



KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

SARIKAMIŞ MESLEK YÜKSEKOKULU

**STRATEJİK
PLAN 2018-2022**

İÇİNDEKİLER

| | Sayfa No |
|--|----------|
| 1.GENEL BİLGİLER | 04 |
| 1.1.Tanıtm ve Tarihçe | 04 |
| 1.2. Akademik Birimler Şeması | 05 |
| 2. KAFKAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ | 06 |
| 3. DURUM ANALİZİ | |
| 3.1. Fiziki Durum | 06 |
| 3.2. İnsan Kaynakları | 07 |
| <i>3.2.1. Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı</i> | 07 |
| <i>3.3.2. Yılı İtibariyle Akademik Personel Sayısı</i> | 07 |
| <i>3.3.3. Yıllara Göre Akademik. İdari. Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları</i> | 08 |
| 3.3 Eğitim ve Öğretim | 08 |
| <i>3.3.1. Yıllara Göre Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları</i> | 09 |
| <i>3.3.2. Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları</i> | .. |
| 3.4. Araştırma ve yayın | .. |
| 3.5. Ürün ve Hizmet | 09 |
| <i>3.5.1. Teknolojik Altyapı</i> | 09 |
| <i>3.5.2. Mali Kaynaklar Analizi</i> | 09 |
| 3.6. Yasal Yükümlülükler | 10 |
| 3.7. Paydaş Analizi | 11 |
| 3.8. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi | 11 |
| <i>3.8.1. Güçlü Yönlerimiz</i> | 11 |
| <i>3.8.2. Zayıf Yönlerimiz</i> | 11 |
| <i>3.8.3. Fırsatlar</i> | 12 |
| <i>3.8.4. Tehditler</i> | 12 |
| 4. STRATEJİK PLAN | 12 |
| 4.1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR | 12 |
| <i>4.1.1. Misyon</i> | 12 |
| <i>4.1.2. Vizyon</i> | 13 |
| <i>4.1.3. Temel Değerler</i> | 13 |
| <i>4.1.4. Politikalar</i> | 14 |

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Yüksekokulumuz 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Kafkas Üniversitesi Rektörlüğü'nün Sarıkamış Meslek Yüksekokulu'nun faaliyete geçirilmesi ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılında bünyesindeki Turizm ve Otel İşletmeciliği Programına 50 öğrenci, Özel Güvenlik ve Koruma Programına 20'si bayan, 30'u erkek olmak üzere toplam 50 öğrenci alınması konusundaki teklifi 13/04/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca, kabul edilmiştir.

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, laik ve Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan ve topluma faydalı bireyler yetiştiren, ülkemizin planlı ekonomik ve sosyal gelişmeler içerisinde nitelikli ara insan gücünün kalkınmaya katkıda bulunmasının sağlanması amacıyla, Kafkas üniversitesinin saygın bir birimi olmak, alanının önde gelen Yüksekokulları arasında yer almayı ve gelişen dünya koşullarına ayak uydurabilen bir Meslek Yüksekokulu olmayı hedeflemekteyiz.

Yüksekokulumuz, yoğun rekabet koşullarının yaşandığı günümüzde, bilgiye dayalı endüstriyel yapı içerisinde; bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin kullanan, alanında kendilerini yetiştirmiş ve teknolojik gelişmeleri takip eden ara eleman ihtiyacı doğrultusunda, bu ihtiyacın teminine yönelik eğitim ve öğretim veren bir eğitim kurumudur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesi gereğince, Yüksekokulumuzun kalkınma planları, programlar ilgili mevzuatlar ve benimsediğimiz temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla, Yüksekokulumuzun yetki, görev ve sorumlulukları temel değer ve temel politikalar ile öncelikler belirlenip kurum içi analiz yapılarak güçlü, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler değerlendirilerek, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere hazırlanan Yüksekokulumuzun stratejik planını Kafkas Üniversitesi Rektörlük Makamlarına arz ederim.

Dr.Öğr.Ü Mehmet Emin KARABAYIR
Yüksekokul Müdür V.

1.GENEL BİLGİLER

1.1. Tanıtım ve Tarihçe: Kafkas Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Kars İli Sarıkamış İlçesinde bir Meslek Yüksekokulu kurulması konusundaki teklifi 25/08/2005 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca söz konusu teklif uygun görülmüştür. Kafkas Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Sarıkamış Meslek Yüksekokulu'nun faaliyete geçirilmesi ve 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alınması konusundaki teklifi 13/04/2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/h maddesi uyarınca, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulü ile eğitim ve öğretim vermeye başlamıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı normal öğretim, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programı normal öğretim ve ikinci öğretim, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı normal öğretim , Yerel Yönetimler Programı normal öğretim ve ikinci öğretim, Seyahat Turizm ve Eğlence Bölümü Turizm Animasyonu programı normal ve ikinci öğretim programlarında eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

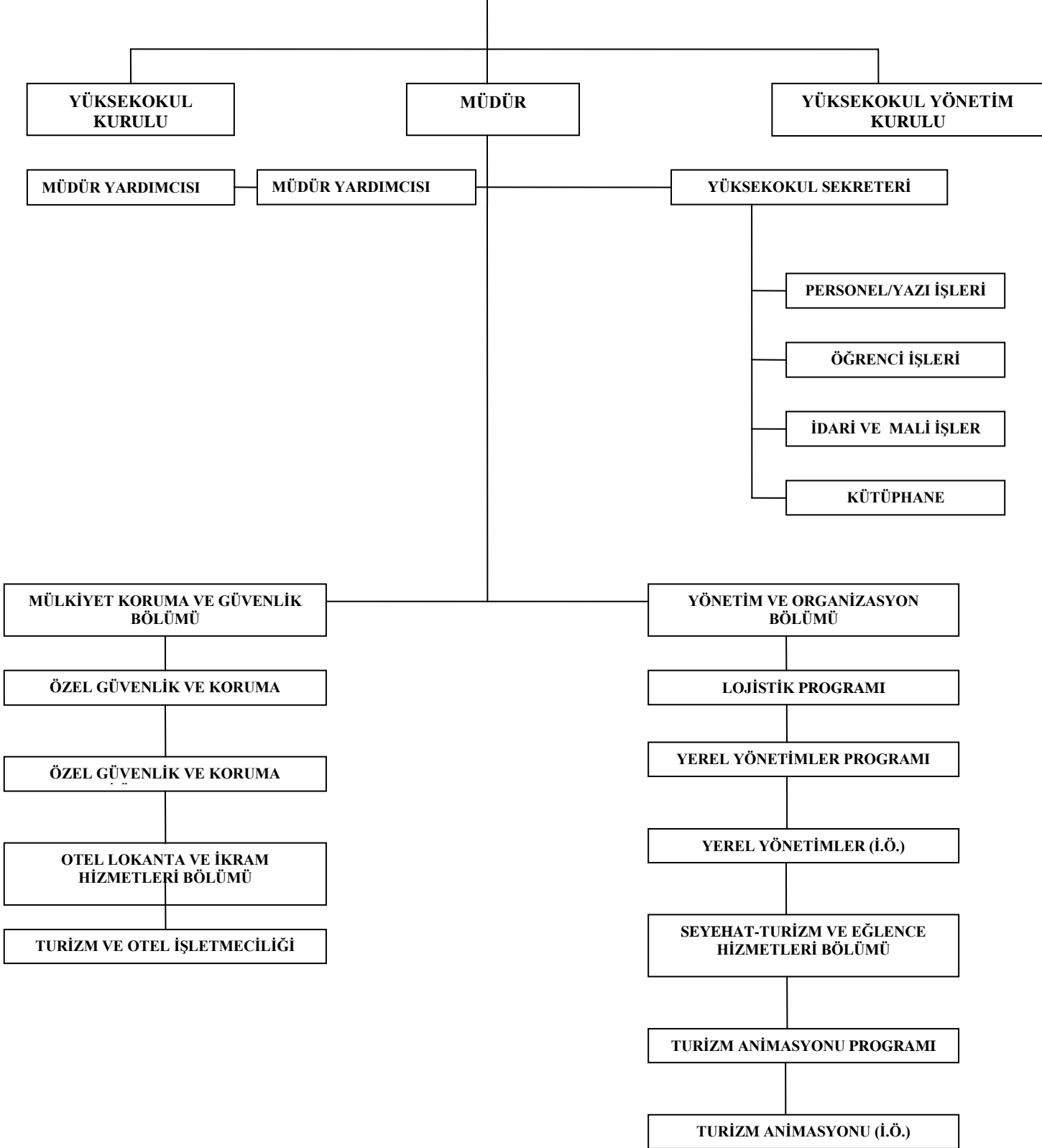
Yüksekokulumuzda 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle 18 öğretim elemanı ve 4 idari personel ile toplam 358 öğrenciye hizmet vermektedir.

1.2.Yönetim ve Organizasyon

Yüksekokulumuzun Yönetim ve Organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim kanun hükmünde oluşmuştur. Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul kurulu ve Yüksekokul Yönetim kurulu organlarını Oluşturur.

TEŞKİLAT ŞEMASI

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
SARIKAMIŞ MESLEK
YÜKSEKOKULU



2.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

3.DURUM ANALİZİ

3.1.Fiziki Durum

Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile aynı yerleşkede bulunan içinde 2 açık teniz kortu, 1 açık voleybol sahası, 1 açık basketbol sahası, kapalı spor salonunda tenis kortu, futbol sahası, basketbol ve voleybol sahası ile masa tenisi Fitness salonu; jimnastik salonundan öğrencilerimiz yararlanabilmektedirler

HİZMET ALANLARI

1- Eğitim Alanları Derslikler

| Eğitim Alanı | Kapasitesi 0-50 | Kapasitesi 51-75 | Kapasitesi 76-100 | Kapasitesi 101-150 | Kapasitesi 151-250 | Kapasitesi 251-Üzeri |
|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| Sınıf | 2 | 4 | - | - | - | - |
| Bilgisayar Lab. | 1 | - | - | - | - | - |
| Toplam | 3 | 4 | | | | |

2 - Sosyal Alanlar

| Sosyal Alan | Sayısı | Alanı |
|-------------|--------|-----------------------|
| Kantin | 1 | 311,25 m ² |
| Kafeterya | - | |

3-Yemekhane

| Sosyal Alan | Sayısı | Alanı | Kapasitesi |
|----------------------|--------|-----------------------|------------|
| Öğrenci yemekhanesi | 1 | 143,64 m ² | 120 |
| Personel Yemekhanesi | 1 | 84,57 m ² | 40 |

4-Spor Tesisleri

| Sosyal Alan | Sayısı | Alanı |
|-----------------------|--------|-------------------------|
| Kapalı Spor tesisleri | 2 | 2.371,20 m ² |
| Açık Spor tesisleri | - | |

5- Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m2) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|--------------------------|---------------|----------------------|------------------------|
| Müdür Odası | 1 | 45,22 m ² | 1 |
| Müdür Yardımcıları | 1 | 45,22 m ² | 2 |
| Öğretim Elamanları Odası | 1 5 | 45,22 m ² | 1 |

| | | | |
|---------------|----|-------------------------|-----------|
| Toplam | 17 | 21 m² | 17 |
|---------------|----|-------------------------|-----------|

İdari Personel Hizmet Alanları

| | Sayısı (Adet) | Alanı (m²) | Kullanan Sayısı |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| Yüksekokul Sekreteri | 1 | 45,22 m ² | 1 |
| İdari Büro | 1 | 45,22 m ² | 2 |
| Tahakkuk birimi | 1 | 24,77m ² | 1 |
| | | | |

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| Depo Alanları | 1 | 43,22 m ² |
| Arşiv | 1 | 21,67m ² |

3.2.İnsan Kaynakları

Sarıkamış Meslek Yüksekokulu Kafkas üniversitesine bağlı kurum anlayışı içerisinde kurumun değerini arttıracak her türlü başarıda insanın stratejik öneminin farkında olarak stratejik amaçlara ulaşmada etkin, verimli ve yüksek motivasyonla çalıştırılması gerekliliğine inanılır.

Akademik personel niteliğinin artırılması için öğretim elemanlarının sempozyum, kongre seminere vb. etkinliklere katılımlarına katkı sağlandığı gibi yüksekokulumuz bünyesinde kongre ve panel gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

İdari personellerin gelişimi ve yükselmeleri için kurum tarafından düzenlenen eğitim programlarına katılımları sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personellerin özlük haklarının korunmasına çalışılmaktadır.

Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı

| GÖR. BAŞ. | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------|------|----------|----------|----------|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Öğr. Gör. | 1 | 2 | 2 | - | 2 | | 3 | - | 5 | - | 3 |
| Okutman | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| TOPLAM | | 3 | 5 | 4 | 7 | | 10 | 10 | 15 | 14 | 18 |

| AYRILAN | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|------|
| Öğr. Gör. | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |

2016 yılı itibariyle Akademik Kadro Toplam

| ÜNVANI | Yüksekokul Kadrosunda Olanlar | | TOPLAM |
|-----------|----------------------------------|--|--------|
| Öğr. Gör. | 15 | | 15 |
| Okutman | 3 | | 3 |

| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|--|
| GENEL TOPLAM | 18 | 18 | |
|---------------------|-----------|-----------|--|

2016 yılı itibariyle İdari Personel Durumu

| ÜN VANI | Yüksek okul Kadrosunda Olanlar | Vet Fak. Kad. 13/b görevlendirme | TOPLAM |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------|
| Yüksek okul Sekreteri | 1 | | 1 |
| Bilgisayar İşletmeni | 2 | 1 | 3 |
| TOPLAM | 3 | 1 | 4 |

3.3. Eğitim Öğretim

Bölüm ve Programlar

MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMI

| |
|---|
| YGS puan türü :YGS-5 |
| Kontenjan :Normal Öğretim:50, İkinci Öğretim:40 |
| Taban puanı(2016) :Normal Öğretim:188.900, İkinci Öğretim:186.078 |
| Tavan puanı(2016) :Normal Öğretim: 301.555 ,İkinci Öğretim: 222.171 |

OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

| |
|-----------------------------|
| YGS puan türü : YGS-6 |
| Kontenjan : 25 |
| Taban puanı(2016) : 171.701 |
| Tavan puanı(2016) : 252.979 |

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ LOJİSTİK PROGRAMI

| |
|---|
| YGS puan türü : YGS-6 |
| Kontenjan : 45 Taban puanı(2016) :202.999 |
| Tavan puanı(2016) :293.096 |

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI

| |
|--|
| YGS puan türü : YGS-4 |
| Kontenjan : 41 |
| Taban puanı(2016) : Normal Öğretim:203.605, İkinci Öğretim:189,340 |
| Tavan puanı(2016) : Normal Öğretim:334.210, İkinci Öğretim:300,452 |

TURİZİM SEYAHAT VE EĞLENCE HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TURİZM ANİMASYONU PROGRAMI

| |
|--|
| YGS puan türü : YGS-4 |
| Kontenjan : 30 |
| Taban puanı(2016) : Normal Öğretim:185.107, İkinci Öğretim:187,171 |
| Tavan puanı(2016) : Normal Öğretim:237.442, İkinci Öğretim:295,792 |

3.3.1 Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

| Eğitim Öğretim Yılı | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|------------------------------|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | N.Ö | İ.Ö. | N.Ö | İ.Ö | N.Ö | İ.Ö | N.Ö | İ.Ö | N.Ö | İ.Ö |
| Öğrenim Türü | | | | | | | | | | |
| İşletme Yönetimi | 51 | | 16 | 4 | | | | | | |
| Lojistik | 54 | | 45 | 4 | 63 | | 56 | | 57 | |
| Özel Güvenlik ve Koruma | 64 | 45 | 70 | 55 | 65 | 71 | 65 | 58 | 76 | 45 |
| Turizm ve Otel İşletmeciliği | 39 | | 22 | 2 | 25 | | 21 | | 14 | |
| Yerel Yönetimler | | | | | 50 | 45 | 48 | 38 | 47 | 23 |
| Turizm Animasyonu | | | | | | | | | 13 | 5 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 208 | 45 | 153 | 65 | 203 | 116 | 190 | 96 | 207 | 73 |
| Genel Toplam | 253 | | 218 | | 319 | | 286 | | 280 | |

ÜRÜN HİZMET

3.4. Teknolojik Altyapı

Yüksekokulumuz Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Koordinatörlüğünde yerel ağ bağlantısına bağlıdır.

Akademik-idari personel ve öğrenci otomasyon sistemleri mevcuttur.

Yüksekokulumuz, yüksek düzeyde eğitim-öğretim, çeşitli bilimsel araştırma ve yayınların gerçekleştirilebilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesi için bilgi ve teknolojik kaynaklara büyük önem vermektedir. Okulumuzun mevcut bilişim imkânları aşağıdaki gibidir

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

| Cinsi | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Projeksiyon | | 8 | |
| Baskı makinesi | | 1 | |
| Fotokopi makinesi | | 2 | |
| Faks | 1 | | |
| Televizyonlar | | 3 | |
| Tarayıcılar | | 1 | |
| Bilgisayar | 8 | 7 | |

3.5 Mali kaynaklar Analizi ÖDENEK DURUM BİLGİSİ

| Ekonomik Kod | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 03.2 | 70.000 | 50.000 | 75.000 | 100.000 | 104.900 |
| 03.3 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 4.000 | 4.000 |
| 03.5 | 1.300 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 |

| Eğitim Öğretim Yılı | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Öğretim Türü | N.Ö | İ.Ö. | N.Ö | İ.Ö. | N.Ö | İ.Ö. | N.Ö | İ.Ö. | N.Ö | İ.Ö. |
| 03.7 | 1.800 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| 03.8 | 3.300 | 3.000 | 3.000 | 3.100 | 3.100 | 3.100 | 3.100 | 3.100 | 3.100 | 3.100 |
| TOPLAM | 86.470 | 60.200 | 60.200 | 85.300 | 85.300 | 85.300 | 109.300 | 109.300 | 114.200 | 114.200 |

3.6. Yasal Yükümlükler

Sarıkamış Meslek Yüksekokulu Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuş olup, 2547 sayılı Yükseköğretim kanununa tabi olan Kafkas üniversitesine bağlı iki yıllık eğitim öğretim veren Meslek Yüksekokuludur. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kurumun amaç ve ana ilkeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1, 4 ve 5. Maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemizce sunulan hizmetin nitelik ve niceliği 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde belirtilen; **vb. biriminize ait diğer açıklamalar.**

Fakülte ve Yüksekokul idari teşkilatı ve görevleri: Madde 38 – Bir kampüs yapısı içerisinde yer alan fakülte ve yüksekokullarda, fakülte ve yüksekokul sekreterine bağlı yeteri kadar uzman ve personelden oluşan sekreterlik, fakültenin veya yüksekokulun idari işlerini yürütür. Merkezi olmayan bir yerleşim düzenindeki fakülte ve yüksekokullar ile, üniversite rektörlüğünün bulunduğu şehirden başka şehirlerdeki fakülte ve yüksekokullarda idari yapı aşağıdaki şekilde düzenlenir. a) Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri 1. Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur. 2. Bir fakültede 1.inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. 3. Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar. b) Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri 1. Yüksekokul İdari teşkilatı, yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetler biriminden oluşur. 2. Bir yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir. 3. Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin

Yüksekokulumuzun Yasal Yükümlülükleri, 2547 Sayılı Yasa'nın 20. Maddesinde belirlenen ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda; eğitim öğretim faaliyetleri gerçekleştirerek Ülkemizde nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanması, öğrencilerimize uygulama olanağı ve mesleki bilgi birikiminin geliştirilmesine yönelik staj uygulama imkanlarının verilmesi, bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesiyle Türkiye'de eğitim ve sanayi işbirliğinin geliştirilmesi, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilimsel desteğin sunulması, eğitim öğretim koşullarının geliştirilmesi ulaşılması hedefi doğrultusunda gerçekçi, güncel, gelişmelere açık, kendini yenileyen, üreten ve üretime yardımcı olan bir Meslek Yüksekokulu olmak yasal yükümlülüklerimizi oluşturmaktadır.

3.7. Paydaş Analizi

Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası başarı seviyesinin yükseltilmesi için iş birliği yaptığı iç ve dış paydaşları bulunmaktadır.

İç Paydaşlar: Yüksekokulumuzun faaliyetlerinden etkilenen ve Yüksekokulumuzu etkileyen kişi, grup veya birimlerdir.

Dış Paydaşlar: Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Yüksekokulumuzu etkileyen Yüksekokul dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

- Kaymakamlık
- Diğer Kamu Kurumları
- İlçe Belediye Başkanlığı
- Diğer Yerel Kurumlar
- Özel Sektör Kuruluşları
- Mesleki Örgütler
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Yerel Toplum (Halk)
- Yerel Basın ve Medya Diğer kişi ve kuruluşlardır.

3.8.Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT)

3.8.1Güçlü Yönlerimiz

- Üniversitemizin ve Yüksekokulumuzun kültürel ve tarihi zenginliği olan bölgede olması
- Üst yönetimle uyumlu çalışma prensibi
- Dinamik, genç akademik bir kadro ile özverili idari personellerin olması
- Öğrenci öğretim elemanı iletişiminin yüksek düzeyde olması
- Öğretim elemanlarının tamamının bilgisayara ve hızlı internet olanaklarına sahip olmaları
- Çevre ile iyi ilişkiler kurulmuş olması,
- Kuruluşundan itibaren yeniliklere açık olması
- Var olan akademik kadronun etkin bir şekilde eğitim veriyor olması
- İkinci öğretimin bütçeye sağladığı mali katkı
- İdari yapının sistemli ve verimli çalışmaya gayretli olması.
- Sınıfların aydınlık, ferah, projeksiyonlu ve öğretime elverişli durumda olması
- Yüksekokulumuz mezunlarının birçok farklı sektörde çalışma imkânlarının olması
- Sarıkamış Meslek Yüksekokulunun Sarıkamış Kayak Tesisleri'nin yakınında yerleşmiş olması ve iklimin kış sporları yapmaya elverişliliği nedeniyle, kış turizminin gelişmekte olması. 5 ve 3 yıldızlı Turistik otellerin bulunması.
- Yüksekokulun, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulu ile paylaştığı kampus alanının geniş ve doğa manzaralı olması.

3.8.2.Zayıf Yönlerimiz

- Kurumsallaşmanın istenilen düzeyde olmaması
- Kendi binamızın olmaması
- Personele yönelik yeterli hizmet içi eğitimin verilememesi
- Personelin mevzuat bilgi eksikliği
- Yeterli ve yetkin idari personel azlığı
- Teşvik edici performans uygulamalarının olmaması
- Tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin yetersizliği

- Bilimsel etkinlik ve yayınlara teşvikin yeterli olmaması
- Coğrafi ve iklim koşullarının personel ve öğrencinin tercihi açısından dezavantaj oluşturması
- Mezun takip sisteminin olmaması
- İdari personel sayısının yetersiz olması
- Bazı programların öğrenci kontenjanlarının dolmaması,
- İlçedeki sosyo-kültürel mekânların yetersizliği
- Kişilik geliştirme programlarının uygulanmaması
- Öğrenci kulüplerinin olmayışı
- Merkez kütüphanenin uzak olması ve okul kütüphanesinde bölümlerle ilgili ders kaynaklarının yetersiz oluşu.
- Dış paydaşlarımızla olan ilişkilerin zayıflığı

3.8.3 Fırsatlar

- Fırsatlar Üniversitemizin stratejik planlama ve akreditasyon çalışmalarına başlanmış olması
- Ulusal öğrenci değişim projelerinin varlığı
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması
- Yerleşkemizdeki fiziksel olanakların yeni programlar açmak için uygun olması.
- Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı
- Gelişmekte olan ülkemizin ara eleman ihtiyacının her geçen gün artması.
- Yörenin Turizm potansiyelinin gelişmeye elverişli olması.

3.8.4 Tehditler

- Yörede staj imkânının sınırlı olması
- Yetişmiş akademik ve idari personelin Yüksekokulumuzdan ayrılma eğilimi
- Sınavız geçişin getirdiği homojen olmayan öğrenci yapısıyla ilgili sorunlar
- Çeşitli nedenlerle birçok öğrencinin Yüksekokulumuzdan ayrılması ve ayrılma eğiliminde olmaları
- Sosyal ve kültürel imkânların kısıtlı olması
- Ulaşım imkânlarının kısıtlı olması
- Her meslek grubunda olduğu gibi ülke genelinde yaşanan istihdam sorununun Meslek Yüksekokulumuz mezunlarını da olumsuz yönde etkilemesi.

ÖNERİ VE TEDBİRLER :

Öneriler

Ülkenin ihtiyaç ve öncelikleri bakımından Mesleki eğitime önem verilmesi gerektiği konusu güncelliğini korumalı. Yüksekokulun özellikle ilçe yerleşim birimlerindeki kurum ve kuruluşlar ile yerel halk üzerinde önemli etkilere sahip olma potansiyeli olması, halk tarafından Üniversite olarak anılması nedeniyle var olan bu potansiyelin iyi kullanılmasıyla özellikle ilçe ve il düzeyinde sosyo kültürel bakımından değişimi teşvik edebilir ve toplumun istenilen doğrultuda yönlendirilmesine olanak sağlanabilir. Bunun içinde aşağıdaki paydaşlarla işbirliği ile Meslek Yüksekokulunun gelişiminde yöre halkı, yerel yönetim ve bölgedeki özel ve kamu kuruluşlarının yardım ve desteklerinin sağlanması için girişimler oluşturulmalıdır.

4. STRATEJİK PLAN

4.1 Misyon, Vizyon, temel Değerler ve politikalar

4.1.1.Misyonu

Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, Atatürkçü düşünceyi özümsemiş, bilim, sanat ve teknolojinin gerektirdiği Ulusal ve evrensel niteliklere sahip, öğrenen, gelişime açık, çağdaş, İnsan ve çevreye değere veren, sürekli başarıyı hedefleyen nitelikli mezunlar vererek ülkeye hizmet eden bir Yüksekokuldur.

4.1.2Vizyonu :

Sarıkamış Meslek Yüksekokulu Atatürk ilke ve devrimlerinden ödün vermeyen, çalışkan ve topluma yararlı birey yetiştiren Toplumsal gönencin artmasına katkıda bulunacak; kaliteli ara eleman yetiştirerek, sosyal sorumluluk ilkesinden hareketle Yöremizin ve Ülkemizin kalkınmasında teknolojik sosyal ve ekonomik alanda çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmasında öncü modern, yaratıcı ve pozitif düşünen; katılımcı üretken ve nitelikli bireyler yetiştirerek ülke düzeyinde tercih edilen bir Yüksekokul olmaktır.

4.1.3Temel Değerlerimiz

- Millî ve manevî değerlere bağlılık
- Hukukun üstünlüğüne bağlılık
- İnsan odaklılık
- Bilimsel Yenilikçilik
- Sürekli Gelişme
- Güvenirlilik
- Toplumsal Sorumluluk
- İnsan Haklarına Saygı
- Dürüstlük
- Etik Değerlere Bağlılık
- Toplumsal yararlılık

Programların Değerleri

- İyi bir meslek bilgisi,
- Sorumluluk bilinci,
- Araştırmacılık,
- Üretkenlik,
- Dürüstlük ve adalet,
- Katılımcılık,
- Ülkemizin ve Cumhuriyetimizin değerlerine bağlılık,
- Paylaşıcılık,
- Sürekli eğitim-öğretim,
- Toplumsal sorumluluk bilinci,
- Etik değerlere bağlılık,
- Yeniliklere açıklık,
- İşbirliğine açıklık,
- Liderlik,
- Ekip çalışması bilinci,
- Kurum aidiyeti,
- İdealistlik,
- Hoşgörü,
- Özgüven

4.1.4.Politikalar :

- Eğitim ve öğretimde kaliteyi gözetmek,
- Beceri geliştirici politikaların seçimi,
- Dünya konjonktürüne uygunluk

- Mesleğe uygun öğrenci seçimi,
- Uzmanlaşmaya dayalı eğitim,
- Modern eğitim yöntemlerinin kullanımı,
- Az ama kaliteli öğrenci yetiştirme,
- Akademik liyakate önem vermek,
- Etik düşünce ve anlayışa ve anlayışa sahip olma,
- Tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek
- Toplum ve çevreye duyarlı olmak,
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek,
- İnsan odaklı ve girişimci yüksekokul anlayışı

4.2. AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER

4.2.1.EĞİTİM-ÖĞRETİM İLE İLGİLİ STRATEJİLER

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak Tercih edilen bir Yüksekokul olmak

Yüksekokulumuzda nitelikli öğrenci sayısının arttırılması kurulduğu günden beri sürekli en iyi eğitimi vermeyi amaçlamıştır.

Hedef 1:Öğrencilere, meslekleriyle ilgili bilgi verilmesi, ders içerikleri, mezuniyet sonrası iş imkânları gibi konularda rehberlik etmek amacıyla kariyer günleri düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz mevcut programlarında gelişen teknoloji paralelinde dünya standartlarında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Göstergeler:

- 1-Süleyman Demirel Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu'nda 28-30 Mayıs 2015 tarihleri arasında yapılan Yerel Yönetimlerde Yeni Eğilimler : "**Paydaşlar Arasında Diyalog ve İşbirliği** " konulu **4.Ulusal Yerel Yönetimler Öğrenci Sempozyumuna** sunum yapmak üzere Yüksekokulumuz öğretim elemanları ile öğrencileri katılmışlardır.
- 2- Yüksekokulumuzda 16 Mart 2016 tarihinde Yerel “Yönetimlerde Güncel Sorunlar konulu” panel düzenlendi.
- 3-Yüksekokulumuzda 23 Mart 2016 tarihinde “**Üniversitelerde Tarih Eğitiminde Yaşanan Aksaklıklar ve Çözüm Önerileri**” konulu panel düzenlendi.
- 4-Yüksekokulumuzda 27 Nisan 2016 tarihinde “**Bölge Ekonomisinin Gelişiminde Kurumların Rolü**” konulu Panel düzenlendi.
- 5-Yüksekokulumuzda 16 Mayıs 2016 tarihinde **5. Ulusal Yerel Yönetimler kongresi** düzenlendi.

Hedef 2:Eğitim öğretim alt yapı kalitesinin arttırılması

Göstergeler:

- 1-Derslik donanımlarının iyileştirilmeye çalışılarak iki dersliğin amfi sisteminde düzenlenmesi. Bilgisayar sayılarının arttırılarak bilgisayar laboratuvarında öğrencilerin ders uygulamalarında yararlanmalarını sağlamak.

Hedef 3:Yüksekokulumuzun eğitim – öğretim kalitesinin arttırılması

Göstergeler

- 1-Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının talepleri yüksekokulumuzun ve Üniversitemizin uygun görüşleri doğrultusunda alanları ile ilgili kongrelere katılımları sağlanmıştır.

- 2-Yeni programların açılması için teklifler yapılmış ve yeni programlar açılmıştır.

Hedef 4:Öğrenci memnuniyetinin arttırılması

Göstergeler

- 1-Yüksekokul öğrencilerinin eğitim - öğretim yılı içerisinde alanlarıyla ilgili kuruluşları görmeleri ve tanınmaları sağlanmıştır.
- 2-Kariyer planlama çalışmalarına yönelik kurslar düzenlenmiştir.

Amaç 2: Fiziksel ve teknik altyapıyı güçlendirmek

Daha kaliteli öğretim gerçekleştirmek için fiziksel ve teknik alt yapının güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

hedef 1 :Yüksekokul öğrencilerinin eğitim ve sosyal amaçlı yararlandığı fiziksel ortamı iyileştirmek.

hedef 2:

Yüksekokulumuzun yerleşke olarak Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokuluyla aynı binada bulunmakta ve bilgisayar laboratuvarı ortak olarak kullanılmaktadır. Fiziksel koşulların iyileştirilmesi halinde yeni bilgisayarlar alınarak uygulama laboratuvarının açılması.

Hedef 3: Turizm ve Otel İşletmeciliği programı uygulama derslerinin yapılacağı uygulama mekanını iyileştirmek. Uygulama dersleri için gerekli malzemeleri temin ederek uygulama derslerinin bu mekanda gerçekleştirilmesini sağlamak.

Amaç 3: Akademik ve idari personelin nitelik, nicelik ve motivasyonunu arttırmak

Yüksekokuldaki idari ve akademik personelin daha verimli çalışmalarda bulunması, yetiştirilen öğrencilerin kalitesini arttıracaktır. Bu noktada çalışma şartları iyi, görevini severek yapan idari ve akademik elemanlar hedeflenmektedir.

Bu amaç gerçekleştirildiği takdirde, diğer stratejik amaçlara ulaşmak çok daha kolay olacaktır.

Hedef 1:

1. Öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmaları için motive edilmesi
2. Açılması düşünülen programlara öğretim elemanı alımı gerçekleştirilerek yeni programların açılmasını sağlamak.
3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslar arası kongrelerde bildiri sunması ve yayın yapması.

Hedef 2:Fiziki koşullar iyileştirilerek ve idari personel sayısı arttırılarak idari işlerin bölümlere ayrılarak bir kaç bürodan oluşan ortamlarda daha verimli ve hızlı bir şekilde işlerin yürütülmesinin sağlanması.

Hedef 3: Öğrencilerin, akademik ve idari personelle bir araya geldiği, etkinliklerin düzenlenmesi Yüksekokulumuzda sosyal ilişkileri olumlu yönde etkileyecektir.

Bu amaçla çeşitli sosyal etkinlikler gerçekleştirmek. Yılsonu mezuniyet törenleri, Üniversitemizin her yıl düzenlemiş olduğu bahar şenliklerine öğrencilerin, akademik ve idari personellerin katılımını sağlamak. Bu kapsamda, çeşitli yarışmalar ve turnuvalar düzenlemek.

Alanında uzman kişilerin davet edildiği seminerler ve söyleşiler düzenlemek.

Amaç 4:Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini arttırmak

Hedef 1: Öğrencilerin kişisel gelişimlerini tamamlamaları; boş zamanlarını değerlendirmeleri; bilgi, beceri ve yaratıcılıklarını arttırmaları ve sergilemelerinin önemini bilincinde olmak çağdaş

bir eğitimin yanı sıra sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere de büyük destek verilerek sportif ve sosyal etkinlikler alanlarından turnuvalar, yarışmalar düzenlemek.

Hedef 2:Öğrencilerin ayda en az bir kitap okumalarını sağlamaya çalışmak.

Yüksekokulumuzda seminer vermek üzere alanında uzmanları davet etmek. Öğrencilerin mesleki kültürlerinin gelişiminde alan içi seminerlerin düzenlenmesi ve öğrencilerin bu seminerlere katılımlarının sağlanması önemli bir yer tutmaktadır. Özellikle gerçekleştirilmesi düşünülen bu seminerlere imkânlar dâhilinde farklı piyasalarda ve üniversitelerde çalışan konu alanı uzmanlarının davet edilmesi, böylece akademik bilgi paylaşımının yanında piyasa bilgilerinin de öğrencilere aktarılmasını hedeflenmektedir.

VERİLECEK SEMİNERLER

- 1- Verimli Ders Çalışma Yöntemleri (öğrencilere)
- 2- KPYS Bilgilendirme Seminerleri (öğrencilerine)
- 3- Yönetmelikler ve Yönergeler Bilgilendirme Seminerleri
- 4- Kişisel Gelişim Uzmanlarının Bilgilendirme Seminerleri

hedef 3: Bölüm öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimlerinin yanı sıra yardımlaşma kültürünü de özümsemeleri gerekmektedir. Kurulması düşünülen öğrenci kulüplerinin sorumluluğunda bölüm öğrencileri arasında bulunan maddi destek ihtiyacı çeken belirli sayıdaki öğrenciye destek sağlanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca kitap ve eğitim araç ve gereç eksikliği duyulan ilçemize yakın çevrelerdeki okullara gerekli desteğin sağlanması amacıyla yardım organizasyonları düzenlemeleri çalışmaları.

Amaç 5 Basın, Yayın ve Tanıtım işleri

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin önem kazandığı, bilgi paylaşımının ihtiyaç olduğu ve bilgi edinme isteklerinin arttığı günümüzde kurumların basın yayın ve tanıtım faaliyetleri önem kazanmaktadır. Yüksekokulumuzun tanıtım broşürü hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Tanıtım broşürünün basımın gerçekleştirilerek tanıtım amaçlı dağıtılmasının sağlanması.

Hedef 1:Yüksekokulumuz web sayfası belirli dönemlerle güncellenmektedir. Bölüm hakkında sürekli ve güncel bilgileri yayınlarak bölümün dış dünya ile bağlantı kurmasında birinci derecede öneme sahip bölüm web sayfasının kalitesinin ve işlevselliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Hedef 2: Bölüm içinde düzenlenecek olan panel, seminer ve mezuniyet törenlerine, sosyal ve kültürel etkinliklere bölgemizde bulunan yerel basını davet ederek Yüksekokulumuzun gerçekleştirdiği çalışmalar ve etkinlikler hakkında halkımızın da bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

| ADI SOYADI | GÖREVİ | GÖREV YERİ | KURUL İÇİNDEKİ GÖREVİ |
|-----------------------|-------------------|------------------------------|-----------------------|
| Öğr. Gör. Ömer CENGİZ | Öğretim Görevlisi | Sarıkamış Meslek Yüksekokulu | Komisyon Başkanı |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|-----|
| Öğr. Gör. Dursun KARAGÖZ | Öğretim Görevlisi | Sarıkaş Meslek Yüksekokulu | Üye |
| Öğr. Gör. Murat KILIÇBEY | Öğretim Görevlisi | Sarıkaş Meslek Yüksekokulu | Üye |