



KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
BİRİM BAZLI KALİTE İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU

1 Ocak- 31 Aralık 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A. 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yabancı Diller Yüksekokulu (YADİYO) Müdürlüğü ve Yönetim Birimleri

YADİYO Müdürü: Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR (Yüksekokul Kurulu Başkanı)

YADİYO Müdür Yardımcıları: Doç. Dr. Mehmet Burak BÜYÜKTOPÇU, Dr. Öğr. Üyesi Keziban TOPBAŞOĞLU (Yüksekokul Kurulu Üyeleri)

YADİYO Sekreteri: Erus Koç (Yüksekokul Kurulu Raportörü)

Yüksekokul Kurulu

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6291>

Yönetim Kurulu

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6293>

Komisyonlar

Birim bünyesinde yer alan aktif faaliyet gösteren komisyonların yer aldığı tablo aşağıda verilmiştir.

Kalite Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Keziban TOPBAŞOĞLU (Başkan) Öğr. Gör. Dr. Tolga AYTATLI (Üye) Öğr. Gör. Sinan ALYURT (Üye) Öğr. Gör. Şeyma BALOĞLU (Üye) Öğr. Gör. Mert Can BEKEN (Üye) Erus KOÇ (Üye) Arda Mahir TURAN (Öğrenci Temsilcisi) https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12410
Sıfır Atık Yönetim Sistemi Komisyonu
Doç. Dr. Mehmet Burak BÜYÜKTOPÇU (Başkan) Öğr. Gör. Ümmet KALFAT (Üye) Erus KOÇ (Üye) https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni14587

Koordinatörlükler

Birim bünyesinde yer alan aktif faaliyet gösteren koordinatörlüklerin yer aldığı tablo aşağıda verilmiştir.

Hazırlık Birimi Koordinatörü Sınav Haz.ve Uyg. Birim Koord.	Doç. Dr. Mehmet Burak BÜYÜKTOPÇU
Kurslar Birimi Koordinatörü	Öğr.Gör. Ümmet KALFAT
Kafkasya ve Slav Dilleri Birimi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Keziban TOPBAŞOĞLU
Doğu ve Uzakdoğu Dilleri Birimi Koordinatörü	Öğr.Gör.Mert Can BEKEN
Batı Dilleri Birimi Koordinatörü	Öğr. Gör. Murat DAŞTAN
Türkçe Öğretimi Birimi Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Emre YOLCU

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6289>

Dil Eğitim Danışmanları

Mütercim Tercümanlık İngilizce Hazırlık Dil Eğitim Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Semih OKATAN

Mütercim Tercümanlık Fransızca Hazırlık Dil Eğitim Danışmanı Öğr. Gör. Hasan MORKOÇ

Rusça Hazırlık Dil Eğitim Danışmanı Öğr. Gör. Semanur AKSOY TURAL

İngiliz Dili Hazırlık Dil Eğitim Danışmanı Öğr. Gör. Mert Can BEKEN

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni11355>

Sekreterlik

YADİYO Sekreteri: Erus KOÇ

Sekreterliğe Bağlı Birimler: İdari Mali İşler, Öğrenci İşleri, Yazı İşleri <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6294>

A.1.2. Liderlik

Kafkas Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması Millî Eğitim Bakanlığının 19/01/2010 tarih ve 893 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30.maddesine göre Bakanlar Kurulunca 25/10/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır. Kanuni

düzenleme çerçevesinde Kafkas Üniversitesi, YADİYO, Müdür tarafından temsil edilmektedir. YADİYO Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve YADİYO Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. 2010 yılında ilgili yasa ile kurulan YADİYO yapılanma anlayışının merkezini, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile düzenlediği organizasyonlar, toplantılar, etkinlikler ve medya platformları oluşturmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yabancı Diller Yüksekokulu, İdari ve Akademik yapısı ile teşkilat şemasından da anlaşılacağı gibi kurumsal bir yapıya sahiptir ve gelişmeye açıktır.

Teşkilat Şeması:

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni15700>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birim Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı Üniversitemizin Kalite Komisyonu tarafından tanımlanmıştır. Birim Kalite komisyonu bu yetki, görev ve sorumluluklar kapsamında planlama ve/veya karar alma süreçlerinde etkin rol almakta ve belirlenmiş dönemlerde faaliyet raporları oluşturmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12410>

Kanıt: <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni16239>

Birim Kalite Komisyonu

Birim bünyesinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Birim Kalite Komisyonu YADİYO Müdürlüğünde görevli Müdür Yardımcılarından birisinin başkanlığı nezdinde YADİYO sekreterinin raportör, birimlerde görevli akademik personellerden seçilen 4 üye ve seçilen sınıf temsilcilerinden 1 öğrenci ile komisyon kurulur. Bünyemizde kalite komisyonu aktif olarak görev yürütmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12410>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verme yöntemleri

YADİYO, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabılır şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir. YADİYO'da alınan kararlar KVKK'na (Kişisel Verileri Koruma Kanunu) Uyularak web sayfalarında yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel veriler ve faaliyetleri web sayfamızda yayınlanmaktadır.

KANIT:

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kafkas Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu misyon olarak aşağıdaki ilkeleri belirlemiştir;

- Üniversitemizin Türk ve yabancı uyruklu tüm öğrencilerine, yabancı dil öğrenme becerilerini geliştirecek sınıf ve laboratuvar imkânları sunmak,
- Öğrendiği yabancı dile hâkim ve özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirmek,
- Dünya ile entegrasyonda aracı olacak ortak bir yabancı dile hâkim, akademik amaca yönelik olarak bölüm derslerini takip edebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilen, uluslararası bilimsel etkinliklere katılabilen gençler yetiştirmek,
- Ülkemiz ve dünya gerçeklerine vakıf, yabancı dil bilmenin fırsatlarından yararlanabilecek ufku geniş öğrenciler yetiştirmek,
- Artık ilköğretime hatta okul öncesine kadar inen yabancı dil eğitimi öğrenciler için sıkıcı bir zorunluluk olmaktan çıkarıp, keyifli bir öğrenim sürecine döndürmek,
- Okuduğunu ve dinlediğini anlayan, anladıklarını yazılı ve sözlü ifade edebilen, farklı kültürlerden insanlarla rahatlıkla iletişim kurabilen, özgüven sahibi çağdaş bireyler topluma kazandırmak,
- Eğitim-Öğretim sürecinde teknolojik araç ve gereçlerden de yararlanarak süreci daha kısa ve etkin kılmak

KANIT:

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6283>

Birimin vizyonu ve politikaları:

Birçok ülke arasında sınırların dahi kalktığı, teknoloji ve iletişimin akıl almaz boyutlara ulaştığı küresel dünyada artık bir yabancı dil bilinmesi bir zaruret olmuş, hatta ikinci üçüncü yabancı dilleri öğrenme çabaları başlamıştır. Yeni Dünya düzeninde yerini almaya çalışan ülkemiz eğitim açısından da bu gelişmelere seyirci kalamaz. Kafka Üniversitesi, **Yabancı Diller Yüksekokulu** öğrencilerin yabancı dil öğrenmelerinin önemini bilincinde olarak, öğrenci odaklı, aktif öğrenme ve öğretme dinamikleriyle donanmış bir eğitim programı oluşturmayı hedeflemektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda verilen eğitimin çağın modern tekniklerine uygun bir biçimde yürütülmesi, öğrencilerin araştırma ve geliştirme yetilerini geliştirmeye yönelik teknikler, sürdürülebilir ve sürekli öğrenme hedefli öğrenciler yetiştirerek bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yabancı yayınlardan takip edebilecek, yorumlayabilecek, metinleri tercüme edebilecek, profesyonel, kültürel ve sosyal yaşamda gerekli dil iletişimini sağlayabilecek sorumluluk ve özgüven taşıyan bireyler olmalarına katkı sağlamak hedeflenmektedir. Kısa, orta ve uzun vadeli stratejik gelişme planları doğrultusunda örnek gösterilecek bir yüksekokul hedeflenmektedir.

KANIT:

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6283>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler Stratejik Hedefler:

1. Eğitim-öğretim kalitesinin artırılarak altyapısı güçlü hazırlık programları oluşturmak,
2. Fiziki alt yapı ve teknolojik donanıma sahip bir Yüksekokul hizmet binasına sahip olmak,
3. Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası alanlarda etkin tanıtım faaliyetlerinin oluşturulması,

4. Akademik kadronun lisansüstü eğitimlerini teşvik etmek

Yüksekokulumuzun temel politikası ve önceliği; öğrencilerimize hazırlık eğitimleri boyunca ve sonrasında mesleki alanlarında kendilerini ifade edebilmeleri, bilgi alışverişinde bulunabilmeleri, yazılı ve görsel materyalleri takip edebilmeleri için gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini edinebilecekleri nitelikli bir eğitim sunmaktır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Her akademik yılın başında ve sonunda yeterlik sınav başarıları dikkate alınmakta raporlanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

A.3. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları

YADİYO bünyesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin not, sınıf, devam/devamsızlık, başarı durumu gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu aracılığıyla toplanmakta, ihtiyaç duyulması durumunda da bu bilgilere otomasyon üzerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı-öğrenci arasındaki iletişim otomasyon sistemi ve e-mail üzerinden sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağını 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında 'Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsemektedir. Sistemin işleminde İş Analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağlı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağlı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, İş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Adı geçen kanunlar kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak insan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır. Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>

Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/kau/TR/tumduyurular>

<https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik>

İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerce belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idareden kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yolu ile ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına (KPSS) göre idari personel atanması ve görevlendirilmesi yapılmaktadır.

<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast- üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren ‘‘Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği’’ hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde ‘‘sınav şartı aranmaksızın hizmete alınacak belirli unvanlara haiz sözleşmeli personellerde istihdam edilebilmektedir. Bu tür personeller 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) fıkrası hükmü uyarınca istihdam edilmektedir. (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>). Engelli Kamu Personeli Memur Alımları ‘‘Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca ÖSYM tarafından yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca engellilerin işçi olarak istihdamı, 4857 sayılı İş Kanunu’nun 30 uncu maddesinde öngörülen kota sistemine göre İŞKUR üzerinde ihtiyaç doğrultusunda başvuru yapılmakta İŞKUR’a başvuranlar arasından da noter huzurunda kura yolu ile alımları gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. 5018 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince uygulanan yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir. Kafkas Üniversitesi'nde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim

mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulumuz da yasal mevzuat doğrultusunda mali yönetim açısından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından belirlenmiş süreçlerle uyum içerisinde finansal yönetimi gerçekleştirmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/tr/sayfa8756>

Mali kaynakların yönetimi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/imdb/tr/sayfa440>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimin iç ve dış paydaşları; Zorunlu Yabancı Dil Hazırlığı bulunan ilgili Fakültelerin Bölümleri, kayıtlı öğrenciler, öğrenci aileleri, Erasmus Kurum Koordinatörlüğü, Dil eğitimi için ders materyalleri sağlayan Oxford Türkiye temsilciliği gibi diğer kurum ve kuruluşlarından oluşmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri, çeşitli kanallarla gerçekleştirilen anketlerle alınmaktadır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile yapılan görüşmelerle de birtakım geri bildirimler alınmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ilgili birimlerin öğrenci temsilcileri ve Kalite Komisyonunda üniversite öğrenci temsilcisi doğal üyedir.

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12410>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuz hazırlık sınıfları ve Üniversitemizin diğer birimlerindeki zorunlu yabancı dil eğitimine yönelik olduğundan önlisans, lisans ve Lisansüstü mezun vermemektedir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Yüksekokulumuz yabancı uyruklu kontenjanına dayalı olarak kayıtlanan öğrencilerin de zorunlu hazırlık ve zorunlu yabancı dil eğitimiyle birlikte TÖMER üzerinden Türkçe eğitimini almalarını sağlamaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni6289>).

Uluslararası Öğrenci

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda öğrenim gören toplamda aktif **7 (yedi)** yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Fullbright Türkiye Komisyonu ile Üniversitemiz arasında yapılan karşılıklı anlaşmaya dayalı olarak 2025-2026 Akademik yılı için 1

yabancı dil Asistanı talebinde bulunulmuştur; sonuç beklenmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Okulumuz Lisans programlarına hazırlık seviyesinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanan ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sağlığını gözetken bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu bölümde yapılan çalışmalar dört ana başlık altında toplanmıştır.

B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı

Eğitim-öğretim, sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu bağlamda; eğitim programlarının amaç ve öğrenme çıktıları ağırlıklı olarak iç paydaşların görüşleri ve hazırlık eğitimi verilen ilgili Fakülte Bölümlerinin de görüşleri doğrultusunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak tasarlanmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede tanımlı süreçler ders bilgi paketinde yazılı olarak tanımlanmıştır. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı başında yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen oryantasyon programında bu konuda gerekli bilgiler verilmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri yoluyla bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Öğrenci bilgilendirmeleri web sitesi ve öğrenci panoları üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzda öğretme, ölçme ve değerlendirme yönteminin dersin öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedir.

KANIT:

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni3270>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni8026>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni7429>
- [https://www.kafkas.edu.tr/ydyo](https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni7975) <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Hazırlık birimlerinde standart bir eğitim programı uygulanmaktadır. Haftalık olarak tasarlanan ders programları web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Web sayfasında derslerin haftalık içeriklerine ve çıktılarına ulaşılabilir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmesine imkân vermektedir.

KANIT:

<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program kazanımları TYYÇ'ye uygun olarak yazılmış ve matrisleri hazırlanmıştır. Bu matrisler web sitesinde paylaşılmaktadır. Programların çıktılarının TYYÇ ile uyumu ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından sağlanmaktadır.

KANIT:

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&cur Unit=31&curSunit=10008>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr>
- <https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin derslerde aktif bir rol almaları ve böylelikle öğretim sürecinin bir parçası haline gelmeleri esası benimsenmektedir. Bu kapsamda öğrencilere dönem içerisinde bazı derslerde kullanılan ders materyallerinin (örneğin Oxford Bookshelf gibi online alıştırmaya) ödevleri verilmekte ve sunum çalışmaları yaptırılmaktadır. Derslerde işlenen konulara yönelik örnek olay incelemeleri yapılmakta ve öğrencilerin bunlara katılımı teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar, gerek üniversitenin bilgi sistemi olan Microsoft Teams aracılığı ile gerekse öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr>
- <https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların yeterliliği, eğitim kalitesi, derslerin işleyiş düzeni vb. gibi durumları değerlendirmek amacıyla üniversitemiz Kalite Komisyonu birimi tarafından Kafkas Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi tüm aktif eğitim gören öğrencilere uygulanmaktadır.

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte ve Yükseköğretim Birim Kalite Komisyonu tarafından raporlandırılmaktadır.

KANIT:

- <https://anket.kafkas.edu.tr/akademisyen.aspx>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12392>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni16239>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini bütünsel olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulundaki eğitim öğretim süreçleri yine Yükseköğretim Kurulu, Yönetim Kurulu, Müdürlük ve Öğrenci İşlerinden sorumlu Müdür yardımcısı ile dersleri yürütmek üzere görevlendirilmiş Öğretim Elemanları tarafından yürütülmektedir.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa6016>
<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20%C3%9CN%C4%B0VER%20%C4%B0TES%20%C4%B0%20E%20%C4%9E%20%C4%B0T%20%C4%B0M%20KOM%20%C4%B0SYONU%20Y%20%C3%96NERGES%20%C4%B0.pdf>
- <https://www.kafkas.edu.tr/oidb>
- <https://www.mevzuat.gov.tr>
- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem> <https://www.kafkas.edu.tr/sem> https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kau/file/ders%20prog_24-25.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Okulumuzda öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Hazırlık sınıfları /öğrencileri için Belirlenen ders kitaplarının syllabus'larına dayalı olarak CEFR'daki öngörülen dört beceri üzerinden bir eğitim yöntemi uygulanmaktadır.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
Sayfasında <https://www.kafkas.edu.tr/semWeb>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12221> https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/kau/file/ders%20prog_24-25.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, her yıl Eğitim öğretim başında yapılan muafiyet ve yeterlik sınavı ile, yıl içi ara sınavları ve yılsonu sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim elemanları ve komisyonlar tarafından belirlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme esasları, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları web sayfası ile öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır.

Okulumuz öğretme, ölçme ve değerlendirme yönteminin dersin öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir.

KANIT:

- <https://obsyeni.kafkas.edu.tr>
- <https://kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni8026>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni7975>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12224>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12221>

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü için öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Rektörlük tarafından akademik birimlerle

yazışmalar yapılmakta olup tüm bölümlerden gelen öğrenci kontenjanı talepleri, akademik kurullarda görüşülerek kurul kararları doğrultusunda “Eğitim Komisyonundan” geçen talepler, Senato onayı alındıktan sonra YÖK’e gönderilmektedir. Kontenjanlarla ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar “Kafkas Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” tanımlanmış olup üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiriyle tutarlı olmakla beraber uygulamaları şeffaftır. Öğrencilerin akademik başarılarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip edilebilmektedir.

Öğrencinin başarı puanı hesaplanırken “Kafkas Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” esas alınmaktadır.

Yüksekokulumuz zorunlu hazırlık eğitimi olan ilgili Fakültelerin bölümlerine kayıtlanan öğrencilere yönelik eğitim vermektedir.

KANIT:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24853&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- [S%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96ZEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0\(1\).pdf](S%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96ZEL%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20Y%C3%96NERGES%C4%B0(1).pdf)
<https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/oidb/file/KAFKAS%20ÜNİVERSİTESİ%20MUA>
<FİYET%20VE%20İNTİBAK%20İŞLEMLERİ%20YÖNERGESİ.pdf>
<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12224>
<https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni12232>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuz yalnızca zorunlu hazırlık birimlerine sahip olduğu için mezun vermemekte ve dolayısıyla herhangi bir diploma düzenlenmemektedir. Bununla birlikte, yüksekokulumuz üniversitemizin zorunlu İngilizce (5I) ve Mesleki İngilizce derslerine de katkı sağlamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan uygun donanıma sahip derslik, dil laboratuvarı, kütüphane vb. ortamlar bulunmakla birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Okulumuzda yakın mesafede Üniversitemizin Gençlik Spor İlçe Müdürlüğüne bağlı kapalı spor salonları bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde isteyen öğrencilere istedikleri dalda spor takımları kurmaları, toplulukların şehir dışı kültürel ve sportif aktiviteleri desteklenmektedir.

Okulumuzda kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Gereksemin duyulan yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından

hazırlanmaktadır. Ayrıca programların nitelikleri gereği talep ettiği yeni teknolojiler imkânlar ölçüsünde karşılanmaktadır.

Öğrencilerin sadece akademik olarak değil sosyal, kültürel ve sportif yönden de desteklenmesine önem verilen Üniversitemizde bu alanda öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda faaliyet yürütmeleri için önemli bir araç olan öğrenci toplulukları ise Topluluk Çalışma Esasları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemiz tarafından olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/okek/tr/sayfa8689> <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/TR/sayfa4003>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kddb/tr/sayfa679>
- <https://www.kafkas.edu.tr/havuz>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda akademik ve dil eğitim danışmanlığı uygulaması vardır. Hazırlık eğitimi boyunca öğrenci, aldığı destek yardımıyla yeni durumlara en kısa sürede uyum sağlamayı, bulunduğu ortamın kurallarını benimsemeyi, öğrenme için doğru araştırma tekniklerini uygulamayı, kişisel yeteneklerini, problem çözmeyi, doğru seçimler yapabilmeyi yaşayarak öğrenmektedir.

KANIT:

- <https://kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni11355>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni15700>
- <https://www.kafkas.edu.tr/ydyo/tr/sayfaYeni8246>
- <https://www.turkiye.gov.tr/yok-universite-ekayit>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kagem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdam>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

C.1.1. Eğitim Alanları							
Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi							
Sınıf	6						
Bilgisayar Lab.	2						
Diğer Lab.							
Genel Toplam	8						

C.1.4. Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayı 1 (Ade t)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	9	180	16

C.1.5. İdari Personel Hizmet Alanları			
	Sayı 1 (Ade t)	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	3	60	4

C.1.6. Depolama Alanları		
	Sayı 1 (Ade t)	Alan (m²)
Arşiv Alanı	1	20
Ambar Alanları	2	120

Genç bir nüfusa, çok sayıda yükseköğretim öğrencisine sahip olan Kars'ta, öğrencilerin barınma sorunu büyük ölçüde çözümlenmiştir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun hizmet verdiği yurtlarda 5034 kız, 2274 erkek olmak üzere toplam 7808 kişi kapasitesi bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde 220 yatak kapasiteli özel kız yurdu yer almaktadır. Bunun dışında kiraladıkları evlerde, apartlarda ve stüdyo dairelerde de kalabilen öğrenciler, bu konuda şehir halkından da destek görmektedir. Üniversitemizin hemen hemen tüm birimlerinde, öğrencilerin sürekli yararlanabildiği kantin ve kafeteryalar bulunmaktadır. Merkez Kampüsteki öğrenci kafeteryasında ise günlük 3 çeşit yemek çıkmakta ve bundan isteyen öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Üniversitemiz internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Halen kullanılan kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/vdyo>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/duyuru/Barinma-Beslenme>
<https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/sayfaYeni15405>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/sayfaYeni15406>
- <https://www.kafkas.edu.tr/bilgiRehberi/TR/sayfaYeni15407>
- <https://www.kafkas.edu.tr/skdb>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Yüksekokulumuzda 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında kayıtlı dezavantajlı öğrenci grubu bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz öğrencilerine, 1500 kişilik kapalı spor salonu, tartan zeminli atletizm pistine sahip 5000 kişilik stadyum, spinning salonu, TRX salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, hamam, sauna, halı saha, tenis kortu, çok amaçlı açık spor alanları gibi, ilgi duyulan birçok dalda diledikleri gibi spor yapabilme imkânı sunmaktadır.

KANIT:

<https://www.kafkas.edu.tr/skdb>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Okulumuzda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Kafkas Üniversitesi tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri değerlendirme formları (Atama, yükseltme kriterleri, kanun, yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) Kafkas Üniversitesi web sayfasında yayınlanmakta ve değerlendirilmede kullanılmaktadır.

Okulumuza dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) Yüksekokul kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun' un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında Yüksekokul Kurulu yetkilidir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyum kontrol edilmekte ve buna göre karar alınmaktadır.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb>
- https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/kafkas_kriter.doc
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfaYeni7548>
- <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfaYeni7522>

B.4.2. Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Öğretim elemanlarının aktif ve etkileşimli ders verme metotlarını öğrenmeleri ve amaçları doğrultusunda kullanmaları için sistematik olarak eğitimcilerin eğitim etkinlikleri (çalıştay, seminer, ders, kurs ve webinar gibi) ve bunların gerçekleştirileceği öğrenme – öğretim faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda, diğer kurum ve kuruluşlar ile KAÜSEM ve KAUZEM tarafından düzenlenen kurslar hakkında üniversitemiz web sitesi, Yüksekokulumuz öğrenci duyuru panoları ile Elektronik Belge Sistemi (EBYS) aracılığıyla duyurular yapılmaktadır.

KANIT:

- <https://www.kafkas.edu.tr/sem>
- <https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>
- <https://www.kafkas.edu.tr> <https://www.kafkas.edu.tr/ebys>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Okulumuzda Başarı sergileyen Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin sonuçlarına göre birimin uygulamış olduğu teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Ancak mevzuatta yer alan Akademik Teşvik Sistemi Yönetmeliği esaslarına göre okulumuzda görev yapan akademik personelin yaptığı başvurular, her yıl başında Akademik Teşvik Başvuru takvimine uygun oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek, Üniversitemizin Akademik Teşvik Komisyonuna gönderilmekte, puan şartını sağlayan personelin teşvikten yararlanması sağlanmaktadır.

KANIT:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/tr/sayfa12194>
- <https://www.kafkas.edu.tr/akademikTevsik/tr/sayfa12195>
- <https://portal.kafkas.edu.tr/tesvik/index.aspx>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Yükseköğretimimizde görevli olan öğretim elemanlarının akademik gelişimleri Lisansüstü Eğitimleri aracılığıyla desteklenmektedir.

Yükseköğretimimizin kadrolu öğretim elemanları ve öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde değerlendirildiğinde bu seviyenin yeterli olduğu ve daha da gelişmesine yönelik önlemlerin ve teşviklerin gerçekleştirildiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
5 (Devam Ediyor)	2 (Mezun) 1 (Devam ediyor) 2 (yapmadı)	12
2 (Mezun)		

D. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretimimiz üniversitemizin genelinde yabancı dil eğitimine katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin stratejileri eğitim ve öğretimle ilgili stratejiler, araştırma-geliştirmeyle ilgili stratejiler, fiziki altyapı ve çevreyle ilgili stratejiler, ulusal ve uluslararası ilişkilerle ilgili stratejiler, tanıtım ve halkla ilişkilerle ilgili stratejiler, insan kaynakları ve yönetimle ilgili stratejiler ve finans ile ilgili stratejiler olarak 2023-2027 Stratejik Planında yer almaktadır

[https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/Kafkas%20%C3%9Cniversitesi%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1(1).pdf)

KAÜ'nün Yerel/bölgesel /ulusal kalkınma hedefleri, kurumun yeni teknolojik cihazlar temin etmesini, diğer kurumlarla ortak projeler yürütülmesini, kongre, sempozyum, konser vb. etkinliklerin düzenlenmesini olumlu yönde etkilemektedir. Üniversitemiz hem ulusal hem de uluslararası düzeyde kurumlar arası işbirliklerine önem vermekte ve bu tip iş birliklerinin geliştirilerek artırılmasını hedeflemektedir. Diğer taraftan, uluslararası ilişkiler ofisi, Erasmus programı, ikili hareketlilikler kapsamında, ulusal ve uluslararası paydaş üniversitelerle, yurt içi ve yurt dışı öğretim üyesi ve öğrenci (lisans/ lisansüstü) değişimleri kısa ve uzun süreli olarak gerçekleştirilmektedir. Değişim programları üniversiteler ve kurumlar arası özel anlaşmalar çerçevesinde, ilgili ofis ve koordinatörlükler güdümünde, karşılıklı olarak yürütülmektedir. Belirtilen öğretim üyesi ve öğrenci hareketlilikleri, programlar çerçevesinde, akademik faaliyet raporları kapsamında izlenmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yükseköğretimimiz üniversitemizin genelinde yabancı dil eğitimine katkı sağlamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Yükseköğretimimiz üniversitemizin genelinde yabancı dil eğitimine katkı sağlamaktadır. Ancak Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından

raporlandırılmakta ve WEB sayfasında duyurulmaktadır (<https://kafkas.edu.tr/kau/tr/tumduyurular2>).

Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlara ilişkin yıllık faaliyetlere ait veriler birimlerin kendileri tarafından raporlanmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonu tarafından yılda iki kez altı aylık raporlar şeklinde faaliyetler kayıt altına alınmakta ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu'na iletilmektedir. Yüksekokul birim iç değerlendirme raporu bir bütün olarak değerlendirildiğinde bazı güçlü yönlerin ve fırsatların yanında zayıf yönlerin ve tehditlerin de olduğu görülmektedir. Bu değerlendirme aşağıdaki alt başlıklar altında yapılmaktadır.

Güçlü yönlerimiz

- ❖ *Güçlü akademik kadro, nitelikli idari personel.*
- ❖ *Güçlü akademik kadronun inovatif çalışma yönünün yüksek olması.*
- ❖ *Öğrenciyle olumlu ve kolay iletişim kurabilecek genç ve dinamik bir akademik kadronun olması*
- ❖ *Yönetici, personel ve öğrenci ilişkilerinde uyum Tercih edilen bölümlere sahip olması*

Zayıf yönlerimiz

- ❖ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders yükünün fazla olması
- ❖ Fiziksel mekân yetersizliğinden dolayı öğrencilere yönelik birçok sosyal, bilimsel, kültürel ve sportif etkinliklerin düzenlenememesi
- ❖ Derslik alanlarının yetersiz olması
- ❖ Engellilerin erişimine yönelik hizmet binası ortamında bulunan eksiklikler.

Öneri ve Tedbirler

- ❖ Mevcut hazırlık programlarının devamını sağlamak.
- ❖ Öğretimin daha verimli hale getirilmesi için öğretim elemanı sayısını yükseltmek,
- ❖ Eğitim-Öğretim kadrosunu güçlendirerek bölgenin ve ülkemizin en seçkin Yüksekokullarından biri olmak.
- ❖ Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere daha yoğun katılımı sağlamak ve bu tür etkinliklerin düzenlenmesine gayret etmek.
- ❖ Uluslararası ilişkileri yoğunlaştırarak öğrencilerimizin ve personelimizin dünya ile bütünleşmesini sağlamak.
- ❖ Uluslararası projelerde yer alan öğrenciler yetiştirmek
- ❖ Eğitim programlarımızı sürekli geliştirmek
- ❖ Fiziksel altyapımızı güçlendirmek.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Öğrencilerden eğitim-öğretimle ilgili geri bildirimler sözlü, yazılı, e-mail ve anket aracılığı ile alınmaktadır. Her öğretim elemanının belirlemiş olduğu haftalık görüşme saatleri, dilekçe sistemi ve elektronik iletişim araçları ile öğrenci şikâyetleri alınmakta ve ilgili birimlere değerlendirilmesi için sunulmaktadır. Ayrıca, dönem sonunda yapılan anket aracılığıyla ders ve ara sınav ile ilgili görüş

ve şikayetler alınmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar öğretim elemanlarına iletilmekte ve yüksekokul müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Öğrencilerin derslerle ilgili soruları ilgili ders sorumlusunun belirleyeceği görüşme saatinde alınmaktadır. Öğretim elemanı kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleriyle yapılmaktadır. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hâkimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur. Bu geri bildirimler kurulda değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim, yüksekokulumuzun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Yüksekokulumuzda görevli olan öğretim elemanlarının akademik gelişimleri Lisansüstü Eğitimleri aracılığıyla desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Yabancı Diller Yüksekokulumuz akademik kadrosu, uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde yabancı dil eğitimi vermektedirler. Bununla birlikte Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Engelli çalışmaları gibi birim ve komisyonlarda gönüllü veya yönetici olarak görev alan yöneticilerimiz bulunmaktadır.

Kalite Komisyonu

Dr.Öğr.Üyesi Keziban TOPBAŞOĞLU (Başkan)

Öğr.Gör.Sinan ALYURT (Üye)

Öğr.Gör.Şeyma BALOĞLU (Üye)

Öğr. Gör. Dr. Tolga AYTATLI (Üye)

Öğr. Gör. Mert Can BEKEN (Üye)

Erus KOÇ (Üye)

Arda Mahir TURAN (Öğrenci Temsilcisi)