

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ II</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301202</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Bu dersi almak için herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.		
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2+2	(14-14-14) 52	(120-52) 78
			Toplam (3x30) 90
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)
	3		5
<b>DERSİN AMACI</b>	Sağlık Kurumlarının yönetimi hakkındaki temel kavramları tartışmak, sağlık kurumlarının yönetimindeki değişim ve belirsizliklerle baş edebilmek için geliştirilecek stratejilerin nasıl belirlendiğini değerlendirmek.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	Sağlık Kurumları kuruluş yeri belirleyicilerini tanımlayabilecektir. Sağlık kurumlarında poliklinik hizmetlerini analiz eder. Sağlık kurumlarında klinik hizmetlerinin önemini açıklar.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları	
	2	Sağlık Kurumları Kuruluş Yeri Çalışmaları	
	3	Sağlık Kurumlarında Karar Verme Süreci ve Problem Çözme	
	4	Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması	
	5	Sağlık Kurumlarında Koordinasyon ve İletişim	
	6	Sağlık İletişimi	
	7	Sağlık Kurumlarında Çatışma Yönetimi ve Örnek Olay Çalışması	
	8	Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim	
	9	Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi	
	10	Sağlık Kurumlarında Lojistik Yönetimi ve Dış Kaynak Kullanımı	
	11	Sağlık Kurumlarında Çağdaş Yaklaşımlar-Toplam Kalite Yönetimi, Benchmarking	
	12	Sağlık Kurumlarında Hasta Hakları ve Sorumluluk	
	13	Sağlık Kurumlarında Kriz ve Stres Yönetimi	
	14	Sağlık Okuryazarlığı	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
	İlgili Derslik	Projeksiyon Cihazı	
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri: Bir öğrencinin dersten başarı göstermesi için vize (%30) ve final (%70) sınav ortalamasının 60 olması gerekmektedir.		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	Vize	30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	Final	70
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

DERSİN ADI/KODU	TIBBİ DÖKÜMANTASYON		
DERS KODU	244301204		
BÖLÜM	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
PROGRAM	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
DÖNEMİ	2. SINIF – IV. YARIYIL		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	3	45	45
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)
	3		3
DERSİN AMACI	Tıp ve sağlık teknolojisinin değişik alanlarından elde edilen bilimsel verilerin derlenmesi, düzenlenmesi ve araştırmacıların hizmetine sunulması.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	Tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik bilgileri ile sağlık yöneticiliğine özgü temel bilgiler elde edilir.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Ders hakkında bilgi verme	
	2	Tıbbi dokümantasyona giriş	
	3	Tıbbi dokümantasyona yönelik genel kavramlar	
	4	Tıbbi dokümantasyonun tarihçesi	
	5	Tıbbi dokümantasyonun uluslararası kullanımı ve Türkiye’de sağlık kayıtları	
	6	Tıbbi dokümanların çeşitleri	
	7	Ara Sınav	
	8	Tıbbi dokümanların taşınması gereken özellikler	
	9	Tıbbi dokümanların kalitesinin yükseltilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar	
	10	Bilgi ve belge ile ilgili temel kavramlar	
	11	Belge yönetimi, amacı ve faydaları	
	12	Bilgi ve belge hizmeti sunan kurumlar.	
	13	Hasta Dosyası Kavramı ve Genel Özellikleri	
	14	Hasta Dosyalarının Kapsamı ve düzenlenmesi	
15	Final Sınavı		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam	Donanım	İşyeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
Diğer			
Dönem Sonu Sınavı		70	
ÖĞRETİM ELEMANI	Dr. Öğr. Üyesi ve Yüksek Lisans Diplomasına Sahip Öğr. Elemanı		
KAYNAKLAR	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Öğrencinin konuyla ilgili olarak iletişim, araştırma, gözlem, uygulama yapabileceği yerler, diğer alan öğretmenleri, sosyal		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SAĞLIK KURUMLARINDA FİNANSAL YÖNETİM</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301206</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – IV. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Genel muhasebe ve mali tablo düzenleme bilgisine sahip olmak.		
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	3	(14-14-14) 42	(90-42) 48
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi	AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	3	3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Sağlık kurumlarında kurumun finansal tablolarını anlayıp yorumlayabilmek		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Finansal yönetim fonksiyonlarını ayırmak 2- Finansal analiz yapmak 3- Finansal planlama yapmak 4- Aktif ve pasifleri yönetmek		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Finansal yönetim fonksiyonları ve finansal kararlar	
	2	Finansal yönetim ve diğer disiplinler	
	3	Oran analizi tekniği	
	4	Fon akım analizi	
	5	Karşılaştırmalı tablolar analiz tekniği, Statik ve dinamik analiz	
	6	Finansal planlama, Finansal planlama araçları	
	7	Finansal planların hazırlanmasında uygulanan yöntemler, Finansal plan türleri	
	8	Normal finansal planlar, Olağanüstü finansal planlar	
	9	Çalışma sermayesi analizi, Çalışma sermayesine yatırım politikaları	
	10	Çalışma sermayesinin finansmanı, Nakit ve benzeri varlıklar yönetimi	
	11	Nakit yönetimi	
	12	Alacakların yönetimi, Kredili satış politikası	
	13	Stok yönetimi, Kısa ve uzun vadeli fon kaynakları	
	14	Oto finansman, Fon kaynaklarının maliyeti	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuar		
	Diğer		
Dönem Sonu Sınavı		70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SAĞLIK KURUMLARINDA SATIN ALMA VE MALZEME YÖNETİMİ</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301208</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – IV. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	3	(14-14-14) 42	(90-42) 48
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi	AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	3	3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Sağlık kurumlarında malzeme yönetimini sağlayabilmek.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Sağlık Kurumlarında Malzemelerin sınıflandırılması, Malzeme ihtiyaç tespiti yapabilmek 2- Stok kontrolü ve stok değerlendirme yapabilmek		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Satın Alma Kavramı ve Satın Alma Yönetimi Çerçevesi	
	2	Stratejik Satın Alma, Malzeme Yönetimi ve Satın Alma Planlaması	
	3	Satın Alma Bütçesinin Hazırlanması, İşletme Hedef ve Amaçlarıyla Satın Alma Faaliyetlerinin Uyumu	
	4	İşletme Satın Alma Organizasyon Yapısı	
	5	Satın Alma Sürecinin Yönetimi, Satın Alma Yönetiminde Kullanılan Formlar, Pazarlık Yönetimi	
	6	Satın Alma Yönetiminde Şartname ve Sözleşmeler	
	7	Satın Alma ve İş Ahlakı , Satın Alma Bölümü İçin Performans Kriterleri (KPI) ve Ölçümlemesi,	
	8	Satın Alma Gelecek Trendleri ve Genel Değerlendirme	
	9	Tedarik ve Stok Kavramı	
	10	Tedarikçi Seçimi ve Ön Değerleme, Tedarikçi İlişkileri Yönetimi	
	11	ISO 9000 ve Satın Alma Yönetimi	
	12	Tedarik ve Stok Politikaları, Stok Kontrolünde Maliyetler	
	13	Sağlık Kurumlarında İhale ve Sözleşme Süreçleri	
	14	Sağlık Kurumlarında Risk Yönetimi	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
Dönem Sonu Sınavı		70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SAĞLIK POLİTİKALARI</b>			
<b>DERS KODU</b>	<b>244301210</b>			
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON			
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ			
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL			
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe			
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
	X			
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Bu dersi almak için herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	3	(14-14-14) 42	(90-42) 48	(3x30) 30
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)	
	3		3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Ülkemizdeki sağlık politikalarının geçirdiği değişimi ve günümüzde geldiği noktayı incelemektir.			
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	Sağlık politikaları ve planlaması ile ilgili temel kavramları tartışabilecektir. Değişen sağlık sistemini yorumlar ve planları oluşturur. Sağlık politikalarının oluşturulma süreçlerini açıklar.			
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>		
	1	Politika ve Planlama Kavramları		
	2	Sağlık Politikası ve Planlaması		
	3	Planlamayla ilgili Kavramlar Türleri ve Nitelikleri		
	4	Politika Belirleme ve Planlama Teorileri		
	5	Politika Belirleme Güç Teorileri		
	6	Politika Gündemini Belirleyenler		
	7	Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar: Sağlık Ekonomisi Bakış Açısıyla Sağlıkın Temel Özellikleri		
	8	Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar: İhtiyaç ve Talep		
	9	Sağlık Politikası ve Planlamasında Temel Kavramlar: Sağlık Hizmetlerinde Önceliklendirme		
	10	Global Sağlık Politikaları		
	11	Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düğmesi: Finansman ve Ödeme		
	12	Sağlık Sektörü Reformu Kontrol Düğmesi: Organizasyon, Düzenleme, Davranış		
	13	Desantralizasyon ve Türleri		
	14	Türkiye’de Sağlık Politikaları		
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri	
	İlgili Derslik	Projeksiyon Cihazı		
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri: Bir öğrencinin dersten başarı göstermesi için vize (%30) ve final (%70) sınav ortalamasınının 60 olması gerekmektedir.			
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar	Vize	30	
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuar			
	Diğer			
Dönem Sonu Sınavı	Final	70		
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı			
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar			
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI			

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>MESLEK ETİĞİ</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301212</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – IV. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
	X		
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	3	(14-14) 28	(60-28) 32
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi	AKTS Kredisi(1kredi=25-30 saat)(1modül=1 kredi)	
	3	3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 2- Mesleki etik ilkelerine uymak		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI</b> (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/içerik/Konular</b>	
	1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
	2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
	3	Etik sistemlerini incelemek	
	4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
	5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
	6	Meslek etiğini incelemek	
	7	Meslek etiğini incelemek	
	8	Meslek etiğini incelemek	
	9	Meslek etiğini incelemek	
	10	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
	11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
	12	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
	13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
	14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
Dönem Sonu Sınavı		70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>SAĞLIK TURİZMİ</b>			
<b>DERS KODU</b>	<b>244301214</b>			
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON			
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ			
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL			
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe			
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders	
			X	
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Bu dersi almak için herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)	Toplam
	2	(14-14) 28	(60-28) 32	(2x30) 60
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	2		3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir.			
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özelliklerini ve türlerini açıklar. Sağlık turizminin gelişimini ve gelişim nedenlerini ifade eder. Türkiye’de ve dünyadaki sağlık turizmini analiz edip değerlendirir.			
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>		
	1	Sağlık Turizmi, medikal turizm ve ileri yaş turizmi kavramları		
	2	Sağlık Turizmi Pazarı ve tersine akış kavramı		
	3	Sağlık Turizmi Endüstrisi, Tedavi Sürecinin Yönetimi		
	4	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri		
	5	Medikal turistlerin en çok tedavi oldukları alanlar		
	6	Sağlık Turizminde Hasta Sağlığı, Kalite, Güvenlik ve Risk		
	7	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular		
	8	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açından Sağlık Turizmi		
	9	Sistem Üzerindeki Etkiler: Kaynak Ülke		
	10	Sistem Üzerindeki Etkiler: Hedef Ülke		
	11	Türkiye’de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi		
	12	Türkiye’de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Engelli ve Yaşlı Turizmi		
	13	Avrupa’da ve Ortadoğu’da Sağlık Turizmi Sektörü ve Potansiyeli		
	14	Uzak Doğu ve Amerika’da Sağlık Turizmi Sektörü ve Potansiyeli		
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri	
	İlgili Derslik	Projeksiyon Cihazı		
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri: Bir öğrencinin dersten başarı göstermesi için vize (%30) ve final (%70) sınav ortalamasının 60 olması gerekmektedir.			
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar	Vize	30	
	Ödevler			
	Projeler			
	Dönem Ödevi			
	Laboratuvar			
	Diğer			
	Dönem Sonu Sınavı	Final	70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı			
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar			
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI			

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>DÖNER SERMAYE İŞLEMLERİ</b>		
<b>DERS KODU</b>	244301216		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Bu dersi almak için herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.		
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	(14-14) 28	(60-28) 32
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		3
<b>DERSİN AMACI</b>	Döner Sermaye İşlemleri İle İlgili Temel Bilgilere Sahip Olunması.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Sağlık Kurumlarında Döner Sermaye İşleyişi Hakkındaki Temel Usul ve Esasları Bilmek 2- Sağlık Kurumlarında Döner Sermaye İşlemleri Yönetmeliğini Bilmek		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Döner Sermayenin Tarihsel Süreci	
	2	Döner Sermayeli Kuruluşların Ekonomi içerisindeki yeri	
	3	Döner Sermayenin Tanımı	
	4	Döner Sermayelerin Varlık Sebebi	
	5	Sağlık Bakanlığında Döner Sermaye Sistemi	
	6	Sağlık Bakanlığında Döner Sermaye Sistemi	
	7	Sağlık Kurumlarında Görevli Personele Döner Sermaye Gelirlerinden Ek Ödeme Yapılmasına Dair Amaç, Kapsam ve Dayanaklar	
	8	Döner Sermaye Ek Ödemelerinde Uygulanacak Temel Esaslar	
	9	Sağlık Kurumlarında Döner Sermaye Komisyonunun Teşkilî ve Çalışma Usul ve Esasları	
	10	Sağlık Kuruluşu Düzeltilmiş Tabip Sayısı, İdari Bölge Puanı, Koruyucu Sağlık Hizmetler Puanı Ve Ortalama Puan Hesaplamalar	
	11	Sağlık Kurumlarında Net Performans Puanının Hesaplanması	
	12	Sağlık Kurumlarında Net Performans Puanının Hesaplanması	
	13	Sağlık Bakanlığında Döner Sermaye İşlemleri İle İlgili Yönetmelik Kapsamı	
	14	Sağlık Bakanlığında Döner Sermaye İşlemleri İle İlgili Yönetmelik Kapsamı	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
	İlgili Derslik	Projeksiyon Cihazı	
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri: Bir öğrencinin dersten başarı göstermesi için vize (%30) ve final (%70) sınav ortalamasının 60 olması gerekmektedir.		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	Vize	30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
Dönem Sonu Sınavı	Final	70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301218</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF IV. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	(14-14) 28	(60-28) 32
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi	AKTS Kredisi(1kredi=25-30 saat)(1modül=1 kredi)	
	2	3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Öğrencilere; 6331 sayılı İş Sağlığı Ve Güvenliği Kanununun Amaç ve Kapsamı ile ilgili bilgi vermek,		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- İş Güvenliği mevzuatının genel çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur. 2- İş mevzuatı ve sosyal güvenlik mevzuatındaki İSG yükümlülükleri hakkında giriş düzeyde bilgi sahibi olur.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	İş Güvenliği Uzmanlarının Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik	
	2	İşyeri hekimi ve diğer sağlık personeli Görev, Yetki, Sorumluluk ve Eğitimleri Hakkında Yönetmelik	
	3	İş sağlığı ve güvenliği hizmetleri yönetmeliği	
	4	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	
	5	Kadın İşçilerin Gece Postalarında Çalıştırılma Koşulları Hakkında Yönetmelik	
	6	Ulusal İş Sağlığı ve Güvenliği Konseyi Yönetmeliği	
	7	İş etiği	
	8	İş Hijyeni	
	9	Çocuk ve Genç İşçilerin Çalıştırılma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik	
	10	İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmelik	
	11	İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkında Yönetmelik	
	12	Kişisel Koruyucu Donanım Yönetmeliği, Kişisel Koruyucu Donanımların İşyerlerinde Kullanılması Hakkında Yönetmelik	
	13	Sektörel iş sağlığı ve güvenliği	
	14	Genel Tekrar	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		70
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	Öğrencinin konuyla ilgili olarak iletişim, araştırma, gözlem, uygulama yapabileceği yerler, diğer alan öğretmenleri, sosyal ortaklar, sivil toplum örgütleri, çevrede bulunan işletmeler, özel kamu kurum ve kuruluşlardır.		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301220</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
<b>ÖN ŞARTLAR</b>	Bu dersi almak için herhangi bir ön şart bulunmamaktadır.		
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	1+2	(14-14) 28	(60-28) 32
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		3
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu derste öğrencilerin, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamaları, Gönüllülük esaslı projelerde yer almaları, katılımcı ve demokratik bireyler olmaları, dayanışma ve işbirliğini pekiştirmeleri, sorumluluk almaları ve proje geliştirmeleri, sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	Gönüllülük bilinci oluşturmak Ekip çalışması ile uygulama yürütebilmek Toplumsal sorunlara duyarlı olmak		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Gönüllülük Çalışmaları, Amacı ve Önemi	
	2	Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları Kavramı, Amacı ve Önemi	
	3	Gönüllülük Çalışmaları, Etik, Ahlak, Hayırseverlik, Gönüllülük ve Sponsorluk gibi Kavramların Açıklanması	
	4	Kurumsal Gönüllülük Çalışmalarının Gelişimi, Avantaj ve Dezavantajları	
	5	Pazarlama Kavramı içinde Gönüllülük Çalışmaları Kavramı	
	6	Sivil Toplum Kuruluşlarının Gönüllülük Çalışmaları içindeki Yeri	
	7	Dünyada ve Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi	
	8	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	9	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	10	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	11	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	12	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	13	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
	14	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
	İlgili Derslik	Projeksiyon Cihazı	
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri: Bir öğrencinin dersten başarı göstermesi için vize (%30) ve final (%70) sınav ortalamasının 60 olması gerekmektedir.		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar	Vize	30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	Final	70
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301222</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF – II. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	(14-14) 28	(60-28) 32
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		3
<b>DERSİN AMACI</b>	Teknoloji bağımlılığının etkilerinin olası zararlarının bertaraf edilmesi ve bu teknolojilerin kontrollü kullanımının sağlanması		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı kavramlarını bilmek, 2- Teknoloji bağımlılığının düzeyleri, nedenleri, belirtilerini açıklayabilmek, 3- Teknoloji bağımlılığının iş, okul, sağlık ve ev yaşantılarına olumsuz etkilerini açıklayabilmek.		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Modüller/İçerik/Konular</b>	
	1	Bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı kavramları	
	2	Teknoloji bağımlılığının düzeyleri	
	3	Teknoloji bağımlılığının nedenleri	
	4	Teknoloji bağımlılığının belirtileri	
	5	Teknoloji bağımlılığının ev yaşantısına etkileri	
	6	Teknoloji bağımlılığının okul yaşantısına etkileri	
	7	Teknoloji bağımlılığının iş yaşantısına etkileri	
	8	Teknoloji bağımlılığının ev, okul ve iş yaşantısına etkileri	
	9	Teknoloji bağımlılığının sağlık üzerine etkileri	
	10	Teknoloji bağımlılığının sağlık üzerine etkileri	
	11	Sosyal medyanın bağımlılığa etkisi	
	12	Teknoloji bağımlılığından kurtulmak için yapılması gerekenler	
	13	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili araştırmalar	
	14	Teknoloji bağımlılığı ile ilgili araştırmalar	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuar		
	Diğer		
Dönem Sonu Sınavı		70	
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	Lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	İLGİLİ SAĞLIK KURUMLARI		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

<b>DERSİN ADI</b>	<b>FİNANSAL TABLOLAR VE ANALİZ</b>		
<b>DERS KODU</b>	<b>244301224</b>		
<b>BÖLÜM</b>	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
<b>PROGRAM</b>	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
<b>DÖNEMİ</b>	2. SINIF 4. YARIYIL		
<b>DERSİN DİLİ</b>	Türkçe		
<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
<b>ÖN ŞARTLAR</b>			
<b>SÜRE VE DAĞILIMI</b>	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	(14-14) 28	(60-28) 32
			Toplam (2.30) 60
<b>KREDİ</b>	Ders Kredisi	AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)	
	2	3	
<b>DERSİN AMACI</b>	Bu ders ile öğrencinin banka işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapması amaçlanmaktadır.		
<b>ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER</b>	1- Temel mali tablo ve raporları düzenlemek , Ek mali tablo ve raporları düzenlemek 2- Mali analiz yapmak ve yorumlamak , Enflasyon düzeltmesi yapmak		
<b>DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)</b>	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Bilanço düzenlemek	
	2	Gelir tablosu düzenlemek	
	3	Satışların maliyeti tablosunu düzenlemek	
	4	Fon akım tablosu düzenlemek	
	5	Nakit akım tablosunu düzenlemek	
	6	Kar dağıtım tablosu düzenlemek	
	7	Öz kaynaklar değişim tablosu düzenlemek	
	8	Yatay analiz yapmak	
	9	Dikey analiz yapmak	
	10	Trend analizi yapmak	
	11	Rasyo analizi yapmak	
	12	Fon akış analizi yapmak	
	13	Enflasyon ortamında bilanço düzenlemek	
	14	Enflasyon ortamında gelir tablosu düzenlemek	
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM</b>	Ortam	Donanım	İşyeri
<b>ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME</b>	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		30
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı		70
<b>ÖĞRETİM ELEMANI</b>	En az lisans diplomasına sahip öğretim elemanı		
<b>KAYNAKLAR</b>	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
<b>İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR</b>	Ticari işletmeler, Muhasebeciler		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

DERSİN ADI/KODU	DÜNYA KÜLTÜRLERİ		
DERS KODU	244301226		
BÖLÜM	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
PROGRAM	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
DÖNEMİ	2. SINIF – IV. YARIYIL		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	30	30
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25–30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		3
DERSİN AMACI	Farklı ülkeler ve bu ülkelerin kendilerine özgü kültürlerini öğrenirken, küreselleşme olgusu hakkında bilgi edinmek.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1- Kültür kavramını ve dünya kültürlerini tanım. 2- Çeşitli toplulukların kültürel özelliklerini ve küreselleşme ile etkileşimini bilir.		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Dersin amacı ve içeriğinin anlatılması. Kültür ve küreselleşme kavramlarına giriş.	
	2	Küreselleşmenin tarihsel kökleri. Coğrafi keşiflerin ve kolonizasyonun küreselleşme üzerindeki etkileri. Sanat akımlarının küresel etkileşimleri.	
	3	Kültürün bileşenleri, kültür çeşitliliği ve çokkültürlülük. Çok kültürlülüğün sanatta yansımaları.	
	4	Küresel ekonomik sistemin yapısı. Çok uluslu şirketler ve yerel kültürler üzerindeki etkileri.	
	5	Küreselleşme ve medya ilişkisi. Sosyal medya ve kültürel etkileşim, dijital sanatın yükselişi.	
	6	Kimlik ve küreselleşme	
	7	Ara Sınav	
	8	Göç ve kültürel etkileşim. Göçün kültürel sonuçları. İlgili sanatçılar ve eserleri.	
	9	Küresel sorunlar ve kültür	
	10	Kültürel temsiller ve küresel perspektifler	
	11	Yerelleşme ve Küreselleşme	
	12	Kültürel çatışma ve işbirliği	
	13	Sanat ve aktivizm	
	14	Gelecekte küreselleşme	
15	Final Sınavı		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam	Donanım	İşyeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
Diğer			
Dönem Sonu Sınavı			
ÖĞRETİM ELEMANI	Dr. Öğr. Üyesi ve Yüksek Lisans Diplomasına Sahip Öğr. Elemanı		
KAYNAKLAR	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Öğrencinin konuyla ilgili olarak iletişim, araştırma, gözlem, uygulama yapabileceği yerler, diğer alan öğretmenleri, sosyal		

T.C  
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ  
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU  
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ  
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

DERSİN ADI/KODU	ARAŞTIRMA TEKNİK VE YÖNTEMLERİ		
DERS KODU	244301228		
BÖLÜM	YÖNETİM VE ORGANİZASYON		
PROGRAM	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ		
DÖNEMİ	2. SINIF – IV. YARIYIL		
DERSİN DİLİ	Türkçe		
DERS KATEGORİSİ	Zorunlu Ders	Meslek Dersi	Seçmeli Ders
			X
ÖN ŞARTLAR			
SÜRE VE DAĞILIMI	Haftalık Ders Saati	Okul Eğitimi Süresi	Bireysel Öğrenme Süresi (Proje, Ödev, Araştırma, İşyeri Eğitimi)
	2	30	30
KREDİ	Ders Kredisi		AKTS Kredisi (1kredi=25-30 saat) (1modül=1 kredi)
	2		3
DERSİN AMACI	Araştırma yapma kabiliyetini kazandırmak amaçlanmaktadır.		
ÖĞRENME ÇIKTILARI VE YETERLİKLER	1- Alanında edindiği temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel bilgiye ulaşabilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme 2- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme 3- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme		
DERSİN İÇERİĞİ VE DAĞILIMI (MODÜLLER VE HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI)	Hafta	Modüller/İçerik/Konular	
	1	Program tanıtımı ve dersle ilgili kuralların belirlenmesi	
	2	Bilim, Bilgi, Bilgi kaynakları, Bilgiye ulaşma yolları, Bilimin amaçları	
	3	Bilimsel yöntem, Bilimsel araştırma , Bilimsel araştırma türleri	
	4	Bilimsel araştırma süreci (Problem, Amaç, Önem, Sayıtlar, Sınırlıklar, Tanımlar)	
	5	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)	
	6	Bilimsel araştırma süreci (Desen, evren ve örneklem)	
	7	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)	
	8	Bilimsel araştırma süreci (Veri kaynakları ve Veri toplama yolları)	
	9	Bilimsel Araştırma Süreci (Verilerin analizi ve Yorumu)	
	10	Bilimsel Araştırma Süreci (Bulgular ve Yorum)	
	11	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)	
	12	Bilimsel Araştırma Süreci (Sonuç, Tartışma ve Öneriler)	
	13	Bilimsel araştırmaların raporlaştırılması / Bilimsel araştırmalarda etik	
	14	Örnek bir araştırma makalesinin incelenmesi / Dersin değerlendirilmesi	
15	Final Sınavı		
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMI VE DONANIM	Ortam	Donanım	İşyeri
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Not/açıklama/öneri:		
	Yöntem	Uygulanan yöntem	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
Diğer			
Dönem Sonu Sınavı			
ÖĞRETİM ELEMANI	Dr. Öğr. Üyesi ve Yüksek Lisans Diplomasına Sahip Öğr. Elemanı		
KAYNAKLAR	Ders kitabı, yardımcı kitap ve diğer kaynaklar		
İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	Öğrencinin konuyla ilgili olarak iletişim, araştırma, gözlem, uygulama yapabileceği yerler, diğer alan öğretmenleri, sosyal		