

2023 GÜZ DÖNEMİ
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYON
RAPORU

Anketin güvenilirliğinin oldukça yüksek olduğu görülmüştür (Cronbach's Alpha=0,986). Sonuçlar SPSS 25 programı ile analiz edilmiştir.

Anketteki her bir maddenin ortalaması ve standart sapması aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Tanımlayıcı İstatistikler

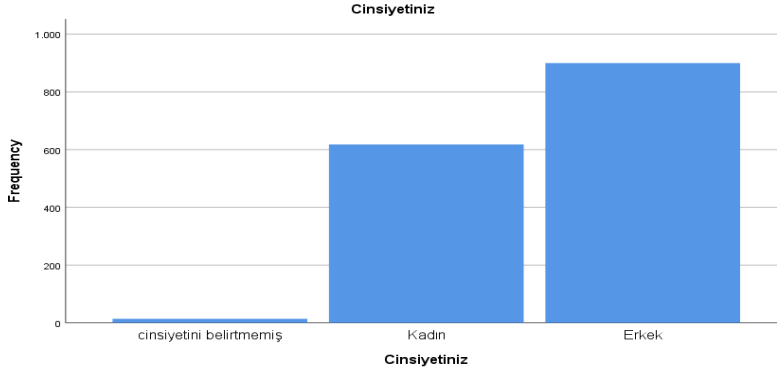
	Ortalama	Standart Sapma	Örneklem Sayısı
[Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.]	4,2852	1,07411	1532
[Öğretim elemanı dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları dönem başında önermektedir.]	4,3655	,98959	1532
[Öğretim elemanı derslerin işleniş sürecinde konuya ilişkin ders araç-gereç ve materyalleri etkili olarak kullanmaktadır.]	4,3832	,96445	1532
[Derste verilen ödev, proje ve çalışmalar etkinlikler öğrenmemize katkı sağlamaktadır.]	4,3388	1,01110	1532
[Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir]	4,4674	,91699	1532
[Öğretim elemanının ders anlatımı açık ve anlaşılırdır.]	4,4099	,96800	1532
[Öğretim elemanı derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmaktadır]	4,3623	1,00876	1532

[Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır]	4,4099	,96597	1532
[Derste öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.]	4,4001	,99434	1532
[Öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.]	4,4706	,90635	1532
[Ders yeterince örnekle, uygulamayla ya da deneyle anlatılmaktadır.]	4,4014	,96784	1532
[Başarı, objektif olarak değerlendirilmektedir.]	4,4125	,96891	1532
[Yapılamayan derslerin telafisi yapılmaktadır]	4,4262	,96465	1532
[Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.]	4,4634	,93867	1532
[Bu dersin sınav sonucu ile ilgili (soru kâğıdını gösterme, hatalarını gösterme vb.) öğrencilere geri bildirim verilmektedir.]	4,3185	1,07782	1532
[Bu dersin sınavları ders ile ilgili bilgileri ölçmektedir.]	4,4256	,97403	1532

Cinsiyete göre; 618 kadın ve 900 erkek katılımcı olmuştur. 14 kişi ise anketi cevaplarırken cinsiyet belirtmemiştir. Kadınların %40,3'ü, erkeklerin %58,7'si, cinsiyetini belirtmeyenlerin %0,9'u ankete cevap vermişlerdir.

Tablo 2. Cinsiyet için frekans ve yüzde değerleri

	Frekans	Yüzde
Cinsiyetini Belirtmemiş	14	0,9
Kadın	618	40,3
Erkek	900	58,7
Toplam	1532	100,0

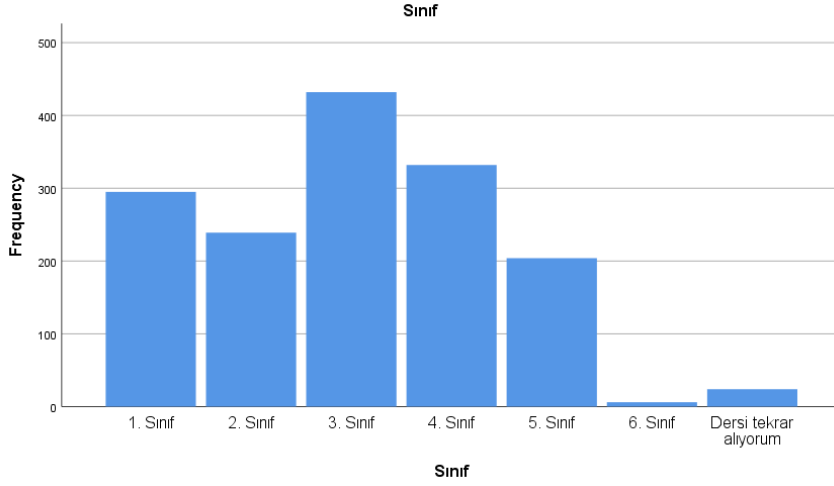


Grafik 1. Cinsiyet için frekans değerleri grafiği

Tablo 3. Sınıf için frekans ve yüzde değerleri

	Frekans	Yüzde
1. Sınıf	295	19,3
2. Sınıf	239	15,6
3. Sınıf	432	28,2
4. Sınıf	332	21,7
5. Sınıf	204	13,3
6. Sınıf	6	0,4
Dersi tekrar alıyorum	24	1,6
Toplam	1532	100,0

Sınıflara göre; 295 kişi 1. Sınıf, 239 kişi 2. Sınıf, 432 kişi 3. Sınıf, 332 kişi 4. Sınıf, 204 kişi 5. Sınıf, 6 kişi 6. Sınıf ve 24 kişi ise dersi tekrar alan katılımcıyı oluşturmaktadır. 1. Sınıfların %19,3'ü, 2. Sınıfların %15,6'sı, 3. Sınıfların %28,2'si, 4. Sınıfların %21,7'si, 5. Sınıfların %13,3'ü, 6. Sınıfların %0,4'ü ve dersi tekrar alanların %1,6'sı ankete cevap vermiştir.



Grafik 2. Sınıf için frekans değerleri grafiği

ANATOMİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	3,91	4,16	4,18	3,99	4,33	4,09	3,81	4,06	4,04	4,33	4,10	4,16	4,24	4,13	3,93	4,26

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M7: 3,81 ortalama puan ile “Öğretim elemanı derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M5- M10: 4,33 ortalama ile “Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir ve öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna öğrenciler: “Ek dersin saatini 2 dakika kala haber vermek yerine bir gün önceden haber verilse yetişelim diye acele etmeyiz; derste anlattıklarını sınavda sormuyorlar; ders akışı yeni öğrenme aşamasında olduğumuz için çok hızlı anlatılmakta” yorumunda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,11

Beşli likert aralıklar= 4.11 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 81 öğrencimiz katılmıştır.

BİYOKİMYA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,23	4,27	4,31	4,21	4,38	4,23	4,28	4,37	4,33	4,42	4,26	4,19	4,33	4,39	4,08	4,34

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M15: 4,08 ortalama puan ile “Bu dersin sınav sonucu ile ilgili (soru kâğıdını gösterme, hatalarını gösterme vb.) öğrencilere geri bildirim verilmektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M10: 4,42 ortalama ile “Öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.”

Genel Ortalama= 4,29

Beşli likert aralıklar= 4,29 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 90 öğrencimiz katılmıştır.

FİZYOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	3,95	4,03	4,09	3,96	4,21	4,00	4,03	4,11	3,99	4,20	4,04	4,18	4,08	4,22	3,93	4,12

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M15: 3,93 ortalama puan ile “Bu dersin sınav sonucu ile ilgili (soru kâğıdını gösterme, hatalarını gösterme vb.) öğrencilere geri bildirim verilmektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M14: 4,22 ortalama ile “Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,07

Beşli likert aralıklar= 4,07 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 76 öğrencimiz katılmıştır.

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,38	4,47	4,46	4,42	4,55	4,49	4,49	4,53	4,52	4,55	4,49	4,51	4,54	4,54	4,49	4,54

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,38 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M5-M10: 4,55 ortalama ile “Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir; öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna öğrenciler; “Slayt ve verilen ders materyallerinde konular açık anlatımlı değil, konu öğrenmek zorlaşıyor; Öğrenciler arasında ve sınıf kıyaslaması açısından şiddetli ve bariz şekilde ayrımcılık yapılmaktadır bu herkes tarafından görülmektedir zaten; Öğrenci arası ayırım yapılan bir ders; Derse girmek bildiğimi de unutturuyor; Derslerin saatlerine uyulmasını rica ediyoruz. Ders olmayacaksa önceden haberimiz olması hakkımız diye düşünüyorum; ikinci dönem uygulama derslerini çiftliğe daha çok giderek ve hayvanları yerinde görerek daha verimli geçirebiliriz” yorumunda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,50

Bekli likert aralıklar= 4,50 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 140 öğrencimiz katılmıştır.

DEONTOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,70	4,73	4,73	4,77	4,77	4,77	4,77	4,70	4,83	4,80	4,77	4,83	4,80	4,73	4,73	4,77

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1-M8: 4,70 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir; öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M9-M12: 4,83 ortalama ile “Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır; başarı, objektif olarak değerlendirilmektedir.”

Genel Ortalama= 4,76

Beşli likert aralıklar= 4,76 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 30 öğrencimiz katılmıştır.

FARMAKOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,37	4,42	4,36	4,37	4,46	4,38	4,38	4,38	4,41	4,43	4,41	4,45	4,46	4,51	4,42	4,47

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M3: 4,36 ortalama puan ile “Öğretim elemanı derslerin işleniş sürecinde konuya ilişkin ders araç-gereç ve materyalleri etkili olarak kullanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M14: 4,51 ortalama ile “Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,42

Beşli likert aralıklar= 4,42 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 104 öğrencimiz katılmıştır.

MİKROBİYOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	3,80	3,83	4,01	3,89	3,97	3,97	3,94	4,13	3,99	4,28	4,14	4,13	4,04	4,32	3,87	4,01

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 3,80 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M14: 4,32 ortalama ile “Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna; “Yetersiz donanımda olduklarını düşünüyorum” yorumunda bulunulmuştur.

Genel Ortalama= 4,02

Beşli likert aralıklar= 4,02 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 71 öğrencimiz katılmıştır.

PARAZİTOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,06	4,08	4,11	4,17	4,23	4,24	4,20	4,16	4,17	4,26	4,17	4,18	4,19	4,11	4,13	4,22

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,06 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M10: 4,26 ortalama ile “Öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna; bir öğrenci “Sınavlar zor” yorumunda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,17

Beşli likert aralıklar= 4,17 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 96 öğrencimiz katılmıştır.

PATOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,54	4,59	4,61	4,60	4,72	4,70	4,61	4,67	4,75	4,71	4,68	4,69	4,65	4,73	4,56	4,65

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,54 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M9: 4,75 ortalama puan ile “Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,65

Beşli likert aralıklar= 4,65 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 109 öğrencimiz katılmıştır.

VİROLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,42	4,62	4,73	4,62	4,73	4,69	4,69	4,62	4,69	4,69	4,73	4,65	4,69	4,58	4,58	4,65

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,42 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M3-M5-M11: 4,73 ortalama ile “Öğretim elemanı derslerin işleniş sürecinde konuya ilişkin ders araç-gereç ve materyalleri etkili olarak kullanmaktadır; Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir; Ders yeterince örnekle, uygulamayla ya da deneyle anlatılmaktadır. ”

Genel Ortalama= 4,65

Beşli likert aralıklar= 4,65 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 26 öğrencimiz katılmıştır.

İÇ HASTALIKLARI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,36	4,45	4,55	4,54	4,61	4,67	4,53	4,68	4,59	4,67	4,51	4,62	4,61	4,67	4,53	4,69

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,36 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M16: 4,69 ortalama ile “Bu dersin sınavları ders ile ilgili bilgileri ölçmektedir.”

Genel Ortalama= 4,58

Beşli likert aralıklar= 4,58 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 87 öğrencimiz katılmıştır.

CERRAHİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,47	4,49	4,53	4,48	4,55	4,51	4,48	4,48	4,54	4,52	4,53	4,51	4,48	4,52	4,49	4,51

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,47 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M5: 4,55 ortalama ile “Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna öğrenciler: “Dersle alakalı neredeyse bir şey anlatmıyor. Dersle girip slaytı açıp kendi ve ailesi hakkında hikayeler anlatıyor. Dersinden bir şey anlamıyor ve öğrenemiyorum. Bir de bize sorular sorup nasıl nasıl bilemiyorsunuz diyor” yorumunda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,50

Beşli likert aralıklar= 4,50 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 194 öğrencimiz katılmıştır.

DOĞUM VE JİNEKOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,10	4,40	4,40	4,30	4,35	4,25	4,30	4,35	4,35	4,40	4,30	4,35	4,50	4,40	4,15	4,30

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1: 4,10 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M13: 4,50 ortalama ile “Yapılamayan derslerin telafisi yapılmaktadır.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna bir öğrenci; “Hocalarımızla klinikteki hastalarda daha da fazla karşılaşmak isterim” şeklinde yorumda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,33

Beşli likert aralıklar= 4,33 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 20 öğrencimiz katılmıştır.

GIDA HİJYENİ VE ÜRETİMİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,44	4,40	4,45	4,40	4,58	4,52	4,48	4,50	4,39	4,56	4,45	4,40	4,57	4,45	4,44	4,46

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M9: 4,39 ortalama puan ile “Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M5: 4,58 ortalama ile “Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir.”

Genel Ortalama= 4,47

Beşli likert aralıklar= 4,47 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 84 öğrencimiz katılmıştır.

HALK SAĞLIĞI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,59	4,68	4,59	4,68	4,73	4,70	4,68	4,73	4,54	4,70	4,59	4,70	4,68	4,70	4,59	4,70

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M9: 4,54 ortalama puan ile “Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M5-M8: 4,73 ortalama ile “Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir; Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,66

Beşli likert aralıklar= 4,66 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 37 öğrencimiz katılmıştır.

HAYVAN SAĞLIĞI EKONOMİSİ ve İŞL.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,19	4,19	4,35	4,43	4,42	4,38	4,38	4,44	4,36	4,46	4,58	4,33	4,35	4,36	4,30	4,27

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1-M2: 4,19 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir; Öğretim elemanı dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları dönem başında önermektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M11: 4,58 ortalama ile “Ders yeterince örnekle, uygulamayla ya da deneyle anlatılmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,36

Beşli likert aralıklar= 4,36 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 84 öğrencimiz katılmıştır.

HAYVAN BESLEME VE BESLENME HAST.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,46	4,59	4,55	4,43	4,62	4,66	4,57	4,55	4,62	4,61	4,43	4,59	4,61	4,62	4,42	4,57

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M15: 4,42 ortalama puan ile “Bu dersin sınav sonucu ile ilgili (soru kâğıdını gösterme, hatalarını gösterme vb.) öğrencilere geri bildirim verilmektedir.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M6: 4,66 ortalama ile “Öğretim elemanının ders anlatımı açık ve anlaşılırdır.”

“Eklemek istediğiniz görüş ve düşüncelerinizi varsa belirtebilirsiniz” sorusuna bir öğrenci; “Lütfen sınavı daha kolay yapın” şeklinde yorumda bulunmuştur.

Genel Ortalama= 4,56

Beşli likert aralıklar= 4,56 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 127 öğrencimiz katılmıştır.

ZOOTEKNİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,21	4,41	4,21	4,21	4,37	4,24	4,16	4,13	4,22	4,19	4,30	4,30	4,27	4,48	4,20	4,30

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M8: 4,13 ortalama puan ile “Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M14: 4,48 ortalama ile “Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.”

Genel Ortalama= 4,26

Beşli likert aralıklar= 4,26 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam 91 öğrencimiz katılmıştır.

YABAN HAYATI HAST. ve EKOLOJİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ortalama	4,70	4,73	4,73	4,77	4,77	4,77	4,77	4,70	4,83	4,80	4,77	4,83	4,80	4,73	4,73	4,77

Yukarıdaki tabloya göre;

En düşük puanlama alan ölçek maddesi M1-M8: 4,70 ortalama puan ile “Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir; Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.”

En yüksek puanlama alan ölçek maddesi M9-M12: 4,83 ortalama ile “Derste öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır; Başarı, objektif olarak değerlendirilmektedir.”

Genel Ortalama= 4,76

Beşli likert aralıklar= 4,76 değeri “iyi” aralığında sınıflandırıldığından katılımcıların sorulara verdikleri cevap sıklıkları **iyi derecesine girmektedir.**

Ölçeğe toplam **30 öğrencimiz katılmıştır.**