



KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
2014-2017 YILI TEZ
TANITIM KATALOĞU

S.B.E

Not: Tezler Diploma Numaraları ve Yıllara Göre Sıralanmıştır.

2014 YILI

Diploma No: 346

Öner ALADAĞ

Tezin Adı

XVIII. Yüzyılda Osmanlı-İspanya İlişkilerine Dair Bir Layihanın Değerlendirilmesi

Danışman

Prof. Dr. Jülide Akyüz Orat

Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan itibaren çatışmalar şeklinde başlayan Osmanlı-İspanya ilişkileri, XV. ve XVI. yüzyıllarda gergin şekilde devam etmiş ve iki ülke arasında büyük savaşlar yaşanmıştır. Akdeniz ve Kuzey Afrika (Garp Ocakları) merkezli olan bu savaşlar yaklaşık üç asır sürmüştür. Tarihleri arasında büyük paralellik bulunan iki imparatorluk XVI. yüzyılın sonunda bu savaş durumuna son vermiş ve 1581 yılında bir ateşkes antlaşması imzalamıştır. 1581 yılında imzalanan ateşkes antlaşmasından sonra 1782 yılında bir barış antlaşması (ahidname) imzalanmıştır. Bu çalışmada 1782 tarihli barış ve ticaret antlaşmasının oluşum süreci, yapılan müzakereler, alınan kararlar ve antlaşma maddeleri hakkında bilgi verilmiştir. 1782 tarihli barış ve ticaret antlaşması sonrası iki ülke ilişkileri normale dönmüş, Akdeniz'deki korsan faaliyetleri son bulmuştur. Diplomasiye önem veren iki ülke karşılıklı elçilikler açmışlardır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, İspanya, Garp Ocakları, Akdeniz, Ahidname.

S.B.E

2014 YILI

Diploma No: 347

Erdal DEMİRCİ

Tezin Adı

Avrupa Birliği'nin Bölgesel Politikaları ve Türkiye

Danışman

Doç. Dr. Haydar EFE

AB, ortak değerleri paylaşan sosyal ve ekonomik açıdan farklı yapılara sahip ülkelerden oluşmaktadır. Dinamik ve genişleyen yapısı nedeniyle uyum politikası ekseninde bölgesel farklılıkları ortadan kaldırmayı arzulayan Birlik, söz konusu hedeflere ulaşmak için bölgesel politikalar geliştirmekte, oluşturulan fonlarla geri kalmış bölgelere mali destek vermektedir. Bölgesel politikalar, AB'nin diğer ortak politikalarının tamamlayıcısı olarak kabul edilmiş, sadece üye ülkeleri değil aday ve potansiyel aday ülkelerin uyumu konusunda da uygulamaya konulan bir politika türü haline gelmiştir. Bu çerçevede Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA), halihazırda üye olamamış ülkeler açısından proje odaklı kaynak tahsisi sağlamakta, aday ülke Türkiye ise bu fondan yararlanmaktadır. Bu çalışmada, AB ile Türkiye açısından önemli bir sorun olarak varlığını sürdüren bölgesel dengesizliklerin azaltılması için uygulanan bölgesel politikaların işleyiş ve etkileri incelenmiş ayrıca, AB'deki bölgesel politika ve yapısal fonların analizinin yanında Türkiye'deki bölgesel gelişme politikaları araştırılmıştır. Çalışmamız metodolojik anlamda betimleyici bir araştırma olup devam etmekte olan bir süreci yansıtmaktadır. Tezde vardığımız sonuç, AB içinde bölgesel politika alanında katedilen önemli mesafeye rağmen, bölgeler arası dengesizliklerin hala varlığını sürdürdüğü, önemli bir sorun olarak gündemde kalmaya devam ettiği, AB'nin bu konuda daha fazla çaba harcaması gerektiği, bu politikaların AB bütçesinin en büyük harcama kalemi durumuna gelmesinin AB'nin bu konuya verdiği önemin bir sonucu olduğu gerçeğini göz önünde tutarak bölgesel politika alanındaki sorumluluğun yalnız üye devletlere bırakılamayacağıdır, ayrıca aday ülke olan Türkiye'nin bu kapsamda proje odaklı fonlara ağırlık vererek kendi ulusal yapısına uygun ve etkin bir bölgesel politika stratejisi belirlemesi gerektiği vardığımız bir diğer sonuçtur.

Anahtar Kelimeler: Bölgesel Politika, Bölgesel Farklılıklar, Türkiye, AB

2014 YILI

Diploma No: 348

Uğur ERDEM

Tezin Adı

**Türkiye Ekonomisinde 1980 Sonrası Dönemde Maliye Politikalarındaki Dönüşüm:
Gelirler Ve Harcamalar Bağlamında Bir Analiz**

Danışman

Doç. Dr. Erkan TOKUCU

1929 yılında Büyük Buhran olarak nitelendirilen ekonomik kriz, klasik liberal anlayışa bağlı olarak yürütülen politikaların geçerli olmadığını ortaya koymuştur. Krizden önceki yıllarda hakim olan klasik görüş devletin ekonomi üzerindeki etkilerini sınırlandırmış, para politikası ve liberal politikalar üzerine yoğunlaşmıştı. Ancak krizin patlak vermesi sonucu önemini kaybeden klasik görüş, yerini Keynes ile ortaya çıkan ve tüm dünyada yaygınlaşan maliye politikasına bırakmıştır. Türkiye’de maliye politikası, İkinci Dünya Savaşı’ndan önceki yılları kapsayan devletçilik döneminde bütçe politikası olarak uygulanmış ve sonraki yıllarda meydana gelen savaş harcamaları bütçe gelir ve gider dengesini bozmuştur. Planlı kalkınma döneminde maliye politikalarına önem verilmiş ancak dönemin siyasi istikrarsızlığı ve maliye politikalarının hükümet politikaları olarak kullanılması sonucu kamu harcamaları artmış ve kamu gelirleri sınırlı kalmıştır. 1980 sonrası dönemde uygulanan maliye politikası kısmen başarılı olmuş ancak bütçe gelir ve giderlerinde yaşanan sorunlar ekonomik istikrarsızlığa ve dolayısıyla krizlere neden olmuştur. Kasım 2000 ve Şubat 2001 krizlerinden sonra uygulanmaya başlanan Güçlü Ekonomiye Geçiş Programı ve kamu maliyesinde gerçekleştirilen yapısal reformlar açık bir şekilde mali disiplin eksikliğini ortaya çıkarmıştır. Türkiye mali sisteminde yapısal dönüşümlerin ve mali reformların gerçekleştirilmesiyle kamu gelir ve giderleri daha şeffaf ve daha kontrol edilebilir bir sisteme kavuşmuştur. Türkiye’de Kamu maliyesinde yaşanan gelişmeler maliye politikasının uygulanma alanını kolaylaştırmış ve maliye politikasının mali disiplin çerçevesinde uygulanmasıyla makroekonomik hedeflere ulaşma imkânını arttırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Maliye Politikası, Kamu Harcamaları, Kamu Gelirleri, Bütçe Dengesi, Türkiye Ekonomisi, Mali Disiplin, Kamu Maliyesi.

2015 YILI

Diploma No: 349

Nimet SÖNMEZ

Tezin Adı

Hayaz Höyük İlk Tunç Çağı Keramiklerinin Değerlendirilmesi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

İnsanlık tarihi kadar eski bir geçmişe sahip olan Güneydoğu Anadolu Bölgesi; Mezopotamya kültür uygarlığına ait bir yerleşim bölgesi olmuştur. Bölge Orta Fırat ve Dicle bölümü olarak iki coğrafi bölüme ayrılmış. Bölge akarsularını oluşturan Fırat ve Dicle Nehri sosyo-kültürel ve stratejik açıdan bölgeye önem kazandırmış olması açısından çeşitli uygarlıklara ev sahipliği yapmıştır. Bölgede yapılan çalışma sayısı günümüzde artış göstermeye başlamıştır. Bunun nedeni ise Atatürk Barajı inşa faaliyetleri sebebiyle arkeolojik kurtarma kazılarının yapılmasıdır. Kazılar yapılmadan önce Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin Mezopotamya'ya nazaran daha geri bir medeni ve kültürel seviyede olduğu düşünülmekteydi. Ancak Kurtarma Kazıları başlar başlamaz Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin de en az Mezopotamya kadar köklü bir tarih ve ciddi bir arkeolojik geçmişe sahip olduğu görüldü.

Bu bağlamda kazılan yerlerden birisi de Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde bulunan Adıyaman'a bağlı Samsat İlçesi'nde olan Hayaz Höyük'tür. Höyüğe ilişkin ilk incelemeler, Ortadoğu Teknik Üniversitesi'nin bilimsel başkanlığında yapılan Aşağı Fırat Araştırmaları isimli projeye ilişkindir. Bu proje bağlamında tespit edilen höyükte; daha sonra İstanbul'da bulunan Hollanda Arkeoloji Enstitüsü adına Prof. Dr. J. Jacob ROODENBERG tarafından 1979 ve 1982 tarihleri arasında kazı yapılmıştır. Çalışmamıza konu olan keramikler 1979 yılında yapılan deneme kazısı ardından 1980 yılında yapılan ilk kazı buluntularıdır.

Anahtar Kelimeler: Adıyaman, Arkeoloji, Tarih, Adıyaman, Samsat, Hayaz Höyük, Keramik

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 350

Bilgen YILDIZHAN

Tezin Adı

V. Nabokov'un Romanlarında Aşkın Türleri ("Maşenka", "Karanlıkta Kahkaha" Ve "Ada Ya Da Arzu" Romanları Örneklerinde)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Çulpan ÇETİN

Vladimir Nabokov, XX. yüzyıl Rus ve Amerikan edebiyatının çoğunlukla psikolojik nitelikli ve karmaşık yapıya sahip kitaplarıyla tanınan en önemli temsilcilerinden biridir. Eserlerinde ele aldığı konuların önünde gelen aşk, V. Nabokov tarafından bütün derinliği ve inceliği ile işlenmiş durumdadır. "Maşenka" adlı romanında yazar, Ganin isimli adamın gençliğinde yaşadığı ilk aşkın memleketine duyduğu aşk ve özleme dönüştüğünü gösterir. Devrimden kaçarak Berlin'de bir pansiyonda kalan Ganin, burada ilk aşkı olan ve meleketinde kalan Maşenka ile evlenen başka bir pansiyoner ile karşılaşır ve geride kalan hayallerini canlandırarak, sabırsızlıkla eşini bekleyen adamın yerine geçer. Dört gözle sevdiğini bekler ve bir umutla gönlü gurbetteki odasından memleketine, Rusya'ya yönelir. Fakat aklıyla geçmişe tıpkı memlekete gibi dönüşün olmadığını anlar ve ilk aşkı olan Maşenka ile görüşmekten vazgeçer. Artık Maşenka onun için ebediyen kaybettiği memleketine duyduğu özlem ve hasretten fazlası değildir.

"Karanlıkta Kahkaha" adlı romanında ise yazar, tutkulu bir aşkın peşinden giden evli ve çocuk sahibi bir adamın hayatının nasıl altüst olduğunu anlatır. Bu romanda Nabokov'un vermek istediği mesaj gayet açıktır: aşk ancak iki taraflı, içten ve hesapsız olduğu zaman bütün zorluklara göğüs gerebilir. Menfaate, cinselliğe dayalı ve ihanete meyilli ilişkiler hiç bir zaman mükkemel aşk kavramını karşılayamaz.

"Ada Ya Da Arzu" adlı romanında da V. Nabokov okurun karşısına bambaşka bir aşk hikayesi ile çıkar. Ada ve Van birbirlerini ilk defa on bir, on iki yaşlarında tanıyan ve birlikte vakit geçirdikçe birbirlerine çok alışan ve âşık olan iki kuzendir. Ancak romanın can alıcı noktası, bu iki kuzenin aslında iki öz kardeş olduklarını öğrenmelerine rağmen, yıllar sonra engellerden kurtulup tekrar bir araya gelmeleri ve ömürlerinin sonuna kadar birlikte yaşamaya devam etmeleridir.

Böylece, V. Nabokov'un ele alınan üç romanı örneğinde bin bir yüzü olan aşkın bazı tanımlamalarına şahit olunmuş ve adı geçen eserlerde farklı aşkların örnekleri incelenip, okuyucuya sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Vlademir Nabokov, Maşenka, Karanlıkta Kahkaha, Ada Ya Da Arzu, Aşk.

2015 YILI

Diploma No: 351

Aysel ALTINTAŞ (ERTUNÇ)

Tezin Adı

Bir Kültür Unsuru Olarak Edebi Eserlerdeki Özel İsimler ve Onların Çeviri Problemleri (F. M. Dostoyevski'nin "Suç ve Ceza" Romanı Üzerine)

Danışman

Doç. Dr. Firengiz PAŞAYEVA

Bu çalışma edebi metinlerde özel isimlerin çevirisi ile ilgilidir. Çalışmanın merkezinde metnin tür ve üslup özelliklerine bağlı olarak özel isimlerin çeviri sorunu bulunmaktadır. Edebi eserlerin ad bilim sisteminin öğrenilmesi, metindeki gizli anlamların anlaşılmasına ve metnin anlaşılmasına katkı sağlamaktadır. Sanatsal eserlerdeki özel adın çevirisini yapmadan önce dikkat edilmesi gereken temel kural onların üslup fonksiyonlarının çeviri metninde korunmasıdır. Çalışmanın temel amacı: Sanatsal eserlerdeki özel adın türüne ve işlevine özgü olarak çevirisini belirlemek ve kaynak metin ile çeviri metni arasında sanatsal eserdeki özel adların yeterliliğe ulaşması için yollar belirlemek. Tez giriş, iki ana bölüm, sonuç ve kaynakçadan oluşmaktadır. Giriş bölümü tez konusu seçiminin temellendirilmesinden, çalışmanın güncelliğinin ve bilimsel olarak yeniliğinin ortaya konmasından, teorik öneminden ve pratik değerinden, çalışmanın amaç ve hedeflerinin formüle edilmesinden oluşur. Birinci bölüm özel isim türleriyle, her şeyden önce özel ad bilimi ve onun bileşenleri; kişi ad ve soyadlarıyla ilişkilidir. İkinci bölüm özel isimlerin teorik problemleriyle, onların iletişim fonksiyonunda cins isimlerle ve özellikleriyle kıyaslanmasıyla ilişkilidir. Sonrasında özel ad biliminin sanatsal edebiyattaki rolü ve özel isimlerin kendine özgü olarak karakteristik bir kabul gibi kullanılması incelenir. Bunların edebiyatta koşullandırılmış kullanımı, sanatsal potansiyelleri ve sebebi ele alınmıştır. Çalışmanın odak noktası özel isimlere ayrılan çevirinin, çeviri yöntem ve değerlerinin isteğe bağlı uygunluğunun yerine getirilmesinin incelenmesidir. Sonuç bölümünde uygulanan çalışmanın sonuçları özetlenmiştir. Özel isimlerin temel anlamsal özellikleri ve onların sanatsal eserdeki fonksiyonları vurgulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Adbilimi, Çeviri Problemleri, Özel İsim Türleri, Sanatsal Edebiyat, Yazarın Antroponomik Sözlüğü,

2015 YILI

Diploma No: 352

Ziya Zakir ACAR

Tezin Adı

**İlkokul Ve Ortaokul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarını Gösterme Düzeyi
(İğdır İli Örneği)**

Danışman

Doç. Dr. Ali Osman ENGİN

21. yüzyılda hızla gelişen ve her alanda küreselleşme sürecinin yaşandığı bir dünyada eğitim uygulamaları ve yetiştirilecek insan nitelikleri de bu hıza bu değişime uyum sağlaması zorunlu hale getirmiştir. Günümüz insanının daha etkin ve alanında yetkin bir birey haline gelmesinde maruz kaldığı eğitim süreçlerindeki yöneticilerin yönlendirme ve liderlik becerileri önemli rol oynamaktadır. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı, İğdır İli Merkez ve ilçelerinde görev yapan yöneticiler ve öğretmenlerin öğretim liderliği konusunda ne düzeyde oldukları, hangi alanda eksikliklerin bulunduğu, okul yöneticilerinin öğretim liderliği rollerini hangi etkenlerin ne düzeyde sınırladığı, ayrıca öğretmen ve okul yöneticileri arasında bu konuda bir görüş birliği olup olmadığı, varsa hangi alanlarda görüş ayrılıklarının bulunduğu da ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır. Bu sayede eğer varsa eğitim-öğretim sürecinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesini engelleyen faktörler konusunda, öncelikle okul yöneticilerine ve de öğretmenlere yönelik hangi alanlarda kurs, seminer vb. hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi gerektiğinin anlaşılacağı beklenmektedir. Yine araştırma sonuçlarının, bu konuda idari yönden, yasal yönden başka hangi tedbirlerin alınabileceği konusunda da ışık tutabileceği düşünülmektedir. Araştırmanın evrenini; İğdır ili merkez ve ilçelerinde bulunan ilkokul ve ortaokul da görev yapan 150 müdür, 500 öğretmen oluşturmuştur.

Anahtar Kelime: İlkokul ve ortaokul yöneticilerinin okul-eğitim yönetim performansları ile öğretmenlerin eğitim ve öğretim performansları arasındaki ilişki.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 353

Berna SOYLU

Tezin Adı

19. ve 20. yüzyıllarda Azerbaycan Şiirlerinde Aşk ve Aşık Sıfatlarının İncelenmesi

Danışman

Doç. Dr. Mustafa ŞENEL

19. ve 20. Yüzyıllar Azerbaycan edebiyatının uyanma, dünyayı tanıma, silkinip şahsiyetini arama ve bulma devirleridir. Bu dönemlerde Azeri edebiyatı bir yandan Türkiye diğer yandan da Rusya'daki edebi hareketlerin, siyasi gelişmelerin tesiri altındadır. Şairlerin, yazarların sosyal hayattaki rolünün ve öneminin artması, yalnız kendi his ve düşüncelerinin değil, halkın fikir ve arzularının da sözcülüğünü üstlenmesi bu devre rastlamıştır. Azerbaycan halkının hayatında baş gösteren önemli değişiklikler; ülkenin Rus işgaline uğraması, milli istiklal mücadelesi, eğitim seferberliği ve uygar dünyanın üyesi olma ideali, her türlü zulme karşı direnme vb. gibi, toplum gündemini sürekli meşgul eden konular şiirlerde sık sık ele alınmaktaydı.

Ancak bunun yanı sıra insanoğlunun vazgeçilmezi olan, hayatına anlam katan aşk da Azerbaycan şairlerinin şiirlerini bu dönemde süslemekteydi. Çünkü aşk her dönem insanoğlunun yaşama sebebi yaradılış gayesi olmuştur. Aşk yaratılmış tüm varlıkların birliğe dönüş sebebidir. Aşkın ilkesinde birlikte olmak, birlik amacı vardır. Şairler şiirlerinde kimi zaman ilahi olan aşklarını kimi zaman vatanlarına kimi zaman ise sevgiliye olan aşklarını dile getirmişlerdir. Aşklarını anlatırken sevgilerinin yüceliğini göstermek ya da yaşadıkları aşktan dolayı düştükleri durumu anlatabilmek adına sıfatlardan yararlanmışlardır. Bu sıfatlar bazen aşıkların çektiği acıları bazen sevgilinin güzelliğini bazen de aşklarının ne denli büyük olduğunu anlatan betimlemeler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aşk, Aşık, Azerbaycan Edebiyatı, Azerbaycan Şiiri, Sıfat.

2015 YILI

Diploma No: 354

Özcan ÖZBEY

Tezin Adı

Karlı Âşık Murat Çobanoğlu Merkezinde Âşıklık Geleneği Ve Medya İlişkisi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Adem BALKAYA

Çalışmada Kars Âşıklık Geleneği ve bu geleneğin önemli bir temsilcisi olan Âşık Murat Çobanoğlu'nun Âşıklık Geleneği'ni medya ve elektronik ortama taşıması ortaya konmuştur. Araştırma esnasında elde edilen bilgiler çalışmanın içeriğine uygun olarak değerlendirilmiştir. Çalışmada âşığın memleketi olan Kars ve çevresinde gelişen âşıklık geleneği üzerinde durulmuş, bu gelenekten bahsedilirken âşıklık geleneğinin gelişimi ve bu gelişime aracılık eden medya ve diğer iletişim araçlarının önemi ve zamana göre değişimi de ele alınmıştır. Kars Âşıklık Geleneğinin medyaya ve elektronik ortama aktarılmasında önemli bir yere sahip olan Murat Çobanoğlu bu geleneği yerelden ulusala, ulusaldan da dünya basınına kadar ulaştırmıştır. Âşıklık Geleneği'nin yayılmasında önemli bir araç olan elektronik ortamı da kullanmış, elektronik ortamın araçları olan plak, kaset, CD ve DVD gibi araçlardan yararlanmıştır. Aynı zamanda Radyo ve televizyonu da etkin olarak kullanarak bu geleneğe hizmetini hem tanıtarak hem de tanıtarak yapmıştır. Sonuç bölümünde ise halkın öz benliğini yaşamasında önemli bir yeri olan Âşıklık Geleneği'nin yaşaması ve geleceğe kalması için teknolojiden yararlanmanın yanında Âşıklık Geleneği'ne hizmet eden Âşıklara sahip çıkılması ve desteklenmeleri konularına yer verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Âşık Murat ÇOBANOĞLU, Kars Âşıklık Geleneği, İletişim, Medya, Elektronik Ortam

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 355

Nurcihan KIRPIK

Tezin Adı

Türkiye’de Ekonomik Büyüme, Cari İşlemler Bilançosu Açıkları, Dış Borçlanma İlişkisinin Analizi (1980- 2013)

Danışman

Doç. Dr. Adem ÜZÜMCÜ

Küreselleşmenin günümüzde hız kazanması ülkeler arasındaki gelişmişlik farklarını giderek arttırmaktadır. Ülkeler arasındaki gelişmişlik farklarının azaltılmasında kuşkusuz dış tasarruflar veya dış borçlar önemli bir yere sahiptir. Dış borçlanma etkin kullanıldığında özellikle ekonomik büyüme ve üretken yatırımlar üzerinde büyük bir etkiye sahiptir. Türkiye’nin de içinde bulunduğu pek çok gelişmekte olan ülkenin dış borçlanmasının temel nedenleri arasında tasarruf yetersizliği, dış ticaret ve cari işlemler bilançosu (CİB) açıkları ve bütçe açıkları sayılabilir.

Türkiye’de geçmişten günümüze dış borçlar artış göstermiştir. Bu durumun ortaya çıkmasında dış ticaret ve CİB açıkları, tasarruf açıkları ve bütçe açıkları büyük rol oynamaktadır. Son on yılda bütçe ve mali disiplin nedeniyle Türkiye’de bütçe açıklarından daha çok tasarruf yatırım dengesizliğine bağlı olarak dış ticaret ve CİB açıkları dış borçlanmada önemli rol oynamıştır. Ayrıca enerji fiyatlarının hızla arttığı dönemlerde yüksek oranlı iktisadi büyümenin dış borçlanmada etkin olduğu görülmüştür. Ayrıca Türkiye’de kamu kesimindeki mali disiplin nedeni ile dış borçlanmanın son on yılda büyük bir bölümü özel kesimden kaynaklanmıştır.

Türkiye’de 1980-2013 döneminde CİB açıkları, iktisadi büyüme ve dış borçlanma arasındaki ilişkileri ekonometrik yöntemlerle analiz ettiğimiz bu çalışmada, EKK regresyon sonuçlarına göre CİB açıklarının dış borçlanmayı arttırdığı, iktisadi büyümenin dış borçlanma miktarını kısa vadede arttırsa bile uzun dönemde dış borç/GSYİH oranını azaltıcı etki doğurduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca eş bütünleşme ve nedensellik analizi sonucunda incelenen dönemde Türkiye örneğinde CİB açıkları ile dış borçlanma arasında eşbütünleşme ilişkisinin bulunduğu sonucuna ulaşılmış ve CİB açıklarından dış borçlanmaya doğru tek yönlü nedensellik ilişkisi bulgusuna erişilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret Açıkları, CİB Açıkları, İktisadi Büyüme, Dış Borçlar, Türkiye, Eşbütünleşme ve Nedensellik Analizi

2015 YILI

Diploma No: 356

Onur ERSANÇMIŞ

Tezin Adı

Dönüştürücü Liderlik Anlayışı İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişki-Bir Uygulama

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Bu çalışmanın genel amacı, dönüştürücü liderlik anlayışı ile örgütsel sessizlik arasındaki ilişkiyi belirlemektir.

Çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde liderlik kavramı, liderlik teorileri ve dönüştürücü liderlik anlayışı ele alınmıştır.

İkinci bölümde örgütsel sessizlik kavramının tanımı, örgüt içindeki önemi, türleri, ortaya çıkışı ve sonuçları açıklanmıştır.

Üçüncü bölümde ise dönüştürücü liderlik ile örgütsel sessizlik arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla ampirik bir araştırma yapılmış ve bu araştırma ile ilgili bulgulara ve sonuçlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Dönüştürücü Liderlik, Örgütsel Sessizlik

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 357

Nazmiye TAŞ

Tezin Adı

19. Yüzyılın İkinci Yarısında Çukurova Bölgesinde Eşkivalık Faaliyetleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

Bu çalışmada; XIX. yüzyılın ikinci yarısında, Çukurova Bölgesi'nde gerçekleşen eşkıyalık olayları ve bu olayların etkileri incelenmiştir. Çalışma, elde edilen bilgiler doğrultusunda eşkıyalığın, XIX. yüzyılın ikinci yarısına kadar olan aşamalarını aktarmıştır.

Çukurova Bölgesi'nde hüküm süren Ramazanoğlu Beyliği'ni hâkimiyetine alan Osmanlı Devleti, Çukurova Bölgesi'nin hâkimi durumuna gelmiştir. İlk dönemlerde bölgede, iç işlerinde beyliğin iktidarı sürmekteyken ilerleyen yıllarda, Osmanlı Devleti bölgeye tamamen hâkim olmaya başlamıştı. Ramazanoğlu Beyliği'nin tamamen ortadan kalkması devletin, bölgede kendi siyasetini uygulamasını da kolaylaştırmıştır. XVI. yüzyılın ikinci yarısından itibaren ciddi anlamda isyanlar ortaya çıkmış, üç kıtaya hâkim olan Osmanlı Devleti, içten yara almaya başlamıştı. İsyandar, devleti yıpratmış, yıpranan devlet reayaya yüklenmiş ve bunun neticesi olarak da başına buyruk olan aşiretlerin eşkıyalıkları baş göstermiştir.

Bu araştırmada ilk olarak, Çukurova Bölgesi'nde hangi kavimlerin ya da imparatorlukların hüküm sürdüğü incelenmiştir. Bölgenin, Osmanlı hâkimiyetine girmesi ve girdikten sonraki durumlarına değinilmiştir. Daha sonra, bu bölgede yer alan aşiretler ve yaşadıkları yöreler açıklanmıştır. Eşkivalığın ortaya çıkmasına neden olan siyasi ve toplumsal durum ile hangi şartlarda doğmuş olduğu, bölgede gerçekleşen eşkıyalığın hangi aşiretler tarafından ne şekilde yapıldığını kaynak ve belgelerle aktarılmaya çalışılmıştır. Son olarak eşkıyalığın sonuçlarından bahsedilmiştir. XIX. yüzyılın ikinci yarısından sonra, devlet politikası direk olarak eşkıyalık üzerinde yoğunlaşmış, eşkıyalığın ortadan kaldırılması için alınan tedbirlere değinilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çukurova, Eşkivalık, Aşiret, İsyandar, Fırka-i İslâhiye.

2015 YILI

Diploma No: 358

Cantürk AYDIN

Tezin Adı

**XIX. Yüzyıl'ın İkinci Yarısında Rusya'nın Osmanlı'ya Yönelik Casusluk Faaliyetleri
(1850-1900)**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

Osmanlı-Rus Savaşları, her iki toplumun arasında süregelen mücadelelerin su yüzüne çıktığı dönemlerdir. Devletler birlik ve bütünlüklerini korumak için sürekli bir hazırlık içinde olmak zorundadır. Bunun için devletler, barış zamanında dost ve düşmanlarını saptayarak bunların zayıf yanlarını bulmak ve bunlardan yararlanmak için çalışırlar. Bu amaçla yabancı devletler hakkında bilgi toplamak, toplanan bilgileri değerlendirmek ve bu devletlerin hassas noktalarını kullanmak yoluyla onları zayıflatmak ve bölmek maksadıyla yapılan çalışmalar genel anlamda "istihbarat" olarak adlandırılır.

Rusya, dış istihbaratı devletlerarası ilişkilerde casusluğu etkili bir şekilde kullandığı ve en başarılı olduğu ülke Osmanlı Devleti'dir. Bunun en büyük nedenlerin başında elbette Rus çıkarlarının büyük ölçüde Osmanlı topraklarında olmasıdır. Rusya'nın Osmanlı Devleti topraklarında yaptığı istihbarat çalışmaları Osmanlı arşiv belgelerinin de gösterdiği gibi açıktır. Bu belgeler Rusya'nın Osmanlı Devleti'nin Asya ve Avrupa topraklarında savaş ve barış dönemlerinde faal bir çalışma içinde olduğunu göstermektedir. Bu belgelerden anlaşıldığı gibi Rusların casusluk faaliyetlerinde Sırp, Bulgar, Yahudi, Ermeni gibi Osmanlı tebaasını kullandığı ve bu toplumları Osmanlı Devleti'ne karşı isyana teşvik ettiği de Rusya'nın rolünü ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Devleti, Rusya, İstihbarat, Casusluk.

2015 YILI

Diploma No: 359

Ferhat DALBOY

Tezin Adı

İstihdam Ve İşsizlik Sorununun Sosyo-Ekonomik Boyutları Bağlamında Kars İlinde Çalışan Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Analiz (1850-1900)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ahmet DENİZ

Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki işsizlik ve istihdam durumuna genel bir bakış açısı oluşturarak Kars ilinde faaliyet gösteren işyerlerinde çalışma koşullarının ne kadar memnuniyet verici olduğunun araştırılmasıdır. Bu sebeple Kafkas Üniversitesi'nde öğrenim görüp çalışan öğrencilere anket uygulaması yapılmıştır. Sunulan ankette ayrıca üniversite ve şehir memnuniyeti de ölçülmeye çalışılmıştır. Çalışma sonucunda edinilen verilerle var olan sorunlar belirlenerek çalışma yaşamını memnuniyet verici bir hale getirmek ve üniversite hayatı boyunca Kars ilinde ikamet edenlerin mezuniyet sonrası güzel duygularla anımsayacağı bir şehir yaratmak için çözüm önerileri üretmek hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İstihdam, İşsizlik, İşgücü Piyasası, İşgücü Piyasası, Kars

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 360

Hülya ÜNSAL ŞAKİROĞLU

Tezin Adı

Yükseköğretim Öğrencilerinin Karşılaştığı Yabancı Dil Öğrenme Problemlerinin İncelenmesi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA

Dünyada yabancı dil öğrenmenin önemi tartışmasız kabul edilmektedir. Nitelikli ve gelişmiş bir toplum, dünyaya entegrasyon ve Avrupa Birliği perspektifi için dil bilmek Türkiye için giderek önem kazanmaktadır. Yükseköğretim düzeyinde bireylerin yabancı dillerden en az birini sorunsuz şekilde anlayıp konuşabilecek düzeyde bilinmesi hem Türkiye'nin küresel başarısı için de oldukça önemli görülmektedir. Türkiye'de yabancı dil öğretimi çok köklü bir geçmişe sahip olmasına ve bu alanda çok çalışılmasına, harcanan emeğe ve paraya rağmen verim alınmadığı tartışılmaktadır.

Bu çalışma yükseköğretimde öğrencilerin yabancı dil öğrenirken karşılaştıkları problemleri belirlemek ve birtakım çözüm önerileri sunmak amacıyla yapılmıştır.

Araştırmaya Kars ili Kafkas Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenim gören hazırlık sınıfları, İngiliz dili ve edebiyatı bölümü ve Mütercim Tercümanlık bölümünde öğrenim görmekte olan 380 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin karşılaştıkları problemleri belirlemeyi ve çözüm önerilerini irdeleyen araştırmada, Gökdemir (2001) tarafından geliştirilen "İngilizce derslerinde karşılaşılan sorunlar ölçeği" ayrıca araştırmanın nitel kısmını oluşturan, araştırmacı tarafından 3 uzman görüşü alınarak geliştirilen görüşme soruları kullanılmıştır. Görüşme soruları, seçkisiz örnekleme belirlenen 32 öğrenciye uygulanmış ve elde edilen cevaplar içerik analizine tabi tutulmuştur.

Araştırma sonucunda, anketin uygulandığı dönemde uygulanan dil eğitim programında alt becerilerin önem düzeyi, öğretim üyelerinde dil öğretim teknikleri, öğrencilerde ise öğrenmeyi öğrenme konusunda eksikliklerinin giderilmesi ihtiyacı tespit edilmiştir. Ayrıca dil eğitim programlarının idaresinden sorumlu birimlerin materyal ve dil öğrenme ortamlarının hazırlanmasında daha etkin rol oynama ihtiyacı da çalışmanın sonuçları arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil öğrenimi, dil problemleri, yükseköğretim, dil öğretim yöntemleri.

2015 YILI

Diploma No: 361

Metin KARTAL

Tezin Adı

Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA

Bu araştırmada “Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamalarına İlişkin Algılarının İncelenmesi” amaçlanmıştır. Bu araştırma, Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları (THU) algılarının tespitine yönelik nicel verilerin kullanıldığı tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Çalışma evreni 2014 - 2015 Öğretim yılında Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğrenimlerine devam eden ve topluma hizmet uygulamaları dersini almış ve almamış toplam 2961 Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretmen adaylarından oluşmaktadır. Araştırmanın grubu ise söz konusu seçkili örneklem yollarından amaçsal örneklem yollarından olan ölçüt örneklem ile THU dersini almış farklı bölümlerden 497 Öğretmen Adayından oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Demir, Kaya ve Taşdan (2014) tarafından geliştirilmiş “Topluma Hizmet Uygulamaları Ölçeği” ve “Demografik Bilgi Formu” uygulanmıştır. “Topluma Hizmet Uygulamaları Ölçeği” Demir, Kaya ve Taşdan (2014) tarafından geliştirilmiş olup 33 maddeden ve demografik bilgiler kısımlarından oluşmaktadır. Demir, Kaya ve Taşdan (2014) tarafından veriler üzerinde yapı geçerliği için açımlayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi yapılmış, güvenilirlik çalışmaları kapsamında maddelerin iç tutarlık (Cronbach Alpha) katsayıları incelenmiştir. Analizler sonucunda “Düşünme süreç ve becerileri”, “Farkındalık”, “Fayda” alt boyutlarından oluşan 33 maddelik bir ölçme aracı elde etmişlerdir. Toplam varyansın %55,046’sını açıklayan boyutlara ilişkin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayılarının toplamda .93, birinci faktörde .90, ikinci faktörde .92, üçüncü faktörde .73 olduğu görülmüştür. Araştırma sonuçlarına göre; öğretmen adaylarının topluma hizmet uygulamalarından aldıkları toplam puanlarına bakıldığında daha önce herhangi bir topluma hizmet uygulamasına katılma durumuna göre anlamlı farklılaşmanın olduğu; bölümlerine, cinsiyetlerine, öğretim türüne, mezun olduğu lise türüne, anne-baba eğitim düzeyine, yaşamının büyük bir kısmını geçirdiği ve ikamet ettiği yere göre ve üniversite öğrenimi sürecinde topluma hizmet uygulamasına katılma durumuna göre anlamlı farklılaşmanın olmadığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Topluma Hizmet Uygulamaları, THU, Öğretmen Adayları

2015 YILI

Diploma No: 362

Gamze ÇAĞLAYAN ŞAHİN

Tezin Adı

Kars İlinde İlkokullarda Yürütölen Eğitsel Kulöp alımlarının Öğrenci Ve Öğretmen Görüleri erevesinde İncelenmesi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Özden DEMİR

Bu araştırma, ilkokullarda yürütölen eğitsel kulöp alımlarının öğrenci ve öğretmen görüşleri çerçevesinde incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmada yaygın bir yöntem olan betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın alıma evreni, 2013-2014 eğitim öğretim yılı içerisinde Kars merkezde görev yapan sınıf öğretmenlerini ve 2013-2014 eğitim öğretim yılı içerisinde bahar yarıyılında Kars merkezde bulunan 4. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. Araştırmada hem öğrenci hem de öğretmen görüşleri ele alındığından iki durum için ayrı örneklemler oluşturulmuştur. Öğretmenler için, alıma evreninin tamamına (yani merkezde görev yapıp kulöp faaliyetlerine katılan 250 sınıf öğretmenine) ulaşılmaya çalışılmış; 169 kişiden geri dönüş alınmıştır. Öğrenciler için ise, Kars merkezde yer alan 18 ilkokul listelenerek, “Küme örnekleme yöntemi” ile her okuldan birer 4. sınıf Őubesi seçilmiştir. Oransız küme yöntemi, seçkisiz olarak yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak ise, araştırma kapsamında araştırmacı tarafından geliştirilen Eğitsel Kulöpler Hakkında Öğretmen Görüşleri Anketi (EKHÖGA) ve Eğitsel Kulöpler Hakkında Öğrenci Görüşleri Anketi (EKÖGA) kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde betimsel istatistikler kullanılmıştır. Araştırma bulgularından elde edilen sonuçlar Őöyle özetlenebilir: Öğretmenler, genel olarak eğitsel kulöplerin okul kültürü ögesini işlevsel ve faydalı bulurken; eğitim programı, toplumsal fayda ve bilişsel farkındalık ögeleri ile ilgili eksiklikler ve yetersizlikler olduğunu belirtmişlerdir. Öğrenciler, toplumsal fayda, bilişsel farkındalık ve okul kültürü konusunda olumlu bir görüşe sahipken; eğitsel kulöplerin eğitim programı ögesi ile ilgili eksiklikler olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuçlar, eğitsel kulöp faaliyetlerinin eğitim programı ögesiyle ilgili hem öğrenci hem de öğretmenlerin olumlu düşünmediklerini, bu ögenin özellikle içerik ve eğitim durumları ile ilgili eksiklikler taşıdığını göstermektedir. Eğitsel kulöplerin toplumsal fayda, bilişsel farkındalık ve okul kültürü ögelerinin öğrenciler ve öğretmenler için daha işlevsel olduğu söylenebilir. Araştırmanın son bölümünde, bu sonuçlara paralel olarak eğitsel kulöp alımlarının teorik niteliğinden kurtarılıp bu çalışmalara uygulamaya yönelik, işlevsel bir nitelik kazandırılması ve çalışmaların eğitim programı ögesi üzerinde durulması gibi önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eğitsel Kulöpler, Örtök Program, Okul Kültürü

2015 YILI

Diploma No: 363

Mizgin URUÇ

Tezin Adı

Şirvanşahlar (VI. Yüzyıldan XI. Yüzyıla Kadar)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ş. Cem TÜYSÜZ

Şirvan Müslümanlar tarafından fethedilmesinden itibaren Güney Kafkasya Bölgesinin en önemli Şehirleri arasında yer almıştır. Şirvan, bulunduğu yer itibariyle sahip olduğu coğrafi ve stratejik durumu Abbasi Devleti'nin merkezi otoritesinin zayıflamasının ardından da bölgede jeopolitik ve stratejik durumundan kaynaklı olarak her daim önemini muhafaza etmiştir.

Azerbaycan, tarihi süreç içerisinde canlılığını her daim koruyan Kafkasya topraklarının en kadim mirasçılarındandır. Bu ülke sürekli savaflara, soykırımlarına, toprak parçalanmalarına, göçlere ve iktidar mücadelelerine sahne olmuştur. İslâm diniyle Hz. Ömer devrinde tanışan ve Emeviler tarafından fetihlerde üs olarak kullanılan günümüz Azerbaycan toprakları, Bizans ile Sasani, Moğol istilası, Akkoyunlular ile Karakoyunluların, Osmanlılar ile Safevilerin savaflarına, 17. yüzyılda ise Osmanlı Devleti, İran ve Rusya arasındaki nüfuz mücadelesine sahne olmuştur.

Şirvan bölgesi, İslam tarihinin siyasi yönü ve fetihler noktasında yüklendiği misyon itibari ile çok önemli bir fonksiyon icra etmiştir. Şirvan Bölgesinin, fethedilmesinden Mezyediler döneminin (IX-XI) sonuna kadar ki dönemi, yaklaşık olarak dört buçuk asırlık tarihini konu edindiğimiz Yüksek Lisans tez çalışmamız Şirvan bölgesini bütün yönleriyle gözler önüne sermektedir. Azerbaycan coğrafyasında faaliyet göstermiş olan Şirvanşahlar'ın siyasi, idari, sosyo-ekonomik ve medeniyet sahasında ortaya koyduğu maddi ve manevi kültürel öğelerin aydınlatılmasında da önemli katkılar sunmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Abbasiler, Azerbaycan, Derbend, Hazarlar, Şirvan,

2015 YILI

Diploma No: 364

Çağlar SAMSA

Tezin Adı

**İlişkisel Pazarlama Yöntemlerinin İlişki Kalitesi Üzerindeki Etkileri: Kars Gsm Sektörü
Örneği**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Levent GELİBOLU

Fiziki ürün sektöründe olduğu gibi hizmet sektöründe de müşteri sadakatinin kazanılması işletme başarısı sağlamak ve rekabet üstünlüğü elde etmek için en önemli faktörlerden biridir. Bu başarının ardında ilişki kalitesi ve ilişkisel pazarlama yöntemleri bulunmaktadır. Ürün farklılaştırmanın neredeyse imkansız hale geldiği güncel pazarlama koşullarında farklılık yaratmada en önemli faktör ilişkisel pazarlamayı aktif olarak kullanmaktır. Özellikle son 10 yılda büyük gelişme gösteren GSM sektörü de bu faktörlerin en fazla kullanıldığı alanların başında gelmektedir.

Kars ili GSM operatörü müşterileri üzerine yapılan bu çalışmada tesadüfi örneklem kullanılmış, veriler anket yöntemi ile elde edilmiştir. Anket verilerinin yorumlanması aşamasında ise SPSS ve LİSREL programlarından faydalanılmıştır. Çalışmada, ilişkisel pazarlama yöntemlerinden hizmet kalitesi ve şirket imajının müşteri memnuniyeti ve müşteri güvenini olumlu yönde etkilediği belirlenmiştir. Bunun yanı sıra fiyat algısının ise müşteri memnuniyeti ve güvenini etkilemediği, ilişki kalitesi faktörlerinden memnuniyetin müşteri sadakatini en çok etkileyen faktör olduğu yine güvenin müşteri sadakatini olumlu yönde etkilediği gibi sonuçlara ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: İlişkisel Pazarlama, Hizmet Pazarlaması, Müşteri Sadakati, Müşteri Memnuniyeti, Müşteri Güveni

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 365

Yağmur TARHAN

Tezin Adı

**Tüketicilerin Etnosentrik Eğilimlerinde Rolü Olan Faktörlerin Etkisinin İncelenmesi:
Kars İlinde Bir Uygulama**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Levent GELİBOLU

Yabancı bir ürün satın almanın ahlaki açıdan uygunluğunun tüketiciler tarafından değerlendirilmesi olarak ifade edilebilen tüketici etnosentrizmi, satın alma tercihlerinin anlaşılabilmesi açısından önemlidir. Bu çalışmanın amacı, menşe ülke etkisi ve sosyopsikolojik faktörlerden olan yabancı kültürle açıklık, kolektivizm/bireycilik ve muhafazakârlığın tüketici etnosentrizmi üzerindeki etkisini incelemektir.

Çalışmada, Kars ili kent merkezindeki tüketicilerden anket yoluyla veri toplanmış ve bu veriler SPSS 18 paket programıyla analiz edilmiştir. Yapılan analizlere göre menşe ülke etkisinin, kolektivistliğin ve muhafazakârlığın tüketici etnosentrizmi üzerinde etkisi olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Tüketici Etnosentrizmi, Tüketici Davranışı, Sosyopsikolojik Faktörler, Menşe Ülke Etkisi.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 366

Özlem Karadağ ALBAYRAK

Tezin Adı

Gri İlişki Analizi Yöntemi İle Personel Değerlendirme Üzerine Bir Çalışma

Danışman

Doç. Dr. Ötügen SENGER

Bu çalışmada, Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemlerinden Analitik Hiyerarşik Proses (AHP) ve Gri İlişkisel Analiz (GİA) yöntemlerinin ile Personel Değerlendirme sürecindeki etkinliği incelenmiştir. Bu kapsamda, mobilya sektöründe faaliyet gösteren bir üretim işletmesinde Personel Değerlendirme çalışması yapılmıştır. İşletmede son bir yıl içinde çalışan mavi yakalı personel için değerlendirme yapılırken, önce AHP süreci ile değerlendirme kriterlerinin ağırlıkları belirlenmiş, daha sonra GİA yöntemi ile personelin Personel düzeyleri ölçülüp sıralanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Personel Değerlendirme, Ahp, Gia

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 367

Yunus KAYA

Tezin Adı

Türkiye’de Verilen Muhasebe Eğitiminin Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartlarını Karılama Düzeyi: Kafkas Üniversitesi’nde Bir Uygulama

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin KARABAYIR

Muhasebe meslek mensubu olmaya aday lisans öğrencilerinin, mesleki açıdan yetkin olma ve oluşan gelişmelere uyum sağlayabilmelerindeki en önemli unsur Şüphesiz eğitimidir. Bundan dolayı muhasebe eğitimini düzenleyen ve birçok ülkede uygulama alanı bulan Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartları geliştirilmiştir. Bu standartların Türkiye’de de uygulama alanı bulması mesleki açıdan son derece önemlidir.

Çalışmada Türkiye’de eğitim gören öğrencilerin aldıkları eğitimin, Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartlarını karşılama düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç çerçevesinde geliştirilmiş olan bir değerlendirme anketi ile konu hakkındaki veriler toplanmıştır. Araştırma örneklemini, Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde öğrenim gören ve muhasebe dersleri alan ve almakta olan lisans öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmada anket ilgili öğrencilere uygulanmış ve elde edilen veriler SPSS 16.0 programı aracılığıyla “t testi” ve “tek yönlü varyans analizi” (one-way ANOVA) yapılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, lisans düzeyinde verilen muhasebe eğitiminin Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartlarını karşılama düzeyine yönelik olarak, genellikle sınıf ve bölüm bazında farklılaşan amaçlar doğrultusunda, Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartları çerçevesinde, muhasebe eğitiminin yürütülmesi gerektiği sonucuna ulaşılmış ve bazı çözüm önerilerinde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Muhasebe Eğitimi, Uluslararası Muhasebe Eğitimi Standartları

2015 YILI

Diploma No: 368

Yusuf IŞKIN

Tezin Adı

**Otantik Liderlik Anlayışının Örgütsel Bağlılık Ve Örgütsel Yabancılaşmayla İlişkisi:
Mobilya Sektöründe Karşılaştırmalı Bir Araştırma**

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Araştırmaların, bulguların, fikirlerin ve görüşlerin bir araya getirilip bir yorum süzgecinden geçirilmesiyle ete kemiğe bürünen bu çalışmanın ruhunu, özünü, kısacası meydana getiriliş gayesini; yeni bir liderlik modeli olan otantik liderliğin çalışanların örgütsel bağlılık ve örgütsel yabancılaşmayla olan ilişkisini belirlemek oluşturmaktadır.

Çalışma dört bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde liderliğin tanımı, önemi, liderlik teorileri, otantik liderliğin tanımı, önemi, boyutları ve otantik liderlerin temel özellikleri açıklandıktan sonra yazında ileri gelen düşünürlerin otantik liderlik kuramlarından bahsedilmiştir.

İkinci bölümde örgüte, örgütü meydana getiren unsurlara ve örgüt çeşitlerine değinildikten sonra örgütsel bağlılık kavramı açıklanmaya çalışılmıştır. Daha sonra örgütsel bağlılığın tanımı, çeşitleri, boyutları, önemi, düzeyleri ifade edilmiş ve hangi örgütsel bağlılık düzeyinin örgütün başarısına, yönetimine olumlu ve olumsuz yönde etki ettiği belirtilmiştir. Diğer bir ifadeyle çalışanın hangi düzeyde örgütsel bağlılığının örgüte ne gibi avantaj sağladığı veya dezavantaja sebep olduğu açıklanmıştır.

Üçüncü bölümde yabancılaşma kavramından, tanımından, boyutlarından bahsedilerek bir alt yapı oluşturulmuş ve örgütsel yabancılaşma olgusu açıklanmıştır. Daha sonra örgütsel yabancılaşmanın tanımı, boyutları, örgütsel yabancılaşmaya neden olan faktörler, örgütsel yabancılaşmanın sonuçları, örgütsel yabancılaşmayla mücadele yöntem ve çözümleri ifade edilmiş ve çalışanların örgütsel yabancılaşma düzeylerinin örgütün başarısına, yönetimine hangi yönde etki ettiği belirtilmiştir.

Dördüncü bölümde Sivas ilinde mobilya sektöründe faaliyet bulunan, rekabette öncü iki işletmede toplam 268 çalışan üzerinde otantik liderlik anlayışının örgütsel bağlılık ve örgütsel yabancılaşmayla ilişkisini belirlemek amacıyla karşılaştırmalı bir araştırma yapılmış ve bu araştırmayla ilgili bulgulara ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Otantik Liderlik, Örgüt, Örgütsel Bağlılık, Örgütsel Yabancılaşma.

2015 YILI

Diploma No: 369

Neşe SALİK

Tezin Adı

Üniversite Öğrencilerinin Girişimcilik Eğilimlerinin Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi: Kafkas Üniversitesi Örneği

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Günümüzde ekonomik gelişmelerin ve değişimlerin bir sonucu olarak girişimcilere daha çok ihtiyaç duyulmaktadır. Girişimci, yenilikçi, yaratıcı, risk alan aktördür.

Bu araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin demografik değişkenler açısından incelemektir.

Çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde girişimciliğin tanımı, girişimcilik kavramının tarihsel gelişimi, girişimcilerin fonksiyonları, girişimcilik türleri ve girişimcilik süreci ele alınmıştır.

İkinci bölümde girişimcilik eğilimi, girişimci olmayı belirleyen faktörler ele alınmış ve girişimcilik eğilimi ile ilgili çalışmalara yer verilmiştir.

Üçüncü bölümde demografik değişkenler açısından üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerinin belirlenmesi amacıyla ampirik bir araştırma yapılmış, bu araştırmayla ilgili bulgulara ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Girişimci, Girişimcilik, Girişimcilik Eğilimi, Kişilik Özellikleri, Demografik Özellikler, Kafkas Üniversitesi.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 370

Ömer CENGİZ

Tezin Adı

**Altı Sigma Kalite Felsefesinin Hizmet Sektöründe Uygulanması: Bir Turizm İşletmesi
Örneği**

Danışman

Doç. Dr. Ötüken SENGER

6 Sigma kalite felsefesinin üretim sektöründeki başarılı uygulamalarının işletmelere kazandırdığı rekabet üstünlüğü hizmet sektörü için de ilham kaynağı olmuştur. 6 Sigma'yı başarıyla uygulayabilen işletmeler süreçlerindeki hataları ortadan kaldırarak verimliliklerini önemli ölçüde arttırmışlardır. Yapılan bu çalışmada, hizmet sektöründe yer alan bir işletmenin 6 Sigma felsefesi ile süreçlerindeki hataların minimize edilmesi ve hizmet kalitesinin yükseltilmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın birinci bölümünde Kalite Kavramı, Kalite Kontrol ve Gelişimi ve Toplam Kalite Yönetimi konuları ele alınmış, ikinci bölümünde 6 Sigma yaklaşımı anlatılmış, üçüncü bölümünde Hizmet Kavramı, Hizmet Kalitesi, Hizmet Sektörü ve 6 Sigma konuları ele alınmıştır. Son bölüm olan dördüncü bölümde ise Kars İl merkezinde bir otele uygulanan TÖAİK döngüsünün uygulanışı anlatılmıştır. 6 Sigma TÖAİK döngüsünün uygulanması sırasında işletmenin mevcut durumu tanımlanmış, ölçme aşamasında işletmenin hizmet kalitesinin seviyesi ölçülmüş, analiz aşamasında, ölçmede elde edilen verilerin yorumları gerçekleştirilmiş ve yapılan analizler ışığında işletmenin süreçlerindeki hataların ortadan kaldırılmasını sağlayacak iyileştirmeler tespit edilmiştir. Son aşama olan kontrol aşamasında ise belirlenen iyileştirilmelerin uygulanmasının ardından yapılacak denetimler anlatılmıştır.

Anahtar Kelimeler: 6 Sigma, Toplam Kalite Yönetimi, İstatistiksel Kalite Kontrol, Hizmet Sektörü.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 371

Adem DUMLU

Tezin Adı

Erzurum Ve Çevresindeki Urartu Yazıtlarında Geçen Yer İsimlerinin Lokalizasyonu

Danışman

Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Doğu Anadolu'nun önemli bir bölümünü oluşturan Erzurum ili, Kafkasya'yı İç Anadolu'ya bağlayan yollar üzerinde bulunması, İran'dan gelen ticaret yollarının Erzurum üzerinden İç Anadolu'ya akması ve önemli geçitler ile Karadeniz'e ulaşması gibi nedenlerden dolayı, stratejik açıdan çok yönlü bir coğrafyadır. Erzurum İli'nin bu stratejik konumu; Eskiçağdan beri sürekli yerleşim görmesine, değişik kültürlerle ev sahipliği yapmasına ve birçok konar-göçer kültürün buralardan Anadolu'nun güney kısımlarına akmasına sebep olmuştur. 2000 m. yüksekliğe sahip olan bölge, hayvancılık ve mercancılık için son derece müsaittir. Dolayısıyla Eskiçağlardan günümüze bölgede hayvancılık ve otlakçılık geniş bir şekilde yapılmaktadır. Nitekim Horasan'daki Yazılıtaş Yazıtı (Yazıt 1)-Avnik (Güzelhisar) (Yazıt 2) Yazıtı bölgedeki Urartu hâkimiyetindeki hayvancılık hakkında bilgi veren önemli kaynaklardır.

M.Ö. 9-6. yüzyıllar arasında başkent Tuşpa olmak üzere büyük bir uygarlık meydana getiren Urartular'ın kuzeye doğru yayılmalarında en önemli merkezleri ve hedefleri Diau(e)hi Krallığının başkenti olan Erzurum olmuştur. Urartular'ın Erzurum ve çevresine yaptıkları sefer kayıtları, Urartuların Kuzeydoğu Anadolu'ya ne kadar önem verdiklerini göstermektedir. Erzurum ve çevresindeki Urartu varlığını ortaya koyan mimari kanıtlar, kitabeler, yazılı kaynaklardaki bilgilerin yanı sıra Urartu kaynaklarında geçen Urartu yer isimleri de Urartu'nun Erzurum ve çevresindeki yerleşme amaçlı yapmış oldukları faaliyetler olarak gösterilebilir. Urartu kaynaklarında geçen yer isimleri ve günümüze yapılan lokalizasyon çalışmaları Urartu Devleti'nin hem sınırlarını göstermesi bakımından hem de uluslararası alandaki ilişki yumağı bakımından önemlidir. Dolayısıyla Urartu'nun tarihi coğrafyası bakımından önemli olan Erzurum ve çevresindeki Urartu yer isimleri ve Urartu kentlerinin günümüzde hangi şehirlere ya da ilçelere ve ya başka coğrafi mekanlara tekabül ettiği konusu çok önemli ve çözülmesi gereken bir konudur. Yaptığımız bu tez çalışmasının Erzurum ve çevresindeki Urartu yerleşim yerlerinin yazıtlarda geçen Urartuca isimler ile eşleştirilerek; önemli Urartu merkezlerinin lokalizasyonuna ışık tutmaya yardımcı olacağı kanaatini taşımaktayım.

Anahtar Kelimeler: Doğu Anadolu, Urartular, Erzurum, Yer Adları

2015 YILI

Diploma No: 372

Abdurrahman KAHRAMAN

Tezin Adı

Selçuklu Devlet Yapısı İçinde Güvenlik

Danışman

Doç. Dr. Ali İPEK

Tarih sahnesinde varlık göstermiş olan devletlerin varlıklarını devam ettirebilmeleri için önem arz eden konulardan biri de güvenlidir. Güvenliği sağlayabilmiş olan devletlerin tarih sahnesinde daha uzun süre varlık gösterebildikleri ortadadır.

Selçuklular da varlıklarını devam ettirebilmek için güvenlik konusuna önem vermişlerdir. Güvenliğin ana unsurlarından olan istihbarat teşkilatına önem vererek bununla birlikte devlet yapısı içindeki bir çok görevliden de güvenlik konusunda yararlanmışlardır.

Ekonomik kalkınmanın sağlanması ve ticaretin güven ortamı içinde yapılabilmesi için tüccarlara ve esnaflara yönelik güvenlik önlemleri almışlardır. Gümrük vergilerini düşürmüşler, birçok kervansaray inşa etmişler ve sigorta sistemini uygulayarak tüccarların rahatça ticaret yapabilmelerine olanak sağlamışlardır.

Bu çalışma ile mevcut kaynaklar dahilinde askeri, mülki ve sivil güvenlik görevlilerin güvenliği sağlamak adına nasıl bir yapılanma içinde olduğunu ve hangi görevlilerden istifade edildiğini, ayrıca mali güvenliğin sağlanması yolunda nasıl bir yol izlendiğini ortaya koymaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler: Askeri, Güvenlik, Ticaret, Kervansaraylar, Hisbe Teşkilatı.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 373

Melis KESKİN

Tezin Adı

**Müneccimbaşı Ahmed B. Lütfullah'ın Sahâifü'l-Ahbârın'dan Moğollar Kısımının
Günümüz Harflerine Aktarılması Ve Değerlendirilmesi**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ş. Cem TÜYSÜZ

Çalışma konusu olarak seçilen "Müneccimbaşı Ahmed b. Lütfullah'ın Sahâifü'l-Ahbârın'dan Moğollar Kısımının Günümüz Harflerine Aktarılması ve Değerlendirilmesi" Moğollar'ın yaşadıkları bölgeleri, kurdukları devletleri, hâkimiyet sahalarını anlatan çalışma olmuştur. Müneccimbaşı Ahmed b. Lütfullah'ın dünya tarihi niteliğinde Arapça olarak kaleme aldığı Sahâifü'l-Ahbâr adlı bu eseri, dünyanın kuruluşu ile ilgili efsanevi anlatılarından IV. Mehmed saltanatına kadarki dönemi ele almıştır.

Moğollar, dünya üzerinde birçok coğrafyada devlet kurmuş ve egemenliklerini uzun bir süre devam ettirmişlerdir. Müneccimbaşı Ahmed b. Lütfullah'ın kendi gözlemlerini bizzat aktarması bir kısmı günümüze kadar ulaşmamış olan ve aralarında Arapça, Farsça, Türk ve Batı kaynakları da bulunan kaynaklardan yararlanması, eserlerinde tenkitçi bir yaklaşım içinde olması, 1673'e kadar olan tarihi açık usulpla ortaya koyması bu eserin günümüzde de önemli tarihi kaynaklarından biri olma özelliğini sürdürmesini sağlamıştır. Dünya tarihinde büyük öneme sahip Müneccimbaşı Ahmet b. Lütfullah'ın Sahâifü'l-Ahbâr adlı eserinden Moğol Devleti'ni ayrıntılı bir şekilde ele alan bir çalışma yaptık. Bu çalışma Moğol Devleti'nin hükümdarlarını sırasıyla ele alması ve hâkimiyet sahalarının ayrıntılı bir şekilde anlatılması bakımından önemli bir çalışma olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Müneccimbaşı, Sahâifü'l-Ahbâr, Moğol, Cengiz, Hanlık.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 374

Rüveyde ÇİFÇİ

Tezin Adı

Sicill-i Ahvâl kayıtlarına göre Karşlı memurlar (1879-1909)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

İmparatorluğun en uzun yüzyılı olarak adlandırılan XIX. yüzyılda yapılan reformlardan biri devlet hizmetinde çalışan memurlar hakkındadır. Osmanlı Devleti'nde, değişim ve dönüşüme bağlı olarak, memur ve büro sayısı gittikçe artmıştır. II. Abdülhamit döneminde memur sayısı 35.000 olarak tespit edilmiştir. Bu gelişme ve büyüme resmi personelin takibini gerekli kılmıştır. Bu sebeple, II. Abdülhamit dönemine kadar temel teşkil eden uygulamaların ve denemelerin sonucunda bu dönemde Sicill-i Ahval Komisyonu kurulmuştur. Böylelikle, Osmanlı devlet teşkilatında görev alan memurlara ait resmi belgelerin kaydedildiği defterlerin tescil işlemine Sicill-i Ahvâl, meydana gelen defterlere de Sicill-i Umumî adı verilmiştir. Çalışmanın temelini, Sicill-i Ahval kayıtlarındaki Karşlı memurlar teşkil etmektedir.

Başbakanlık Osmanlı Arşivinde 1879-1909 yılları arasında 201 deftere rastlanmıştır. Sicill-i Ahval Defterlerinin içeriğinde yer alan memurların adı, baba adı, babasının mesleği, önemli bir sülaleden ise sülalesi, hangi milletten olduğu, okuduğu okullar, bildiği diller, görevleri, ödülleri, cezaları, emekli maaşları ve bazılarının da ölüm tarihleri verilmiştir.

Sicil defterlerindeki kayıtlar neticesinde tespit edilen 123 Karşlı memurun biyografisi incelenmiştir. Sicil kayıtları incelenirken hicri ve rumi olarak iki farklı tarihe rastlanmıştır. Bu tarihler okuyucuya kolaylık sağlaması amacıyla miladi tarihe çevrilmiştir. Tarih çevirme işlemleri Türk Tarih Kurumunun Tarih Çevirme Kılavuzu kullanılarak yapılmıştır. Çalışma, iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde; memurların aile, eğitim ve memuriyet durumları değerlendirilmiştir. Bunlarla ilgili tablolara yer verilmiştir. İkinci bölümde; tespit edilen memurların sadeleştirilmiş biyografilerine yer verilmiştir.

1879-1909 yılları arasında, Karşlı memurlar merkez alınarak yapılan bu çalışmayla memurların özgeçmişleri tespit edilmiştir. Amacımız, bürokratik yapıyı tanıma ve anlamayı kolaylaştırmakla birlikte, yerel tarih ve aile tarihi araştırmalarına ışık tutmaktır.

Anahtar Kelimeler; Sicill-i Ahval, II. Abdülhamit, Kars, Memur, Eğitim, Bürokrasi.

2015 YILI

Diploma No: 375

Ferhat ACAR

Tezin Adı

Sarıkamış Harekâtı'nda 33. Tümen

Danışman

Yrd. Doç.Dr.Nurhan AYDIN

20. yüzyılın ilk çeyreğine girildiğinde dünya hakimiyetine kalkışan ülkeler, başta Çarlık Rusya olmak üzere İngiltere, Almanya ve Fransa gibi devletler arasındaki çok yönlü rekabet son haddine ulaşmıştı. Söz konusu bu devletler, sömürge toprakları elde etmek gayesi ile giriştikleri faaliyetleri sonucunda çeşitli ittifaklar geliştirme yolunu seçince I. Dünya Savaşı da kaçınılmaz oluyordu.

Savaşın başlaması ile seferberlik ilan eden Osmanlı Devleti, bütün olumsuzluklara rağmen Kasım 1914'te Doğu'da Kafkas Cephesi'nde, kendisine savaş ilan eden, içerisinde Ermenilerinde bulunduğu ve her açıdan üstün donanımlı Rus ordusuna karşı savaşımaya başlamıştır.

Kafkas Cephesi'nin harekât planının en önemli noktasını Sarıkamış teşkil ediyordu. Harekât planının özelliğinden dolayı Sarıkamış, Türk taarruzunun en önemli stratejik hedefi durumundaydı. Zira bu kasaba Aras Vadisi'nde konuşlanmış olan Rus ordusunun ana lojistik ve iâşe üssü olmasının yanı sıra ricat için kullanabilecekleri yolların da kavşak noktasında bulunuyordu.

Sarıkamış Harekâtı 22 Aralık 1914 tarihinde başlatılmıştır. Harekâtın başlatılması ile birlikte 3. Ordu bünyesindeki 9. ve 10. Kolordular Oltu ve Bardız istikametinde ilerlemeye başladılar. Bu ilerleyiş sırasında Rus birliklerine önemli kayıplar verilmiştir.

3. Ordu'ya bağlı 11. Kolordu ise Erzurum-Hasankale-Horasan istikametinde güneyden ilerleyerek Rus birliklerine karşı mücadele edecekti. Savaş başladığında 11. Kolordu'nun bölgesini Malatya-Harput ve Van teşkil ediyordu. Bu kolordu ise 18-33-34. Tümenlerden oluşuyordu.

Çalışmamızda özellikle Sarıkamış Harekâtı sırasında 33. Tümen ve faaliyetleri esas alınmıştır. Savaş sırasında 33. Tümen Van'da bulunuyordu. 19. Yüzyılın başında bu bölgede Ermeni nüfusunun varlığı da dikkati çekmektedir. Ruslar özellikle Ermenileri kendi taraflarına çekerek, Osmanlı Devleti üzerindeki nüfuzlarını kendi lehlerine kullanmaya çalışmıştır. Bu bağlamda Osmanlı Orduları Doğu Cephesi'nde Ruslar ve Ermenilerle savaşmak zorunda kalmıştır. Bu savaşlarda 33. Tümen, Ermeni ve Rus birliklerine karşı başarılı muharebeler yapmış ve Osmanlı Ordusu'nun istihbarat işlerini yürütmüştür.

Anahtar Kelimeler: 33. Tümen, Ermeni, İstihbarat, Sarıkamış, Harekât

2015 YILI

Diploma No: 376

Gürkan ACAR

Tezin Adı

1919-1960 yılları arasında Türkiye'de Anayasal gelişmeler

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

Çalışmada 1919 yılından 1960 yılına kadar olan süreçteki anayasal gelişmelerin nedenleri tarihsel, siyasal ve hukuksal açıdan değerlendirilmiştir. Çalışma üç bölüm halinde hazırlanmıştır. Çalışmada öncelikle anayasa kavramına açıklık getirildi. Giriş bölümünde 1919 yılına kadar olan süreçte yaşanan anayasal gelişmeler, Senedd-i İttifak, Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı, Kanun-ı Esasi ve 1919 tarihli ilk Teşkilat-ı Esasiye Kanunumuz yüzeysel olarak incelenmiştir. Birinci bölümde 1921 Anayasasına giden tarihi süreç, hazırlık çalışmaları, anayasa değişiklikleri ve anayasanın içeriği incelenmiştir. T.B.M.M yapısı, çalışmaları ve bu dönemde anayasaya yön veren tarihsel gelişmeler ve olgular alt başlıklar olarak yer almıştır. İkinci bölümde 1924 Anayasasının hazırlık çalışmaları, 1921 Anayasasından 1924 Anayasasına geçiş süreci, 1924 Anayasasının içeriği ve tek partili rejim konuları incelenmiştir. 1960 darbesine uzanan süreçte etkili olan çoğunlukçu demokrasi anlayışının neticeleri değerlendirilmiştir. Her iki anayasa tarihsel gelişmelere bağlı kalınarak yasama, yürütme ve yargı organları bakımından incelenmiştir.

Sonuç bölümünde, 1919-1960 yılları arasında yaşanan tarihsel ve anayasal gelişmeler çerçevesinde; alınması yararlı görülen, günümüzde de geçerli olabilecek siyasal ve hukuksal dersler ortaya koyulmuştur. Kurucu meclis, kuvvetler birliği, kuvvetler ayrılığı ve anayasa sorunundan önce temsil ve yasama sorununun çözülmesi gerektiği savunulmuştur. 1919 yılından 1960 yılına kadar olan süreçteki anayasal gelişmelerin objektif bir değerlendirmesi, ancak bu dönemin hazırlandığı tarihsel ve sosyal koşulların daha ayrıntılı bir değerlendirmesiyle mümkündür. Çalışmada ise, sınırlı zaman ve imkânlar ölçüsünde bu değerlendirme yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anayasa, Anayasacılık, Kanun-i Esasi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, 1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Türkiye Büyük Millet Meclisi, Cumhuriyet, Kurucu İktidar, Çok Partili Rejim.

2015 YILI

Diploma No: 377

Gülsün ARANCI

Tezin Adı

Osmanlı'dan Günümüze Kars Köy Adları

Danışman

Prof. Dr. Jülide AKYÜZ ORAT

Tahrir Defterleri Osmanlı idari teşkilatında defter mantığıyla tutulan klasik dönem kayıtlarıdır. Tahrir defterlerinde belli bir tarihte herhangi bir bölgede yaşıyan vergiye tabi erkek nüfusu, arazi türünü, zirai çeşitliliği, toprak miktarını ve vergi yükümlülük veya muafiyetlerini bulmak temel amaç olmakla birlikte bunun yanı sıra Şahıs isimleri onomastik çalınmaları, yer adları onomastik çalınmaları da bu defterlerden tespit edilen önemli verilerdendir.

İlkçağlardan beri önemli bir yerleşim birimi olan Kars ile ilgili yapılmış çalışmalar elbette mevcuttur. Bu anlamda Kars'ın yer adları ile ilgili çalışmamız bu kataloğa hizmet amacı gütmektedir. Kars tarihi içerisinde yapılmamış ve eksik kalan bir çalışma olarak yer adlarını çalışarak katkı sunmak hedeflenmiştir. Bu alanda Yücel ztrk'n 527 Numaralı Tımar İcmal Defteri'ni kullanarak hazırladığı Kars ve Küçük Ardahan sancakları adlı çalışma sadece tek bir defter kullanılarak hazırlanmış olsa da ilk olması bakımından önemlidir. Kars'ın Osmanlı Yeniçağı çok çalışılmış bir alan değıldir. Özelde Kars şehri, genelde Osmanlı tarihine katkı sağlayacak olan bu çalışma aynı zamanda Kars Yeniçağı için de zengin bilgiler ihtiva etmektedir.

Çalışmada Kars Sancağı ile ilgili Tahrir Defterleri ana kaynak olarak kullanılmıştır. Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nde ve Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü arşivinde bulunan 5 Tahrir Defteri'nden yararlanılmıştır. Mufassal ve İcmal türünde olan bu defterlerin transkripsiyonu yapılarak Osmanlı hâkimiyeti sırasında Kars sancağına bağlı kaza ve köy isimlerinin tespit edilmesine çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tahrir, Kars, Osmanlı, Yer adları.

2015 YILI

Diploma No: 378

Sündüz GİRGIN

Tezin Adı

Türk Ve Rus Dillerinde Antroponimlerin Oluşumu

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Yalçın YUNUSOV

Bu çalışma Adbilimi konusuyla ilgilidir. Önemli Antroponim araştırmaları belirli alanlarda somut öğrenme için Antroponim çalışmalarının kullanıldığını gösteriyor. Bizi özel isimlerin toplumda, etnik dilbiliminde ve diğer yönlerden kullanılmalarında oluşan problemler ilgilendiriyor. Asıl bu durum Türk dilinde ve Rus dilinde gelişim ve oluşum yönünden Antroponim çalışmalarının bilimsel açıdan gerekli olduğunu kaçınılmaz hale getiriyor. Şimdiki araştırma konusu Türk dilinde ve Rus dilinde Antroponimlerin dilbilimsel ve fonksiyonel yönlerini seçmektir. Araştırma materyalleri bütün yönleriyle fiilen Antroponimleri kapsar, özel isimler çalışmalarıyla toplumu birbirine bağlar, Antroponimler sistemi gözden geçirir, Türk dilinde ve Rus dilinde faaliyette bulunur, yazınsal şekillerdeki gibi, ve böylelikle diğer alanlarda da yaygınlaşır, toplumsal çeşitliliğe yol açar, resmi işbirliği şekillerinde (kitap ve kalem) ve konuşma (halk) öğelerinde ve yine dialekt biçimlerde Antroponimlerin genel dil sistemi içinde oluşmasına yardımcı olur. Çalışmamız giriş, iki ana bölüm, sonuç ve kaynakçadan oluşmaktadır. Giriş bölümü tez konusu seçiminin temellendirilmesinden, çalışmanın güncelliğinin ve bilimsel olarak yeniliğinin ortaya konmasından, teorik öneminden ve pratik değerinden, çalışmanın amaç ve hedeflerinin formüle edilmesinden oluşur. Birinci bölüm özel isim türleriyle, her şeyden önce Türk dilinin özel ad bilimi ve onun bileşenleri; kişi adları, lakaplar ve soyadlarıyla ilişkilidir. İkinci bölüm ise Rus dilinde özel adlar, lakaplar ve Türk dilinden Rus diline geçmiş soyadlarıyla ilgilidir. Çalışmanın odak noktası ise bu iki dilin birbirleriyle olan kültürel iletişimi ve tarihsel süreç içerisinde geçirmiş olduğu evrelerdir. Sonuç bölümünde uygulanan çalışmanın sonuçları özetlenmiştir. Her iki kültürün adbilimi, Türk dilinden Rus diline geçmiş soyadları hakkında genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Adbilimi, Türk Dili, Rus Dili

2015 YILI

Diploma No: 379

Belgin GÜNGÖREN

Tezin Adı

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Dışı Etkinlikler: Kars İli Örneği

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Yaşar KOP

Bu araştırmanın amacı; 6. sınıf öğrencilerinde, sınıf dışı etkinliğin, sosyal bilgiler dersinde öğrencilerin tutumlarına ne derece etkili olduğunu görmek ve değerlendirmek; geleneksel yöntemler ile sınıf dışı etkinlik yöntemi ile öğretim arasındaki farklılıkları gözlemlemek ve elde edilen sonuçlar ışığında öneriler geliştirmektir. Bu amaçla biri deney biri kontrol olmak üzere iki grup oluşturularak kontrol grubuna beyin fırtınası ve geleneksel öğrenme tekniklerinden sözlü anlatım ve soru cevap tekniği uygulanmış, deney grubuna beyin fırtınası ile sınıf dışı etkinliklerden yararlanmasına dayalı öğretim tekniği uygulanmıştır. Araştırmada kontrol gruplu öntest-sontest deneysel desen kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu Kars ili Fevzi Paşa Ortaokulu 6-A ve 6-B şubelerinde öğrenim gören toplam 43 öğrenciden oluşmaktadır. Sonuç değerlendirmeleri için öntest ve sontest olarak sosyal bilgiler tutum ölçeği, süreç değerlendirmek için ise Öğrencilerin Öz Değerlendirme Formu, Grup Öz Değerlendirme Formu, Grup Değerlendirme Formu kullanılmıştır. Süreç değerlendirmesi için elde edilen verilerin analizi için ortalama, standart sapma ve anlamlılık tabloları oluşturulmuş ve deney kontrol grupları arasında karşılaştırmalı olarak tablolastırılmıştır. Öntest-sontest arası farklara adına ilişkili örneklemeler için t testinin nonparametrik olan karşılığı Wilcoxon İşaretili Sıralar Testi kullanılmıştır, deney ve kontrol grubu arasındaki farklara bakmak için ise ilişkisiz örneklemeler için t testinin karşılığı olan Mann Whitney-U testi kullanılmıştır. Süreç değerlendirmeleri açısından sınıf dışı etkinliklerde bulunan deney grubunun puan ortalamalarının kontrol grubundan daha fazla olduğu görülmüş, sınıf dışı etkinliklerin grup değerlendirmesinde olumlu ve anlamlı bir etki yarattığı görülmüştür. Sınıf dışı etkinliklere dayalı öğretim yöntemlerinden yararlanarak yürütülen sosyal bilgiler öğretiminin, öğrencilerin sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarını olumlu olarak artırdığı ve bu artışın ön test – son test tutum puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Kars, Etkinlik, Sosyal Bilgiler, Tutum.

2015 YILI

Diploma No: 380

İlker BOZBEY

Tezin Adı

Irish theatre and Violence in the plays of Martin McDonagh

Danışman

Assoc.Prof. Dr. Mustafa ÖZDEMİR

"İrlanda Tiyatrosu ve Martin McDonagh'ın Oyunlarında Şiddet" isimli bu tez İrlanda tiyatrosunun gelişim süreci ve çağdaş bir İrlandalı oyun yazarı olan Martin McDonagh'ın oyunlarındaki şiddet ve vahşet öğelerinin tarihsel ve betimsel yaklaşımla ele alınışından oluşmaktadır.

Giriş bölümünde şiddet terimi ve şiddetin tiyatrodaki yeri üzerine çalışılmıştır. İnsan tarihindeki önemini yanı sıra, şiddet ile ilgili muhtelif tanımlamalar ve örnekler verilmiştir. Sahnedeki şiddet ise başlangıcından itibaren, yani klasik dönemden post modern çağa kadar ele alınmıştır. Bu süre zarfında değişen görüşler örnekleriyle sunulmuştur.

Birinci bölümde İrlanda tiyatrosunun tarihi üzerine çalışılmıştır. Ulusal tiyatronun kuruluş süreci geri planındaki bilgilerle açıklanmıştır. Ayrıca İrlanda tiyatrosunun günümüze kadar nasıl şekillendiği sorusu da örneklerle cevaplanmıştır.

İkinci bölüm Martin McDonagh hakkında genel bilgilerle başlamaktadır. Kariyeri ve edebi özellikleri detaylı örneklerle anlatılmıştır. Sonrasında ise adları The Pillowman, A Skull in Connemara, The Lonesome West, The Cripple of Inishmaan, The Lieutenant of Inishmore ve The Beauty Queen of Leenane olan altı McDonagh oyunu üzerine çalışılmıştır. Bu oyunlardaki şiddet öğeleri oyunlardaki örneklerle açıklanmıştır ve farklı görüşlerle desteklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: İrlanda, İrlanda Tiyatrosu, Suratına Tiyatro, Şiddet

2015 YILI

Diploma No: 381

Neval KOYUNCU

Tezin Adı

İşyerinde Psikolojik Şiddetin (Mobbing) Tükenmişlik Sendromu İle İlişkisi - Bankacılık Sektöründe Bir Uygulama

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Bu çalınmanın genel amacı, günümüz örgütleri için ciddi bir tehdit unsuru olarak görülen psikolojik Şiddet (mobbing) ile tükenmişlik sendromu arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Çalışma hayatında olumsuz bir durumu ifade eden mobbing, bir ya da daha fazla kişinin, kurban seçilen kişiye karşı sistematik ve ısrarlı bir şekilde uyguladıkları duygusal saldırı biçimidir. Mobbing gibi, bireyler üzerinde olumsuz bir durumun ifadesi olan tükenmişlik sendromu ise, özellikle birebir iletişimin yoğun olduğu meslek gruplarında çalışan bireylerde, fiziksel ve duygusal açıdan enerji, güç ve potansiyel kaybına bağlı olarak meydana gelen tükenme durumudur. Çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, mobbing kavramının tanımı, tarihçesi, önemi, ortaya çıkış nedenleri, görüldüğü alanlar, hukuksal boyutu ve mücadele yöntemleri ele alınmıştır. İkinci bölümde, tükenmişlik kavramının tanımı, boyutları, evreleri, belirtileri, tükenmişlik modelleri, tükenmişliği etkileyen faktörler, sonuçları ve başa çıkma yolları açıklanmıştır. Üçüncü bölümde, Kars ilinde faaliyet gösteren banka Şubelerinde çalışan 127 çalışana, mobbing ile tükenmişlik kavramları arasında ilişkim olup olmadığını belirlemek amacıyla bir arattırma yapılmış ve bu ağarttırmayla ilgili bulgulara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mobbing, Tükenmişlik Sendromu, Banka, Kars.

S.B.E

2015 YILI

Diploma No: 382

Ersin SÖZVER

Tezin Adı

Ortaokul (ilköğretim) 7. Sınıf Öğrencilerinin Müze, Kültür, Tarih Alan Bilgisi Ve Bilinç Düzeylerinin İncelenmesi: Kars İli Örneği

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Yaşar KOP

Bu çalışmanın temel amacı; ülkemizde özellikle Ortaokul (ilköğretim) sosyal bilgiler derslerinde, ayrıca ilkokul ve ortaokul kademelerinde eğitim öğretim gören öğrencilere; Sosyal Bilgiler dersi kapsamında; müze ve kültürün ulusal düzeyde işlevini, etkinliğini, yerel örnekler ve kıyaslamalarla açıklamaktır. Aynı şekilde müzelerin varlığını, kültürün önemini hissettirmek ve müze ziyaretleri konusunda öğrencilerde algı oluşturmaktır. Bu gibi yöntemlerle öğrencilerde kültür konusunda farkındalık oluşturulmasına ve müzelerin eğitim öğretim amaçlı olarak işe koyulmasına katkı sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilere müzelerle ilgili alıcılığın dışında, farklı bir bakış açısı kazandırılmak istemiştir. Bu şekilde Sosyal Bilgiler dersinin ulusal boyuttaki hedeflerinden birkaçına ulaşılmaya çalışılmıştır.

Söz konusu çalışmada ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin, Kars ilinin müze ve tarihi-kültürel yerleri ile ilgili alan bilgisi ve bilinçlilik düzeylerinin belirlenmesine yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Söz konusu çalışmanın ortaokul öğrencilerinin müze, kültür, tarih alan bilgi ve bilinçlilik düzeylerinin belirlenmesine yönelik, öğrenci görüşlerinden hareketle ortak bir anlayış çerçevesinde olası eksikleri tespit etmek ve çözüm önerileri ortaya koymak açısından önemli olduğu düşünülmektedir. Araştırma Kars ili merkezindeki değişik lokasyonlarda bulunan yedi okul, üç yüz elli üç ortaokul 7. Sınıf öğrencisine 30 maddelik 5'li likert türü bir ölçek uygulanarak hazırlanmıştır. Anket uygulaması sonucunda elde edilen veriler istatistiksel olarak SPSS 18 programında değerlendirilmiş ve yorumlanarak sonuçlar ortaya konulmuştur. Araştırmada elde edilen veriler, genel olarak Kars İl'indeki ortaokul öğrencilerinin Kars'ın müze, kültür ve tarihi yerleri potansiyelinin yüksek olduğu yönünde olup, ancak eksik olan bazı durumların tamamlanmasıyla daha da iyi duruma geleceği şeklinde bulgulara ulaşılmıştır. Bu çalışmanın ayrıca Eğitim Fakültelerinin, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü ile Okulöncesi Öğretmenliği Bölümü öğrencilerine ve bu alanlarda aktif olan öğretmenlere, eğitim öğretim faaliyetlerinde yardımcı olacağı ve Müze Eğitimi kavramının etkili kullanımında orijinal fikirler vereceği kanaatindeyim. Böylece öğrenme öğretme sürecinde müzelerin etkili bir şekilde kullanılması öğrenme sürecini oldukça kolaylaştıracaktır.

Anahtar Sözcükler: Müze, Müze Eğitimi, Sosyal Bilgiler, Kars, Kültür, Ören yeri.

2016 YILI

Diploma No: 383

Semih OKATAN

Tezin Adı

9th Grade Students' and English Teachers' Attitudes Towards Interactive Whiteboard Usage In EFL Classes

Danışman

Assist. Prof. Dr. Turgay HAN

Bu çalışmada etkileşimli (akıllı) tahtalara yönelik İngilizce öğretmenlerinin ve Ortaöğretim 9.sınıf öğrencilerinin tutumlarının belirlenmesi ve etkileşimli tahta kullanımında olumlu ve olumsuz faktörlerin saptanması amaçlanmıştır. Bu tez çalışması betimsel bir çalışma olup 9. sınıf öğrencilerini ve 9.sınıf İngilizce dersine giren İngilizce öğretmenlerini kapsamaktadır. Bu çalışmada veriler üç aşamada toplanmıştır. Birinci aşamada hem İngilizce öğretmenlerine hem de 9. sınıf öğrencilerine iki farklı anket uygulanmıştır. İkinci aşamada İngilizce öğretmenleriyle röportaj yapılmıştır. Üçüncü aşamada sınıf içi gözlem yapılmıştır. Her bir aşamada katılımcıların etkileşimli tahtaya yönelik tutumları ölçülmüş ve tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistikle nicel veri, kodlama ve sınıflandırma yoluyla nitel veri analiz edilmiştir. Sonuçlar hem İngilizce öğretmenlerinin hem de yabancı dil öğrencilerinin etkileşimli tahtaya karşı tutumlarının olumlu olduğunu ve dil öğrenmede görsel ve duyuşal öğelerin daha etkili olduğunu ortaya koymaktadır. Çalışmanın sonuçlarına göre yabancı dil öğrencilerinin etkileşimli tahtayla ilgili bilgilerinin olduğu fakat bunu tam olarak kullanamadıkları tespiti yapılmıştır. Bu nedenle yabancı dil öğrencilerine etkileşimli tahtanın etkin kullanımı konusunda eğitim verilebilir.

Anahtar kelimeler: Etkileşimli tahta, Yabancı Dil olarak İngilizce, İngilizce öğretmenleri, 9.sınıf öğrencileri.

2016 YILI

Diploma No: 384

Nuh REÇBER

Tezin Adı

**Türkiye'de Özelleştirme Uygulamaları Ve Yap İşlet Devret Modeli Bağlamında
Özelleştirmenin Kars İli Analizi**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ahmet DENİZ

Bu araştırmanın amacı, Türkiye'deki özelleştirmenin tarihsel süreç içerisindeki uygulama alanlarına, gerçekleştirilen özelleştirme uygulamalarının ülke ekonomisine sunduğu iktisadi katkılara değinmektir. Bu bakımdan özelleştirme ve yap işlet devret uygulamalarının yaygınlık kazandığı 1980'li yıllardan günümüze kadar gerçekleştirilen bir süreç söz konusudur. Özelleştirmelerin ve yap işlet devret sistemlerinin aktarıldığı çalışmada özelleştirme hakkındaki düşünceler de ölçülmeye çalışılmıştır. Bu amaçla Kars ilinde yaşayan vatandaşların özelleştirme ve yap işlet devret uygulamaları hakkındaki düşünceleri değerlendirmeye alınmıştır. Kamusal hizmetlerin özel sektöre devri hususunda yol göstermesi hedeflenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Özelleştirme, Yap-İşlet-Devret, Kamusal hizmet, Kars

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 385

Elif ERGÜN

Tezin Adı

Çanakkale Cephesinde Tahliye Ve Sıhhiye Faaliyetleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nurhan AYDIN

Çanakkale Savaşı Türk Tarihinin en önemli dönüm noktalarından birisidir. Gelibolu Yarımadası'nda dar alanda karşılıklı taarruzlar şeklinde geçmiştir. Deniz, hava ve kara muharebelerinin bir arada yaşandığı, Birinci Dünya Savaşı'nın en kanlı cephesidir. Osmanlı Devleti'nin siyasi ve ekonomik olarak en zayıf zamanında İngiltere, Fransa bunların sömürgeleri ve Rusya'nın saldırıları neticesinde açılmıştır. İtilaf devletlerinin amacı, İstanbul'u alarak Türkleri Anadolu'dan atmaktır. İtilaf devletlerinin denizde, karada ve havada teknik ve silah üstünlüğüne karşılık Osmanlı Devleti birçok cephede birden savaşmasının sıkıntılarını yaşamaktadır.

Bu savaşın Türk Tarihi açısından önemi herkesçe bilinmektedir. Muharebeler gün ve saatleriyle birçok askeri araştırmacılar ve tarihçiler tarafından incelenerek bilim ortamına aktarılmıştır. Ancak savaşın lojistik destekleri ve bunlar içerisinde sağlık ve tahliye hizmetleri ayrı ayrı araştırılmış olsa da diğer alanlar gibi yeterli ölçüde dikkati çekmemiş ve hak ettiği yeri alamamıştır.

Çalışmada kullanılan kaynaklar, arşiv kayıtları, yerli yabancı hatıratlar, basında çıkan haberler, savaşın komutanlarına ait günlükler, raporlar gibi çok sayıda farklı kaynaklardan oluşmaktadır. Bu kaynaklar ışığında tespit edilen, yaralı, hasta ve toplam kayıp sayıları hakkında farklılıklar olsa da, tamamına yakınında her iki tarafında kayıplarının 250.000 bin civarında olduğu kanaati hâkimdir.

Türk ve Dünya Tarihi açısından bu derece önemli Çanakkale Savaşı'nın temizlik, beslenme, sağlık personeli, sağlık kuruluşları, yaralanma vakaları, sıradan ve salgın hastalıklar, tedavileri ve veterinerlik faaliyetlerinin içerisinde yer aldığı, sağlık ve tahliye hizmetlerinin ne ölçüde verilebildiğinin, savaş ve zafer üzerindeki etkilerinin, siyasi ve politik sonuçlar üzerindeki payının bilimsel ortama sunulması ve tartışmaya açılması için bu çalışma yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çanakkale Savaşı, Sağlık, Tahliye, Yaralanma, Temizlik

2016 YILI

Diploma No: 386

Nesrin YILDIRIM

Tezin Adı

XIX. Yüzyılda Batum Sancağında Sosyal Ve Ekonomik Durum (1800-1877)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

Bu tezin hazırlanmasındaki amaç 19. yüzyılın başından 93 Harbine kadar ki süreç içerisinde Batum'un siyasi, idari, sosyal, ekonomik ve demografik durumunu incelemektir. Genel olarak bakıldığında yukarıda bahsedilen süreç içerisinde Batum her manada önemli bir liman kenti olup Osmanlı ile Rusya arasında paylaşılmalı bölgedir. Bu tezin giriş bölümünde şehrin kısa tarihçesi, Batum'un adı, M.Ö ve M.S hangi devletlerin hakimiyetinde kaldığı Osmanlı Devleti'ne dâhil oluşu ve bölgenin Rusya ile Osmanlı Devleti arasındaki savaşlar neticesinde Rusya'ya dahil oluşu ile ilgili bilgiler verilmiştir. Birinci bölümde şehrin fiziki yapısı, tabyalar, dini ve sosyal yapılar, ticari yapılar, eğitim, ulaşım ve haberleşme hakkında bilgiler bulunmaktadır. İkinci bölümde Batum Sancağının idaresi şehir yönetimindeki meclisler, sağlık işleri, adli idare, kaza yönetimi ve askeri idare hakkında bilgiler bulunmaktadır. Üçüncü bölümde sancağın nüfusu, göç ve iskan çalışmaları yer almaktadır. Dördüncü bölümde Batum'daki sosyal hayat ve sosyal gruplar arasındaki ilişkiler ve sosyal hayatı etkileyen olaylar yer almaktadır. Beşinci bölümde ise tarım, ormancılık, hayvancılık, ticaret ve vergilere yer verilmektedir. Bu bilgilerin toplanmasında kullanılan kaynaklar genel olarak Başbakanlık Osmanlı Arşiv belgeleri, Trabzon Vilayet Salnameleri, Ansiklopediler, makaleler, kitaplar, süreli yayımlar ve bazı tezlerden yararlanılarak meydana getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Batum, Trabzon, Sancak, 93 Harbi, Vilayet, Vati, Kukarina, Tabya, Gönye

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 387

Gökmen BULUT

Tezin Adı

Kars Selim'de Tarihi ve Arkeolojik Araştırmalar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Selim İlçesi Tarihi ve Arkeolojik Araştırmalar isimli yüksek lisans çalışması 2014 ve 2015 yıllarında Danışmanım Yrd. Doç. Dr. Akın Bingöl başkanlığında yapılan Kars-Iğdır İl ve İlçeleri Yüzeş Araştırmalar kapsamında güncellenen ve yeni ulaşılan bilgiler kapsamında hazırlanmıştır. Bu bilgiler ışığında Selim İlçesi'nin Kars ve büyük ölçekte Doğu Anadolu Bölgesi ile ayırım ve ortak özellik noktasında konumu değerlendirilmiştir. Çalışmalar sonucunda elde edilen bilgilere göre, bir geçiş güzergâhında bulunan ilçenin, bugünkü konumundan ziyade Eski Çağ'da daha önemli bir yere sahip olduğu kanaatine varılmıştır. Bölgede Orta ve Son Tunç Çağı'nda belirgin olan Kurgan Kültürü'nün izleri de görülmektedir. Selim, yakın komşusu olan Sarıkamış ile birlikte özellikle Orta Demir Çağı'nda (Urartu Krallığı) Diauehi Krallığı'na yapılacak olan seferler sırasında bir geçiş güzergâhında olmasından dolayı ayrıca önem kazanmıştır. Kars Ovası içinde yer alan Selim bölgesinin düş arazi yapısı burada tarım merkezli bir ekonomi modelinin gelişmesini ve hemen hemen tarihin her döneminde iskâna sahne olmasını sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Doğu Anadolu, Kars, Selim, Orta Tunç Çağı, Son Tunç Çağı, Demir Çağı, Göçebelik

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 388

Cihangir TURAN

Tezin Adı

Adalet Partisi Kars Milletvekilleri Ve Meclis Faaliyetleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

27 Mayıs 1960 Askeri darbesinden sonra Türkiye Cumhuriyeti yeni bir döneme geçmiştir. 1961 Anayasası ile yeni bir sistem getirilmiştir. Bu sistem çift Meclis sistemidir. Millet Meclisinin yanında Cumhuriyet Senatosu da TBMM'yi oluşturmaktaydı. İhtilal sonrası siyasi partilere izin verilmesiyle yeniden demokrasi işler hale gelmiştir ki buna bazı çevreler tarafından İkinci Demokrasi de denilmektedir. Söz konusu çalışmalar doğrultusunda 27 Mayıs 1960 darbesi sonrası siyasi faaliyetlere izin verilmesiyle kurulan ve 12 Eylül 1980 askeri darbe sonrası kapatılan Adalet Partisi Kars ilinde toplam on bir (11) Milletvekili ve iki (2) senatör çıkarmıştır. 1961, 1965, 1969, 1973 ve 1977 genel seçimleri ile 1961 ve 1979 senatör seçimlerinde meclise temsilci göndermeyi başarmıştır. Bunlar; 1961 seçimlerinde Latif Aküzüm, Necmettin Akan, 1965 seçimlerinde Latif Aküzüm, Celal Nuri Koç, Abbas Ali Çetin, 1969 seçimlerinde İsmail Hakkı Alaca, Kemal Kaya, Musa Doğan, Veyis Koçulu, Latif Aküzüm, 1973 seçimlerinde Cemil Ünal, 1977 seçimlerinde Bahri Dağdaş ve Hidayet Çelebi Adalet Partisinden Kars Milletvekili olarak Meclise girmiştir. 1961 Senatör seçimlerinde Yusuf Ziya Ayrım ve 1979 seçimlerinde de Halim Dursunoğlu Cumhuriyet Senatosuna Kars'tan Adalet Partisi saflarından girmeyi başarmıştır.

Kars ilini Adalet Partisi saflarında temsilen Millet Meclisi ile Cumhuriyet Senatosuna katılan milletvekilleri ve senatörler mecliste çeşitli konularda söz almışlardır. Kars ilini en iyi şekilde temsil etmeye çalışmış ve halktan aldığı oylar karşılığında kendi memleketlerine hizmet getirmeye çalışmışlardır.

Anahtar Kelimeler: Kars, TBMM, Millet Meclisi, Cumhuriyet Senatosu, Kars Milletvekilleri, Kars Senatörleri, Adalet Partisi

2016 YILI

Diploma No: 389

Serap YASUBUĞA

Tezin Adı

**Birinci Dünya Savaşı'nda Rusların Doğu Karadeniz'deki Askeri Faaliyetleri (1914-1917)
Danışman**

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

İngiltere, Fransa, Rusya gibi devletlerin oluşturduğu İtilaf Devletleri ile Almanya, Osmanlı Devleti ve Avusturya-Macaristan'ın oluşturduğu İttifak Devletleri arasında meydana gelen ve dört İmparatorluğun yıkılıp ülkelere çeşitli zararlar veren Birinci Dünya Savaşı Osmanlı Devleti'nin Almanlarla ittifak yapıp ardından Müttefik Devletlere karşı savaş ilan etmesi Rusya için emellerini gerçekleştirmek açısından önemli bir adım olmuş. Nitekim Osmanlı Devleti'nin Karadeniz'de Rus limanlarını bombalaması üzerine Rusya Osmanlı sınırını geçerek amaçlarına ulaşmaya başlamış ve Doğu Cephesinde mücadelelerin ardından başarısını devam ettirmek amacıyla Doğu Karadeniz bölgesinde muharebelere ağırlık vermiş. Gerek denizden gerekse karadan harekâta başlayan Ruslar 1916 yılında bu bölgede faaliyetlerini yoğunlaştırmıştır. Bu muharebeler karşısında Vehip Paşa öncülüğünde Osmanlı Ordusu kaybedilen yerlerin özellikle Trabzon'un geri alınması için taarruzlar da bulunsa da bir sonuç elde edilememiştir. Rusya'da ise, karışıklıkların ardından İhtilâlin meydana gelmiş. Bu ihtilâlin ardından Erzincan Mütarekesi ile Kafkas Cephesi kapanmış oldu.

Anahtar Kelimeler: Birinci Dünya Savaşı, Rusya, Doğu Karadeniz.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 390

Yasin ERCİLSİN

Tezin Adı

1980-1983 Yılları Arasında Türkiye'de Sosyal Ve Kültürel Hayat

Danışman

Prof. Dr. Selçuk URAL

Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin önemli dönüm noktalarından birisi kuşkusuz 12 Eylül 1980 darbesidir. Zira Türkiye'nin son otuz beş yılının iyi bir şekilde anlaşılması için 1980 Darbesi ve devamındaki askeri hükümetin icraatlarının ve yansımalarının iyi analiz edilmesi gerektiği kanısındayız. 1980-1983 Askeri hükümet dönemine ait birçok siyasi içerikli çalışmanın varlığına rağmen dönemin kültürel ve sosyal düzeyde analizini kapsayan derli toplu bir çalışma yapılmamıştır. Bu nedenle önemli gördüğümüz bu açığın kapatılması için çalışmanın konusu bu çerçevede belirlenmiştir. Çalışmamızı üç ana bölümde ifa etmeye çalıştık. İlk bölümde 1980 Darbesine kadar olan siyasi kültürü ve olayları dönemin Şekillenmesine nasıl bir etkide bulunduğunu anlamak açısından siyasi havayı aktarmayı uygun gördük. İkinci bölümde sosyal hayatın kapsamında bulunan eğitim, sağlık ve nüfus konularını sayısal veriler eşliğinde açmaya gayret gösterdik. Üçüncü bölümde ise kültürel faaliyetleri etraflıca ortaya koymaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler: Kültürel hayat, sosyal hayat, 1980 Darbesi.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 391

Nülüfer AYBİRDİ

Tezin Adı

Turkish EFL Students' Perspectives Regarding Responsibilities In Reducing Foreign Language Classroom Anxiety

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Turgay HAN

Yabancı dil öğrenimiyle yakından alakalı olduğu için yabancı dil kaygısı araştırmacılar için her zaman ilgi çekici bir araştırma alanı olmuştur. Birçok araştırmacı dil kaygısının olası kaynaklarını araştırmıştır. Aynı zamanda, kaygıyı azaltmada başlıca öğrenci sorumlulukları üzerine de bir dizi çalışma yapılmıştır. Bu çalışmalar dünyada farklı kontekstlerde yürütülmüştür. Fakat, Türkiye kontekstinde dil kaygısını azaltmada öğrenci sorumluluklarının rolünü öğrencilerin bakış açısından inceleyen çalışmalar oldukça azdır. Bu çalışmanın asıl amacı yabancı dil kaygılarını azaltmada öğrencilerin sorumluluklarına dair algılarını belirlemektir. Bu çalışma karma araştırma metodu kullanarak özellikle keşfedici araştırma yöntemiyle yürütülmüştür. Çalışmaya Türkiye’ de bulunan dört devlet üniversitesinden yabancı dil olarak İngilizce öğrenen yüz yirmi beş Türk birinci sınıf öğrencisi katılmıştır. Çalışmanın verileri Yabancı Dil Sınıf Kaygısı Ölçeği, açık uçlu sorular ve odak grup görüşmesiyle elde edilmiştir. Nicel veri analizi yaşadıkları yabancı dil dersi kaygısının seviyesine ilişkin olarak kız ve erkek öğrenciler arasında anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. Ayrıca, yabancı dil dersi kaygı seviyesi açısından her bir üniversitenin katılımcıları arasında da anlamlı bir fark bulunmuştur. Dahası, katılımcıların konuşma kaygı seviyelerinin olumsuz değerlendirilme korku seviyelerinden ve genel kaygı seviyelerinden anlamlı ölçüde daha yüksek olduğu bulunmuştur. Çalışmanın nitel veri analizi düşük kaygı seviyesine sahip olan öğrencilerin kaygılarını kontrol altında tutmak için kendine güvenmek, pratik yapmak, pozitif düşünmek, motive olmak, başkalarının düşüncelerini önemsememek gibi etkili faktörler olduğunu göstermiştir. Bu özelliklere sahip olan öğrencilerle düşük kaygı seviyesi arasında bir ilişki olduğu görülmüştür. Bu durumun tersi ise yüksek kaygı seviyesine sahip olan öğrenciler için geçerlidir.

Dil öğrenimi gören öğrencilerin kendi kaygılarını azaltmak için sorumluluk alma hususunda öz algıları, farkındalıklarının yükseltilmesi ve açık strateji eğitimi ile arttırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil Kaygısı, Öğrenci Sorumlulukları, Bakış Açuları, Konuşma Kaygısı

2016 YILI

Diploma No: 392

Nesrin ÇETİNKAYA

Tezin Adı

4-5 Yaş Arası Okul Öncesi Çocukların Sosyal-Duygusal Uyumu İle Anne-Babaların Çocuk Yetiştirme Tutumları Arasındaki İlişki (Kars İli Örneği)

Danışman

Doç. Dr. Ali Osman ENGİN

Bu çalışma, okul öncesi eğitim kurumunda eğitim gören 4-5 yaş aralığında olan çocukların sosyal duygusal uyumlarına annelerinin ve babalarının çocuk yetiştirme tutumlarının etkisinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Ebeveynlerin yetiştirme tutumlarının bu yaş aralığındaki çocukların sosyal-duygusal uyumlarında çocukların cinsiyetinin, anne babanın eğitim ve gelir durumu gibi belirtilen değişkenler yönünden farklılaşma olup olmadığı incelenmiştir. Çalışma, 2014–2015 Eğitim-Öğretim yılı içerisinde Kars İl merkezinde bulunan 5 resmi anaokulu ile 3 resmi ilkokulun anasınıflarında eğitim gören 4-5 yaş aralığındaki 287 öğrencinin ebeveynleri ve okul öncesi öğretmenleri ile yürütülmüştür. Çocukların sosyal ve duygusal uyumuna ilişkin veriler “Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutum Ölçeği -PARI”, “anne-baba tutumlarına ilişkin veriler, Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeği-MASDU”, kişisel bilgiler ise, “Kişisel Bilgi Formu” ile toplanmıştır. Verilerin analizinde ise, varyans analizi, t-testi, korelasyon ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Araştırmada Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutum Ölçeği’nde çocukların cinsiyetine göre aşırı koruyuculuk boyutunda kız çocuğuna sahip anne-babaların erkek çocuğuna sahip anne-babalara nazaran aşırı korumacı tutuma sahip olduğu; demokratik tutum ve eşitlik tanıma boyutu ve ev kadınlığı rolünü reddetme boyutunda çocukların cinsiyetine göre anlamlı bir farklılığa ulaşılmadığı, aile içi geçimsizlik ve çatışma boyutunda ise, çocukların cinsiyetine göre anlamlı farklılığa ulaşılmıştır. Anne-babaların gelir düzeyi arttıkça; aşırı koruyuculuk, ev kadınlığı rolünü reddetme, aile içi geçimsizlik ve çatışma ile baskı ve disiplin puanlarının azaldığı, demokratik tutum ve eşitlik tanıma boyutunda ise puanların arttığı tespit edilmiştir. Marmara Sosyal-Duygusal Uyum Ölçeği toplam puanları ile Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutum Ölçeği toplam puanları arasında Ev Kadınlığı Rolünü Reddetme alt testi ile pozitif yönde düşük düzeyde bir ilişki olduğu; Aile İçi Geçimsizlik ve Çatışma, Aşırı Koruyuculuk, Demokratiklik ve Eşitlik Tanıma ve Baskı -Disiplin alt testleri ile istatistiksel açıdan bir ilişki olmadığı yönünde sonuçlara ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anne-Baba Tutumu, 4- 5 Yaş Çocuklar, Sosyal-Duygusal Uyum

2016 YILI

Diploma No: 393

Karahan DAŞTAN

Tezin Adı

Kars Dernekleri Üzerine Bir Çalışma: Sodes Projelerinin Derneklere Etkisi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Yüksel KOÇAK

Sivil toplum kuruluşu olarak dernekler, Osmanlı dönemindeki cemiyetlerden başlanarak kanuni düzenlemelerin ışığında irdelenmiş, Kars ili özelinde saha çalışmasıyla genel profilleri ve durumu betimlenmeye çalışılmıştır. Dernek tüzel kişiliğinin işleyişi anlatılmıştır. Kalkınma Bakanlığınca 2008 yılında başlatılan ve 2010 yılında Kars ilinde tüm kamu kurum, kuruluşlarında ve sivil toplum kuruluşlarında uygulamaya konulan Sosyal Destek Projeleri [SODES]; kapsamı, içeriği, bileşenleri, uygulama usul esası bakımından irdelenmiştir. Proje uygulayan derneklerin başkanlarıyla sınırlandırılmış görüşmeler yapılmış elde edilen veriler değerlendirilerek SODES projelerinin Kars derneklerinde nasıl etkiler yarattığı betimlenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dernekler, Kars, SODES

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 394

Faruk TORUNOĞLU

Tezin Adı

Kars ve Çevresi Manastırları: Bagnayr, Hripsine, Horomos, Khtzkonk Ve Kız Kalesi Manastırları

Danışman

Doç. Dr. Ali İPEK

Kars ve Çevresi Manastırları: Bagnayr, Hripsine, Horomos, Khtzkonk ve Kız Kalesi Manastırları” isimli tezin konusu Ermenilerin Hristiyanlığa geçiş sürecini ve bu bölgede kurdukların önemli manastırların tarihine değinmektedir. Bunun yanında kısmende olsa mimari özelliklerine de yer verilmiştir. Bu dönem hakkında ki bilgiler genellikle Fransız kütüphanelerinde elde edilen kitapların çevirisi ile yapılmıştır. Ayrıca Ermeni Kilisesi tarihiyle ilgili bölümde özellikle “Başpiskopos Mağakya Ormanyan'ın On İki Yıllık Patrikliğinin Anı Kitabı” incelenmiş ve ondan büyük ölçüde yararlanılmıştır.

Çalışmada yer alan Manastırlarda Horomos Manastırı hariç, diğer manastırlar hakkında çalışma yoktur. Bu sebeptendir ki manastırlar hakkındaki bilgiler genelde duvar yazıtları ve mimari yapıları hakkındadır. Zaten mevcut çalışmalarda Ermeni Tarihçiler tarafından olduğu için genelde taraflı ve Türkleri yıkımla suçlayan çalışmalardır.

Anahtar Kelimeler: Kars, Anı, Koşavenk, Horomos, Hripsime, Dini Mimari.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 395

Burcu TÜKENMEZ

Tezin Adı

Adalet Partisi Ağrı milletvekilleri ve meclis faaliyetleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

Türk siyasi hayatında önemli bir yere sahip olan Demokrat Parti'nin 10 yıllık iktidarı birçok yönüyle tartışılmıştır. DP, 27 Mayıs 1960 askeri müdahalesi sonrasında zorunlu olarak siyasetten çekilmiştir. 27 Mayıs sonrasında kurulan AP, Demokrat Partinin oy kitlesini hedefleyerek siyasi faaliyete girilmiştir. AP'nin toplumsal tabanına ait yaygın görüş DP'nin mirasçısı olduğu yönündedir. Teşkilat farklı politik geçmişe sahip kişilerden oluşmakla birlikte eski DP'li milletvekilleri parti politikalarında etkin bir yere sahip olmuştur. 1965'ten 12 Mart 1971'e kadar iktidara hâkim olan AP kısa sürede güçlü bir parti konumuna gelmiştir.

Adalet Partisi, 11 Şubat 1961'de kurulmuş, Demokrat Parti'nin devamı görüntüsü vererek halk desteğini sağlamıştır. AP, 1965–1971 yılları arasında ülkeyi tek başına yönetmiş, ülkede istikrar sağlanmış ve Türkiye bu dönemde ekonomik olarak önemli bir gelişme göstermiştir. Ancak ülkede yaşanan siyasal, sosyal ve ekonomik sorunlar 12 Mart müdahalesini getirmiş ve ülke kriz içerisine girmiştir. Adalet Partisi, 12 Eylül askeri müdahalesiyle kapanarak tarihteki yerini almıştır. Ancak ortaya koyduğu siyasi fikirler günümüzde de devam etmektedir. Tezde Türkiye'nin on yılı ile birlikte, bu on yılın önemli bir bölümünü teşkil eden, Adalet Partisi ve bu dönemin Ağrı Milletvekilleri ile onların siyasi çalışmaları yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Adalet Partisi, Ağrı, TBMM, Millet Meclisi, Cumhuriyet Senatosu, Ağrı Milletvekilleri, Ağrı Senatörleri.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 396

Fidan ALHAS

Tezin Adı

Cam Tavan Ve Cam Uçurum Olgusunun İncelenmesi: Öğrenciler Üzerinde Bir Araştırma

Danışman

Doç. Dr. Sebahattin YILDIZ

Araştırmanın temel amacı, cam tavan ve cam uçurum olgusunu öğrenciler üzerinde incelemektir. Araştırma Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler öğrencileri üzerinde yürütmüştür. Cam tavan; kadınların yönetici olması yolunda konulan bir takım kariyer engellerini ifade etmektedir. Cam uçurum ise; kadınların normal zamanlarda ulaşamayacakları üst düzey yöneticilik pozisyonlarına, şartlar normal olmadığı zamanlarda yani kriz veya hileli bir durum söz konusu olduğu zaman üst düzey yöneticilik pozisyonuna üst düzey yönetici olarak atanmalarını ifade etmektedir. Yapılan bu çalışmada bir şirketin CEO'su istifa ettiği zaman yerine geçecek yöneticiyi atamadan önce bu yöneticide bulunması gereken özellikler ve kadın ve erkek adayın cinsiyeti, şirketin performansı (olumlu ve olumsuz dönem) ve katılımcıların cinsiyeti incelenerek erkek ve kadın adayın kriz dönemlerinde ve normal dönemlerde üst düzey yönetici olarak atanmalarında etkili olan yetenek/uygunluk, liderlik ve güven boyutundaki farklılıklar incelenmiştir. Çalışma 407 lisans (1. ve 2. sınıf İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi ve Lojistik) öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Yapılan analizlerin sonucunda; 1) kadınların erkeklere göre daha fazla cam tavanı algıladıkları görülmüştür. 2) Olumlu dönemde erkek adayın tercih edilebilirliği kadın adaya göre daha fazla çıkmamıştır ki bu durum cam uçurum kavramıyla uyumsuzdur. 3) Olumsuz dönemde kadın aday erkek adaya göre daha fazla tercih edilmemiştir ki bu durum da cam uçurum kavramına ters bir durumdur. 4) Olumsuz dönemde kadın adayın tercih edilebilirliği olumlu döneme göre azalmıştır. Bu durum cam uçurum olgusunu desteklememektedir ve hipotezimize zıt bir durum olarak karşımıza çıkmıştır. 5) Cam uçurum olgusunun yıkılışı olarak kadın katılımcılar kriz dönemlerinde kadın yöneticiyi üst düzey yönetici olmaya iterek, hileye yani cam uçuruma düşürmüşlerdir. Yani kadın yöneticilerin kriz dönemlerinde erkek yöneticiler tarafından cam uçurumlu pozisyonlara atanmadıkları aksine kadın yöneticilerin kriz dönemlerinde kadın katılımcılar tarafından cam uçurumlu pozisyonlara itildikleri söylenebilir.

Bu çalışma, cam tavan ve cam uçurum olgularını birlikte Türkiye'de ilk kez araştırması ve Türkiye'de ilk kez cam uçurum kavramını Türkçe yazına kazandırması açısından alana önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cam Tavan, Cam Uçurum, Kadın Yönetici, Erkek Yönetici ve Örgütsel Performans.

2016 YILI

Diploma No: 397

Mehmet Ulaş BAYKIZ

Tezin Adı

Türkiye' de Vesayet Demokrasisine Bir Örnek: 27 Mayıs 1960 Darbesi

Danışman

Prof. Dr. Selçuk URAL

İnsanoğlunun yerleşik hayata geçmesinden itibaren farklı yönetim Şekilleri kullanılmıştır. Bu sayede bir arada yaşamanın zorluklarının üstesinden gelmek hedeflenmiştir. Günümüzde dünya genelinde en çok tercih edilen yönetim şekli olarak demokrasi karşımıza çıkmaktadır. Demokrasinin çok tercih edilmesinde insanlara kendilerinin belirledikleri ve oluşturdukları kurallara göre kendilerini yönetme imkanı sunması etkili olmuştur. Dolayısıyla demokrasi bir kişiye ya da zümreye bağlı olarak oluşturulmamıştır. İnsanoğlunun ihtiyaçlarına göre gelişim göstererek varlığını sürdürmüştür.

Ancak günümüzde bazı demokrasi uygulamalarında çeşitli yasal, anayasal düzenlemelerle ve oluşturulan bürokratik kadrolarla demokrasinin kontrol altına alındığı görülmektedir. Bu durumun kaynağı olarak elitçi ve vesayetçi demokrasi yaklaşımının temelini oluşturan; halkın bilgiyi doğru yorumlamada ve karar vermede yetersiz kabul edilmesi anlayışı karşımıza çıkmaktadır. Demokrasi kültürü ve kurumları yetersiz olan bu toplumlarda, demokrasi faaliyetlerinin halk tarafından değil tepeden inme yönetim eliyle gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu yönetimleri ise, ülkenin kuruluşunda ya da kurtuluşunda önemli görevler alan askeri elitlerin ya da sivil elitlerin oluşturduğu görülmektedir. Dolayısıyla elitçi yapı ülkenin kuruluşunda veya kurtuluşunda görevler aldığı için ülke yönetimini kendilerine doğal hak olarak kabul etmektedir. Bundan dolayı seçimlerle siyasi, ekonomik ya da sosyal krizlerin çözülmesini beklemek yerine demokrasiye darbeyle sorunun üstesinden gelmeyi tercih etmektedirler. Bu darbelerin amacı ise, genelde elden giden demokrasiyi yeniden tesis etmek olarak ilan edilmektedir. Darbe sonrası yönetimin sivillere tesliminden önce oluşturulan kurumlar ya da yasal düzenlemelerle vesayetçi yapının güvence altına alındığı görülmektedir.

Dolayısıyla ortaya çıkan yönetim anlayışı demokrasiden farklı, yapılan düzenlemelerle halkın kontrol altında tutulması esasına dayanan "Vesayetçi Demokrasi" yi meydana getirmektedir. Bu yeni yönetim şeklinin, demokrasi üzerinde kendi vesayet hakları olduğu ön kabulüyle hareket eden elitçi yapının çıkarlarının korunmasına hizmet ettiği görülmektedir. Bu çıkarların korunması işlemi ise askeri darbeler ve muhtıralar ile gerçekleşmektedir. Türkiye'deki vesayetçi yapının varlığının 27 Mayıs 1960 darbesinin ardından kurumsallaştığı görülmektedir. Ülkedeki darbelerde, vesayetçi yapı içerisinde askeri elitlerin öne çıkmasının sebebi ülkenin kurucu veya kurtarıcı unsurları arasında bulunmalarından dolayı ülke yönetimini doğal hakları olarak görmelerinden kaynaklanmaktadır. Darbe sonrası yapılan anayasa, yasal düzenlemeler ve oluşturulan kurumlarla gerçekleştirilen darbelere ve muhtıralara meşruiyet kazandırılmıştır. Ayrıca bu düzenlemelerle, orduya yüklenen görev ve sorumluluklarla askeri elitlerin demokrasi üzerindeki kurumsallaşan vesayetinin güçlendirildiği görülmektedir. Halk seçimler yoluyla iktidarı kendilerinin belirlediklerini düşünmektedir. Ancak oluşturulan vesayetçi kurumlar ve yasal düzenlemelerle mevcut iktidarın kontrol altına alındığı, sağlıklı demokrasinin var olmadığı görülmektedir.

2016 YILI

Diploma No: 398

Cüneyt YAZICI

Tezin Adı
Menâkıbnâmelere Göre Anadolu Selçuklu Devleti
Danışman
Doç. Dr. Ali İPEK

Anadolu tarih boyunca birçok istilâlara maruz kalmıştır. Bu istilâların ilki M.S. IV. yüzyılda başlamıştır. Anadolu'ya ilk akınlar; Hunlar, Sabir Türkleri, Dört Halife Dönemi ve ilk Müslüman Türk devletleri tarafından düzenlenmiştir. Selçuklu Hanedanı'nın mensubu olan Çağrı ve Tuğrul Bey dönemlerinde Anadolu'ya yeni yurt edinmek amacıyla akınlar gerçekleştirilmiştir. Sultan Alp Arslan tarafından 1064 Anî şehrinin fethi ve 1071 Malazgirt Zaferi sonucunda Anadolu'da giderek Selçukluların nüfusu artmaya başlamıştır. Süleyman ğah tarafından 1075 yılında başkenti İznik olarak kurulan Anadolu Selçuklu Devleti; Bizanslılarla, Haçlılarla, Ermenilerle ve Gürcülerle mücadele etmiştir. 1176 yılında Sultan II. Kılıç Arslan ile yapılan Miryakefalon Savaşı'nda Bizans Devleti yenilgiye uğratılmış ve Anadolu'da Selçuklu Devleti'nin hâkimiyeti sağlanmış oldu.

Anadolu Selçuklu Devleti; I. Gıyaseddin Keyhusrev, I. İzzeddin Keykavus ve I. Alâeddin Keykubad dönemlerinde en parlak yıllarını yaşamıştır. Bu dönemde Anadolu Moğolların baskısından kaçarak, Orta Asya ve Horasan bölgesinden gelen ilim ehli insanlarla dolup taşmıştır. Anadolu'da eğitim ve öğretim yüksek zirveye ulaşmıştır. Bu çalışmamızda ilim ehli insanlar ile ilgili yazılan Menâkıbnâmelerde geçen bilgilerle Anadolu Selçuklu Devleti'nin siyasî, dinî ve iktisadî yapısıyla ilgili bilgileri değerlendirilerek ortaya çıkarmaya çalıştık. Anadolu Selçuklu Devleti 1243 yılında Köseadağ Savaşı'yla Moğollara yenilerek her alanda giderek önemini kaybetmişti.

Anahtar Kelimeler: Anadolu, Bizans, Bilginler, Menâkıbnâme, Selçuklu.

2016 YILI

Diploma No: 399

Mehmet Kadir BATMACA

Tezin Adı

Sınıf Öğretmenlerinin 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Değerlerin Öğretimine İlişkin Görüşleri

Danışman

Doç. Dr. Özgür AKTAŞ

Bu araştırma, sınıf öğretmenlerinin 4. sınıf Sosyal Bilgiler Dersi'nde yer alan değerlerin öğretimine ilişkin görüşleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma betimsel bir çalışmadır. Çalışma evreninin büyük olmasından dolayı örneklem alma yöntemine gidilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2014- 2015 eğitim öğretim yılında Kars ili Merkez ilçesinde 20 ilkokulda görev yapan 4. sınıf sosyal bilgiler dersi okutan 52'si kadın, 43'ü erkek olmak üzere toplamda 95 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak anket ve soru formu kullanılmıştır. Soru formu ise uzman görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Nicel verilerin SPSS paket programı kullanılmıştır. Öğretmenlerin cinsiyet, mezuniyet durumu, mesleki kıdem ve değerler eğitimi ile ilgili seminerlere katılma durumlarına göre değerler eğitimi uygulamalarına ilişkin görüşleri incelenmek istenmiştir. Yapılan araştırmanın sonucunda; öğretmenlerin cinsiyet, mezuniyet durumu, mesleki kıdem ve değerler eğitimi ile ilgili seminerlere katılma durumlarına göre, değerler eğitimine ilişkin görüşleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı görülmektedir. Öğretmenlerce değerler eğitimi uygulamalarında geleneksel yaklaşımlara ve öğretim yöntem- tekniklerine, sorumluluk değerine diğer değerlerden daha fazla önem verildiğinin, ölçme değerlendirme sürecinde gözlem yoluyla belirlendiği görülmüştür. Sınıf rehber öğretmenlerinin büyük bir çoğunluğunun değerler eğitimi ile ilgili pano oluşturmadıkları, mevcut programda yer alan değerlerden "Bilimsellik", "Bağımsızlık" ve "Türk Büyüklerine Saygı" değerlerinin sınıf seviyelerine uygun olmadığı, değer öğretiminde de en fazla "Anlatım (Telkin, Öğüt Verme)" ve "Örnek Olay" yöntemlerini kullandıkları ve değerlerin öğretim sürecinde "Atasözleri ve Özlü Sözleri" büyük oranda yer verdikleri görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Değer, değerler eğitimi, 4. sınıf sosyal bilgiler dersi ve sosyal bilgiler dersi öğretim programı.

2016 YILI

Diploma No: 400

Önder Fatih GÖKÇE

Tezin Adı

Türkiye'de İç Göç Etkenlerinin 2008-2013 Dönemi İçin Panel Veri Analizi İle İncelenmesi

Danışman

Doç. Dr. Cavit YEŞİLYURT

Göç, toplumların kültürel, ekonomik ve politik yapısı ile yakından ilişkili olan, toplumsal yapıyı etkileyen ve toplumsal yapının değişmesine neden olan önemli bir faktördür.

Türkiye'de gerçekleşen iç göçün 2008-2013 yılları arasında 81 ili nasıl etkilediği, oluşumunda hangi faktörlerin yer aldığı, faktörlerin oluşma nedenleri analizi yapılmış ve istatistikî olarak anlatılmıştır. Veri seti için, ülkemizde 2008 yılından itibaren kullanılmaya başlanan ve bu çalışmaya başlanıldığında ancak 2013 yılına kadar tam bir veri seti oluşturabilen Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi (ADNKS) kullanılmıştır.

Çalışmada öncelikle göçle ilgili tanım ve kavramlar açıklanmaya çalışılmış, göçün nedenlerine ve sonuçlarına ilişkin teori ve yaklaşımlar üzerinde durulmuştur. Türkiye'de iç göçün nasıl geliştiği literatür taraması ile irdelenmiş, çalışmada kullanılan yöntem model ve tahmin teknikleri de açıklanarak anlatılmıştır. İncelenen veri seti en küçük kareler, sabit etkilerle panel veri analizi ve tesadüfi etkiler panel veri yöntemleriyle analiz edilmiştir. Yapılan testler sonucunda veri seti için en uygun analiz yönteminin sabit etkilerle panel veri analizi modeli olduğu bulunmuş ve analizler neticesinde ildeki istihdam fırsatlarının artışı ve istihdam olanaklarının büyüklüğünün o ildeki işsizlik oranından daha etkin bir göç sebebi olduğu ve bununla birlikte sağlık, eğitim ve il nüfus büyüklüklerinin Nüfus göç hızını etkileyen diğer faktörler olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Göç, İç göç, Nüfus Göç Hızı, Panel Veri

2016 YILI

Diploma No: 401

Serdar BAY

Tezin Adı

**İkdam ve Tanin gazetelerine göre Bulgaristan'ın bağımsızlığı (1908-1909)İncelenmesi
Danışman**

Doç. Dr. Oktay KIZILKAYA

Bu çalışmada, 1908-1909 tarihleri arasında Bulgaristan'ın Bağımsızlığı, İstanbul basınından İkdam ve Tanin Gazeteleri ışığında ve arşiv belgelerinden yararlanarak incelemiştir.

Çalışma üç bölümden meydana gelmektedir. Birinci bölümde Bulgaristan milli bilincinin oluşmaya başlaması ve Osmanlı Devleti ile Avrupa devletlerinin genel durumlarından bahsedilmiştir. İkinci bölümde Bulgar örgütlenme faaliyetleri ve özellikle Rus Panslavistlerin kışkırtmaları sonucunda meydana gelen çetecilik faaliyetlerine değinilmiştir. Rusya'nın XIX. yüzyıl ortalarından sonra Bulgar davası ile daha yakından ilgilendiği ve 93 Harbi sonrasında yapılan antlaşmalarla kurulan Bulgar prensliğinden bahsedilmiştir. Üçüncü bölümde ise Makedonya'da meydana gelen isyanların nedenlerinden ve 1908 yılı içerisinde yaşanan olaylara değinilmiştir.

İstanbul basınıının iki önemli gazetesi; Tanin ve İkdam, Bulgaristan'ın bağımsızlığını nasıl gördüğü ve aynı dönemde gerçekleşen Bosna-Hersek ve Girit ilhakları Osmanlı halkında daha fazla yankı uyandırmış olduğuna dikkat çekilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bulgaristan'ın Bağımsızlığı, İkdam, Tanin

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 402

Kemal KIPİCİ

Tezin Adı

Thomas Ardzruni'ye Göre, İslâmî Dönemde Taron (Muş) Bölgesi

Danışman

Doç. Dr. Ali İPEK

Araştırma sahamız olan Taron bölgesinin Doğu Anadolu'da olması ve Türklere Anadolu kapısını açan Malazgirt Savaşı'nın da bu sınırlar içinde gerçekleşmiş olması sebebiyle önemlidir. Taron, doğudan gelen topluluklarla batı ve güneydeki topluluklar arasında bir geçiş ve kavşak bölgesi görevi üstlenmiştir. Bu sebeple etraftaki büyük güçler başta olmak üzere birçok toplum, buraya egemen olmak için savaşlar yapmıştır. Burada, Taron'da Ortaçağ'daki İslâm Hâkimiyeti ele alınacaktır. Farklı milletlerin bölgeye sahip olma mücadelesinde yöre halkının var olma çabaları ile egemen güçlerin taht ve iç karışıklıkları dönemlerinde yönetici konumunda olan ailelerin bağımsızlık sevdalarına düştüklerine şahit olmaktayız. Ayrıca bölgeyi ellerinde tutabilmek için egemen güçlerin bölgedeki feodal yapıları birbirlerine karşı nasıl kullandıkları ve hanedan kavgaları anlatılmaktadır. Taron'nun bu konumundan dolayı önemi artmaktadır. Çalışmamız da Taron'da İslâmî dönemden önce ve sonrasında burada yaşayan insanların ve coğrafyanın tarihini yazan Thomas ARDZRUNİ'ye göre incelenip bölgenin tarihi misyonunun önemi dikkate alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Taron Bölgesi, Thomas Ardzruni, Ortaçağ, İslâm Hâkimiyeti.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 403

Serkan ŞAYAN

Tezin Adı

Bölgesel Kalkınmada Üniversitelerin Katkısı: Kafkas Üniversitesi Öğrencilerinin Harcamaları Üzerine Bir Uygulama

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Deniz ÖZYAKIŞIR

Ekonomik kalkınmanın mekan boyutunu temsil eden bölgesel kalkınma, kısaca bölgeler arasındaki gelişmişlik farklılıklarının ve dengesizliklerinin incelendiği interdisipliner bir alandır. II. Dünya Savaşından sonra gündeme gelen bölgesel kalkınma, bölgelerin kendi dinamikleri ve potansiyelleri ile gelişmesini esas almaktadır. Bu anlamda bir bölgenin sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynakları oldukça önem arz etmektedir. Tarım, sanayi ve ticaret gibi mevcut üretim merkezlerinin ve fabrikaların yanı sıra bir bölgede bulunan yükseköğretim kurumları da taşıdıkları potansiyele paralel olarak bölge ekonomisine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu çalışmada Kafkas Üniversitesinin Kars ekonomisine sağladığı sosyoekonomik etkiler analiz edilmektedir. Bu kapsamda Kafkas Üniversitesi öğrencileriyle yapılan anketlere göre bir öğrencinin bir aylık harcamasının 600,19 TL, kayıtlı 16044 öğrenci hesaba katıldığında bu rakamın aylık 9.629.448 TL olduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerin Kars'ta sekiz ay buldukları varsayılırsa; yıllık toplam ekonomik katkının 77.235.587-TL olduğu görülmektedir. Ortaya çıkan bu rakamlar, üniversitenin Kars ekonomisine sağladığı katkıyı ortaya koymasından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Bölgesel Kalkınma, Kafkas Üniversitesi, Kars, Öğrenci Harcamaları

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 404

Bünyamin DERSE

Tezin Adı

**Klâsik Türk Edebiyatında Yûsuf U Züleyhâ Mesnevilerinin Yûsuf Sûresine
Uygunluğunun İncelenmesi**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Meheddin İSPİR

Bu çalışmada Klâsik Türk Edebiyatı dönemi Yûsuf u Züleyhâ Mesnevilerinin Kur'ân da geçen Yûsuf Sûresine uygunluğunun incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla Klâsik Türk Edebiyatı dönemi Yûsuf u Züleyhâ Mesnevilerinden sekiz eser Yûsuf sûresine uygunluğu incelenmiştir. Yûsuf u Züleyhâ mesnevilerindeki beyitlerin âyetlerle olan iktibasları ortaya koyulmuştur.

Giriş bölümünde, Klâsik Türk Edebiyatı dönemi Yûsuf u Züleyhâ Mesnevi ve yazarları hakkında kısaca bilgiler verilmiştir. Yûsuf u Züleyhâ hikayesinde sadece Kur'ân da yer alan kahramanlar hakkında kısaca bilgiler verilmiştir. Daha sonra Klâsik Türk Edebiyatı döneminde yazılan sekiz mesnevinin Yûsuf Sûresine uygunluğu incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yûsuf Sûresi, Klâsik Türk Edebiyatında Yûsuf u Züleyhâ, Mesnevi, Yûsuf u Züleyhâ Mesnevisi, Kıssa 1 Yûsuf,

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 405

İshak İŞÇİ

Tezin Adı

**Kars İli Ve Çevresindeki Manevi Halk İnançlarının Dinler Tarihi Açısından
Değerlendirilmesi**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Hamza ÜZÜM

“Kars İli ve Çevresindeki Manevi Halk İnançlarının Dinler Tarihi açısından Değerlendirilmesi” adlı tezimiz, incelediğimiz bölgenin manevi halk inanışlarıdır.

Bu çalışmayı yapmaktaki amacımız bölgede yaşayan halkın yaşattığı manevi inançları incelemek ve Dinler Tarihi açısından değerlendirmesini yapmaktır. Araştırmamız giriş bölümü hariç üç bölümden oluşmaktadır. Giriş bölümünde Kars İli'nin tarihi, coğrafi, sosyal ve kültürel yapısı verilmiştir. Birinci bölümde yörede yaşatılan halk inanışları doğum, evlenme, ölüm, sünnet, efsaneler, ikinci bölümde kabir ziyaretleri ile ilgili manevi halk inanışları incelenmiştir. Üçüncü bölümde ise yaşatılan halk inançlarına Dinler Tarihi ve Din Fenomenolojisi açısından değerlendirme yapılmıştır. Kars'ta İslam inancıyla birlikte birçok manevi halk inancı yaşamaktadır. Bu inançlar eski Türk inançlarının bir devamı niteliğindedir. Örneğin; ölümler için uygulanan aş dökmek, helva kavurmak Gök Tanrı/Ulu Tanrı ve Hun dönemine ait eski Türk inançlarıdır. Yas tutanların elbiselerini ters giymeleri, karalar bağlamaları, saç-baş yolarak ağlamalarının izlerine Manas Destanı'nda rastlanmaktadır. Kesik baş motifli efsaneler de, Türklerin yaşadığı hemen her yerde karşımıza çıkmaktadır. Kars'taki Celal Baba örneği, Kosova'da Gül Baba, Erzurum'da Abdurrahman Gazi, Ankara'da Hüseyin Gazi şeklinde, başı kesildiği halde savaşmaya devam eden kahramanlık örnekleridir.

Anahtar Kelimeler: Kars, Halk inançları, doğum, evlenme, ölüm, efsane, ziyaret

2016 YILI

Diploma No: 406

Ersin GÜVE

Tezin Adı

Nebâtî'nin Divânı'nda Din Ve Tasavvuf, Remizler Ve Mefhumlar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Meheddin İSPİR

Çalışmamızda, XIX. yüzyıl Azerbaycan edebiyatı şairlerinden olan Seyyid Ebulkâsım Nebâtî'nin hayatı, edebi kişiliği, dinî ve tasavvufî yönleri ele alınmıştır. Nebâtî; Azerbaycan şiirinde dinî tasavvufî, sûfî panteist görüşlere sahip bir sanatçıdır. Divân ve halk edebiyatı geleneklerine bağlı olan sanatçı Türkçe ve Farsça şiirler yazmıştır. Şairin şiirlerinde Nebâtî mahlasının yanı sıra kimi zaman Mecnûnşâh kimi zaman da Hânçobanî mahlaslarını kullandığı görülmüştür. Sanatçının düşünce bakımından ömrünün ilk yıllarında sufiliğe meylettiği sonrasında ise şiiliğe yöneldiği ve bunun etkisiyle Hz. Ali'ye kasideler yazdığı tespit edilmiştir. Nebâtî'ye ait kaynaklarda belirtilen tek eserinin Türkçe ve Farsça şiirlerinin yer aldığı Divân'ı olduğu gözlenmiştir. Nebâtî, tasavvufî düşüncenin şekillendirdiği hayat algısı sonucunda şiirlerinde tasavvuf öğretisini işlemiştir. Hayat karşısındaki dindar tutumuyla sanatçı, insanları tasavvuf yoluna davet etmiştir ve bu yönde şiirler yazmıştır. Ömer Hayyâm, Hâfız-ı şîrâzî, Şems-i Tebrîzî, Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî gibi şairleri çok okuyan Nebâtî bilhassa Hâfız-ı Şîrâzî, Nesîmî ve Fuzûlî'nin etkisi altında kalmıştır. Sanatçı onları taklit etmeyerek kendine özgü bir üslup oluşturmuştur. Şair eserlerinde bazen dini hükümleri, hurafeliği kötüleyerek insanları maddi hayattan zevk almaya davet eder. Bazen de bir derviş gibi dindar olarak karşımıza çıkar. Buna ek olarak Nebâtî hem İslam'ı hem âteşperestliği tebliğ eden pîr gibidir. Kimi zamanda Hristiyan olduğunu söyler. Bu sebeple de şairin dünya görüşü ve hayata bakışı ikirciklidir. Nebâtî, Türk edebiyatında gerekli değeri görememiş yeterince anlaşılammış sanatçılardandır. Çalışmamızda Nebâtî'nin sadece Azerbaycan ve Ğran coğrafyasında sınırlı kalmaması arzulanmıştır. Bu amaçla da sanatçı Türk edebiyatına tanıtılmak, kazandırılmak istenilmiştir. Çalışmamızda sanatçının divânından yola çıkılarak divânındaki dinî tasavvufî konulara, remizlere ve mefhumlara yer verilmiştir. şiirlerdeki beyitler ve dörtlükler Azerbaycan dilinden Türkçeye tercüme edilmiştir. Bu çalışmada şairin şiirleri ise bölümler halinde incelenmiştir. Birinci bölümde; şairin dini yönü araştırılarak dini mefhumlara, ikinci bölümde; şairin tasavvufî yönü araştırılarak tasavvufî remizlere ve mefhumlara yer verilmiştir. Üçüncü bölümde; şairin sevgili için kullandığı güzellik unsurlarına, dördüncü bölümde ise sanatçının divânında geçen kuşlara ve diğer canlılara yer verilmiştir. Beşinci bölümde; Nebâtî'nin Divânı'nda incelenen gazel ve kasidelerin istatistiklerine, altıncı bölümde; sanatçının halk edebiyatı nazım şekilleriyle yazmış olduğu şiirlerindeki, sevgilideki güzellik unsurlarına, dinî tasavvufî kavramlara, halk edebiyatı nazım şekillerindeki istatistiklere değinilmiştir. Çalışmamızın sonunda ise divânda yer alan sistematik dizine, yer ve kişi adları dizinine yer verilmiştir. Son olarak da sanatçının şiirlerinde geçen Arapça, Farsça ve Türkçe sözcüklerden sözlük oluşturulmuştur.

Anahtar Sözcükler: Nebâtî, Din, Tasavvuf, Sufilik, Dizin

2016 YILI

Diploma No: 407

Perihan ÖKSÜZ

Tezin Adı

İ.Ö. Türk Tarihinde Aile ve Aileye Karşı İşlenen Suçlar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ş. Cem TÜYSÜZ

Bu çalışmamda islâm öncesi Türk toplumlarında ceza hukukunu incelemeye çalışacağız Asya Hunlar'ından başlayıp, Moğollar dahil olmak üzere Orta Asya coğrafyasında yaşayan Türk toplumlarının genel hukuk kuraları ve ceza hukukuna değindik. Ceza hukuku içerisinde aile ve aileye karşı işlenmiş suçlar ve verilmiş cezaları anlattık. Aile içinde bütün bireylerin eşit söz hakkı vardı. Çocuklar üzerinde ana-babanın eşit velâyet hakkı vardı. Aile içinde ana-babaya karşı gelen evlâtlar en ağır cezayla cezalandırılmıştır. Çocuğunu iyi eğitmeyen ebeveynler şiddetle cezalandırılmışlardır. Çocukların işledikleri suçun cezasını aileleri ödemişlerdir. Bu cezaları bazen mal, para, bazen de canlarıyla ödemişlerdir. Aile içerisinde herkesin miras hakkı töreyle kimin ne kadar ve ne şartlarda hak talep edebileceği belirlenmiştir. Her kim hakkı olmayan maldan miras talep ederse cezasını canıyla ödemiştir. Mirasta kız erkek evlât ayrımı yapılmamıştır. Ailenin temelini oluşturan evlilik sırasında gelin ve damat tarafının bir birlerine verdiği mal (evliliğin hukukî güvencesi, kaling-çeyiz) töreyle belirlenmiştir. Töreye uymayan erkek ve kız tarafı en yetkili kişi tarafından cezalandırılmıştır. Türk aile yapısı pederşahi bir yapıya sahip olup yetkileri töre tarafından kısıtlanmıştır. Hane içerisinde istediği gibi davranamazdı. Aile içinde Kadına büyük önem verilmiştir. Kadın evin kurucusu üreticisi ve koruyucusudur. Türk kadınlara zarar verenler ölüm cezasıyla cezalandırılmışlardır. Bu cezalar bizzat kağan başkanlığındaki mahkemelerde yargılanıp verilmiştir. Suçluya hakettiği cezayı vermek için fazla beklememişlerdir. Türk yusunları halk, kurultay ve kağan kararlarından oluşturulmuştur. Her kim töreye karşı gelirse bedelini canıyla ödemiştir. Karşı gelen hanedan içinden de olsa ceza uygulanmıştır. Cezalar verilirken halk hanedan üyesi, kadın, erkek, yaşlı, genç, çocuk ayrımı yapılmamıştır. Töreye göre kim suç işlemişse cezasını çekmiştir. Ordu devlet teşkilâtında önemli bir yeri vardır. Türk devletlerinde ücretli askerler yer almamıştır. Türk toplumları göçebe, bozkır yaşamlarından dolayı kadın erkek talimli birer gönüllü askerdiler. Savaş sırasında ordu disiplinine uymayan, isyan edenler ve düzeni bozanlar kadın dahi olsa cezalandırılmışlardır. Savaşta ayriyeten üstünlük gösterenler bizzat kağan tarafından ödüllendirilmiştir. Siyasal ve sosyal alanda Türk kadınları erkeklerden ayrı düşünülemezdi. Erkeklerin olmadığı durumlarda kadınlar idareyi ellerine almışlardır. Erkek evde olsun olmasın kadın gelen misafirleri kabul etmiştir. Devlet yönetiminde Kağan ile birlikte kut almışlardır. Kağan'ın yokluğunda kadınlar Ulu-Hatun ünvanıyla devlet başkanlığı yapmışlardır. Başkanlık yaptığı sürece töreye karşı gelenleri şiddetle cezalandırmaktan geri durmamıştır. Türk tarihi ve kültürü içinde farklı bir yere sahip olan kadınlar çağdaşları içinde en fazla hakka sahip olmuşlardır.

Anahtar Kelime. Genel hukuk, ceza hukuk, aile, kadın,

2016 YILI

Diploma No: 408

Gökçen ACAR

Tezin Adı

Eskiçağ'da İğdır Aras Havzası'nda Bulunan Kale Ve Kuleler

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Halim KORUCU

Tarih boyunca jeopolitik anlamda önemli bir konuma sahip olan Doğu Anadolu Bölgesi, Kafkasya, İran, Mezopotamya ve Orta Anadolu'nun merkezinde yer almış stratejik konumu nedeniyle, tarih öncesi çağlardan beri birçok medeniyetin beşiği olmuştur. Onlarca medeniyeti ve kavimleri ile dünya tarihinde birçok "ilk"e şahitlik etmiştir. Doğu Anadolu Bölgesi'nin ülkemizde en doğuda ki ilini İğdır oluşturmaktadır. Tarihin sembol bölgelerinden biri ve Doğu Anadolu'nun kilidi durumundadır. İpek yolu üzerinde (Tebriz, Tiflis, Erivan, Batum merkezleri) bulunmaktadır. Dünya coğrafyasında ender sayılacak bir özelliğe sahip, iklim ve doğa özelliği ile Doğunun Çukur ovası olarak adlandırılmaktadır. Üç ülkeye sınır olmasıyla, Türkiye'nin en doğusunda, doğudan batıya açılan tarihi bir köprü durumunda olan en eski yerleşim yerlerinden biridir. Bölgenin en önemli akarsuyu Aras Nehri'dir. Doğu Anadolu'nun kuzey kısmında doğup aldığı birçok kollarla büyüyerek Karakale dolaylarından geçerek Çalpala Köyü yakınlarından İğdır Ovası'na girmektedir. "Dil Sonu" denilen yerden Türkiye sınırlarını terk ederek daha doğusunda bulunan Kura Nehri ile birleşerek Hazar Denizine dökülür. Aras nehri boyunca doğu-batı doğrultusunda uzanan İğdır Ovası, Batı İğdır, Doğu İğdır ve Dil Ovası'ndan oluşmaktadır. İğdır Ovası'nın güneydoğuya doğru bir uzantısı durumunda olan Dil Ovası (Dil Ucu), aynı zamanda ülkemizin en doğu uç noktasını oluşturur. İğdır, yurdumuzun ve Avrupa'nın en büyük ve dünyanın sayılı büyük dağlarından biri olan büyük Ağrı Dağı'nı içinde barındırmaktadır. Yüksek dağları, derin vadileri, platoları, su kaynakları ile tarihe çok yakından tanıklık etmiştir. V Cennetten doğan dört ırmaktan biri olarak zikredilen Aras Nehri'nin adı, Eskiçağdan itibaren yazılı kaynaklarda geçmektedir. Su ve iklim özellikleriyle tarihin her devrinde yerleşim yeri olarak kullanılmış ve tarihi ipek yolu üzerinde birçok tarihi mekanlar, kaleler, meskenler, köprüler, su kanalları halen varlığını sürdürmektedir.

Anahtar Kelimeler: İğdır, Urartu, Aras Nehri, Kaya Mezar, Kale

2016 YILI

Diploma No: 409

Müren YILDIZLI

Tezin Adı

Türkiye'deki Çok Sesli Müzikte Halk Edebiyatı Unsurlarının İşlenişi

Danışman

Doç. Dr. Kürşat ÖNCÜL

YILDIZLI, Müren, Türkiye'deki Çok Sesli Müzikte Halk Edebiyatı Unsurlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans Tezi, KARS, 2016 Bu çalışmada "Türkiye'deki Çok Sesli Müzikte Halk Edebiyatı Unsurları" incelenmiştir. Opera'nın nasıl bir sanat olduğu hakkında bilgi verilmiş, opera tarihine bakılmış, operanın ortaya çıktığı ülke olan İtalya'dan başlayarak diğer ülkelerde nasıl başladığı ve geliştiği araştırılmış, opera çeşitleri olan Ciddi Opera ve Komik Opera'ya değinilerek, Romantik Opera'nın nasıl ortaya çıktığı hakkında bilgi verilmiştir. Türkiye'de, operanın ne zaman ve nasıl başlayıp geliştiği hakkında bilgi verilmiş, Osmanlı Dönemi'ndeki Operalar ile Cumhuriyet Dönemi'ndeki Operalar ayrı ayrı ele alınarak açıklanmıştır. "Operada Türkler" konusuna da değinilmiştir. Çelebi operası (A. Adnan Saygun), Özsoy Destanı (A. Adnan Saygun), Taşbebek Operası (A. Adnan Saygun), Kerem Operası (A. Adna Saygun), Köroğlu Operası (A.Adnan Saygun), Gılgamesh Operası (A. Adnan Saygun), Nasreddin Hoca Operası (Sabahattin Kalender), Deli Dumrul Operası (Sabahattin Kalender), Van Gogh Operası (Nevit Kodallı), Gılgamesh Operası (Nevit Kodallı), Midas'ın Kulakları (Ferit Tüzün), Deli Dumrul (Cengiz Tanç), Gülbahar Operası (Çetin Işıközlü), IV. Murat Operası (Okan Demiriş) olmak üzere toplam 14 opera librettosu tek tek ele alınmış, bu operalardaki halk edebiyatı unsurları incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Opera, Operada Türkler, Libretto, Opera Buffa, Opera Seria

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 410

Mustafa Alper AÇIKKAPI

Tezin Adı

Kars Organize Sanayi Bölgesi'nde Faaliyet Gösteren Üretim İşletmelerinin İnovasyon Düzeylerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Levent GELİBOLU

Günümüzün ekonomik koşulları, işletmeleri sürekli olarak rakiplerinden daha önde olmalarını sağlayacak adımlar atmaya sevk etmektedir. İşletmelerin varlıklarını devam ettirebilmeleri ve karlılıklarını arttırabilmeleri, müşteri istek ve beklentilerini karşılayabilme derecelerinin yüksek olmasıyla ilişkilidir. Bu doğrultuda işletmelerin başvurabilecekleri en önemli stratejik yöntemlerden birisi inovasyondur. İnovasyon, işletmeye katma değer sağlayacak olan yenilik faaliyetleri olarak ifade edilebilir.

Bu çalışma, Kars Organize Sanayi Bölgesi'nde yer alan üretim işletmelerinin inovasyon düzeylerinin belirlenebilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın birinci bölümü, yapılan literatür araştırılmasını içermekte olup, çalışmanın ikinci bölümünde inovasyon kavramı ana hatlarıyla anlatılmıştır. Çalışmanın üçüncü bölümünde ise Kars ili ve Kars Organize Sanayi Bölgesi hakkında genel bilgiler verilmiştir.

Çalışmanın uygulama safhası olan dördüncü bölümde, Kars Organize Sanayi Bölgesi'nde yer alan üretim işletmelerinden 35 tanesinde 85 katılımcıya uygulanan ankete ilişkin elde edilen bulgular analiz edilmiştir. İşletmelerin İnovasyon düzeyini etkileyen faktörler; “Kurum Kültürü ve Teknolojik Altyapı”, “İnsan Kaynakları Uygulamaları ve Personel Özellikleri “ ve “Güncel Gelişmeleri Takip Etme “ olarak ele alınmış ve bu faktörlerin toplam inovasyon düzeyi puanındaki payları belirlenmeye çalışılmıştır. Söz konusu analiz neticesinde Sonuç ve Öneriler bölümü oluşturulmuştur.

Anahtar Kelimeler: AR-GE, İnovasyon, Kars, Kars Organize Sanayi Bölgesi, Üretim İşletmeleri.

2016 YILI

Diploma No: 411

Seda ARSLAN HAN

Tezin Adı

Anadili İngilizce Olmayan Akademisyenlerin Yabancı Dil Kaygılarının Ve İletişim Korkularının Değerlendirilmesi

Danışman

Doç. Dr. Ali Osman ENGİN

Bu çalışmanın amacı Türkiye de bir devlet üniversitesinde çalışan akademisyenlerin uluslararası etkinliklerde yaşadıkları yabancı dil kaygısına ve iletişim korkusuna neden olan faktörleri incelemektir. Çalışma anadili İngilizce olmayan farklı alandaki 38 (E=27, K=11) akademisyenle yürütülmüştür. Bu çalışmada karma araştırma deseni uygulanmıştır. Veriler; kişisel bilgi anketi, uyarlanan Öğretmenlerin Yabancı Dil Kaygısı Ölçeği (Horiwitz, 1986), uyarlanan Kişisel İletişim Korkusu Bildirme Ölçeği (McCroskey, 1982) ve yüzyüze görüşmelerle toplanmıştır. Tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistiklerle nicel veriler analiz edilmiş; nitel veriler ise kaygıya sebep olan faktörler ve üstlendikleri sorumluluklar olarak kategorize edilmiş ve kodlanmıştır. Nicel sonuçlar şunları göstermiştir: a) bütün katılımcılar farklı düzeylerde yabancı dil kaygısı ve iletişim korkusu yaşamaktadır, b) kadın ve erkekler aynı düzeyde iletişim korkusu yaşarken kadınlar daha fazla yabancı dil kaygısı yaşamaktadır, c) kadın ve erkekler hedef dilde konuşma endişesi ve kendilerini bir akademik sunumda asla emin hissetmemeleri konusunda anlamlı olarak farklılaşmaktadırlar d) kadın ve erkekler topluluk önünde konuşma yaparken kendilerini stresli ve gergin hissederler. Nitel sonuçlar, düşük kaygı yaşayan akademisyenlerin anadili İngilizce olan kişilerle iletişim kurarken fonetik ve dil yetersizliğinin kısmen problem olduğunu ve anadilde sunum yapmayı istediklerini göstermiştir. Yüksek derecede kaygı yaşayanlar ise dil yetersizliğinin, tecrübesizliğin, topluluk önünde konuşmanın, telaffuz sorunları yaşamının, akademik dili kullanamama korkusunun, aksanlı konuşmaları anlamama ve konuşulanı sürekli kaçırmanın kaygı yarattığını ve anadillerinde sunum yapmayı istediklerini ifade etmişlerdir. Şu sorumlulukları göreceli olarak düşük düzeyde kaygı yaşayan akademisyenler üstlenmektedirler: a) Dili aktif bir şekilde kullanmada yurtdışına gitmek veya uzun süre alanında İngilizce ders vermek, b) kelime ve telaffuz problemlerine rağmen bunları doğal kabul ederek, yazarken sözlük kullanmak ama konuşurken yapılan yanlışları yine doğal bir durum olarak algılamak, c) akıcı konuşmadan ziyade kendini ifade edebilmenin önemli olduğunu vurgulayarak kaygılarını azaltmaya çalışmak. Daha yüksek kaygı yaşayanlar ise şu sorumlulukları üstlenmişlerdir: a) yurtdışına gitmek, b) iş ortamında meslektaşlarıyla İngilizce konuşmak, c) yurtdışında konferanslara katılmak, d) İngilizce kitap okumak ve videolarla dinleme yapmak. Özellikle, yurtdışında bulunmanın dil gelişimine en büyük katkıyı sağlayacağına inanılmaktadır. Bu çalışma dil kaygısı ile ilgili alan yazına akademik ortamlardan yararlanarak farklı bir katkı sunabilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Yabancı dil olarak İngilizce, iletişim korkusu, yabancı dil kaygısı, akademisyenler, karma araştırma.

2016 YILI

Diploma No: 412

Ömer Şahin ÖZDEMİR

Tezin Adı

**The Effects Of Using Rubrics As An Instructional Device On The Writing Skills Of
Turkish Efl Students**

Danışman

Yrd.Doç. Dr Turgay HAN.

Bir Öğretim Aracı Olarak Dereceli Puanlama Anahtarı Kullanımının İngilizceyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Yazma Becerileri Üzerindeki Etkileri isimli bu çalışmada, puanlama anahtarı kullanımının bir öğretim aracı olarak İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen Türk öğrencilerin yazma puanları üzerinde ne gibi etkileri ve sonuçları olduğunun incelenmesi hedeflenmiştir. Bu yarı deneysel çalışmada katılımcı sayısı 60 olan deney grubundaki her bir öğrenciye değerlendirme kriterinin açık bir şekilde belirtildiği dereceli bir puanlama anahtarı verilmiştir. Verilen puanlama anahtarı üzerinde belirtilen yönergeleri dikkate alınarak altı farklı kompozisyon yazmaları istenmiştir. Katılımcı sayısı 30 olan kontrol grubuna ise herhangi bir puanlama anahtarı verilmeden aynı konuları kapsayan yazma çalışmaları yaptırılmıştır. Çalışma için gerekli olan veri öğrenci yazma ödevleri, öğrenciler ile yapılan birebir görüşmeler ve öğrenci dereceli puanlama anahtarı anketi uygulaması ile sağlanmıştır. Yazma sonuçları üç farklı puanlayıcının aynı puanlama anahtarı kullanarak yaptığı değerlendirme sonucunda elde edilmiştir. Sonuçlar puanlama anahtarı kullanan deney grubunda öğrencilerin puanlama anahtarı kullanmayan kontrol grubundaki öğrencilere göre istatistiksel olarak daha başarılı sonuçlar aldığını göstermektedir. Aynı zamanda, öğrenciler ile yapılan birebir görüşmelerde puanlama cetvelinin yazma becerileri için kullanımının öğrencilere etkili ve güzel yazma konusunda önemli noktaları anlamalarına yardımcı olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dereceli puanlama anahtarı, öğretim aracı, dil öğretimi, yazma süreci.

2016 YILI

Diploma No: 413

Şehriban TUTAR

Tezin Adı

**Finansal Farkındalığın Bireylerin Yatırım Tercihlerine Etkileri: Kafkas Üniversitesi
Çalışanları Üzerinde Bir Araştırma**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Cebrail MEYDAN

Son yıllarda küresel boyutlarda yaşanan finansal krizler sonucunda piyasalara sunulan yeni finansal araçlar ve uygulamalardaki çeşitlilik finansal okuryazarlık ve farkındalık düzeyinin artırılmasının önemini gözler önüne sermektedir. Finansal okuryazarlık ve farkındalık düzeyinin artırılması finansal eğitimle mümkün olmakla birlikte finansal farkındalığa sahip bireyler kişisel sorumluluklarının bilincinde olarak, yatırım araçlarına yönelik risk ve getiri değerlemesi yaparlar ve kendileri için en uygun, verimli ve maksimum faydayı sağlayacak yatırım tercihlerinde bulunurlar. Bu çalışmada Kafkas Üniversitesi'nde çalışan akademik ve idari personelin finansal okuryazarlık, finansal farkındalık düzeylerinin belirlenerek, yatırım tercihleri üzerindeki etkileri saptanmaya çalışılmıştır. Bu amaçla geliştirilen bir değerlendirme anketi ile konu hakkındaki veriler toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programı aracılığıyla tanımlayıcı analizler, "Korelasyon Analizi", "T testi" ve "ONEWAY ANOVA Analizi" yapılarak oluşturulan on bir adet hipotez test edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Finansal Okuryazarlık, Finansal Farkındalık, Yatırım Tercihleri,

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 414

Yusuf YAKŞI

Tezin Adı

**Yükseköğretim Kurumlarında İnsan Sermayesinin Ölçümü Ve Muhasebeleştirilmesi:
Kafkas Üniversitesi Üzerine Bir Uygulama**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Emre HORASAN

Bilgi toplumu oluşumunun lokomotif konumunda olan yükseköğretim kurumları, insan sermayesinin sahip olması gereken mesleki becerileri ve bilgileri sunarak makro anlamda ülkelerin sosyo-ekonomik kalkınmasında, mikro anlamda ise işletmelere rekabet üstünlüğü sağlaması bakımından önemli kurumlardır. Söz konusu bu kurumların yetiştirmiş olduğu nitelikli insan sermayesiyle birlikte ülkelerin kalkınmışlık seviyesi ve işletmelerin rekabet gücü insan sermayesiyle ölçülür hale gelmiştir. Bu noktadan yola çıkarak çalışmanın teori kısmında özellikle insan sermayesi ölçümüne yönelik maliyet tabanlı ve değer tabanlı ölçüm modelleri üzerinde durulmuştur. Çalışmanın uygulama kısmında ise değer tabanlı ölçüm yöntemlerinden Lev ve Schwartz modeli kullanılarak insan sermayesinin değer tespiti yapılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre Kafkas üniversitesinin toplam insan sermayesi içerisinde sayısal bakımdan en büyük grubu yardımcı doçentlerin oluşturduğu, bunu sırasıyla araştırma görevlileri, öğretim görevlileri, doçentler, profesörler ve uzmanların izlediği bulunmuştur. Ayrıca Lev ve Schwartz modeliyle tespit edilen insan sermayesi değeriyle Kafkas üniversitesinde çalışan akademik personellerin 2016 akademik teşvik puanları ve tutarları arasındaki ilişkinin incelenmesi bakımından korelasyon analizi yapılmış ve analiz sonucunda, insan sermayesinin değeri ile akademik teşvik puanı ve tutarı arasında bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar kelimeler: Entelektüel Sermaye, insan Sermayesi, insan Sermayesi Ölçüm Modelleri, İnsan Kaynakları Muhasebesi, Yükseköğretim Kurumları

2016 YILI

Diploma No: 415

Onur KAVAK

Tezin Adı

Örgütsel Adalet Algısının Örgütsel Sessizlik Ve Örgütsel Muhalefet Davranışı Üzerine Etkisi

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Çalışmamızın amacı, örgütsel adalet algısının, çalışanların örgütsel sessizlik ve örgütsel muhalefet davranışlarına etkisinin olup olmadığını tespit etmektir. Ayrıca adalet algısı, sessizlik ve muhalefet davranışının, cinsiyet, yaş, ünvan ve çalışma süresi gibi demografik değişkenler bakımından farklılık gösterip göstermediği de çalışmamız kapsamında ele alınmıştır.

Tez genel olarak dört bölümden oluşmaktadır. Çalışmanın birinci bölümünde örgütsel adalet kavramı üzerine literatür bilgisi verilmiş, Bu kapsamda, adalet kavramının alt boyutları, aşamaları, farklı kavramlarla ilişkileri, sonuçları vs. bilgilere değinilmiştir.

Çalışmanın ikinci bölümde örgütsel sessizlik kavramı üzerinde durulmaktadır. Bununla birlikte çalışmanın bu bölümünde, seslilik ve sessizliğe sebep olan etkenler, örgütsel sessizlik ile ilgili teorik temeller, örgütsel sessizliğin türleri, alt boyutları ve sonuçlarına yer verilmiştir.

Üçüncü bölümde örgütsel muhalefet kavramı üzerinde durulmaktadır. Bu bölümde örgütsel muhalefet kavramı, muhalefet süreci, muhalefete sebep olan faktörler, Örgütsel muhalefet ile ilgili yapılmış başlıca çalışmalar ve muhalefet davranışının sonuçları ile ilgili bilgilere yer verilmiştir. Çalışmamızın dördüncü ve son bölümünde ise uygulamaya yer verilmiştir. Çalışma da kullanılacak veriler, Kars Kafkas Üniversitesindeki 327 akademisyene anket uygulanmak suretiyle elde edilmiştir. Anket yolu ile toplanan veriler SPSS paket program ile analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, örgütsel adalet algısı ile örgütsel sessizlik ve muhalefet davranışı arasında (anlamlı) bir ilişki olduğu saptanmıştır. Sonuç olarak araştırmada önerilen hipotezler, H3 hipotezi dışında, birbiriyle ilişkilidir ve kabul edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Adalet, Örgütsel Sessizlik, Örgütsel Muhalefet, Kafkas Üniversitesi, Akademisyen

2016 YILI

Diploma No: 416

Sevgi CENGİZ

Tezin Adı

**Muhasebede Yapılan Hata Ve Hilelerde Bağımsız Denetimin Sorumluluğunun
Belirlenmesine Yönelik Bir Araştırma**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin KARABAYIR

Bu çalışmada amaç, bağımsız denetçilerin hata ve hile eylemlerine karşı sorumluluklarıyla ilgili kendi görüşlerini ortaya koyarak hata ve hile kavramlarını incelemektir. Muhasebede hata ve hile eylemlerinin gerçekleşmesi durumunda ilgili taraflar (bireyler, toplum, devlet ve işletmeler) olumsuz etkilenmektedirler. Dolayısıyla hata ve hilelerin tespit edilmesi ve önlenmesi ciddi bir sorumluluktur ve uzmanlık gerektirmektedir.

Bu kapsamda, Kuzeydoğu Anadolu illerinde (Ağrı, Ardahan, Erzurum, Iğdır ve Kars) faaliyet gösteren 85 bağımsız denetçiye, muhasebede yapılan hata ve hile eylemleri karşısında bağımsız denetçilerin sorumluluğunu belirleyebilmek amacıyla anket uygulaması yapılmış ve sonuçlar analiz edilmiştir. Ayrıca araştırmada, faktör ve farklılık analizleri uygulanarak değişkenler ile faktörler arasındaki ilişki değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe hataları, Muhasebe hileleri, Bağımsız denetim, Bağımsız denetçinin sorumluluğu.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 417

İshak GÜNER

Tezin Adı

Ağızdan Ağıza Pazarlamayı Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi: Lokantalarda Bir Uygulama

Danışman

Doç. Dr. Alpaslan YÜCE

Günümüzde pazar alanında sunulan ürün çeşitliliğinin fazla olmasından dolayı tüketiciler satın alma kararı aşamasında kararsız kalmaktadır. Bu kararsızlık tüketicileri bağımsız ve objektif bilgi kaynaklarına yöneltilmektedir. Bu sebepten dolayı tüketiciler satın almayı tercih etmeden önce etrafındaki diğer tüketicilerden bilgi almakta ve ağızdan ağıza pazarlama yolu ile elde ettiği bilginin daha güvenilir olduğunu düşünmektedirler. İşletmeler mal ve hizmetleri ile ilgili olumlu düşüncelerin yayılmasını ve müşterilerin bu konu hakkında konuşmalarını sağlayarak ağızdan ağıza pazarlamayı gerçekleştirmeleri, bunun sonucunda tüketici memnuniyeti ve sadakatini artırmaları onlara avantaj sağlayacaktır.

Anahtar Kelimeler: Pazarlama iletişimi, Bütünleşik Pazarlama iletişimi, Ağızdan Ağıza Pazarlama, Ağızdan Ağıza iletişim, Tüketici Sadakati

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 418

Zafer IŞIK

Tezin Adı

Kâzım Karabekir Paşa'nın Eğitim Faaliyetleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nurhan AYDIN

Kâzım Karabekir Paşa İstiklal Mücadelemizin başarıyla sonuçlanmasında büyük emekleri olan cesur bir komutan ve aynı zamanda büyük bir devlet adamıdır. Karabekir Paşa Milli Mücadele Dönemi'nin en çetin yıllarında özellikle Doğu Anadolu'da Ermenilerin yapmış olduğu terör faaliyetleri ve katliamlara karşı ordusuyla beraber kahramanca karşı koymuştur. "Ben Erzurum'un şarkında oldukça Erzurum'a ecnebi hâkim olamaz" sözleriyle Milli Mücadele'deki kararlılığını ortaya koyan Karabekir Paşa bu tutumuyla milletine özgüven aşımış ve mücadelenin topyekün sürdürülebilmesine de öncülük etmiştir. Bu mücadeleyi önce 15. Kolordu Komutanı sıfatıyla yürüten Karabekir Paşa daha sonra Doğu Cephesi Komutanlığı'na atanmış, kararlı ve cesur tutumu sayesinde Doğu vilayetlerinin birçoğunu Ermeni ve Rus zulmünden kurtarmıştır. Yıllarca Ermeni ve Rus zulmünün altında inleyen Anadolu'nun vefakâr halkı da bu büyük komutanlarının verdiği mücadeleyi unutmamış ve kendisini "Şark Fatihi" unvanıyla onurlandırarak bağrına basmıştır. Kâzım Karabekir Paşa Doğu'ya geldiği ilk zamanlardan itibaren bir yandan askeri mücadeleyi yürütürken diğer yandan toplumun eğitim ve kültür açısından da gelişip ilerlemesine öncülük etmiş ve bu anlamda çeşitli faaliyetler yürütmüştür. Sarıkamış'tan başlayarak Kars ve Erzurum gibi yerlerde birçok okul açan ve çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmesine öncülük eden Karabekir Paşa bir yandan toplumun eğitim ve kültür alanında ilerlemesine vesile olmuş diğer yandan ise bakıma muhtaç binlerce şehit çocuğunun istikbalini kurtarmıştır. Karabekir Paşa bu çalışmalarıyla milletin gönlünde "Yetimler Babası" unvanıyla taht kurmuş, onun açtığı okullarda okuyan yetim çocukları "Paşa Babamız" diye hitap ettikleri bu değerli komutan ve devlet adamını ölümünden sonra da minnet ve saygıyla anmaya devam etmiştir. Kâzım Karabekir Paşa Doğu'da görev yaptığı süre içerisinde askerlikten ayrıldıktan sonra ise Türkiye Büyük Millet Meclisi çatısı altında görev yaparken eğitim konusuyla ilgili önemli fikirler ortaya koymuştur. Karabekir Paşa bu anlamda gerek kendi yazdığı eserleri vasıtasıyla gerekse görüş, öneri ve tavsiyeleriyle dönemindeki eğitim problemlerine etkili çözüm yolları sunmuş aynı zamanda eğitim sisteminin gelecekte karşılaşılabileceği sorunlara da bu fikirleriyle ışık tutmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kâzım Karabekir Paşa ve eğitim, yetimler babası, Sarıkamış okulları.

2016 YILI

Diploma No: 419

Emre Okan BAYRAMOĞLU

Tezin Adı

Öğretmenlerin Demokratik Değerleri İle İş Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA

Bu araştırmada, öğretmenlerin demokratik değerleri ile iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama modelinde ele alınan çalışmanın evrenini 2014-2015 öğretim yılında Kars il merkezi ve merkez köylerindeki toplam 77 ilkokulda görev yapan 358 sınıf öğretmeni, çalışmanın örneklemini ise basit rasgele örnekleme yöntemiyle belirlenen 57 okulda görev yapan 286 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Üç bölümden oluşan ve 286 sınıf öğretmenine uygulanan ölçeklerden 285 adedi değerlendirmeye alınmaya uygun bulunarak, analizler bu sayı üzerinden yapılmıştır. Ölçekler yoluyla toplanan veriler, bilgisayar ortamında istatistik paket programı ile sınıf öğretmenlerinin verdiği cevaplar doğrultusunda cinsiyet, mesleki hizmet süresi, eğitim durumu ve mezun olunan okul değişkenlerine göre analiz edilmiştir. Araştırma veri seti üzerinden normallik varsayımı incelenmiş olup bu varsayıma göre normal dağılım özelliği göstermeyen gruplara nonparametrik testler uygulanmıştır. Ayrıca puanlar arasında istatistiksel ilişkiyi ortaya koymak adına korelasyon analizi de yapılmıştır. Araştırma neticesinde cinsiyet, mesleki hizmet süresi, eğitim durumu ve mezun olunan okul ile öğretmenlerin demokratik değerleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı tespit edilmiştir. İş doyumunu boyutunda ise; cinsiyet, mesleki hizmet süresi ve eğitim durumu ile öğretmenlerin iş doyumları arasında anlamlı bir farklılığın olmadığı, mezun olunan okul ile öğretmenlerin iş doyumları arasında anlamlı bir farklılığın olduğu tespit edilmiştir. Öğretmenlerinin demokratik değerleri ile iş doyum düzeyleri arasında pozitif yönde, düşük düzeyde ve anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Elde edilen bulgulardan hareketle, öğretmenlerin iş doyumlarının az da olsa demokratik değerlerinden etkilendiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Demokratik değer, iş doyumları, öğretmenlik mesleği.

2016 YILI

Diploma No: 420

Fatma BAYRAKCI

Tezin Adı

**Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Kente Bakış: Kafkas Üniversitesi Öğrencileri Örneği
Danışman**

Yrd. Doç. Dr. Selçuk AYDIN

Kent, kırsaldan farklı niteliklere sahip olan, tarımdan ziyade sanayinin geliştiği yerlerdir. Toplumsal cinsiyet ise, biyolojik farklılıkların dışında, toplum tarafından kadın ve erkeğin nasıl görüldüğü, nasıl algılandığı ve bir takım rollerin yüklendiği bir kavramdır. Toplumsal cinsiyet kavramının, günümüzde önemi artmış ve sosyal sistemlerde önemli bir yere sahip olmuştur. Toplumsal cinsiyet olarak kente baktığımızda, kentlerde, kadın ve erkek bir arada yaşamaktadır. Kentte kadın ve erkek bir arada yaşasa da, kentsel yaşam kadın ve erkeğe farklı imkânlar sunmaktadır. Kentte yaşayan kadınlar, erkeklere göre kentlerde daha fazla sorunla karşılaşmaktadır. Özellikle güvenlik alanında, ekonomik alanda bir takım sorunlar ile karşı karşıya kalmaktadır. Yapılan çalışmanın amacı, toplumsal cinsiyet bağlamında kadın ve erkeğin kente bakışlarını irdelemektir. Yapılan çalışmada, teorik çalışmanın yanı sıra saha araştırmasına da yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kent, Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Kentsel Yaşam, Kentsel Haklar.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 421

Talip ARSLAN

Tezin Adı

1960-1980 Kars'taki Siyasi Hayat

Danışman

Prof. Dr. Selçuk URAL

1960-1980 yılları arasında özellikle Kars'ta siyasi, sosyal, iktisadi açıdan bir canlanma görülmektedir. Siyasi hayatta Adalet Partisi'nin kurulması ve teşkilatlanması CHP'nin siyasi üstünlüğünün devam etmesi şeklinde ortaya çıkmıştır.

Sosyal hayatta Halkevi'nin yeniden kurulması yardım cemiyetlerinin çalışmaları ve ardından eğitimdeki okul sayısının artması sosyal açıdan toplumun gelişmesini sağlamıştır. Ayrıca Demiryolunun yapılması, Radyo Evinin açılması ve Kars Müzesi'nin kurulması da büyük gelişmeler içerisinde zikredilebilir.

Bu dönemde Kars merkez nüfusunun artması da şehirdeki ekonomik açıdan yapılan yatırımların sonucudur. Bu gelişmeler ışığında 1960-1980 yılları şehir tarihinde önemli bir dönem olarak değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kars; TBMM, Malakan, Demiryolu, Müze.

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 422

Rahim AKTAŞ

Tezin Adı

**Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Gezi-Gözlem Tekniğini Kullanırken Yaşadıkları
Problemler Ve Kazanımlara İlişkin Görüşleri**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Yaşar KOP

Sosyal bilgiler dersinin kavratılmasında birçok teknik kullanılmaktadır. Gezi-gözlem tekniği bunlardan birisidir. Çünkü adı geçen dersin kavratılmasında gezi-gözlem tekniği tüm duyu organlarını harekete geçirdiğinden, kalıcılığı arttıran öğretici bir tekniktir. Coğrafi ve tarihi konuların öğrencilerde merak uyandırması ve konuların eğlenceli bir şekilde öğrenilmesi bakımından sık sık kullanılması gereken bir yöntemdir. Sosyal Bilgiler öğretmenleri ders konularını sene başındaki yıllık planlamalarında her konunun hangi teknikle işleneceğini çevre şartlarını dikkate alarak planlamaları etkin ve verimli bir öğretim yılının temel esasıdır. Yapılan bu çalışmada sosyal bilgiler öğretmenlerinin gezi-gözlem tekniğini kullanırken karşılaştıkları sorunların tespiti ve kazanımları, öğretmenlerin tekniği kullanmadaki kendi yeterliliklerinin ölçülmesi ve gezi-gözlem tekniğinin kullanım boyutunda öğrencilerle işbirliği yapıp yapmadıklarına ilişkin görüşlerini almak ve bu görüşleri değerlendirmektir. Bu çalışmada, araştırmaya katılan sosyal bilgiler öğretmenlerinin gezi-gözlem tekniği hakkındaki görüşleri SPSS paket programında analiz edilmiş ve bir takım sonuçlara ulaşılmıştır. Tekniği kullanırken karşılaşılan sorunların boyutuna ilişkin sosyal bilgiler öğretmenlerinin görüşleri arasında benzer sorunlarla karşılaştıkları, tekniği belli konularda kullandıklarında birçok kazanım elde ettikleri, kendi yeterlilikleri konusunda büyük bir oranda kendilerini yeterli gördükleri, tekniğin kullanım boyutunda yeteri kadar uygulanmadığı ve bununla değişik nedenleri olduğu konusunda büyük oranda görüş birliği olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar kelimeler: Gezi-gözlem metodu, Sosyal Bilgiler dersi ve Sosyal Bilgiler Programı, sosyal etkinlik

2016 YILI

Diploma No: 423

Bahar ŞENTÜRK

Tezin Adı

Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale'deki Tabyalar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nurhan AYDIN

20. yüzyılda Avrupalı Devletler arasında ciddi anlamda siyasi ve iktisadi konular üzerinde bloklaşmanın varlığı görülmüştür. Özellikle Almanya sanayi alanında büyük gelişmeler göstermiştir. Bu durum diğer Avrupalı Devletleri rahatsız etmektedir. Bunun yanı sıra İngiltere, Fransa, Rusya gibi güçlü devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki çeşitli emelleri de görülmektedir. Tüm bunlara Balkan Devletlerin bağımsızlık hayalleri de eklenince bütün dünya kaçınılmaz sona doğru ilerlemeye başlamıştır. Birinci Dünya Savaşı başladığı sıralarda Osmanlı Devleti ilk önce İtilaf Devletleri yanında yer almaya çalışmışsa da İtilaf Devletleri'nin Osmanlı Devleti üzerindeki emellerini gerçekleştirmek amacıyla buna yanaşmadığı görülmüştür. Bunun üzerine Almanya yanında yer alan Osmanlı Devleti savaşa zor ve güç koşullar altında girmiştir. İtilaf Devletleri savaşın biran önce sonlandırılmasını sağlamak ve Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak amacıyla Çanakkale Cephesi'ni açmışlardır. Çanakkale Cephesi'nde İtilaf Kuvvetleri ilk önce denizden ve sonrasında karadan taarruz yapmış olmalarına rağmen başarı elde edememiş ve Osmanlı Devleti'nin başarılı savunması ile büyük bir yenilgiyle geri çekilmişlerdir. Özellikle deniz muharebeleri sırasında Çanakkale'de bulunan tabyalar önemli rol üstlenmiş ve Çanakkale'nin deniz yoluyla geçilemez olduğu tüm dünyaya gösterilmiştir. Yine bu tabyaların kara savaşlarında da büyük etkisi görülmüştür. Bu çalışmamızda Çanakkale içinde bulunan ve Birinci Dünya Savaşı'nda Çanakkale Savaşlarında ve Cephesinde etkin olan tabyalar hakkında araştırma yapılmış olup tabyaların önemi anlatılmıştır. Rumeli Mecidiye Tabyası, Ertuğrul Tabyası, Dardanos Tabyası ve İntepe gibi Tabyalar deniz savaşları sırasında büyük mücadeleler vermiş ve düşman gemilerinin bazılarının batırılması ve yara almasına sebebiyet vererek geri çekilmelerini sağlamışlardır.

Anahtar Kelimeler: Tabya, Çanakkale, Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti

2016 YILI

Diploma No: 424

Handan YILDIZ

Tezin Adı

The influence of Virginia Woolf's understanding of feminism on her novels A Room of One's Own Room (1929) and Night and Day (1919)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Turan Özgür GÜNGÖR

Adeline Virginia Woolf, özellikle feminist yazılarıyla bilinen, deneme, roman yazarı, editör ve eleştirmendir. Bilinç akışı yöntemi ile yirminci yüzyıl modern edebiyatının önde gelen yazarlarından biridir. Virginia Woolf'un feminist anlayışı, kadının bir birey olarak var olmasını destekler niteliktedir. Feminizm, erkekler kadar kadınların da toplumda eşit haklar elde etmesini amaçlayan bir akımdır. Erkeğin üstünlüğünü ve kadının daha aşağı bir nitelikte olmasını reddeder. Kadın ve erkeğe sosyal, politik, ekonomik ve kültürel alanlarda eşit haklar verilmelidir. Bu çalışmada Virginia Woolf'un feminist yaklaşımı, ataerkil toplumdaki kadın kavramı Kendine Ait Bir Oda (1919) adlı eserinden örnekler verilerek incelenmektedir. Birinci bölümde, çalışmanın amacı ve Virginia Woolf'un özel yaşamı kısaca açıklanmaktadır. İkinci bölümde, feminizm ve feminist yazar olarak Virginia Woolf'un değerlendirilmesi ayrıntılı olarak tartışılmaktadır. Kendine Ait Bir Oda (1929)'daki feminizm yansımaları gösterilmektedir. Gece ve Gündüz (1919) adlı eserinde, kadın yaşamında eğitim ve evliliğin önemi tartışılmaktadır. Sonuç olarak, Woolf'un her iki eserindeki feminist bakış açısı karşılaştırılmakta ve analiz edilmektedir.

Keywords: Virginia Woolf, Feminizm, Kadın, Ataerkil Toplum, Evlilik

S.B.E

2016 YILI

Diploma No: 425

Rüya GÜL

Tezin Adı

Liderlik Tarzlarının Örgüt Kültürüne Etkisi: Kamu Kurumunda Araştırma

Danışman

Doç. Dr. Sebahattin YILDIZ

Bir örgütteki liderin liderlik tarzı, örgüt kültürünün oluşturulmasında ve korunmasında önemli rol oynamaktadır. Literatür incelendiğinde, liderlik türleri ve örgüt kültürü ile ilgili çok sayıda araştırmanın olduğu görülmektedir. Bu konuda ki çalışmaların çokluğuna rağmen, liderlik türlerinin örgüt kültürü üzerindeki etkileri ile ilgili çalışma sınırlıdır. Bu çalışma da öncelikle literatürde liderlikle ilgili tüm kuramlar ve çalışmalar özetlenmiş, örgüt kültürü türleri ile ilgili açıklayıcı bilgiler verilmiştir. Sonrasında ise kamu kurumundaki liderlerin liderlik tarzlarının örgüt kültürü türleri üzerindeki rolü araştırılmıştır. Araştırma kamu kurumunda çalışan 368 adet kişinin doldurduğu anketler dikkate alınarak gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları, faktör, güvenilirlik, korelasyon ve regresyon analizleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Anket sonuçları değerlendirildiğinde tüm soru gruplarının güvenilir olduğu görülmüştür. Yapılan açıklayıcı faktör analizi neticesinde örgüt kültürü ölçeğine ilişkin alt boyutlardan hiyerarşi kültürü faktörleri uygun faktörlere dağılmadığından analiz dışında tutulmuştur. Araştırmanın yöntemi neden sonuç ilişkisine dayalı ve hipotez içeren niteliktedir. Veri toplama aracı ise ankettir. Bulgulara göre, araştırmadaki kamu kurumunda liderlerin liderlik tarzlarından işlemsel ve paternalist liderlik tarzları ön plana çıkmış iken, örgüt kültürü tipolojilerinden pazar ve klan kültürleri ön plana çıkmıştır. Paternalist liderlik tarzının klan ve pazar kültürünü pozitif yönde etkilediği, dönüştürücü liderlik tarzının adhokrasi ve klan kültürünü pozitif yönde etkilediği ve otokratik liderlik tarzının sadece pazar kültürünü pozitif yönde etkilediği ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Örgüt kültürü, Dönüştürücü Liderlik, İşlemsel Liderlik, Klan Kültürü

2016 YILI

Diploma No: 426

Faruk TİPİOĞLU

Tezin Adı

Soğuk Savaş Sonrası Uluslararası Güvenlik Teorileri Ekseninde Rusya'nın Kafkasya Politikaları (1991-2016)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Elnur Hasan MİKAIL

Kafkasya; Asya'dan Avrupa'ya, Avrupa'dan Asya'ya doğru açılan bir köprü olmasının yanında stratejik önemi çok yüksek bir bölgedir. Bu önemi sebebiyle bölge geçmişten günümüze kadar süregelen güvenlik sorunları ile karşı karşıya kalmış ve birçok kavim tarafından dönemsel olarak istilaya uğramıştır. Böylelikle Kafkasya hem 112 etnik çeşitliliğin hayat bulduğu bir alan, hem de kendine özgü kültürel çeşitliliğin olduğu bir bölge haline gelmiştir. Ayrıca, Kafkasya sahip olduğu yeraltı ve yerüstü zenginlikleri özellikle petrol ve doğalgaz gibi enerji kaynakları sebebiyle trendi daha da yüksek bir konumdadır. Kafkasya XII. yüzyıldan beri Rusya imparatorluğu'nun egemenliği altında kalmıştır. I. Dünya Savaşı neticesinde Rus imparatorluğu yerini SSCB'ye bırakmış ve 1991'de SSCB'nin dağılması üzerine sisteme giren Rusya Federasyonu (RF) Kafkasya'yı arka bahçesi olarak görmüştür. RF kurulduğu ilk yıllarda Kafkasya'da yaşanan savaflara/sorunlara rağmen Kafkas bölgesi halen Rus kontrolündedir. Bu bağlamda, Kafkasya'da yaşanan sorunlar sadece dış ya da uluslararası bir sorun değil aynı zamanda RF'nin bir iç sorunu haline gelmiştir. RF'nin hayata geçirdiği Bağımsız Devletler Topluluğu (BDT), gangay işbirliği Örgütü (şiÖ), Avrasyacılık akımı ve buna bağlı olarak da Avrasya Ekonomi Topluluğu ile Kafkasya, Ruslar tarafından kontrol edilmeye çalışılmaktadır. Bundan dolayı RF Kafkasya'ya hakim olmak için realist, liberal (neo-realist ve neo-liberal) ve pragmatik teoriler başta olmak üzere birçok uluslararası güvenlik politikası uygulamaktadır. Bu çalışmada, Avrasyacı politikaları olan Rusya'nın Kafkasya ve Kafkasya'da yer alan devlet ya da özerk yapıların Atlantikçi ya da Batılı olmasını engelleyerek, bölgede hâkim devlet konumuna gelmesi ve bunu da kendi ulusal güvenlik perspektifi ile nasıl gerçekleştirdiği incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kafkasya, Rusya Federasyonu, Uluslararası Güvenlik Teorileri, Avrasyacılık, SSCB.

2017 YILI

Diploma No: 427

Ömer KOÇ

Tezin Adı

Zaman Sürücülü Faaliyet Tabanlı Maliyetleme (Zsftm) Ve Bir Özel Eğitim Kurumunda Uygulama

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Cebrail MEYDAN

Günümüzde küreselleşme, teknolojik gelişmeler ve refah düzeyinin artması ile birlikte hizmet sektörü hızla gelişim göstermekte ve bu sektörde faaliyet gösteren özel eğitim kurumlarının sayısı da her geçen gün artmaktadır. Bu durum diğer sektörlerde olduğu gibi hizmet sektöründe de rekabet hızını artırmış ve doğru maliyet bilgisine ulaşma ihtiyacını da beraberinde getirmiştir. Bu nedenle, rekabetin temel bir unsuru olan maliyetlerin doğru olarak belirlenmesi ve özel eğitim kurumlarının bütçelerini buna göre düzenlemeleri piyasada rekabet edebilmelerine olumlu yönde katkı sağlayacaktır. Bu çalışmanın amacı, Zaman Sürücülü Faaliyet Tabanlı Maliyetleme (ZSFTM) Yöntemi ile Faaliyet Tabanlı Maliyetleme (FTM) Yönteminin bir özel eğitim kurumuna uygulanması ve her iki yöntemle göre yapılan hesaplamalarda ortaya çıkan maliyet farklılıklarının belirlenmesidir. Bu amaçla TRA2 bölgesinde faaliyet gösteren bir özel eğitim kurumunda uygulama yapılmıştır. Ayrıca çalışmanın temel konusunu oluşturan ZSFTM Yönteminin, maliyetlerin analiz edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesine olan etkileri de incelenecektir. Çalışmanın kaynaklarını birincil ve ikincil veriler oluşturmaktadır. Birincil veriler, uygulamanın yapıldığı özel eğitim kurumunun personeli ile yapılan görüşmeler ve kurumda yapılan gözlemler sonucu elde edilmiştir. İkincil verileri ise, konuyla ilgili çeşitli kaynaklardan elde edilen veriler oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: FTM, ZSFTM, Özel Eğitim Kurumları

2017 YILI

Diploma No: 428

Şahin SARI

Tezin Adı

**Türkiye'deki Öğretmenlerin Demotivasyonunu Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi.
Danışman**

Yrd. Doç. Dr. Turgay HAN

Bu tez çalışmasının temel amacı, Türkiye'nin doğu kenti Elazığ'da ilköğretim, ortaöğretim ve liselerde çalışan öğretmenlerin demotivasyon düzeylerini araştırmaktır. Bu bağlamda, çalışma, öğretmenlerin demotivasyon seviyelerine cinsiyet, öğretim deneyimi, çalışma alanı, eğitim durumları, yaş ve okul türü açısından görüşleri arasında istatistiksel olarak demotivasyon açısından anlamlı bir fark olup olmadığını araştırmayı amaçlamıştır. Araştırmaya üç yüz bir öğretmen katılmıştır. Veriler araştırmacılar tarafından geliştirilen Öğretmen Motivasyon Ölçeği ile toplanmıştır. Ölçek, okul yönetimi ve sağladığı imkânlar, öğrenci ve iş arkadaşları arasındaki ilişkiler, mesleki yeterlilik ve sınıf mevcudu, tatiller ve ders süreleri, müfredat ve beklentiler, öğretmenlerin toplumdaki statüleri ve tavsiyeler, öğretmenlik mesleği ve heves, seminer, hizmet içi eğitim ve sosyal etkinlik, derslerde verimlilik, kişisel gelişim ve özel hayat başlıklı on alt bölüm ve 45 maddeden oluşmaktadır. Nicel veri ile tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistikler yapılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre, öğretmenler arasında cinsiyet, tecrübe, çalışma alanı, okul türü ve yaş açısından istatistiksel olarak demotivasyon açısından anlamlı farklılıklar bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türk Öğretmenler, Demotivasyon, Öğretmen Motivasyon Ölçeği, Öğretmenlik Mesleği

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 429

Emel KILIÇBEY

Tezin Adı

Muhasebe Meslek Mensuplarının Adli Muhasebeciliğe Yönelik Algılarının Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Kars Ardahan ve Iğdır Örneği

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Alper TAZEGÜL

Küresel ölçekli mali skandalların artması ve bunların neden olduğu ekonomik kaybın büyük boyutlara ulaşması, ticari hayatta yaşanan ekonomik anlaşmazlıklar, finansal tabloların gerçeğe uygun olmaması gibi nedenlerden ötürü başta Amerika Birleşik Devleti (ABD) olmak üzere pek çok batı ülkesinde Forensic Accounting (Adli Muhasebe) olarak isimlendirilen meslek ortaya çıkmıştır. Dünyada hızla yaygınlaşan ve ayrı bir uzmanlık olarak değerlendirilen; fakat ülkemizde tam anlamıyla uygulama alanı bulamayan adli muhasebecilik; adli sorunlarda sorunu çözüme kavuşturmak amacıyla muhasebe, denetim, psikoloji ve birçok bilim dalından yararlanan alandır. Adli muhasebenin önemi doğrultusunda hazırlanan bu çalışmada öncelikli olarak adli muhasebe ve adli muhasebe mesleğine yönelik açıklamalar yapılmış, sonrasında ise dünyada ve ülkemizde adli muhasebe mesleğinin gelişimi üzerinde durulmuştur. Son olarak da Kars, Ardahan ve Iğdır illerinde Kars SMMMO' ya kayıtlı muhasebe meslek mensuplarının adli muhasebeciliğe yönelik algılarını değerlendirecek anket çalışması yapılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 programıyla analiz edilmiş ve analizden çıkan sonuçlar yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Adli Muhasebe, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 430

Sedat SEYMEN

Tezin Adı

Öğrenen Organizasyon Algısı Ve İç Girişimcilik İlişkisi: Bankacılık Sektöründe Bir Araştırma

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Bilgi çağı olarak nitelendirilen günümüz dünyasında sürekli ve hızla değişen koşulların ortaya çıkardığı belirsizlik ortamı, uluslararası rekabetin şiddetlenmesine ve yönetim metodlarının yetersiz kalmasına neden olmuştur. Bu durum aynı zamanda sürekli öğrenme, yaratıcılık, yenilik ve uyum konularında organizasyonlara yeni fırsatlar sunmaktadır. Yaşanan bu gelişmeleri dikkate alan işletme ve kurumlar varlıklarını bugün olduğu gibi gelecekte de sürdürmek, rakipleri karşısında rekabet avantajı elde etmek ve bu avantajı uzun süreli devam ettirebilmek amacıyla dinamik yönetim anlayışlarına yönelmektedir. Bu anlayışlardan birisi de “öğrenen organizasyon” anlayışıdır. Öğrenen organizasyon, bireysel veya takım halinde sürekli ve hızlı öğrenen, bilgiyi etkin kullanabilen, sistemlerini sürekli geliştirip, değişen şartlara uyum sağlamayı başaran dinamik organizasyonlardır ve işletmeler/kurumlar için önem arz etmektedir. Öğrenen organizasyonlar elde ettikleri bilgiyi kullanarak iç girişimcilik faaliyetlerinde bulunmaktadır. İç girişimcilik, bir işletme veya kurumda çalışan girişimcilik yeteneği yüksek bireylerin fikirlerini/projelerini ürün, süreç ve sistemler üzerinde yenilik, farklılık ve değişim oluşturabilecek şekilde gerçeğe dönüştürdüğü, bu yolla işletmeye/kuruma yeni değerler kazandırdıkları stratejik niteliği olan uygulamalardır. viii Bu bağlamda çalışmanın amacı, günümüzde adından çok sık söz ettiren ve işletmeler/kurumlar için büyük önem taşıyan öğrenen organizasyon ve iç girişimcilik anlayışı arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Çalışma, üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, öğrenme ve örgütsel öğrenme, öğrenen organizasyon kavramı, gelişimi ve önemi, öğrenen organizasyonların temel disiplinleri, geleneksel kurumlarla öğrenen organizasyonların karşılaştırılması, öğrenen organizasyon olmanın önündeki yetersizlikler ve engeller açıklanmıştır. İkinci bölümde, iç girişimcilik kavramı, iç girişimciliğin önemi, iç girişimcilik için gerekli koşullar, iç girişimcilik süreci ve boyutları açıklanmıştır. Üçüncü bölümde, Kars İli ve İlçelerinde faaliyet gösteren kamu ve özel banka şubelerinde görev yapan 159 çalışanla öğrenen organizasyon ve iç girişimcilik anlayışı arasında ilişki olup olmadığını belirlemek amacıyla araştırma yapılmış ve bu araştırma ile ilgili bulgu ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenen organizasyon, iç girişimcilik, yenilik, stratejik yenilenme, proaktif davranış.

2017 YILI

Diploma No: 431

Nesrin AKSU

Tezin Adı

Örgüt Temelli Benlik Saygısının Psikolojik İyi Oluşa Etkisinde İstismarcı Yönetimin Rolü

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Harun YILDIZ

Psikolojik iyi-oluş pozitif psikolojinin temel alanlarından birisidir. Çalışanların psikolojik iyi-oluşları hem günlük hayatta hem de iş yaşamında önemli olmaya başlamıştır. Bu anlamda psikolojik iyi-oluşun öncüllerini belirlemek önemlidir. Bu bağlamda yapılan araştırmanın amacı, yatkınlık yaklaşımı, yayılma etkisi, ihtiyaç teorileri, iş talep-kontrol modeli, teori x ve adalet teorisi esas alınarak, örgüt temelli benlik saygısı, istismarcı yönetim ve psikolojik iyi-oluş arasındaki ilişkilerin belirlenmesidir. Aynı zamanda araştırmada örgüt temelli benlik saygısı ile psikolojik iyi-oluş arasındaki ilişkide istismarcı yönetimin moderatör/düzenleyici rolünün belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada anket yöntemi kullanılmıştır. Veriler kolayda örnekleme yöntemi ile toplanmıştır. Örneklem Ocak-Mart 2016 tarihleri arasında çeşitli kamu okullarında çalışan 486 öğretmendir. Araştırmanın bulguları örgüt temelli benlik saygısının psikolojik iyi-oluşu pozitif olarak etkilerken, istismarcı yönetimin ise psikolojik iyi-oluşu negatif olarak etkilediğini göstermiştir. Ancak araştırmada ileri sürülen istismarcı yönetimin, örgüt temelli benlik saygısı ve psikolojik iyi-oluş arasındaki ilişkide düzenleyici bir rol üstlenebileceği ilişkin hipotezi ise desteklenmemiştir. Araştırmanın pratikteki uygulamaları ve gelecekte yapılacak araştırmalara yönelik önerileri de tartışılmıştır.

Anahtar kelimeler: Örgüt temelli benlik saygısı, Psikolojik iyi-oluş, istismarcı yönetim, Eğitim sektörü.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 432

Kaptan Zeynal Abidin YAŞLI

Tezin Adı

Kars Müzesinde Bulunan Urartu Dönemi Madeni Kaplar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Birçok medeniyete ev sahipliği yapan Anadolu coğrafyası, üzerinde barındırdığı zengin kültürel mirası koruyarak bu kültürel miras gerek Arkeolojik kazılar gerek se başka yollarla gün yüzüne çıkarılarak hem bilim dünyası hem de sanatsal ve estetik zevke sahip insanlar için ilgi odağı olmuştur. Anadolu'da varlığını sürdürmüş ve tarih süreci içerisinde zamanla yok olmuş en önemli medeniyetlerden birisi de elbette ki Urartu Krallığıdır. Yüksek Lisans tezime konu olan ve Ağrı ili, Patnos ilçesinden bir kaçakçılık olayı sonucu Kars Müzesi Müdürlüğüne getirilen Urartu Dönemi Madeni eserleri incelerken bu eserler içerisinde muhtelif form, ölçü ve tekniklerde yapılmış 26 adet madeni mutfak kaplarını tez konumu oluşturmuştur. Tez hazırlığı kapsamında önce Urartuların Anadolu toprakları üzerindeki yayılımını anlattıktan sonra Urartuların siyasi tarihi, kültürünü ve madencilik sanatını anlatarak tezin ana konusunu oluşturan 26 adet madeni mutfak kabını ölçü, form, yapım tekniği ile sanatsal özelliklerine vurgu yapacak şekilde tanımlamaya çalıştıktan sonra bu kapların ayrıntılı fotoğraflarını ve çizimlerini tezin ilgili bölümlerine yerleştirerek maden sanatında Anadolu'da ön salmış Urartuların üretimde sadece ihtiyacı karşılama amaçlı malzeme üretmediklerini, üretim yaparken sanatsal zevklerini ve yaratıcılığını da katarak muhteşem eserler ortaya koyduklarına dikkat çekmek istenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Anadolu, Urartu, Kars Müzesi, Arkeoloji, Krallık.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 433

Mahsun ASYA

Tezin Adı

**Türkiye'de Devlet ve Birey İlişkilerinin Dönüşümünde Kamu Denetçiliği
(Ombudsmanlık) Kurumu'nun Rolü**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Adem ÇELİK

Milli kamu hizmetlerinin yerine getirilmesi görevini üstlenen en güçlü ve yegane yapı olan devlet, başta teknoloji olmak üzere küresel ölçekte yaşanan diğer gelişmelere bağlı olarak gittikçe karmaşıklaşmış, büyümüş ve kamusal hayatın hassas alanlarına daha fazla müdahale eder hale gelmiştir. Bu aşırı büyüme ve karmaşık yapı, devletin, yurttaşların istek ve eğilimlerine karşı duyarlı bir mekanizma olma özelliğini yitirmesine neden olmuştur. Bu durum devlet ve yurttaş ilişkilerinde birçok farklı sorunların meydana gelmesine sebebiyet vererek mevcut sorunların çözülmesi ve devlet gücünün bireyler karşısında sınırlandırılması için yurttaşları farklı arayışlara itmıştır. Bu arayışlar, dikkatleri varlık nedeni yurttaşların temel hak ve özgürlüklerini devlete karşı korumak olan ombudsmanlık sistemine yöneltmiştir. Devlet ve birey ilişkilerinde yeni bir evreyi simgeleyen bu kurum, bu özelliği sayesinde dünyanın birçok ülkesinde hızla yayılmaya başlamıştır. Ombudsmanlık sisteminin Türkiye'deki tarihsel gelişimi 1970'li yıllara kadar uzanmaktadır. Bu kurumun Türkiye'de kurulabilmesi için Anayasal değişiklik öngörülmüş ve 2010 yılında yapılan Anayasa değişikliği ve 2012 yılında çıkarılan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu ile yürürlüğe girmiştir. Bu çalışmada ombudsmanlık kurumunun tarihsel gelişimi ve dünyada uygulanan farklı modelleri tartışıldıktan sonra bu kurumun kurulmasıyla beraber devlet ve birey ilişkilerinin gelişimine yönelik yaptığı katkılara değinilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ombudsman, İdare, İdarenin Denetimi, Kamu Denetçiliği Kurumu

2017 YILI

Diploma No: 434

Cenk KIZILGEDİK

Tezin Adı

Tra2 Bölgesinde Kosgeb'in Sağladığı Destekler Üzerine Bir Analiz

Danışman

Prof. Dr. Adem ÜZÜMCÜ

Bölgesel eşitsizlik, Türkiye'nin başlıca sorunlarından biri olup, bu sorun hem süregelen ekonomik gelişmeyi frenlemekte, hem de sosyal sorunlara kaynaklık etmektedir. Günümüzde bölgeler arası gelişmişlik farkları, dünyanın çoğu yerinde en önemli sorunlardan biri olarak ele alınmaktadır. Sosyoekonomik gelişmişlik düzeyi açısından gelişmiş ve az gelişmiş ülkeler olması gibi, ülkelerin kendi içinde de göreceli olarak gelişmiş ve az gelişmiş bölgeleri bulunmaktadır. Türkiye'de istatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması (İBBS) ile 81 il sosyoekonomik yapıları ve coğrafi konumlarına göre 26 Düzey 2 Bölgesine ayrılmıştır. Çalışmanın konusu olan Kuzeydoğu Anadolu Bölgesindeki Kars, Ağrı, Iğdır ve Ardahan illerinden oluşan TRA2 Bölgesi; Türkiye'deki en az gelişmiş bölgelerinden biridir. TRA2 Bölgesi; 26 Düzey 2 Bölgesi içerisinde sosyoekonomik gelişmişlik sıralaması açısından 25. sıradadır. Bunun bir sonucu olarak bölge KOBİ'lerinin durumlarında ilerleme kaydetmeleri zorlaşmaktadır. Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme idaresi Başkanlığı (KOSGEB) imalat sektöründekiler başta olmak üzere ülke genelindeki KOBİ'lere mali ve teknik destek sağlayan başlıca kuruluştur. Bölgeler arasındaki farklılıkları azaltmaya yönelik uygulanan bu destekler çeşitli destek programları altında gruplandırılmış ve ihtiyaçlarının niteliğine göre KOBİ'lerin hizmetine sunulmuştur. Bu çalışmanın temel amacı KOSGEB Destek Programlarının TRA2 Bölgesindeki KOBİ'ler üzerine etkilerinin değerlendirilmesidir. Bu çalışmanın diğer amacı KOSGEB tarafından KOBİ'lere verilen çeşitli hizmet ve desteklerin TRA2 Bölgesinde faaliyetlerine devam eden KOBİ'leri nasıl etkilediğini tanımlamaktır. Bu sebeple saha araştırması verilerini toplamak için anket metodu kullanılmış ve ilgili kurumlara bu tür teşvik ve desteklerin şekillendirilmesinde yardımcı olabilecek sonuçlar elde etmeye çalışılmıştır. Tez kapsamında yapılan anket çalışması ile işletmelerin kurumsal kapasiteleri, yaşadıkları sorunlar ve KOSGEB destekleri hakkındaki görüş ve önerileri hakkında sonuçlar elde edilmiştir. TRA2 Bölgesinde işletmelerinin çoğunluğunun mikro ölçekli, düşük kapasiteli, nitelikli eleman ve sermaye sıkıntılı yaşayan ayrıca KOSGEB gibi kamu destek ve teşvik mekanizmalarından yeterince yararlanamayan yapılara sahip olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Destek, KOBİ'ler, KOSGEB, TRA2 Bölgesi.

2017 YILI

Diploma No: 435

Hande Gizem IŞIK

Tezin Adı

Eski Anadolu'da Kadının Rolü (M.Ö.I. Binyıl)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ayhan YARDİMCİEL

Eski Anadolu'da Kadının Rolü (M.Ö. I. Binyıl) isimli yüksek lisans çalışması ile Anadolu'nun bu dönemdeki kültürleri olan Urartu, Lidya, Frig ve Geç Hitit Şehir Devletleri ve bu devletlerdeki Kadın'ın konumu değerlendirilerek ele alınmıştır. Müzelerdeki arkeolojik materyaller incelendiğinde; Anadolu'nun doğusuna oranla batı kesimde yaşamını sürdüren kadının, sosyal yaşamda daha etkin bir rolde yer aldığı anlaşılmaktadır. Batı Anadolu'da evlenme ve boşanma gibi temel haklar kapsamında kadınlar daha belirleyiciyken, Doğu Anadolu merkezli Urartu toplumunda ise tam tersi bir durum söz konusu olup daha baskıcı bir tutumun olduğu görülmektedir. Bu baskıcı tutum Ana Tanrıça Kültü'nde de karşımıza çıkmaktadır. Örneğin; Yakınoğu ve Akdeniz ülkelerindeki İştâr heykellerinde cinsellik teması açıkça vurgulanırken buna karşın Urartu tanrıça betimlemeleri daha muhafazakâr bir çerçevede ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: M.Ö. I. Binyıl, Urartu, Lidya, Frig, Geç Hitit Şehir Devletleri, Kadın

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 436

Şerif ALADAĞ

Tezin Adı

**Hâris El-Muhâsibî'nin Er-Riâye Li-Hukûkillâh Adlı Eserinde Geçen Merfû Hadislerin
Tahrîc Ve Değerlendirmesi**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Emin SEYHAN

Tasavvuf tarihinin önemli sîmâlarından Hâris el-Muhâsibî'nin er-Riâye li-Hukûkillâh adlı eseri islam kültür mirasının temel kaynak eserleri arasında yer almaktadır. Bu nedendir ki, eserde geçen hadislerin sened ve metin yönünden incelenerek sıhhat durumlarının tespiti önem arz etmektedir. Bu çalışmada söz konusu eserde geçen merfû rivâyetlerin temel hadis kaynakları esas alınarak incelenmesi gerçekleştirilmiştir. Eserde kullanılan hadisleri Hz. Peygamber (s.a.s.)'in söyleyip söylemediği tespit edilirken hadis tenkid metodolojisinin objektif kriterleri ışığında daha önceki islam âlimlerinin sened ve metin yönünden yaptıkları değerlendirmeler dikkate alınmış ve ulaşılan sonuçlar ilim âleminin istifadesine sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Hâris el-Muhâsibî, Hadîs, er-Riâye li-Hukûkillâh, Tahrîc, Tenkîd

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 437

Tuba GEÇENER

Tezin Adı

Türkiye-İran Siyasi İlişkileri (1979-2010)

Danışman

Doç. Dr. Nurhan AYDIN

1979 yılında iran'da gerçekleşen islam Devrimi, iran'ın iç ve dış politikasında ciddi değişiklikler meydana getirmiştir. Ayetullah Humeyni öncülüğünde gerçekleşen iran islam Devrimi, iran'da dış politika felsefesini değiştirerek iran'ı Ortadoğu'da radikal ve devrimci bir ülke yapmıştır. islam Devrimi'nden önce Batı Bloğu tarafında yer alan iran, devrimden sonra herhangi bir bloğun yanında yer almamıştır. islam Devrimi gerçekleştikten sonra iran'ın ABD'nin Ortadoğu'daki müttefiki sayılan Türkiye ile ilişkilerinin nasıl olacağı merak konusu olmuştur. Nitekim Türkiye yeni iran rejimini ilk tanıyan ülkelerden biri olmuş ve bu da iki ülke ilişkilerine olumlu yansımıştır. Devrimden sonra (Humeyni Dönemi) iki ülke ilişkileri özellikle ekonomik alanda gah döneminden daha iyi bir seviyeye gelmiştir. Buna rağmen iki ülke ilişkileri hiçbir zaman istikrarlı bir biçimde olmamış sürekli dalgalanmalar ve çatışmalar meydana gelmiştir. Bunda iran islam Cumhuriyeti'nin Devrim sonrası politikasının payı büyüktür. Söz konusu dönemde Türkiye-iran ilişkilerini etkileyen öncelikli faktörler arasında ideolojik çatışmalar, PKK Sorunu, Orta Asya ve Kafkasya, Türkiye-israil işbirliği ve özellikle 2000'li yıllarda gündeme gelen Nükleer Silahlanma Meselesi dikkat çekmektedir.

Anahtar Kelimeler: iran-Türkiye, Humeyni, islam Devrimi, Hatemi, Nükleer Kriz.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 438

Zafer SARI

Tezin Adı

The Relationship Between Beliefs About Language Learning And Foreign Language Classroom Anxiety: English-Medium Instruction In A Turkish Universities Stem Context

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Turgay HAN

Bu çalışmanın amacı, yabancı dil olarak İngilizce öğrenen Türk öğrencilerin Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (FeTeMM) eğitimi kapsamında yabancı dil öğrenme inançları ve yabancı dil kaygı seviyeleri arasındaki ilişkiyi araştırmaktır. Bu bağlamda çalışma, öğrencilerin yabancı dil kaygı seviyelerini, yabancı dil kaygılarının sebeplerini, yabancı dil öğrenme inançlarını ve aynı zamanda öğrencilerin kaygı ve inançlarında cinsiyet, yurtdışı tecrübesi, eğitim dilinin 30% veya 100% İngilizce olması ve yabancı dil seviyesi gibi değişkenler bakımından istatistiksel olarak anlamlı bir fark olup olmadığını araştırmayı amaçlamıştır. Çalışmaya Türkiye'de bulunan 4 devlet üniversitesinin eğitim dili en az 30% İngilizce olan bölümlerinden yabancı dil olarak İngilizce öğrenen dört yüz seksen iki Türk birinci sınıf mühendislik öğrencisi katılmıştır. Bu çalışma karma araştırma metodu kullanarak keşfedici araştırma yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri Yabancı Dil Sınıf Kaygı Ölçeği ve Dil Öğrenme inançları Envanterinin Türkçe versiyonları ve her iki ölçek için açık uçlu sorularla elde edilmiştir. Nicel analiz sonuçları, öğrencilerin yabancı dil kaygı seviyeleri ile dil öğrenme hakkındaki inançları arasında olumlu zayıf bir ilişkinin olduğunu göstermiştir. Ayrıca, katılımcıların makul düzeyde yabancı dil kaygısına sahip oldukları belirtilmiş ve en çok da konuşma kaygısı yaşadıkları gösterilmiştir. Konuşma kaygısını da sırasıyla genel kaygı hissi ve olumsuz değerlendirme korkusu takip etmektedir. Dahası, 'cinsiyet' ve 'eğitim dili' değişkenlerinin öğrencilerin yabancı dil kaygı seviyeleri xvi arasında bir fark oluşturmadığı bulunmasına rağmen 'yurtdışı tecrübesi' ve 'yabancı dil yeterlilik seviyesi' değişkenleri öğrencilerin yabancı dil kaygı seviyeleri arasında bir fark oluşturduğu bulunmuştur. Bunun yanı sıra, katılımcıların dil öğrenimi hakkında ılımlı inançları olduğu bulunmuştur. 'Cinsiyet' değişkeni ile öğrencilerin dil öğreniminin doğası ve motivasyon ve beklentiler hakkındaki algıları arasında, 'yurtdışı tecrübesi' değişkeni ile öğrencilerin yabancı dil yeteneği hakkındaki algıları arasında, ve 'yabancı dil yeterlilik seviyesi' değişkeni ile öğrencilerin dil öğrenmenin doğası hakkındaki inançları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Fakat, 'eğitim dili' değişkeni ile dil öğrenme inançları arasında hiçbir anlamlı ilişkinin olmadığı gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dil Öğrenme inançları, Yabancı Dil Kaygısı, Dil Öğrenimini Etkileyen Faktörler, inanç ve Dil Kaygısı Arasındaki ilişki, Mühendislik Öğrencileri, FeTeMM Eğitimi

2017 YILI

Diploma No: 439

Şeyda MARANCI

Tezin Adı

Fotoğraflarla 7. SINIF Fotoğraflarla 7.Sınıf Öğrencilerinin Tarihsel Zaman Algısı

Danışman

Doç. Dr. Özgür AKTAŞ

Bu çalışma, ilköğretim 7.sınıf öğrencilerinin, fotoğraflar kullanılarak, değişim ve süreklilik eşliğinde, tarihsel zaman algısını belirlemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma 2015–2016 yılında, Ardahan il merkezinde okul başarı açısından üst ve alt grupları örnekleyen 23 Şubat ve Halitpaşa Ortaokulu'nda toplam 30 öğrenciyle yapılmıştır. Araştırma nitel yöntemlerin kullanıldığı durum çalışmasıdır. Veri toplama aracı olarak soru formu kullanılmıştır. Soru formu ise uzman görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Elde edilen veriler betimsel ve içerik analiz yolu ile çözümlenmiştir. Araştırmanın verileri yorumlandığında, araştırmaya katılan öğrenciler bazı zaman kavramları (yüzyıl, çağ gibi) bilgisi açısından zayıf bulunmuştur. Öğrencilerin farklı zamanlarda çekilmiş fotoğrafları değerlendirirken değişim algısına sahipken süreklilik algısına sahip olmadıkları bulgusuna ulaşılmıştır. Geçmiş zamanı değerlendirirken ve değişimin önemini belirtirken ortalama bir başarı düzeyini yakaladıkları belirlenmiştir. Okul değişkenine göre başarı oranları değerlendirildiğinde; bazı alanlarda anlamlı bir farklılık bulunamazken bazı alanlarda üst grubu temsil eden öğrencilerin alt grubu temsil eden öğrencilere göre, daha doğru ve daha çeşitli cevaplar vererek, daha başarılı olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Tarihsel Zaman, Fotoğraf, Değişim, Süreklilik.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 440

Ebru DEMİR

Tezin Adı

**Kemal Abdulla'nın Eksik El Yazması Romanı İle Dede Korkut Destanının
Karşılaştırılması**

Danışmanlar

Doç. Dr. İlkin GULİYEV

Prof. Dr. Şureddin MEMMEDLİ

ÖZET Azerbaycan Türkleri kendilerini Oğuz'un Bayat boyundan hesap ederler. Bu vesileyle ulu Bayat boyundan olan Dede Korkut'u da, Fuzuli'yi de, başka ünlüleri de kendilerine daha yakın kabul ederler. Ve bu vesileyle de Dede Korkut Kitabı Azerbaycan'da, Azerbaycan Türkleri arasında çok sevilir. Dede Korkut'un Azerbaycan kültüründe, edebiyatında geniş yankı bulması da bu etmenle ilgilidir. Tezin amacı, Azerbaycan günümüz edebiyatının öncüllerinden olan Kemal Abdulla'nın ünlü Eksik El Yazması romanını Dede Korkut hikâyelerinden etkileşim bağlamında incelemektir. Çalışma, söz konusu roman ile Kitab-ı Dede Korkut destanı olay örgülerinin, karakterlerinin karşılaştırılmasını kapsamaktadır. Araştırma-inceleme sürecinde karşılaştırmalı edebiyat, metinlerarası ilişkiler yöntemleri kullanılmıştır. Varılan başlıca sonuç bundan ibarettir ki, Azerbaycan ulusal edebiyatı en çok milli gelenekler üzerinde gelişimini devam ettirmektedir. Çalışmanın bulguları arasında adı geçen Azerbaycan yazarının Dede Korkut hikâyelerine yeni, özgü bir bağlamda başvurmakla postmodern bir eser vücuda getirebilmesinin tespiti önemli yer tutar.

Anahtar kelimeler: Eksik El Yazması, Dede Korkut, Kemal Abdulla, Postmodernizm

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 441

Nurcan KILIÇ

Tezin Adı

**9 Numaralı Zahire Mühimme Defterine Göre Karadeniz'in Rumeli İskelelerinin
İstanbul'un İaşesindeki Rolü(1749-1755)**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Fadimana FİDAN

Osmanlı Devleti iâşe anlamında halkını ve askerini üst seviyede tutmayı ilke edinmiş ve yıkılışına kadar bu ilkedен hiç vazgeçmemiştir. Bu amaçla ülkeye girecek her türlü malın ve hizmetin ithalini serbest bırakmış, ülke içindeki malın dışarıya satılmasında ise müdahaleci bir yaklaşım göstererek, halkın iâşesiz kalmasını önlemeye çalışmıştır. Karadeniz'in Türk gölü haline getirilmesinin en önemli sebeplerinden biri de İstanbul'u beslemenin bir yolu olarak görülmesidir. Çünkü Karadeniz'in özellikle Rumeli sahil şeridinde bulunan iskeleleri, münbit yapıları ile paytahtın ihtiyaçlarının büyük bölümünü karşılamışlardır. Ahyolu, Balçık, Varna, Kavarna, Bergos, Mankalya, Köstence ve Karaharman iskeleleri canlı zahire ticaretinin yaşandığı yerlerden olmuştur. Bu iskeleler, özellikle fetihten sonra artan nüfusun özelden iâşe ve genelde refah açısından, İstanbul'un en önemli zahire kaynağı olmuştur. Çalışmada, adı geçen sekiz iskele üzerinde durularak Karadeniz iskelelerinin iâşe anlamındaki önemleri ve hepsinin iâşe anlamında ayrılmaz bir bütünün parçaları olduğu ortaya konulmaya çalışacaktır.

Anahtar Kelimeler: Karadeniz, iskele, Rumeli, İstanbul, Osmanlı Devleti, İâşe.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 442

Elif GÜNEŞ

Tezin Adı

Mezopotamya'da Aile İlişkileri (Mezopotamya Halklarında İlk Erkek Evlat)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Aile insanoğlunun bir arada yaşama ve bağ edinme dürtüsünün en doğal sonucu olarak ortaya çıkan bir kurumdur. Aile bireyleri arasındaki ilişki ise, bu bireylere atfedilen konum sayesinde ahlaki, kültürel ve geleneksel anlamda toplumsal değerleri oluşturmaktadır. Bu çalışmada Mezopotamya halklarında ilk erkek evladın konumu; aile ilişkileri, sosyal, siyasal ve dini kurumlardaki öncelikler, hak ve sorumluluklar bağlamında incelenmiştir. İlk erkek evladın, özellikle aile kurumundaki geleneksel konumu üzerinde durulmuş; Ancak sıra dışı durumlara da değinilmiştir. Bu amaçla aile ilişkileri hakkında bilgi veren çalışmalardan istifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mezopotamya, Aile İlişkileri, Erkek Evlat.

2017 YILI

Diploma No: 443

Akif Alperen ARISOY

Tezin Adı

Otantik Liderlik İle Örgütsel Sessizlik Arasındaki İlişkide Güç Mesafesinin Düzenleyici Rolü

Danışman

Doç. Dr. Sebahhatin YILDIZ

Günümüz bilgi toplumunda yaşanan yoğun rekabet ortamında işletmeler, hayatta kalabilmek ve pazar paylarını arttırabilmek için en önemli stratejik varlıkları olan insan sermayesinin fikirlerine ve yaratıcılıklarına gereksinim duymaktadırlar. Karşılaştıkları sorunlara razı gelmek, bir şeyleri değiştiremeyeceklerini düşünmek, eleştirilmekten korkarak kötü haber vermekten çekinmek ve problem yaratan bir kişi olmayı istememek ayrıca kişiler arası ilişkileri zedelememek adına başkalarının iyiliği için tepkisiz kalmayı tercih etmek gibi benzeri davranışlar işletme çalışanlarının sessiz kalma nedenleri olarak gözlenmektedir. Bu sessizlik ortamına neden olan değişkenlerin incelenmesi, problemin ortaya konması ve çözümlenmesiyle sessizlik ortamının seslilik ortamına dönüşmesi sağlanacaktır. Bu araştırmanın amacı otantik liderlik algısı ile örgütsel sessizlik tutumu arasındaki ilişkide güç mesafesi algısının rolünü incelemektir. Araştırmanın yöntemi açıklayıcı şekilde tasarlanmıştır. Veri toplama yöntemi ankettir. Veriler, kolayda örnekleme yoluyla özel ve kamu sermayeli banka çalışanlarından toplanmıştır. Araştırmanın bulgularına göre otantik liderlik ile kabullenici ve korunmacı sessizlik boyutları arasında negatif ilişki varken, otantik liderlik ile korumacı sessizlik boyutu arasında pozitif ilişki vardır. Ayrıca otantik liderlik ile örgütsel sessizlik boyutları olan kabullenici, korunmacı ve korumacı sessizlik arasındaki ilişkide güç mesafesinin anlamlı olarak düzenleyici bir rolü ortaya çıkmıştır. Araştırma sonucuna göre liderlik algısı şeffaf, ahlaki, tarafsız ve özfarkında olan (otantik liderlik) ve ast ve üst arasında daha az eşitsizlik algılanan (güç mesafesi) örgütlerde, insan kaynakları sessizlik durumundan seslilik durumuna geçmekte ve fikri katkı sağlamakta olduğu söylenebilir. Aynı ilerleyen çalışmalara özgü öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel sessizlik, otantik liderlik, güç mesafesi

2017 YILI

Diploma No: 444

Glbey KARATAŐ

Tezin Adı

Kobi'lerde Kültürel Zeknın Kurumsal Girişimcilik zerindeki Etkisi

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Harun YILDIZ

Kültürel zek, bireylerin yabancısı oldukları farklı kültürlere hızlı ve etkili bir Şekilde adapte olma yeteneğidir. Bu yetenek işletmelere önemli bir beceri ve avantaj sağlamaktadır. Yöneticilerin kültürel zekları (CQ) sayesinde girişimci firmalar benzersiz bir avantaja sahip olmaktadır. Ayrıca girişimci firmalara sürdürülebilir bir rekabet avantajı kazanma ve sürdürme fırsatı sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı yöneticilerin kültürel zeklarının küçük ve orta ölçekli işletmelerin (KOBİ'ler) girişimcilik yönelimi üzerindeki etkisini belirlemektir. Kantitatif bir anket yöntemi uygulanmıştır. Veriler, Türkiye'de çeşitli küçük ve orta ölçekli işletmelerde alıŐan KOBİ'lerin sahibi yöneticilerden toplanmıştır. Veriler, bağımsız ve bağımlı değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemek için IBM SPSS 21.0 ve AMOS 20.0 kullanılarak analiz edilmiştir. Bulgular, kültürel zeknın (meta-bilişsel, bilişsel ve davranıŐsal CQ) KOBİ'lerin girişimci yönelimini olumlu etkilediğini ortaya koymuştur. Son olarak, bu çalışma daha ileri araŐtırmalar için teorik ve pratik sonuçlar vermektedir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel zek, kurumsal girişimcilik, girişimcilik yönelimi, KOBİ'ler.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 445

Onur CAN

Tezin Adı

Türkiye Sağlık Araştırmasının Veri Madenciliği Teknikleri ile İncelenmesi

Danışman

Doç. Dr. Ötügen SENGER

Bu çalışmanın temel amacı, bireylerin genel sağlık durumunu etkileyen faktörleri veri madenciliği teknikleri ile belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, 2014 yılında Türkiye İstatistik Kurumu tarafından yapılan Türkiye Sağlık Araştırmasına ait B grubu mikro veri seti temin edilmiştir. Daha sonra çeşitli manipülasyon yöntemleriyle veri madenciliği analizlerine uygun hale getirilen veri seti üzerinde CHAID, QUEST ve C&R Tree algoritmaları uygulanmıştır. Analiz sonuçlarına göre kullanılan üç algoritma da genel sağlık durumu üzerinde en çok etkiye sahip faktörlerin, 6 ay ya da daha uzun süren veya sürmesi beklenen sağlık problemi ve herhangi bir sağlık problemi nedeniyle günlük faaliyetlerin 6 ay ve daha uzun süre kısıtlanma durumu olduğunu tespit etmiştir. Karar ağacı algoritmaları birbirleri ile kıyaslandığında ise CHAID algoritmasının hem QUEST hem de C&R Tree algoritmasına göre daha iyi sonuçlar verdiği gözlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Veri Madenciliği, Genel Sağlık Durumu, Karar Ağaçları

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 446

Peruzet AYDIN

Tezin Adı

Otantik Liderliğin Örgütsel Vatandaşlık Davranışı Üzerine Etkisi: Kars İli Kamu Kurumlarında Bir Araştırma

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Mukaddes YEŞİLKAYA

Bu araştırmanın amacı, çalışanların otantik liderlik algılarının, sergiledikleri örgütsel vatandaşlık davranışı ile ilişkisini incelemektir. Bu amaçla 400 kamu çalışanı üzerinde yürütülen bir araştırma yapılmıştır. Örneklemeden elde edilen veriler istatistiksel programlar yardımıyla incelenmiş ve yorumlanmıştır. Analizler sonucunda elde edilen bulgulara göre; araştırmaya katılan bireylerin, çalıştıkları örgütlerdeki otantik liderlik algıları ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasında olumlu yönde ve anlamlı bir ilişki olduğu; otantik liderlik algısının, bireylerin örgütsel vatandaşlık davranışını etkilediği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, otantik liderlik, otantik liderlik algısı, örgütsel vatandaşlık davranışı, örgütsel davranış.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 447

Fulya Sezer AYDIN

Tezin Adı

Banka Çalışanlarının Çatışma Yönetim Tarzları İle Duygusal Emek Harcama Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması: Kars İli Örneği

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Mukaddes YEŞİLKAYA

Bu araştırmanın amacı, işletmelerde çalışan bireylerin kullandıkları Çatışma Yönetimi Tarzı ile Duygusal Emek harcama düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu amaca ulaşmak üzere, Kars ili'nde faaliyet göstermekte olan kamu ve özel nitelikli tüm bankalarda çalışan toplamda 140 kişinin katılım sağladığı bir araştırma yürütülmüştür. Araştırma örnekleminde elde edilen veriler SPSS 20 programı ile analiz edilmiştir. Analiz sonuçları, kullanılan Çatışma Yönetimi Tarzı ile Duygusal Emek düzeyi arasında olumlu yönde ve anlamlı bir ilişki olduğunu, kullandıkları çatışma yönetimi tarzının, onların duygusal emek harcamalarına yol açtığını ortaya koymuştur.

Anahtar Kelimeler: Çatışma Yönetimi Tarzı, Örgütsel Çatışma, Duygusal Emek, Duygusal Uyumsuzluk, Duygusal Çaba.

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 448

Zinat MAHZOUN

Tezin Adı

**Yabancı Dil Öğretmenlerinin Demotive Eden Faktörler: Türkiye’de Özel Bir Okul
Örneği**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Turgay HAN

Bu çalışma, bazı insanların, çalışma koşullarının ve kişisel faktörlerin ilk ve orta öğretimde görev yapan Yabancı Dil olarak İngilizce öğreten öğretmenlerin iş motivasyonları üzerindeki etkilerini araştırmıştır. Çalışmanın odak noktası, insan değişkenleri (Yönetim, Öğrenciler, İş Arkadaşları, Ebeveynler), çalışma koşul değişkenleri (Maaş, İş Yükü, Okul Tesisleri) ve kişisel değişkenler (Cinsiyet, Eğitim Durumu, Öğretim Deneyimi, Yaşam Koşulları Ve Kişisel Ölçütler ve Beklentiler) üzerinedir. Bu araştırmada konuyu iyice araştırmak adına dört veri toplama aracı (profil formu, mülakat, saha notu, günlükler) kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 9 ilköğretim ve ortaöğretim EFL öğretmeni oluşturmuştur (1 erkek 8 kadın, 3 Yabancı ve 6 Türk). Niteliksel vaka çalışmasındaki tanımlayıcı veriler semantik haritalar vasıtasıyla sıralanmıştır ve alan yazın tarama bölümünde listelenen motivasyon teorileri ile olan ilişkileri incelenerek analiz edilmiştir. Araştırmanın bulguları demotivasyonun başlıca nedenlerinin ebeveyn, yönetim, öğrenci ve çalışma koşulları olduğunu göstermişti ki bu, insan ve çalışma koşulları değişkenlerinin kişisel değişkenlerden ziyade demotivasyon üzerinde daha etkili olduğunu göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: İlkokul Öğretmeni, Ortaokul Öğretmeni, Demotivasyon, Semantik Haritalar, Niteliksel Vaka Çalışması

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 449

Nagihan URAY

Tezin Adı

Ticaret Ve Ziraat Nezareti Mecmuası'nda Osmanlı Devleti'nde Tarım (1912-1918)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Tolga AKAY

Bu araştırmamızda 1912-1918 yılları arasında çıkan Ticaret ve Ziraat Nezareti Mecmuası dergisinin, tarım ve ziraat ile ilgili yapılan incelemelerini günümüz Türkçesine uyarlamaya çalıştık. Okumalarımız esnasında bir takım haşerat ve özellikle ekirge istilaları neticesinde ortaya çıkan tarımsal felaketler, bazı iklim koşullarından kaynaklı başta filoksera olmak üzere birçok hastalık oluştuğunu gördük. Tarımın geliştirilmesine yönelik faaliyetler kimyevi gübre, yeni alet ve makine kullanımlarıyla ve çıkarılan kanunlarla ilgili bilgileri aktarmaya çalıştık. Ticaret ve Ziraat Nezareti Mecmuası, 1912-1918 yılları arasında Osmanlı Devleti'nde ziraat alanında kullanılan teknik yöntem ve gübreleme konularına ışık tutmaktadır. Bu yönüyle 1912-1918 yılları arasında yayımlanan dergiler arasında ne çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler; Osmanlı Devleti, Ziraat, Ticaret ve Ziraat Nezareti Mecmuası

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 450

Nezefet Hava TAŞDEMİR

Tezin Adı

**Yeni Nesil Tutundurma Aracı Olan Sosyal Medyaya Perakendeci İşletmelerin
Yaklaşımı: Kars İlinde Bir Uygulama**

Danışman

Doç. Dr. Levent GELİBOLU

Teknoloji alanındaki hızlı gelişmeler, bilgi teknolojisi araçlarının da çeşitlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu çeşitlenme sayesinde artık tüketiciler ve işletmeler arası iletişim daha önemli hale gelmiştir. Özellikle sosyal medya araçlarının insanların hayatında artan önemi ve sosyal medya kullanıcı sayısının gün geçtikçe artması firma tanıtımını yapmak, ürünlerini göstermek ve müşteri için kolay iletişime geçmek isteyen perakendeciler için önemli bir kanal haline gelmiştir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı Kars ilinde bulunan perakendeci işletmelerin pazarlama elemanı olarak sosyal medyaya bakış açılarını, memnuniyet düzeylerini ve kullanım oranlarını belirlemektir. Çalışmada veriler anket formları aracılığıyla toplanmış olup 386 KOBĞ niteliğinde perakende işletme ile görüşülerek anket formları yüz yüze doldurulmuştur. 386 firmanın 277'si mikro firmalardan oluşurken, özellikle süt ve süt ürünleri sektöründe yoğunluk olduğu görülmüştür. Toplanan verilerin analizinde SPSS programı aracılığıyla frekans, güvenilirlik ve geçerlilik analizleri, faktör analizleri, ANOVA testleri ve korelasyon analizleri yapılmıştır. Sonuçlar incelendiğinde genel olarak perakendeci işletmelerin sosyal medyaya bakışının ve memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu ve işletmelerin bu araçları kullanım düzeyinin de yüksek olduğu bulgularına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Web 2.0, Sosyal Medya Pazarlaması, Perakendecilik

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 451

Sultan BAKADUR KAFADAR

Tezin Adı

Etik Liderlik ve Duygusal Emek İlişkisi: Kafkas Üniversitesi Örneği

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Bu çalışmada etik liderlik ve duygusal emek arasındaki ilişki saptanmaya çalışılmıştır. Çalışma üç bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde liderlik, etik ve etik liderliğin kavramsal çerçevesi ortaya konmuştur. Liderlik teorilerine kısaca değinilmiştir. Liderliğe ihtiyaç duyulma nedenine, liderde bulunması gereken temel özelliklere, etiğin temel amaç ve görevlerine, etiğe ilişkin temel kavramlara ve etik teorilerine yer verilmiştir. Ayrıca bu bölümde çalışmamızın ana konusundan biri olan etik liderlik, etik liderliğin dayandığı anahtar kavramlar, etik liderlik davranışları ile etik olmayan liderlik davranışları üzerinde durulmuştur. İkinci bölümde duygusal emek kavramına yer verilmiştir. Duygusal emek yaklaşımları, boyutları, duygusal emek sürecinin olumlu ve olumsuz sonuçları ile duygusal emek üzerinde etkili olan faktörler açıklanmıştır. Üçüncü bölümde, Kafkas üniversitesinde görev yapan 220 idari personelle etik liderlik ve duygusal emek arasında ilişki olup olmadığını belirlemek amacıyla araştırma yapılmış ve bu araştırma ile ilgili bulgu ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, Etik, Etik Liderlik, Duygusal Emek

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 452

Ali ÇINKILIÇ

Tezin Adı

Örgütsel Adalet Algısının İşkoliklik ve Sosyal Aylaklık Üzerindeki Etkisi: Kafkas Üniversitesi Üzerine Bir Araştırma

Danışman

Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN

Değişime ve gelişime ayak uydurabilen, vizyon sahibi, nitelikli bireyler yetiştirmek amacıyla kurulan eğitim kurumları kurum yöneticilerinin; değişimi ve gelişimi yakalama, üretken olma, astlarına yol gösterebilme, örgüt içerisindeki adalet algısını güçlendirme ve sürekli başarıyı yakalayabilme kabiliyetine sahip oldukları ölçüde adalet erdemine sahip olurlar. Bu çalışmada yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personellerin örgütsel adalet algılarının işkoliklik ve sosyal aylaklık olgularıyla ilişkisi tespit edilmeye çalışılmıştır. Çalışma dört bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümünde örgütsel adalet kavramı ile ilgili geniş bir çerçeve oluşturularak örgüt, adalet, örgütsel adalet, örgütsel adaletin boyutları, örgütsel adalet ile ilgili yaklaşımlar açıklanmıştır. İkinci bölümde; işkoliklik kavramı, işkoliklerin özellikleri, işkoliklikle ilgili teoriler ve işkoliklikle ilgili kavramlar açıklanmıştır. Üçüncü bölümde; sosyal aylaklık kavramı ve sosyal aylaklığın nedenleri açıklanmıştır. Dördüncü bölümde; örgütsel adalet algısı ile işkoliklik ve sosyal aylaklık arasındaki ilişkiyi incelemek amacıyla anket metodu kullanılarak bir alan araştırması yapılmış ve bu araştırmayla ilgili bulgulara ve yorumlara yer verilmiştir.

Anahtar kelimeler: Örgütsel Adalet, işkoliklik, Sosyal Aylaklık

S.B.E

2017 YILI

Diploma No: 453

Osman URLUNÇ

Tezin Adı

Okul Yöneticilerinin Hizmetiçi Eğitim Programlarının Değerlendirmesine İlişkin Görüşleri

Danışman

Doç. Dr. Murat TAŞDAN

Bu araştırmada, okul yöneticilerin hizmetiçi eğitim programlarını değerlendirmelerine ilişkin görüşlerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. İlişkisel tarama modelinde ele alınan çalışmanın evrenini 2016-2017 eğitim- öğretim yılında Kars ili genelindeki toplam 119 ilkokul ve ortaokulda görev yapan yönetici, çalışmanın örneklemini ise basit rastgele örnekleme yöntemiyle belirlenen 119 okulda görev yapan 119 yönetici oluşturmaktadır. Üç bölümden oluşan ve 119 yöneticiye uygulanan anketlerden 119 adedi değerlendirmeye alınmaya uygun bulunarak, analizler bu sayı üzerinden yapılmıştır. Anket ve görüşme yoluyla toplanan veriler, bilgisayar ortamında istatistik paket programı ile yöneticilerin verdiği cevaplar doğrultusunda yaş, cinsiyet, mesleki kıdem, yapılan hizmetiçi eğitim faaliyeti sayısı ve eğitim durumuna göre analiz edilmiştir. Araştırma veri seti üzerinden normallik varsayımı incelenmiş olup bu varsayıma göre normal dağılım özelliği göstermeyen gruplara nonparametrik testler uygulanmıştır. Araştırmada, 30 yaş ve üzerindeki okul yöneticileri hizmetiçi eğitim faaliyetleri sayesinde okullarında çalışan öğretmenlerin çalışmalarını sürdürebilmeleri için iyi yollar saptamada yardımcı olduğu düşünmekteyken, 30 yaş ve altı yöneticileri bu iv görüşte olmadığı görülmüştür. Araştırmaya katılan yöneticiler, hizmetiçi eğitim programlarının farkındalığı artırması nedeniyle okul personelinin görevleri ve sorumluluklarını anlamalarına yardımcı olduğunu ifade etmişlerdir. Yine yöneticilerin bir kısmı seminere katılan kişinin kişilik özelliğinden dolayı hizmetiçi eğitim programlarının okul personelinin görevleri ve sorumluluklarını anlamalarına yeterince yardımcı olmadığını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Hizmetiçi eğitim, eğitim programı, yönetici, ilkokul yöneticisi, ortaokul yöneticisi

2017 YILI

Diploma No: 454

Bekir DEMİR

Tezin Adı

Türk Şiirinde İstanbul (1950-1980 Dönemi)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Gökay DURMUŞ

İstanbul, dünya tarihinin en köklü mekânlarından biridir. Hemen her anlamda ilgi odağı olan bu mekâna şairler de her dönem yoğun bir ilgi göstermiştir. İstanbul, farklı duygu ve düşüncelerle yüzlerce esere mekân olarak seçilmiştir. Bu seçimlerde birçok farklı etken rol oynamıştır. Bunlar arasında mekân-insan etkileşiminin payı büyüktür. İnsanlar, yaşamın gerektirdiği sebeplerle mekânları değiştirme, mekânlar da sahip oldukları görüntü ve anılarla insanları etkileme özelliğine sahiptirler. Bu çalışma içinde, özellikle mekân-insan etkileşiminden yola çıkılarak İstanbul'un, şiirlerde işlenme sebepleri ve şekilleri incelenmiş ortaya çıkan farklı yaklaşımlar değerlendirilmiştir. Özellikle tematik açıdan ortaya konulan farklı yaklaşımlar konusu, bu araştırmanın temelini teşkil etmektedir. İstanbul şiirlerinin çok geniş bir alana yayılmış olması sebebiyle, çalışma 1950-1980 arası dönemle sınırlandırılmıştır. Ancak İstanbul temalı şiirlerde, dönemler arasında yaşanan değişimin daha iyi görülebilmesi adına halk şiirinden başlanarak, Cumhuriyet dönemi şiirine kadar geçen sürede şairlerin İstanbul'a göstermiş olduğu ilgiye de genel olarak değinilmiştir. 1950 sonrası Türk şiirinde İkinci Yeni hareketinin etkili olması araştırmaya dahil edilen şiirlerin bu alanda yoğunlaşması sonucunu da beraberinde getirmiştir. Çalışmada ilk olarak İstanbul temalı şiirler tespit edilmiş, elde edilen şiirler çeşitli kıstaslar dikkate alınarak elemenden geçirilmiş ve konularına göre ayrılarak incelenmiştir. İncelemeye dahil edilen şiirlerin seçiminde, eser sahiplerinin edebiyat tarihinde yer verilen isimler olmasına özen gösterilmiştir. Elde edilen şiirler incelendiğinde ortaya temaları bakımından farklı yedi ana başlık ve bunlara bağlı beş alt başlık ortaya çıkarılmıştır. Çalışma sonunda İstanbul'un şiirlere farklı şekillerde yansımada mekân algısının, tarihi olayların, siyasi çekişmelerin, dini inançların, şairlerin özel yaşamlarının ve sanat kaygısı gibi nedenlerin etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: İstanbul, Mekân, İkinci Yeni.

2014 YILI DOKTORA

Diploma No: 001

İlyas TOPÇU

Tezin Adı

1946-1960 Yılları Arası Kars'ta Siyasi Ve Sosyal Hayat

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ORAN ASLAN

Soğuk Savaş dönemi olarak adlandırılan dönemde Sovyetlerin, Kars Ardahan ve Boğazlar üzerindeki istekleri, İkinci Dünya Savaşı sonrasında Türkiye'nin iç ve dış politikasının yönünü tayin etmiştir. Bu istekler karşısında Türkiye'nin kendini güvenceye alabilmek amacıyla Batı blokuna yakınlaşma çabaları ve Batının desteğine olan ihtiyacı, Batı tipi siyasi sisteme geçişinde önemli bir rol oynadı. Bu doğrultuda 7 Ocak 1946 tarihinde kurulan Demokrat Parti, 1960 yılına kadar 16 yıllık süre zarfında Türk siyaset tarihinde baş aktör konumundaydı. Demokrat Parti kurulduktan sonra yapılan dört genel seçimde de Kars'ta CHP galip gelse de, söz konusu dönemlerde Kars'ta önemli gelişmeler yaşandı. İdari yapılanmada yaşanan değişikliklerle beraber, eski yerleşim yerlerinin isimleri yeni Türkçe isimlerle değiştirildi. Bu dönemde Kars'ta sağlık alanında çok ciddi çalışmalar yapıldı, hastane, sağlık merkezleri ve gezici tedavi hizmetlerine büyük önem verildi. Bir diğer önemli gelişme de eğitim alanında oldu. Merkez ve köylerde yeni okullar açılırken ilçelere de ortaokullar inşa edildi. Kars'ın en önemli geçim kaynaklarından olan hayvancılık konusunda da yeni yatırımlar ve gelişmeler yaşandı. Tarımda makineleşme ve hayvan ıslahı için yatırımlar yapıldı. Basın hayatında da gelişmeler oldu ve 1946-1960 yılları arasında Kars'ta çıkan gazetelerin sayısında büyük bir artış yaşandı. Ayrıca bu yıllar arasında Kars'ta Hürriyet Partisi, Millet Partisi ve Cumhuriyetçi Millet Partisi teşkilatları kuruldu ve bu partiler seçimlere iştirak etti. Fakat dört genel seçimde de milletvekili seçimlerini Kars'ta CHP tek başına kazandı. Belediye, il genel meclisi ve muhtarlık seçimleri ise DP ve CHP arasında geçti.

Anahtar Kelimeler: Demokrat Parti, Cumhuriyet Halk Partisi, Ekonomi, Kültür.

2014 YILI DOKTORA

Diploma No: 002

Fadimana FİDAN

Tezin Adı

18. Yüzyılda İstanbul'un ve Ordunun İaşesinde Tuna İskelelerinin Rolü

Danışman

Prof. Dr. Jülide AKYÜZ ORAT

Osmanlı Devleti iâşe politikasını İstanbul halkı ve ordu endeksli oluşturmuştu. İmparatorluğun dört bir tarafından gelen iâşe bu ikisi için kullanılmaktaydı. Tuna Nehri'nin güney ve kuzey kıyısındaki iskeleler İstanbul halkının ve ordunun iâşesinin ana tedarik noktalarıydı. Bu sebeple Osmanlı Devleti bu bölge için ambar nitelendirmesi yapmakta, buradan iâşenin sağlanamaması gibi bir durumda barış döneminde İstanbul halkı savaş döneminde ise ordu büyük sıkıntı içine girmektedir. Zira Tuna iskeleleri savaş döneminde orduya barış döneminde ise İstanbul'a zahire göndermekteydi. Böylece iskeleler dünyanın en büyük şehrinin ve sayısı binleri bulan askerinin iâşesinde önemli roller üstlenmekteydi. Tuna iskelelerinin bu özellikleri 18. Yüzyılda daha belirgin hale geldi. Çünkü bu dönemde devlet değişen sosyo-ekonomik yapı nedeniyle iâşe sisteminde bazı düzenlemeler yaptı ve Tuna'dan tedarik edilen zahirenin kıymeti karşısında bu değişiklikler iskelelerde devamlı surette uygulandı. Tuna iskeleleri bu yönüyle hem savaşın lojistik ihtiyacını karşılayan hem de İstanbul gibi döneminin en büyük metropolünün de iâşe ile ilgili sorunlarını ortadan kaldıran bir merkez durumundaydı.

Anahtar Kelimeler: Tuna Nehri, Tuna Nehri İskeleleri, Osmanlı Devleti, İâşe, İstanbul.

S.B.E

2015 YILI DOKTORA

Diploma No: 003

Ayhan YARDIMCIEL

Tezin Adı

Orta ve son Tunç Çağı'nda Orta Aras Havzası

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Orta ve Son Tunç Çağı'nda Orta Aras Havzası isimli doktora tez çalışmasında ana konu olarak Aras Boyalıları Kültürü incelenmiştir. Aras Boyalıları Kültürü'nün öncesinde Erken Taranskafkasya Kültürü ve sonrasında Erken Demir Çağı Kültürü ile ayrımları ve ortak noktaları incelenen diğer konulardandır. Ayrıca kültürün keramik kültürü ve ölü gömme geleneği de değinilmiştir. 2014 yılında Yrd. Doç. Dr. Akın Bingöl başkanlığından gerçekleştirdiğimiz Kars ve Iğdır İl ve İlçeleri YüzeY Araştırmasının sonuçları ile Iğdır'dan satın alma yolu ile Kars Müzesi'ne kazandırılan 10 adet monokrom Orta Tunç Çağı Aras Boyalıları çalışmamız açısından oldukça faydalı sonuçlar ortaya çıkarmıştır. Bununla birlikte Kars-Erzurum ve Ahlat müzelerinde bulunan, monokrom ve polikrom Aras Boyalıları üzerinde envanter fotoğraf çekimi ve çizim çalışmaları yapılmıştır. Aras Boyalıları Kültürü'nün Orta ve Son Tunç Çağı keramik tipolojisi incelendiğinde Orta Tunç Çağı'ndan Son Tunç Çağı'na geçişin izleri belirgin olmakla birlikte bezeme ve figürlerde de bir sürekliliğin olduğu gözlemlenmektedir. Erken Transkafkasya Kültürü'nün izlerini taşımakta olan siyah ağız kenarlı taraz baskı bezemeli keramikler Orta Tunç Çağı boyunca boyalıları paralel olarak kullanılmıştır. Son Tunç Çağı'nda ise boyalılarından ayrı olarak bu kez ağız kenarlı bir ya da iki sıra yivli siyah veya kahve-kiremit astarlı çanak ve çömleklerin kullanıldığı görülmektedir. Yaşam şekli ve ekonomik modele ilişkin olarak yapılan tartışmalar ve elde edilen bulguların değerlendirilmesine göre kültür, Orta Aras Havzası olarak tanımladığımız; Kars, Iğdır, Kuzeybatı ve Batı Ermenistan, Kuzeybatı İran ve Nahçıvan bölgelerinde aynı anda hem yerleşik hem göçebe ve hem de yarıgöçebe bir hayat tarzı hüküm sürmüştür. Aras Boyalıları Kültürü, Orta Aras Havzası'nda göçebe, yerleşik ve yarıgöçebe toplulukların siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel işbirliği ile şekillenip gelişen bir kültür özelliği göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Orta Tunç Çağı, Son Tunç Çağı, Göçebe, Aras Boyalıları Kültürü, Orta Aras Havzası

2015 YILI DOKTORA

Diploma No: 004

Nezahat CEYLAN

Tezin Adı

Kuzeybatı İran'da Urartu yerleşmeleri

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Bir köprü biçiminde Asya, Avrupa ve Afrika kıtalarını birbirine bağlayan İran'ın yüzölçümü 1.648.000 km.'dir. İran platosu kuzeybatı-güneydoğu yönlüdür. Ülkenin en alçak noktası Hazar Denizi (-28 m.), en yüksek noktası ise Demavend tepesidir (5671 m.). İran akarsu ve göller açısından çok zengin değildir. Ülkenin en büyük gölü Urmiye Gölü olup çok tuzludur. Ülkenin üçte ikisi çöl ve dağlarla çevrili olup, topraklarının %20'si tarıma uygundur. İran tarihinin Paleolitik döneme kadar uzandığı bilinmektedir. İlk Tunç Çağı'nda İran Platosun'da, Urmiye Gölü'nün doğusunda yer alan Yanıktepe, başlıca merkezdir. Dyson, bu dönem kültürü için "Yanık Kültürü" terimini kullanmıştır. İran'da Demir Çağı'nın başlangıcı yaklaşık M.Ö. 1250 yıllarına kadar uzanır. Demirçağı devletlerinden olan Urartu Krallığı'nın İran'daki varlığı, Kral İşpuini (M.Ö. 825-810) döneminde başlamıştır. Urartu Kralı İşpuini'nin Karagündüz Yazıtı'nda İran'a düzenlemiş olduğu sefer ayrıntıları ile anlatılmaktadır. Özellikle M.Ö. 8. yy.'ın ortalarından itibaren Kuzeybatı İran'da Urartuların çok sayıda kale ve yerleşme oluşturdıklarını görmekteyiz. Urartular'ın bölgeyi ele geçirme arzusunun altında yatan temel sebep, bu bölgelerin hayvancılık için uygun olması ve zengin tarım alanlarına sahip olmasıdır. Ayrıca Urartular'ın çok ihtiyaç duydukları atların da burada fazla olması Urartular'ı bu bölgeye çekmiştir. Urartular, bölgeyi askeri ve idari açıdan daha kolay yönetebilmek için çeşitli yollar tesis etmişlerdir. Bu maksatla kurmuş oldukları kale ve garnizonlar Urartular'ın bölgede ne kadar sistemli bir imar girişiminde olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte Urartular daha zor jeolojik şartlara sahip olan Kuzeybatı İran'ın coğrafyasını becerikli bir şekilde kullanmasını bilmişlerdir. Asur Kralı Sargon II, düzenlediği Sekizinci Seferi ile (M.Ö. 714) İran'daki Urartu varlığına son vermeyi amaçlamıştır. Kral Sargon, bu sefer ile Urartu Krallığı'na ağır bir darbe vurmuştur. Bu darbeden sonra Urartular Kuzeybatı İran'daki varlıklarını eskisi kadar kuvvetli bir şekilde sürdürememişlerdir. Bununla birlikte Urartu Kralı Rusa II, İran'da önemli bir kale olan Bastam Kalesi'ni yaptırmış, ancak bu tür çabalar yetersiz kalmıştır. M.Ö. 7. yy.'da İran'da güçlenen Medler ve İskitler'in Doğu Anadolu ve Kuzeybatı İran'daki baskıları sonuç vermiş ve Urartular, İran topraklarından çekilmişlerdir. Bu durumun sonucunda ise İran'daki Urartu kale, garnizon ve yerleşmeleri de terk edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Urartu, Tuşpa, İran, Kuzeybatı İran, Hazar Denizi, Yanıktepe, Bastam, Hasanlu, Haftavan, İşpuini, Menua, Sargon, Rusa.

2015 YILI DOKTORA

Diploma No: 005

Hürü SAĞLAM TEKİR

Tezin Adı

**Osmanlı Devleti'nde Sağır Dilsiz Ve Âmâların Eğitimi Ve Toplumsal Hayattaki Rollerini
(1889-1922)**

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

Sağır dilsiz ve âmâların topluma kazandırılmaları ve onların eğitimi zor bir sosyolojik olaydır. Eğitimden önce insanların sağır dilsiz ve âmâların varlığını kabul edip, onların da çeşitli eğitimlerle topluma kazandırılacağı düşüncesini kabullenmeleri gerekmektedir. Sağır dilsiz ve âmâlar için hayat o kadar da kolay olmamıştı. Batı'da kilise sağır dilsizleri Tanrı'nın gazabına uğramış kişiler olarak düşünüyor ve bu nedenle de eğitimlerini gerekli görmüyordu. Bu düşünceler Ortaçağ boyunca devam etmiş ve 16. yüzyılda eğitimleri için çalışmalar yapılmaya başlanmıştı. Aynı dönemlerde Osmanlı Devleti içerisinde yaşayan sağır dilsizler sarayda bir takım görevleri yerine getirerek eğitimden uzak yaşamaktaydılar.

Osmanlı Devleti'nde sağır dilsizlerin eğitimleri anlamında ilk teşebbüs 1889 yılında İstanbul'da, Avusturyalı Mösyö Grati Efendi'nin dönemin Maarif Nazırı olan Münif Paşa'dan müsaade alması ile resmi olarak açılmış olan Sağır Dilsizler Mektebidir. Mektep ilk açıldığında Ticaret Mektebi içerisinde eğitim öğretimine devam etmişti. Sağır Dilsizler Mektebinin açılmasından yaklaşık iki yıl sonra da âmâlar için bir sınıf açılmıştır. Mektebe 6 ila 20 yaş arasındaki öğrenciler kabul edilmekte olup 4 yıllık bir eğitim öğretimden geçmişlerdir. Mektepte uygulanan eğitim sistemi Fransa'dan örnek alınarak ve bir takım değişiklikler yapılarak uygulanmıştı. Mektebin en büyük eksikliklerinden biri yatılı olmamasıydı. Bu nedenle de İstanbul dışından eğitim görmek isteyen sağır dilsiz ve âmâ çocuklar bu eğitimden faydalanamamışlardı. Başka bir eksiklik de mektebin bir türlü müstakil bir binaya sahip olamamasıydı. Bu nedenlerle de 26 Eylül 1915 yılında Maarif Nezareti tarafından "Dilsiz ve Sağır Mektepleri Nizamnamesi" Avrupa'daki benzer okullar örnek alınarak hazırlanmıştı. Bu nizamnamenin ardından aynı şartları içeren bir nizamname de âmâ öğrenciler için hazırlanmıştı. Nizamnamede müstakil bir okul açılacağı üzerinde durulmuş fakat bir sonuca ulaşılammıştı.

1. Dünya Savaşı'nın ortaya çıkması, sosyal, siyasi ve ekonomik sıkıntılar planlanan eğitim kurumunun açılmasına mani olmuştur. İstanbul'daki Sağır Dilsiz ve Âmâ Mektebi 1926 yılında öğrenci azlığı nedeni ile kapatılmıştır. İstanbul dışında da sağır dilsiz ve âmâ çocuklar için Selanik ve İzmir'de mektep açılmıştı. Bunların dışında yabancı ülkelerin desteği ile misyonerler tarafından açılan mektepler de olmuştu. Verilen eğitimlerle sağır dilsiz ve âmâ çocuklar meslek öğrenmiş ve kendi başlarına hayatlarını devam ettirip topluma entegre olmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Sağır, Dilsiz, Âmâ, Eğitim, Mektep, İstanbul

2015 YILI DOKTORA

Diploma No: 006

Süleyman TEKİR

Tezin Adı

Birinci Dünya Savaşı Kafkas Cephesi'nde Türk-Rus Mücadelesi (1914-1917)

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Nebahat ARSLAN

Rusların XIX. Yüzyılın başında Güney Kafkasya'da önemli köprübaşlarını ele geçirmesiyle, bölge bir yüzyıl boyu devam edecek olan Türk-Rus mücadelesine sahne olmaya başladı. Ruslar bu süreçte Akdeniz'e ulaşmak için Kars'tan İskenderun'a kadar olan bölgede bir koridor elde etmeyi amaçlıyordu. Türk tarafı ise Bakü petrollerine ulaşmak ve Orta Asya ile bağlantı kurmak için Kafkasya üzerindeki siyasi emellerinden vazgeçmiyordu. Böyle bir tabloda Avrupa'da gerilen siyasi ve askeri ortam Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasına neden oldu. Türk tarafı savaşın ilk aylarında tarafsız kalmaya çalışsa da Almanya ile müttefik olarak savaşa dâhil oldu. Türk donanmasının 29 Ekim 1914'te Rusların Karadeniz sahillerini bombalaması sonucunda savaşa resmen girdi. 1 Kasım 1914'te Rus ordusunun Türk-Rus sınırını geçmesiyle Kafkas Cephesi'nde dört yıl devam edecek olan muharebeler başlamıştır. İki taraf arasında ilk ciddi muharebeler Köprüköy ve Azap civarında yaşanmıştır. Bu muharebelerde Türk ordusu Ruslara karşı ciddi bir başarı elde etmiştir. Ancak takip hareketinin yapılamaması muharebelerin büyük bir zaferle sonuçlanmasını engellemiştir. Başkomutan Vekili Enver Paşa Aralık 1914'ün başında cephe bölgesine gelerek III. Ordu'nun komutasını bizzat üzerine alarak 22 Aralık 1914 tarihinde Sarıkamış'a doğru büyük bir taarruz başlatmıştır. Ancak mevsim şartları, komuta kademesi arasındaki iletişimsizlik ve ordu donatımının yetersizliği Sarıkamış önlerinde büyük bir felaket yaşanmasına neden olmuştur. Harekât sonrası dönemde Türk ordusu uzun süre salgın hastalıklarla mücadele etmek zorunda kalmıştır. Sarıkamış'ta yaşanan felaketini takip eden sürede tüm cephe boyunca taarruz inisiyatifi Rusların eline geçmiştir. 1915'in ilk aylarında cephede savaşan taraflar ordularını belirli bir düzene koymak için muharebelere bir müddet ara vermiştir. Mayıs 1915'ten itibaren Rus Kafkas Ordusu cephenin güneyinde yapmayı planladığı taarruzlarda Türk ordusunun dikkatini başka yöne çekmek için Tortum yönünde taarruza geçmiştir. Ancak Ruslara göre daha zayıf konumda olan Türk ordusu taarruzları durdurmayı başarmıştır. 1916 yılının ilk aylarından itibaren Ruslar Erzurum'u ele geçirebilmek için taarruzlarına hız vermiştir. Azap önlerinde Ruslara karşı tutunamayan Türk ordusu Erzurum'a geri çekilmek zorunda kalmıştır. Erzurum'da ciddi bir savunma tertibatı yapılamadığı için şehir Rusların eline geçmiştir. Erzurum'un işgalini takip eden sürede Ruslar ciddi bir takip hareketine girişerek Türk ordusunun Tercan'a kadar çekilmesine sebep olmuştur. 1916 yılında muharebeler Çoruh vadisi ve Karadeniz kıyılarında yoğunlaşmıştır. Ruslar Karadeniz'de Rize ve Trabzon'u, Çoruh vadisinde Bayburt ve Gümüşhane'yi ve son olarak Erzincan'ı işgal etmiştir. Rusya'da yaşanan karışıklıklar sebebiyle 1917 yılında cephede önemli muharebeler olamamıştır. Kafkas Cephesi'nde muharebeler taraflar arasında imzalanan Erzincan Mütarekesi ile resmen sona ermiştir.

Anahtar Kelimeler; Birinci Dünya Savaşı, Kafkas Cephesi, Sarıkamış, Erzurum, Trabzon

2015 YILI DOKTORA

Diploma No: 007

Mustafa KARAGEÇİ

Tezin Adı

Arpaçay Havzası'nda Tarihi Ve Arkeolojik Araştırmalar

Danışman

Yrd. Doç. Dr. Akın BİNGÖL

Dünya üzerindeki herhangi bir coğrafyanın; şekillenmesinde, sosyal, ekonomik ve kültürel yapılarının oluşmasında birçok etken vardır. Bu etkenlerin arasında şüphesiz ki yeryüzü şekilleri, akarsu, iklim ve bitki örtüsü önemli yer tutmaktadır. Ancak bu fiziki etkenler arasında Eskiçağlardan günümüze kadar önemini koruyan ve toplumlar için yaşam kaynağı olan nehirler önemli yer tutmaktadır. Bu nedenledir ki, Kafkaslardan Anadolu'ya geçişte önemli bir köprü vazifesi gören Arpaçay Havzası'ndaki coğrafyanın kültürel, ekonomik ve sosyal yönden şekillenmesinde Arpaçay Nehri önemli bir rol oynamıştır. Günümüzde Ermenistan ile ülke sınırlarımızı çizen Arpaçay'ın uzunluğu 186 km'dir. Arpaçay Nehri'ni oluşturan önemli kollar Çıldır Gölü ve Ermenistan'da yer alan Arpagel Gölünden çıkan sulardır. Ancak bunlardan başka Kars, Karahan ve Digor Çayları gibi irili ufaklı birçok su da Arpaçay Nehri'ne katılır. Bu nedenle çalışma alanımızı Arpaçay Nehri'ni oluşturan kollara ve nehrin Aras Nehri'ne katıldığı Iğdır/Tuzluca ilçesine kadar olan coğrafyayı belirledik. Arpaçay Havzası diye adlandırdığımız bölümde 120'ye yakın arkeolojik merkez, kale, yerleşim alanı ve diğer mimari yapılar tespit ettik. Tespit edilen merkezlerin bir kısmı daha önceden tespit edilmekle beraber bir kısmı da 2013-2014 yıllarında yaptığımız yüzey araştırmalarında tespit edilmiştir. Arpaçay Nehri'nin akış yönünü çalışmamızın yönünü oluşturmaktadır. Bu yönde bulduğumuz merkezleri, Eskiçağlarda bölgeye hakim olan devletleri de göz önüne alarak incelemeye çalıştık. Çalışma alanımızda şimdiye kadar 58 kale, 17 höyük, 16 yerleşme, 17 nekropol alanı ve kaya mezarı, 5 sulama tesisi ve 3 yazıt tespit ettik. Arpaçay Havzası'nın Kafkaslardan Anadolu'ya giriş kapısı konumunda olması ve önemli yolların kavşağında yer almasından dolayı yapmış olduğumuz bu tez çalışmasının Arpaçay ve havzasının Eskiçağ Tarihini aydınlatacağını ve daha sonra yapılacak olan çalışmalara örnek teşkil olacağı kanaatindeyiz.

Anahtar Kelimeler: Arpaçay Havzası, Urartu, Doğu Anadolu, Diauehi, Transkafkasya.

2016 YILI DOKTORA

Diploma No: 008

Ersin DOĞANTEKİN

Tezin Adı

XVI. Yüzyılın İkinci Yarısında Çıldır Beylerbeyliği

Danışman

Prof. Dr. Jülide AKYÜZ ORAT

Asya ile Avrupa arasında transit ticaret yollarının kesiştiği yerde olan Kafkasya, daima önemli bir ticaret merkezi olmuştur. Çin ve Hindistan'ı geçip, Orta Asya'yı kateden İpek Yolu'nun en önemli kollarından biri, Kafkasya'dan geçmekte idi. Kafkasya, ticaret ağının ana arterlerinin geçiş bölgesi olması hasebiyle devletler için daima cazip gelmiş, dolayısıyla devletler bu yolları kontrol altına almak için mücadele etmişlerdir. Kafkasya'nın kilidi konumunda olan ve Anadolu'ya geçişin ilk adımı sayılabilecek Ahıska-Çıldır-Kars üçgeni stratejik bakımdan oldukça önemli bir konumda yer almaktadır.

XVI. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Doğu kanadındaki gelişmeler Orta Asya ve Kafkasya politikasında yeni bir pencere açmıştır. Erzurum, Çıldır ve Kars beylerbeyliklerinin kurulması bölge açısından önemli bir gelişme olmuştur. Özellikle Çıldır Beylerbeyliği'nin kurulması bölgedeki tarihi İpek yolunun korunması, geliştirilmesi, Orta Asya ile ilişkilerin geliştirilmesi, Kafkasya bölgesinde hakimiyet sağlanması ve hakimiyetin korunması için önemli bir gelişme idi.

XVI. Yüzyıl Kafkasya bölgesinde Osmanlı Devleti açısından hareketliliğin yaşandığı bir dönem olmuştur. III. Murat döneminde Lala Mustafa Paşa önderliğinde Osmanlı devleti Kars, Çıldır bölgesini ele geçirmişti. 1579 yılında Çıldır eyaleti kurulmuş ve idari açıdan düzenlenmiştir. Üç bölümden oluşan tez çalışması Çıldır Beylerbeyliği'nin kuruluşunu, idari ve ekonomik yapısını kapsamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Çıldır, Ahıska, Ardahan, İdari Yapı, Doğu Anadolu, SosyoEkonomik Durum

2017 YILI DOKTORA

Diploma No: 009

Muharrem TURP

Tezin Adı

Demokrasi Sürecinde Dokuzuncu Dönem Türkiye Büyük Millet Meclisi

Danışman

Prof. Dr. Selçuk URAL

Osmanlı Devleti'nde parlamenter sistemin başlangıcı 1839'da Şura-yı Devlet'in kuruluşuna kadar geri götürülse de modern anlamda parlamenter sistemden 1876'da Kanun-i Esasi'nin kabulüyle bahsedilebilir. Zira Kanun-i Esasi ile birlikte Meclis-i Mebusan ve Meclis-i Ayan'dan oluşan Meclis-i Umumi açıldı. Meclis, kuruluşundan kısa bir süre sonra kapatılsa da 1908'de İkinci Meşrutiyetle birlikte tekrar faaliyetlerine başladı. Meşruti monarşi olarak tanımlanan bu sistemde padişahın yetkileri kısıtlandı. Ancak hükümeti atama, kanun tasarılarını ve kanunları onaylama gibi yetkiler padişahın elinde kalmaya devam etti. Dolayısıyla padişah yasama ve yürütme alanlarında oldukça etkiliydi. Ancak dönemin koşulları, parlamenter sistemin ilerleyişini etkiledi. Nitekim Birinci Dünya Savaşı'nın ardından yaşanan mütareke yıllarında meclis kapatıldı. 12 Ocak 1920'de tekrar faaliyetlerine başlasa da İtilaf Devletleri'nin İstanbul'u işgalini takiben 11 Nisan'da tekrar kapatıldı.

23 Nisan 1920'de Ankara'da açılan yeni meclis bir yandan işgallere karşı mücadele verirken diğer yandan inşası yarım kalan parlamenter sistemi yerleştirmek üzere çalışmalar yürüttü. Meclis eliyle verilen istiklal mücadelesi başarıya ulaştığında monarşinin en önemli simgesi olan saltanata son vererek yeni devletin niteliklerini ortaya çıkardı. Ancak zaman içerisinde sistem yeniden tek partili bir yapıya büründü. 9 Eylül 1923'te kurulan CHP, bu tarihten sonra meclisin mutlak hâkimi olarak faaliyet gösterdi. Bu dönemde TCF ve SCF gibi partiler kurulsada çok partili hayata geçilemedi ve süreç içerisinde partiler kapatıldı.

27 yıllık iktidarı boyunca meclise yön veren CHP, 14 Mayıs 1950'de yapılan seçimlerde iktidarı Demokrat Parti'ye devretti. Demokrat Parti iktidarıyla birlikte 9. Dönem TBMM de göreve başladı. Bu meclis, Türkiye'nin batılı niteliklerde demokrasi yolunda atılan adımların mimarı oldu. Meclis, yapısı ve sivil ağırlıklı niteliğinin yansıması olarak anti demokratik kanunları değiştirmekte oldukça cesur ve kararlı bir görüntü verdi. Çünkü İkinci Dünya Savaşı'nın kazananı olan demokratik rejimlerin etrafında şekillenen yeni dünya düzeninde, Türkiye de yerini almak istiyordu. Bu sebeple mevcut siyasi, sosyal, kültürel, askeri, iktisadi, hukuki, eğitim ve sağlık alanlarının her birinde, liberal esaslara uygun kanuni düzenlemeler yapılmak istendi.

9. Dönem TBMM'de kabul edilen kanunlar, hazırlık aşamasından itibaren ele alındı. Kanunların amaçları ve meclis tartışmaları incelenerek, Türkiye'nin geçirdiği yapısal dönüşüme ışık tutuldu. Bunun yanında kanunların kamuoyundaki etkileri basın üzerinden ele alınıp incelenmeye gayret edildi.

Anahtar Kelimeler: Türk Parlamenter Sistemi, 9. Dönem TBMM, Demokrat Parti, Cumhuriyet Halk Partisi, Millet Partisi