

KAFKAS
ÜNİVERSİTESİ
1992

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Kafkas Üniversitesi belirlemiş olduğu misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik amaçlar doğrultusunda etkin ve çözüm odaklı bir yönetim modeli ve idari yapılanma benimsemiştir. Bu bağlamda üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleşen faaliyetlerin, bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak yürütüldüğü görülmektedir. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunu göstermektedir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, misyon farklılaşma alanları, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Kurumun “Eğitim ve Öğretim” alanındaki kalite çalışmaları incelendiğinde; programların tasarlanması ve onayından, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesine kadar olan süreçte gerekli özenin gösterildiği, eğitim ve öğretim süreçlerinin önceden belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetildiği görülmektedir. Ders planları ve içeriklerinin tasarlanması ve onaylanmasında eğitim paydaşlarının görüşleri alınmakla birlikte program ve ders öğrenme çıktılarının ölçme sonuçlarından hareketle program ve ders güncellemeleri sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması gerektiği görülmektedir.

Kurumun genelinde akademik birimlerde yürütülen programlarda, öğrenci merkezli, öğrenciyi aktif kılmak amacıyla düzenlemeler yapılmakta, öğrenme çıktılarının belirlenmesinde de benzer şekilde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye yönelik iş ve işlemler Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmekte, olağan üstü durumlarda (depresyon) tüm akademik birimlerde eğitim-öğretim

süreci gibi ölçme ve değerlendirme faaliyetleri de uzaktan eğitim yordamıyla çevrimiçi olarak yürütülmektedir.

Kurumda görev yapmakta olan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmakta, bu kapsamda yürütülen değerlendirme çalışmalarına yönelik objektif süreçleri içeren *Kanıtlar* kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanların yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve bu kapsamda öğretim elemanlarını teşvik etmek ve ödüllendirmek üzere çeşitli uygulamaların kurum geneline yayılmasına yönelik çabalar artmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Araştırma ve geliştirme sürecinin, kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerinin tanımlanması ve tanımlanan bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi parametreler ile gerçekleştirileceğinin belirlenmesinde önemli bir yeri vardır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktılarının gerekli kurullarca ve komisyonlarca kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı dinamik bir süreçtir. Bu çerçevede kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve bu izlenimler sonucunda elde edilen parametreler ile gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

Kafkas Üniversitesinin 2023 yılı toplumsal katkı faaliyetleri bağlamında fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları tarafından düzenlenen topluma yönelik faaliyetler ile veterinerlik ve tıp fakültelerine bağlı olmak üzere 2 hastanenin 2023 yılına ait muayene ve tedavi edilen hasta kayıtlarına yer verilmiştir. Ayrıca sağlık kültür spor daire başkanlığı ve araştırma merkezlerinin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine de yer verilmiştir.

GENEL BİLGİLER

Tanıtım ve Tarihçe: Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Rektörlüğe bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Artvin Orman Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (Sarıkamış Spor Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir 2023), Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü aynı yasayla hizmete girmiştir. Kuruluşunu müteakip önceden Atatürk Üniversitesine bağlı Kars Veteriner Fakültesi ve Kars Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Artvin Meslek Yüksekokulu da üniversitemize devredilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde;

1. Iğdır Meslek Yüksekokulu (1995)
2. Kars Sağlık Yüksekokulu (1996)
3. Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996)
4. Kağızman Meslek Yüksekokulu (1997)
5. Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1998)
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1998)
7. Dede Korkut Eğitim Fakültesi (1998)
8. Ardahan Meslek Yüksekokulu (1999)
9. Tıp Fakültesi (2000)
10. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2001)
11. Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalar Merkezi (2002)
12. Devlet Konservatuvarı (2003)
13. Stratejik Araştırmalar Merkezi (2003)
14. Iğdır Ziraat Fakültesi (2006)
15. Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (2006)
16. Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2006)
17. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2006)
18. Sarıkamış Meslek Yüksekokulu (2007)
19. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008)
20. Yabancı Diller Yüksekokulu (2008)
21. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2008)
22. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
23. Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)

24. Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2010)
25. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
26. Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
27. Ebu-l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
28. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
29. İlahiyat Fakültesi (2011)
30. Güzel Sanatlar Fakültesi (2011)
31. Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
32. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
33. Diş Hekimliği Fakültesi (2012)
34. Susuz Meslek Yüksekokulu (2012)
35. Ehl-i Beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
36. Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (2012)
37. Sarıkamış Turizm Fakültesi (2013)
38. Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uyg. ve Arş. Merkezi (2013)
39. Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
40. Adalet Meslek Yüksekokulu (2015)
41. Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu (2015)
42. Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2015)
43. Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015)
44. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
45. Geleneksel Âşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
46. Atçılık, Atlı Sporlar ve Hipoterapi Eğitimi Uyg. ve Araştırma Merkezi (2017)
47. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2017)
48. Afet Yönetimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2019)
49. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
50. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2019)
51. Şehir ve Çevre Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
52. Yaşam Bilimleri ve Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
53. Bilişim Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (2020)
54. Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi (2021)

Yukarıda kronolojik olarak sıralanan akademik birimler faaliyetlerini sürdürmekte olup,

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Artvin Meslek Yüksekokulu, Artvin Orman Fakültesi ve Artvin Sağlık Yüksekokulu 2007'de Artvin Çoruh Üniversitesine, Ardahan Meslek Yüksekokulu ve Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2008'de Ardahan Üniversitesine, Iğdır Meslek Yüksekokulu ve Iğdır Ziraat Fakültesi 2008'de Iğdır Üniversitesine devredilmiştir. 2007 ve 2008'de yapılan değişikliklerle üniversitemizin bünyesinde üç üniversite çıkmıştır.

Üniversitemiz bugün itibariyle, merkezi Kars olmak üzere 4 ayrı yerleşkede 12 Fakülte, 2 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 3 Enstitü, 28 Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere toplam 55 akademik birimde 2161 (921 akademik, 513 idari, 587 işçi, 140 4/B sözleşmeli) akademik ve idari personelle, 1.657 yüksek lisans, 63 Formasyon ve 212 doktora öğrencisi ile 7007 önlisans, 12.537 lisans ve (1482'si yabancı uyruklu öğrenci) olmak üzere 21.476 öğrenciye hizmet vermektedir. Kafkas Üniversitesi sürekli gelişen iç dinamikleri, hızla yükselen eğitim kalitesi ve kendini yenileyen yapısı ile hızlı ve emin adımlarla yürüyen, geleceğe güvenle ve umutla bakan bir bölge üniversitesi konumundadır.

Misyon

- Kafkas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kafkaslardaki bir iddiası olma sorumluluğu ile;
 - Yaratıcı, sorgulayıcı, eleştirel düşünen, kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi,
 - Bilimi, teknolojiyi, sanayiye, sanatı, kültürel ve etik değerleri gözeterek Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmeyi,
 - Toplumsal sorumluluk bilinci ile ülkesinin ve bulunduğu coğrafyanın sorunlarına duyarlı, yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

Vizyon

- Eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerinde sürekli fark yaratarak gelişen, paydaşlarına değer katan, tercih edilen, saygın, yenilikçi ve bulunduğu coğrafyada söz sahibi olma iddiasını sürdüren bir dünya üniversitesi olmak

**TEMEL
DEĞERLER**

Akademik ve bilimsel özgürlüğü sağlamak ve teşvik etmek,

Liyakata/yetkinliğe dayalı bir bilim yuvası olmak,

Adil ve teşvik edici bir ödül sistemi kurmak,

Sürekli gelişim ve geliştirmeyi tesis etmek,

Öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak, öğrencilerin iyi eğitim almalarını ve mezuniyet sonrası istihdam edilme oranını yüksek tutmak,

İnovasyon ve girişimciliği ön plana çıkarmak,

Katma değeri yüksek ürünlerin üretimini teşvik etmek,

Topluma ve çevreye saygılı olmak,

Sosyal sorumluluk gerektiren konularda etkin rol almak,

Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlarıyla sürekli etkileşim içinde olmak,

Etik değerlere, insan hak ve özgürlüklerine tam anlamıyla önem vermek,

Kurumsal kültürü ve imajı güçlendirmek.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

2547 Sayılı Kanununun 7/d-2 maddesi uyarınca Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından açılışı kabul edildikten ve yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra faaliyetlerine başlar. Söz konusu merkezler, eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan araştırma etkinliklerinde bulunmak üzere kurulmaktadır. Kafkas Üniversitesinin gerçekleşen araştırmalarla evrensel bilgi birikiminin artmasına katkıda bulunmayı, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal gelişimine etki yapmayı amaçlamaktadır. Üniversite bünyesinde 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü ana birimler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Teknoloji Transfer Ofisi'dir.

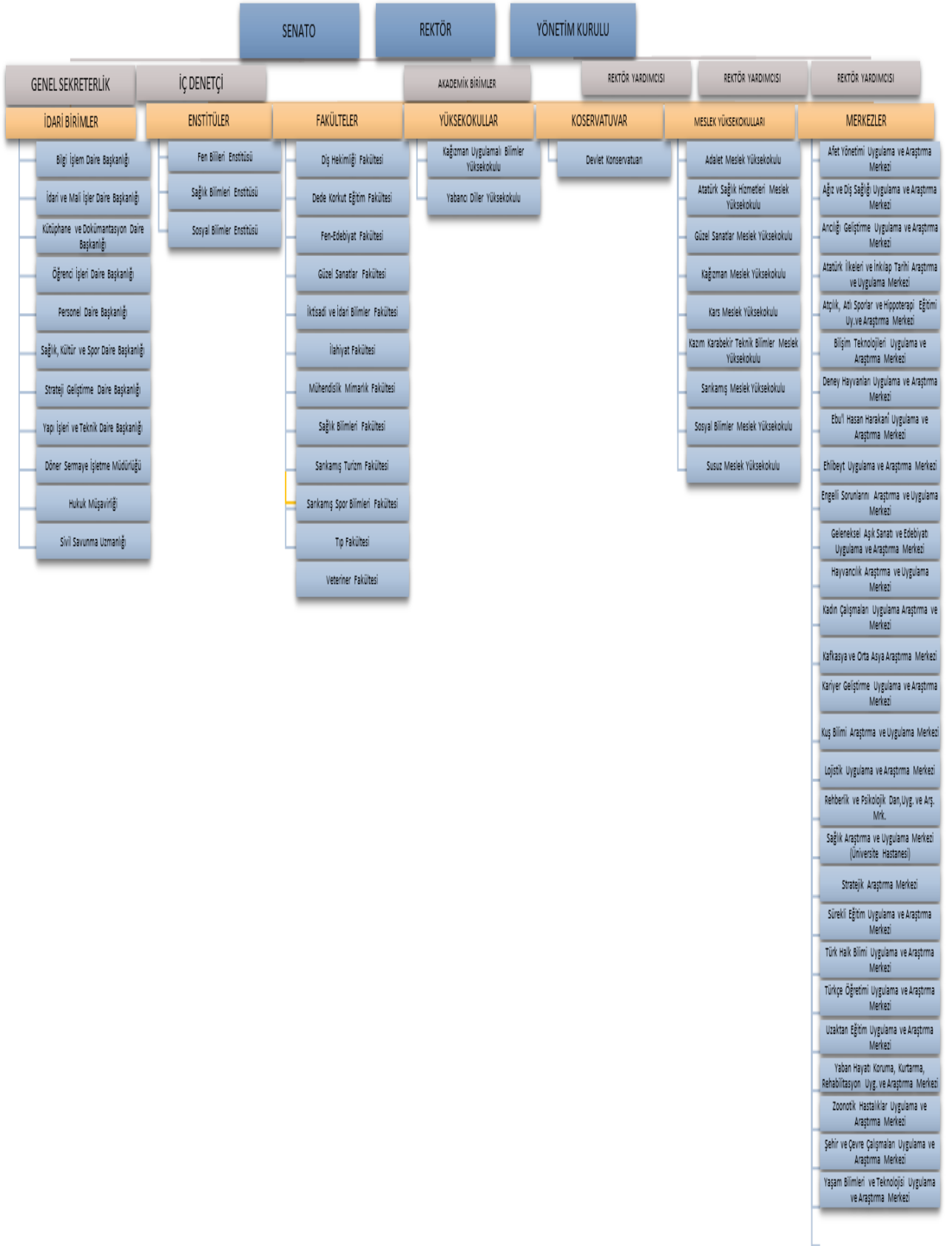
Üniversitenin farklı birimlerinde toplam 35 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca 1 adet merkezi araştırma laboratuvarı, 1 adet hayvancılık araştırma ve uygulama merkezi laboratuvarı araştırmalara katkı vermektedir.

Yönetim ve Organizasyon:

Kafkas Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Kafkas Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerince teşkil edilmiştir.

Kafkas Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A. 1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasa ile kurulan Kafkas Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz kanuni düzenleme çerçevesinde Rektör (Prof. Dr. Hüsnü KAPU) tarafından temsil edilmektedir ([A.1.1.1.](#)). Üniversitemiz Yönetim Kurulu ve Senatosu, Yükseköğretim Kanunu'nun 14. ve 15. Maddesine göre kurumsal karar alma mekanizmalarıdır. Üniversitenin yönetiminden sorumlu olan Rektör, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince üniversitemiz Senato ([A.1.1.2.](#)) ve Yönetim Kuruluna ([A.1.1.3.](#)) başkanlık etmektedir. Üniversitemiz yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir. Kafkas Üniversitesi akademik yapılanması; 12 fakülte (Diş Hekimliği Fakültesi, Dede Korkut Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sarıkamış Turizm Fakültesi, Sarıkamış Spor Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Veteriner Fakültesi), 2 yüksekokul (Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu), 1 konservatuar (Devlet Konservatuarı), 10 meslek yüksekokulu (Adalet MYO, Atatürk Sağlık Hizmetleri MYO, Güzel Sanatlar MYO, Kağızman MYO, Kars MYO, Kazım Karabekir Teknik Bilimler MYO, Sosyal Bilimler MYO, Sarıkamış MYO, Susuz MYO, TÖMER), 3 enstitü (Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü) ve 29 uygulama ve araştırma merkezinden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvencesi ve yönetim sistemi, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma faaliyetlerinde bulunan üniversitemiz birim amirlerini resmi internet sitesinde yayınlamıştır ([A.1.1.4.](#)). AKTS bilgi paketi ve ders kataloğunda programlara yönelik bilgiler yer almaktadır ([A.1.1.5.](#)).

İdari teşkilat yapılanması da genel sekreterlik altında sekreterlik, hukuk müşavirliği, döner sermaye işletme müdürlüğü, kurumsal iletişim koordinatörlüğü, yazı işleri koordinatörlüğü ile iç 8 daire başkanlığı ve 16 koordinatörlük biriminden oluşmaktadır. Genel sekreterlik organizasyon şeması üniversitemiz internet sayfasında da yer almaktadır ([A.1.1.6.](#)). Üniversitemiz genel sekreteri Zülfükar GÜRBOĞA 2023 yılında emekli olmuştur. Daha sonra genel sekreterlik görevine 13.10.2023 tarihinde Rektör Yardımcısı ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Levent GELİBOLU ([A.1.1.7.](#)), 29.01.2024 tarihinde de

İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Muhammed Alparslan KARTAL ([A.1.1.8.](#)) görevlendirilmiştir.

Kafkas Üniversitesinde 3 rektör yardımcısı (Prof. Dr. Engin KILIÇ, Prof. Dr. Selçuk URAL, Prof. Dr. Levent GELİBOLU) görev yapmaktadır ([A.1.1.9.](#)). Her bir rektör yardımcısının sorumlu olduğu görevler birimlere iletilmiştir ([A.1.1.10.](#)). Ayrıca Prof. Dr. Erol AYDIN rektör başdanışmanı, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk ŞENTÜRK ve Öğr. Gör. Serdar UÇAR rektör danışmanları olarak atanmıştır ([A.1.1.11.](#)). Akademik birimlerde yapılanma Dekan ya da Müdür, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Kurulu, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizde de yapılanma Merkez Müdürü ve Merkez Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Politikası eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kavramları çerçevesinde hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu YÖK ve Kafkas Üniversitesi Kalite politikası doğrultusunda Rektörümüz Prof. Dr. Hüsnü KAPU, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Levent GELİBOLU ve Kalite Koordinatörümüz Doç. Dr. Yunus ZENGİN önderliğinde her birimden temsilci hocalarımızla üniversitemiz kalitesini arttırmak adına hizmet vermektedir ([A.1.1.12.](#)) Aynı zamanda akademik birim kalite komisyon üyeleri de birimlerde kalite çalışmalarının sağlanmasına yönelik çalışmalarını yürütmektedir ([A.1.1.13.](#)).

“Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” hükümleri uyarınca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi mevcuttur ([A.1.1.14.](#)).

Akademik ve İdari Birimler ile Yönetim arasındaki iletişim Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([A.1.1.15.](#)), Kurum E-posta ([A.1.1.16.](#)), Teams gibi dijital sistemlerle desteklenmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.1.1.1. Üniversite_rektörlüğü
- (4)A.1.1.2.Üniversite_senatosu
- (4)A.1.1.3.Üniversite_yönetim_kurulu
- (4)A.1.1.4. Birim_amirleri

- (3),(4) [A.1.1.5.AKTS_bilgi_paketi_ve_ders_katalogu](#)
- (4)[A.1.1.6. Genel_sekreterlik_organizasyon_şeması](#)
- (4)[A.1.1.7. Genel_sekreterlik_atama_1](#)
- (4)[A.1.1.8. Genel_sekreterlik_atama_2](#)
- (4)A.1.1.9. Rektör_yardımcıları
- (4)A.1.1.10.Rektör_yardımcıları_görev_dağılımları
- (4)A.1.1.11.Rektör_danışmanları
- (4)A.1.1.12.Kafkas_Üniversitesi_kalite_komisyonu
- (4)A.1.1.13.Akademik_birim_kalite_komiyon_üyeleri
- (4)A.1.1.14.Öğrenci_konseyi
- (4)A.1.1.15.EBYS (Elektronik_belge_yönetim_sistemi)
- (4)A.1.1.16.Kurumsal_e-posta

A.1.2. Liderlik

Kafkas Üniversitesi üst yönetimi tarafından hesap verebilirlik, katılımcılık ve çözüm odaklılık temel değerleri benimsenmiş olup liderler ile çalışanlar arasında etkili bir iletişim ağı bulunmaktadır. Üst yönetim kurumda kalite güvencesi kültürünün oluşturularak tüm iç ve dış paydaşlarca benimsenmesine ve yaygınlaştırılmasına önem vermektedir. Kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürü oluşturma konusunda kurumda gerçekleştirilen her kademede faaliyetler liderler tarafından desteklenmektedir. Üniversitede bulunan farklı kademelerdeki liderler ve tüm paydaşlar kalite güvencesi süreçlerini izleme ve iyileştirme çalışmalarına katkı sunmaktadırlar. Bu doğrultuda; üniversitedeki kalite çalışmaları kapsamında, kurumun amaç ve hedefleri ile ilgili görüş ve önerilerin iletilmesini sağlamak adına akademik birimlerde toplantılar (Akademik Kurul Toplantıları, Fakülte Kurul Toplantıları, Fakülte Kalite Komisyonu Toplantıları) düzenlenmektedir ([A.1.2.1.](#)).

Düzenlenen bu toplantılar ile öneri ve istekler değerlendirilmektedir. İdari birimlerde ise birim kalite komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporlarının hazırlanma süreçleri akademik ve idari birim yöneticileri aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite yönetim kurulu ve senatosunda, kurum amaç ve hedeflerindeki kurumsal birliğin sağlanması noktasında kararlar alınmakta ve bu kararlar tüm birimlere iletilmektedir. Üniversite üst yönetimi tarafından, akademik ve idari birimlerdeki iletişimin sağlanması, “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme”, “toplumsal katkı”, “yönetim sistemi” süreçlerinde paydaşların etkin katılımının artırılması, fiziki yapı ve araştırma ortamlarına yönelik gereksinimlerin tespit edilmesi ve

kaynakların etkin kullanımına yönelik taleplerin yerinde yapılan saha ziyaretleri ya da toplantılar ile belirlenmesi amacıyla kalite çalışmaları sürdürülmektedir.

Bu çerçevede, 2023 yılında da üst yönetimin bizzat katıldığı akademik ve idari birimlere saha ziyaretleri veya toplantılar gerçekleştirilmiş, ihtiyaçlar tespit edilmiştir (A.1.2.2.).

Kurumumuz, çağdaş eğitimde, uygulamaya yönelik araştırmacı ve kendini gerek alan bilgisiyle gerekse de iletişim bilgisiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için her geçen yıl öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısını artırmaya çalışmaktadır. Diğer taraftan kurum, yurt içi ve dışı tanıtım ve akademik çalışmaları teşvik etmektedir (A.1.2.3.) (A.1.2.4.) (A.1.2.5.). Bunlara ek olarak güncel teknolojik gelişmeler çerçevesinde üniversite laboratuvarları ve teknik altyapıları en yeni teknolojiyle donatılmaya devam edilmektedir. Kurum liderlik içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemiz, kalite politikası doğrultusunda hareket etmektedir (A.1.2.6.).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır

Kanıtlar

- (3)A.1.2.1.Yönetim_Kurulu_kararları
- (3)A.1.2.2.[Üniversitemizde idari birim amirlerine yönelik toplantı düzenlendi](#)
- (3)A.1.2.3.Kuzeydogu_Anadolu_kariyer_fuarında_Kafkas_Üniversitesi_ruzgari
- (3)A.1.2.4.Gürcistandan_üniversitemize_ziyaret
- (3)A.1.2.5.Rektörümüz_Prof.Dr._Hüsnü_Kapu,_STK_ve_yerel_basın_temsilcileri_ile_biraraya_geldi
- (3)A.1.2.6.Kafkas_Üniversitesi_kalite_komisyonu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kafkas Üniversitesi kurumsallaşma sürecinde, Yükseköğretim sistemindeki değişimleri, ulusal ve global hedefler ile paydaş beklentilerini önemseyen, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim anlayışına sahiptir. Geleceğe uyum için belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılarak, kurumsal özgünlüğün güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kalite politikası çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma ve uygulamalarla, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri kurumsallaştırmaya çaba gösterirken iç ve dış paydaş ve tedarikçi memnuniyetini de arttırmayı hedeflemekte ve bu hedefe ulaşmak için kendini sürekli yenileyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini arttırmaktadır. Üniversite olarak tanıtım günleri düzenlemek ve (veya) aktif katılım sağlamak ve yerel ve ulusal düzeyde yazılı-görsel basın ile mevcut ilişkileri geliştirmek gibi faaliyetlerle Kurumsal İletişim canlı tutulmakta ve geliştirilmektedir.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlara yönelik kurumsal tanınırlığı arttırmaya hizmet eden tanıtım faaliyetlerinde yer almaktadır. Kafkas Üniversitesi web sitesinde yer alan ve aday öğrencilerin kurum hakkında daha detaylı bilgi sahibi olmasına imkân tanıyan üniversite web sitesinde “tanıtım rehberi bölümü” vardır ([A.1.3.1.](#)) ve burada yeni tanıtım kataloğu 2023 yılında Türkçe ([A.1.3.2.](#)), İngilizce ([A.1.3.3.](#)), Arapça ([A.1.3.4.](#)) ve Rusça ([A.1.3.5.](#)) olarak yayınlamıştır. Üniversitemiz, Gürcistan’ın Batum şehrinde düzenlenen 1. Uluslararası Kitap ve Üniversite Fuarına Fen-Edebiyat Fakültesi Kafkas Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Arş. Gör. Dr. Sudan ALTUN ve öğrencilerle katılmıştır ([A.1.3.6.](#)). Yine üniversitemiz, 18-22 Ekim 2023 tarihleri arasında KAI Dernekler Federasyonu ve Ankara Keçiören Belediyesi işbirliği ile Keçiören Kalaba Meydanı’nda düzenlenen Kars, Ardahan, Iğdır Tanıtım Günleri etkinliğine katılmıştır ([A.1.3.7.](#)). 11 Aralık 2023’te üniversite rektörümüz Prof. Dr. Hüsnü KAPU Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve yerel basın temsilcileriyle bir araya gelerek STK temsilcilerinin ve yerel basının şehir ve üniversite hakkındaki görüşlerini almış, üniversitemizde yürütülen çalışmalar ve projeler hakkında bilgiler aktarmış ve bu toplantılarla sorunları yakından takip etme fırsatı yakalayacaklarını ve ortak girişimlerle çözüm odaklı çalışacaklarını ifade etmiştir ([A.1.3.8.](#)). Ayrıca Üniversitemiz, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) koordinasyonunda, 18-19 Aralık 2023’te Atatürk Üniversitesi ev sahipliğinde ve bölge üniversitelerin paydaşlığında düzenlenen Kuzeydoğu Anadolu Kariyer Fuarı’na katılmış ve fuarda; Üniversitemiz standına, Devlet Konservatuvarımızın sunduğu müzik dinletisi ve halk oyunları gösterilerine, Veterinerlik Fakültesi tahnit sergisine, Kars Geleneksel Giysili Folklorik Bebek sergisine ve Kınalı Taşlar sergisine yoğun ilgi gösterilmiştir. İki gün boyunca gençleri sektör temsilcileri ile buluşturan fuarda; firma, kurum ve kuruluşlar stant açarak kendilerini tanıtmaya, iş ve staj başvuruları alma ve mülakat yapma imkânları elde ederken öğrenci ve mezunlar da firmaların insan kaynakları yetkilileri ile iş ve staj olanakları, kariyer imkânları konularında ilk ağızdan bilgi almış, ayrıca çeşitli kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine, panellere, mülakat simülasyonlarına katılmışlardır ([A.1.3.9.](#)).

Üniversitemiz kurumsal dönüşüm hizmetlerinde uluslararası işbirliğine yönelik çalışmalarda da bulunmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz ile Gürcistan Samtskhe-Cavaheti Devlet Üniversitesi arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında 27-31 Mart 2023 tarihleri arasında 10 (on) öğrenci ve 1 (bir) öğretim üyesi ([A.1.3.10.](#)), 04-16 Aralık 2023 tarihleri arasında 14 öğrenci ([A.1.3.11.](#)) üniversitemizi ziyaret etmişlerdir. Misafirler ziyaret kapsamında Veteriner Fakültemize bağlı Hayvan Hastanesinde uygulamalı derslere katılarak muayene, tanı ve tedavi süreçlerine katılmalarının yanında, çeşitli ameliyatlara da izleyici olarak katılmışlardır.

Üniversitemizde Uluslararası Öğrenciler için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde A2, A1 ve B1 seviyesinde Türkçe dersleri verilmektedir. Bu merkeze dünyanın dört bir yanından Türkçeyi öğrenmek isteyen öğrenciler gelmektedir. Aynı zamanda bu merkez Türk kültür ve medeniyetinin dünyaya tanıtılmasına yönelik çalışmaktadır ([A.1.3.12.](#)).

Kalite kültürünün üniversitemizde yaygınlaşması noktasında kurumsal dönüşüme yönelik program akreditasyonuna önem verilmiştir. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi VEDEK (Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sonucunda 2 yıl süreyle “Şartlı Akredite Fakülte” olarak tescil edilmiştir ([A.1.3.13.](#)).

Ülkemizin gelişmiş ülkeler ile bilim, teknoloji ve yenilik alanlarındaki rekabet gücünü arttıracak öncelikli alanlar belirlenmektedir. Belirtilen alanlarda var olan sorunlara bilimsel açıdan yaklaşarak alternatif çözümler geliştirecek katma değeri yüksek projelerin hayata geçirilmesi ve desteklenmesi yönünde kıyaslama, değişim ve yenilik yönetimi yaklaşımları kullanılarak Üniversitemizin kurumsal özgülüğünü güçlendirmeye yönelik çalışmaları içeren projeler desteklenmektedir. Üniversitemiz oluşturduğu sinerjiyi devam ettirebilmek için akademik insan kaynağı seçiminde küresel kriterlere uygun akademik yayın ve proje açısından BAP kaynaklarını artırmaktadır ([A.1.3.14.](#)). 2023 yılı düzenlenen Kafkas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi 2023 Yılı Uygulama Esasları'na göre BAP projeleri Genel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Araştırma Projesi, Doktora Araştırma Projesi, GÜDÜMLÜ (Altyapı) Projeleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri başlığı altında desteklenmektedir ([A.1.3.15.](#)). Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin sunmuş olduğu 2 adet proje TÜBİTAK "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında ([A.1.3.16.](#)), 3 adet proje de TÜSEB B Grubu ARGE Proje çağrısı kapsamında ([A.1.3.17.](#)) desteklenmeye hak kazanmıştır.

Ayrıca bu uygulamaların dışında kurumsal dönüşüm kapsamında 2023 yılında yapılan faaliyetler aşağıda listelenmiştir:

- Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremden etkilenen kültür varlıklarının korunması amacıyla Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından oluşturulan “Bilim Kurulu” kararıyla, Hatay (Antakya) başta olmak üzere, depremlerden etkilenen diğer il ve ilçelerde ağır hasar gören tarihi yapılardaki nitelikli malzemenin ayıklanarak envanterlenmesi ve restorasyona altyapı oluşturması amacıyla kurulan Kazı Başkanlığına Doç. Dr. Muhammet ARSLAN atanmış olup, ekibiyle çalışmalarına devam etmektedir ([A.1.3.18.](#)).
- Üniversitemizde 01 Mart 2023 tarihinde Dede Korkut Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Cevdet BOZKUŞ’un konuşmacı olduğu "Türkiye’de Deprem Gerçeği: Pazarcık-Elbistan Depremleri ve Kars’ın Depremselliği" konulu konferans düzenlenmiştir ([A.1.3.19.](#)).
- Beşincisine Üniversitemizin ev sahipliği yaptığı Uluslararası Gıda, Tarım ve Veteriner Bilimleri Kongresi 38 ülkeden katılımcı ile 17-19 Mart 2023 tarihleri arasında online olarak gerçekleştirilmiştir ([A.1.3.20.](#)).
- Üniversitemiz ev sahipliğinde, Türk Tarih Kurumu tarafından 8 Haziran 2023’te “93 Harbi’nden Milli Mücadele’ye Doğu Anadolu: İşgal Mezalim ve Kurtuluş” konulu sempozyum düzenlenmiştir ([A.1.3.21.](#)).
- Üniversitemiz Ahmet Arslan Kongre ve Kültür Merkezi’nde Dede Korkut Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Prof. Dr. Muzaffer Alkan başkanlığında 27-30 Eylül 2023 tarihleri arasında “15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi” kongresi yapılmıştır ([A.1.3.22.](#)).
- Uluslararası Enzim ve Biyoproses Günlerinin (Enzyme and Bioprocess Days (EBDays) 4.’sü 7-9 Eylül tarihleri arasında Üniversitemiz başkanlığında, Iğdır Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi desteğiyle Ahmet Arslan Kültür ve Kongre Merkezi’nde düzenlenmiştir ([A.1.3.23.](#)).
- Tarım ve Orman Bakan Yardımcısı Ahmet Gümen ve beraberindeki heyet, Üniversitemizi ziyaret etmiştir. Üniversitemizde bulunan Bal Dolu Tesisi, Veteriner Fakültesi Çiftliğini ve Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’ni ziyaret eden Bakan Yardımcısı Gümen, yapılan çalışmalar hakkında birim sorumlularından bilgi almıştır ([A.1.3.24.](#)).
- Üniversitemiz Devlet Konservatuvarı Geleneksel Türk Müziği Bölümü Türk Halk Oyunları Ana Sanat Dalı Arş. Gör. Selahattin BASTAN tarafından kurulan “Anı Halk Oyunları” topluluğu; Gaziantep, Trabzon, Kafkas ve Solo Zeybek gösterileriyle Şota Rustaveli Tiyatro ve Film Gürcistan Devlet Üniversitesi tarafından 28-29 Nisan 2023

tarihlerinde 10.'su düzenlenen "Uluslararası Öğrenci Koreografik Forum Festivali Terpsichore" etkinliğine katılmıştır ([A.1.3.25.](#)).

- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde, hayırsever iş insanı Dr. Hüseyin Aytemiz'in katkılarıyla son teknolojiye sahip bir Teknoloji Sınıfı kurulmuştur ([A.1.3.26.](#)).
- Kars Kafkas Üniversitesi Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisi Tuğrulhan Erdemir Balıkesir'de yapılan Büyükler Türkiye Boks Şampiyonası'nda Türkiye Şampiyonu olmuştur ([A.1.3.27.](#)).
- Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü 4. Sınıf öğrencilerimiz Hediye Üreyil, Yağmur Çelik ve Ayşenur Ulusoy, Lojistik Derneği (LODER) tarafından organize edilen 20.Üniversiteler Arası Lojistik Vaka Yarışması finalinde "Dağıtım Ağında Depo Açma/Kapama Karar Analizi" adlı vakanın çözümünde Türkiye Birinciliği derecesi elde etmiştir ([A.1.3.28.](#)).
- Kafkas Üniversitesi ile Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi arasında akademik işbirliği protokolü imzalanmıştır. Kafkas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Hüsnü KAPU ve Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Erhan ÖZDEN tarafından imzalanan işbirliği protokolü kapsamında; eğitim, bilim, kültür ve sanat dalları ile tüm eğitim-öğretim alanlarında ortak projeler yürütmek, ortak bilimsel araştırmalar ve yayınlar yapmak, her düzeyde öğrenci ve öğretim üyesi değişimi yapmak, ortak bilimsel ve teknik geziler, kültürel faaliyetler ve bilimsel toplantılar düzenlemek, her iki üniversiteyi uygun şekilde tanıtıcı faaliyetler düzenlemek gibi başlıklar yer almaktadır ([A.1.3.29.](#)).
- Kafkas Üniversitesi Dede Korkut Eğitim Fakültesi 23-24 Aralık 2023 tarihleri arasında Kars ilinde bilim ve teknoloji alanlarında yeni bir çağa liderlik edecek gençleri yetiştirmek amacıyla STEM eğitim merkezi kurulmuştur. Kurulan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) eğitim merkezi, bölgedeki gençlerin bilim ve teknolojiyle iç içe geçmiş bir geleceğe hazırlanmalarını hedefliyor. Eğitim programına Kafkas Üniversitesi öğretim elemanlarının yanı sıra, Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda çalışan öğretmenler, lisansüstü öğrenciler, veliler ve öğrenciler katılmıştır. İki farklı istasyon şeklinde yürütülen eğitim programına toplam 110 katılımcı iştirak etmiştir ([A.1.3.30.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.3.1.Kafkas_Üniversitesi_tanıtım_rehberi
- (3)A.1.3.2.Kafkas_Üniversitesi_Türkçe_katalog_yeni
- (3)A.1.3.3.Kafkas_Üniversitesi_İngilizce_katalog
- (3)A.1.3.4.Kafkas_Üniversitesi_Arapça_katalog
- (3)A.1.3.5.Kafkas_Üniversitesi_Rusça_katalog
- (3),(4)A.1.3.6.Batum_kitap_ve_üniversite_fuarına_katılım
- (3),(4)A.1.3.7.Kars,_Ardahan,_İğdır_tanıtım_günleri_katılımı
- (3),(4) A.1.3.8.STK_ve_yerel_basın_temsilcileri_ile_kahvaltı
- (3),(4)A.1.3.9.Kuzeydoğu_Anadolu_kariyer_fuarı_katılımı
- (3),(4)A.1.3.10.Gürcistandan_üniversitemize_ziyaret
- (3),(4)A.1.3.11.Samtskhe-Cavaheti_Üniversitesi_öğrencilerine_üniversitemizde_eğitim
- (3),(4) A.1.3.12.Türkçe_Öğretimi_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
- (4)A.1.3.13.Veterinerlik_Fakültesi_akreditasyon_belgesi
- (4)A.1.3.14.BAP_2024_yılı_proje_çağrı_takvimleri_ve_destek_üst_limitleri
- (4)A.1.3.15.BAP_2023_yılı_uygulama_esasları
- (3)A.1.3.16.2209-A_kapsamında_desteklenen_projeler
- (3)A.1.3.17.Akademisyenlerimizin_TÜSEB_başarısı
- (3),(4) A.1.3.18.Afet_bölgesindeki_kültür_varlıkları_çalışmaları
- (3)A.1.3.19.“Türkiye’de_deprem_gerçeği...”_konferansı
- (3)A.1.3.20.5.Uluslararası_gıda,_tarım_ve_veteriner_bilimleri_kongresi
- (3)A.1.3.21.93_harbinden_milli_mücadeleye_doğu_anadolu_sempozyumu
- (3)A.1.3.22.15. Ulusal_fen_bilimleri_ve_matematik_eğitimi_kongresi
- (3)A.1.3.23.4. Uluslararası_enzim_ve_biyoproses_günleri
- (3),(4) A.1.3.24.Tarım_ve_orman_bakan_yardımcısı_Gümen’in_ziyareti
- (3),(4) A.1.3.25.Anı_halk_oyunları"_ekibi,_Gürcistan_festivale_katılımı
- (3),(4) A.1.3.26.Teknoloji_sınıfı_kurulumu
- (3),(4) A.1.3.27.Boks_Türkiye_şampiyonluğu
- (3),(4) A.1.3.28.Uluslararası_ticaret_ve_lojistik_bölümü_öğrencilerinden_başarı

(3),(4) A.1.3.29.KAÜ'de işbirliği protokolü

(3),(4) A.1.3.30.Kafkas Üniversitesi'nde STEM merkezi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve faaliyetlerin iyileştirilmesi için birim ve üniversite düzeyinde kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri belirlenirken kalite kültürünün tüm kurumda yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla ilgili yönetmelik kapsamında tüm akademik birimlerimizi temsil eder nitelikte üyeler seçilmiştir. Birimler düzeyindeki kalite komisyon üyeleri hem tüm birimlerin temsili hem de üniversite genelinde alınan kararların birimlere yayılımında etkin rol oynamaktadır. Kalite komisyonları yıl içerisinde toplanarak süreç ile ilgili fikir alışverişi yapılmakta ve geribildirimler doğrultusunda iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Üniversitemizde kalite yönetim sisteminin sürekliliği Kafkas Üniversitesi eğitim, araştırma ve toplumsal katkı kavramları çerçevesinde oluşturulan kalite politikası çerçevesinde yürütülmektedir (A.1.4.1.). Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu rektörümüz Prof. Dr. Hüsnü KAPU başkanlığında, rektör yardımcımız Prof. Dr. Levent GELİBOLU ve Kalite Koordinatörümüz Doç. Dr. Yunus ZENGİN önderliğinde güncel komisyon üyeleriyle ve Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Yönetim Sistemi, Toplumsal Katkı ve Ölçme ve Değerlendirme alt başlıklarından oluşan 5 alt komisyonla çalışmalarına devam etmektedir (A.1.4.2.). T.C. Kafkas Üniversitesi Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usulleri ve Esasları üniversitemiz web sitesinde yayınlanmış olup, koordinatörlük ve komisyonlarımız çalışmalarını bu usüllere uygun yapmaktadır (A.1.4.3.). Kalite Komisyonu, akademik birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporu ve anket sonuçlarını sentezleyerek Kurum İçi Değerlendirme Raporunu hazırlamaktadır. Stratejik plan hedefleri ile uyum içinde eğitim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı eksenlerinde gerçekleşen süreçler yıllık olarak Kafkas Üniversitesi-Kurum İç Değerlendirme Raporu ile izlenir ve böylece planlanan, gerçekleşen ve bu bağlamda önerilen faaliyetler iç değerlendirme raporunda özetlenir. Yıllık kurum içi iç değerlendirme raporları web sitemizde paylaşılmaktadır (A.1.4.4.). Birimin eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim faaliyetlerinin akreditasyonuna yönelik çalışmalar yapmak Kalite Çalışma Usulleri ve Esasları Yönergesi gereği Birim Kalite Komisyonlarındadır (A.1.4.3.). Öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarını gözetmek, aynı zamanda üniversitemiz birimlerindeki öğrencilerde kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve sürece dahil etmek açısından birimlerin öğrenci temsilcileri de kalite komisyonuna dahil edilmiştir (A.1.4.5.).

Kafkas Üniversitesi kalite sistemi sürekli gelişimi hedefleyen bir yapıdadır. Akademik ve idari birimlerde iç paydaşlarla düzenli aralıklarla fikir alışverişinde bulunmaktadır. Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında, Kalite Koordinatörlüğü düzenli olarak paydaşlara anketler uygulayarak geri bildirimler almaktadır. İç paydaşlarımızın kaliteye yönelik düşünceleri Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Akademik Personel Memnuniyet Anketi, İdari Personel Memnuniyet Anketi, Araştırma Geliştirme Anketi, Lider Davranışını Değerlendirme Anketi gibi anketler değerlendirilerek rapor halinde web sitesinde sunulmaktadır (A.1.4.6.). Anketlerin iç kalite güvence mekanizmalarındaki rolü, tüm paydaşların mevcut duruma bakışını izlemek ve sorunlu alanların tespitini sağlamaktır. Süreçler sürekli gözden geçirilmekte ve alınan geri bildirimler ve izlemler çerçevesinde düzenlemeler yapılmaktadır. Anket sonuçlarına yönelik edinilen geri bildirimlerle belirlenen sorunlara çözümler üretilerek kalite sürekli olarak arttırılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.4.1.Kalite_politikası
- (3),(4)A.1.4.2.Kalite_komisyonu_üyeleri
- (3),(4) A.1.4.3.Çalışma_usulleri_ve_esasları
- (4)A.1.4.4.Kurum_iç_değerlendirme_raporları
- (4)A.1.4.5.Kalite_komisyonu_öğrenci_seçimi_istem
- (3),(4) A.1.4.6.Anket_sonuçları

A. 1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verme Yöntemleri

Üniversitemiz, 24 Mart 2016 tarihinde kabul edilen 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlanmakta ve kamuoyunu bilgilendirilmektedir (A.1.5.1.).

Üniversitedeki tüm birimlerin aldığı kararlar KVKK'ye uyularak web sayfalarında yayınlanmaktadır ([A.1.5.2.](#)) ([A.1.5.3.](#)).

Kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerini de içerecek şekilde tümüyle ilgili güncel veriler ve faaliyetler; basın mensuplarına, tüm akademik ve idari personelimizin gerek e-postalarına üniversite web sayfasından gerek sosyal medya üzerinden gerekse elektronik belge yönetim sisteminden ([A.1.5.4.](#)) iç ve dış paydaşlarla paylaşmakta ve web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. Web sayfamızda bilgilerin doğru, anlaşılır ve ulaşılabilir şekilde verilmesine oldukça hassasiyet gösterilerek bunu ana ilke olarak benimsemektedir. Kurumumuza ait kamuoyu bilgilendirmeleri 1992-2016 yılları arasında Basın ve Halkla İlişkiler birimi tarafından, 2016 yılından itibaren ise Rektörlük bünyesinde oluşturulan “Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü” birimi tarafından yürütülmektedir ([A.1.5.5.](#)).

Gerçekleştirilen faaliyetler, gelişmeler ve duyurular ilgili yönetimin kontrolünde Sosyal medya kullanılarak yine paylaşılmaktadır ([A.1.5.6.](#)) ([A.1.5.7.](#)) ([A.1.5.8.](#)) ([A.1.5.9.](#)).

Bu anlamda Üniversitenin ve yönetimin yaptığı çalışmalar medyada yer bulmaktadır. Ayrıca STK ve yerel yönetimler ile yapılan çalışmalar ve kurumların yayınları tarafından da duyurulmaktadır ([A.1.5.10.](#)).

Üniversite yönetimi “Yasal çerçeve içinde demokratik bir yönetim anlayışının sağlayacağı şeffaflık ve hesap verilebilirlik” temel değeri ile kurumumuz tarafından gerçekleştirilen tüm gelişmeler web sayfamızda 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kamuoyu ve üniversite çalışanları ile paylaşmakta ve buna özen gösterilmektedir. 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesine dayanılarak hazırlanan “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı”na istinaden güvence altına almaktadır. Ayrıca dış denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığınca düzenlenen raporlar Sayıştay Başkanlığının Web sayfasında yayımlanmaktadır ([A.1.5.11.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.1.5.1.Kişisel_verilerin_korunması
- (3)A.1.5.2.Yönetim_kurulu_kararları.pdf
- (3)A.1.5.3.Fakülte_yönetim_kurulu._kararları

- (3)A.1.5.4.Kafkas_Üniversitesi_EBYS
- (3)A.1.5.5.Kurumsal iletişim kordinatörlüğü
- (3)A.1.5.6.Kafkas_Üniversitesi_facebook
- (3)A.1.5.7.Kafkas_Üniversitesi_resmi_twitter_hesabı
- (3)A.1.5.8.Kafkas_Üniversitesi_resmi_instagram_hesabı
- (3)A.1.5.9.Kafkas_Üniversitesi_resmi_youtube_kanalı
- (3)A.1.5.10.Tüm_haberler
- (3)A.1.5.11.Kafkas_Üniversitesi_2021_yılı_sayıştay_denetim_raporu_Eylül_2022

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Özellikle Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri ile ülkemiz arasında bilim ve kültür alanında bir köprü oluşturacak jeopolitik ve jeostratejik bir konuma sahip olan Kafkas Üniversitesi Türkiye Cumhuriyeti'nin Kafkaslardaki bir iddiası olma sorumluluğu ile “yaratıcı, sorgulayıcı, eleştirel düşünen, kendini sürekli yenileyen, farklılıklara saygı gösteren, girişimci öğrenciler yetiştirmeyi, bilimi, teknolojiyi, sanayiye, sanatı, kültürel ve etik değerleri gözeterek Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmeyi, toplumsal sorumluluk bilinci ile ülkesinin ve bulunduğu coğrafyanın sorunlarına duyarlı, yaşadığı kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı” misyonu olarak belirlemiştir ([A.2.1.1.](#)).

Kafkas Üniversitesi vizyonu; eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerinde sürekli fark yaratarak gelişen, paydaşlarına değer katan, tercih edilen, saygın, yenilikçi ve bulunduğu coğrafyada söz sahibi olma iddiasını sürdüren bir dünya üniversitesi olmak olarak belirlenmiştir

Kafkas Üniversitesi temel değerleri olarak; ([A.2.1.1.](#)).

- Eğitim-öğretimde kaliteyi gözetmek
- Bilimsel araştırma ve uygulamaları teşvik etmek
- Akademik liyakate önem vermek
- Başarıyı önemsemek
- Gelişime açık olmak
- Çalışanların yönetime katılımını öngören yönetim politikası uygulamak
- Ulusal kimlikle evrensel değerleri bağdaştırmak
- Etik düşünceye ve anlayışa sahip olmak
- Kaynakları etkin ve verimli şekilde kullanmak
- Özgürlük içinde disiplini öngörmek

- Tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek
- Topluma ve çevreye duyarlı olmak
- Ulusal ve kültürel değerleri gözetmek
- İnsan odaklı yönetim anlayışı
- Girişimci üniversite anlayışı

Olgunluk Düzeyi:

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1. 2023_yılı_performans_programı_syf: 9

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kafkas Üniversitesi 2023-2027 Stratejik planında belirlenen amaçlar ve bu amaçlara ulaşımı sağlayacak hedefler aşağıda sıralanmıştır ([A.2.2.1.](#)):

AMAÇ 1. Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırarak Araştıran, Sorgulayan ve Değer Üreten Nitelikli Bireyler Yetiştirmek.**Hedefleri;**

- H1.1 Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak,
- H1.2 Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak,
- H1.3 Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak,
- H1.4 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenmesi,
- H1.5 Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek

AMAÇ 2. Eğitime, Topluma ve Bilimsel Mükemmelliğe Katkı Sağlayacak Bilimsel Araştırmalar Yapmak.**Hedefleri**

- H2.1 Araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi,
- H2.2 Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve çalışmalarını artırmak

- H2.3 Ulusal/uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek,
- H2.4 Araştırmacıların elektronik ve basılı yayınlara erişimini artırmak,
- H2.5 Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak.

AMAÇ 3. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Kent İş Birliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisi İle Sosyo-Kültürel Yapının Gelişimine Katkıda Bulunmak.

Hedefleri

- H3.1 Üniversite-sanayi- kamu kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve sürdürülebilirlik,
- H3.2 Ülkemizde ve Kars'ta potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak ve cazibe merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek,
- H3.3 Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak.

AMAÇ 4. Üniversitemizin Mevcut Fiziki ve Teknik Alt Yapısını Modern Çağın Gerekthirdiği Düzeye Çekmek ve Sürekli Gelişen Teknolojileri Kullanarak Daha Kaliteli Eğitim-Öğretim Alanları Sunacak Düzeye Getirilmesini Sağlamak Bölgenin ve İlin İhtiyaçları Doğrultusunda Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerinin Etkinliğini Artırmak

Hedefleri

- H4.1 Yapımı planlanan ve devam eden fiziki altyapı projelerinin tamamlanarak hizmete sunulması,
- H4.2 İleri yatırım programlarına alınan fiziki ve teknik altyapı çalışmalarının geliştirilmesi,
- H4.3 Mevcut makine teçhizatların yenilenmesi ve kapasitesinin artırılması için dönem sonuna kadar 98.000.000 TL'lik yatırım yapmak,
- H4.4. Bilişim teknolojileri alt yapısının güçlendirilmesi ve kapasitesinin artırılması.
- H4.5. Önceleyen İleri Tetkik, Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezleri Kurmak/İyileştirmek

AMAÇ 5. Güçlü İnsan Kaynakları ve Fiziksel Altyapısı ile Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Bir Kurumsal Kimliğe Sahip Olmak.

Hedefleri

H5.1 Üniversitemiz Personelinin Niteliksel ve Niceliksel Gelişimini Artırmak

Yukarıda değinilen noktalar doğrultusunda kurumun stratejik amaç ve hedeflerinin üniversitemiz misyon ve vizyonu ile ilişkili olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(3)A.2.2.1.2023-2027_Kafkas_Üniversitesi_stratejik_planı_syf: 6

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin performans programında 2023 yılında öncelikli olarak ([A.2.3.1.](#));

1. Öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
2. Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmayı,
3. Üniversitemizin mevcut fiziki ve teknik alt yapısını modern çağın gerektirdiği düzeye çekmek ve sürekli gelişen teknolojileri kullanarak daha kaliteli eğitim-öğretim alanları sunacak düzeye getirilmesini sağlamayı,
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmayı,
5. Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin sunmayı amaçlamıştır.

Üniversitemizin performans göstergeleri dikkate alındığında amaçlarını belirlediği ve bu amaçların gerçekleştirilme düzeyleriyle ilgili bilgilerin bütün birimlerden toplandığı görülmektedir.

Yukarıda yer verilen öncelikli amaçların performans göstergelerine bakıldığında ([A.2.3.2.](#));

- Merkezi Yönetim Bütçesinden ve Döner Sermaye Gelirlerinden Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğüne aktarılan ödeneklerle öğretim elemanlarının Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi sağlanmaktadır,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelerin takibi iş ve işlemleri yapılmaktadır,
- Üniversitemizin tüm akademik personellerinin uluslararası indekslerde bilimsel yayın yapmaları teşvik edilmektedir,
- Üniversitemizin sosyal sorumluluğa verdiği önem kapsamında en başta engelliler olmak üzere dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler düzenlenmektedir,
- Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Düzenlenen eğitimlerin ve katılımcıların sayılarının artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenmektedir. 2023 yılında yaklaşık 350 kişi bu eğitim faaliyetlerinden yararlanmıştı,
- Sürekli Eğitim Merkezi ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika eğitimlerine devam edilmektedir. 2023 yılında yaklaşık 110 kişi sertifika eğitimlerine katılmıştı,
- Hastanemizde yıl içerisinde yatarak tedavi olan hasta sayıları ve yapılan ameliyatların kayıtları Üniversitemiz Hastanesi tarafından tutularak takipleri yapılmaktadır,
- Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak hizmet sunmak hedefi gerçekleştirilmektedir,
- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 0,4'tür ve bu sayısının artırılması yönünde gerekli desteğin verilerek akademisyen başına düşen yayın sayısının oranının yükseltilmesi sağlanacaktır,
- Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı 7'dir. Daha fazla öğrencinin yararlanması hedeflenmektedir,
- Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı 8'dir. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri için Üniversitemiz personellerine gerekli destek verilmektedir,
- 2023 yılında 20 kişi doktora eğitimini tamamlamıştır,
- Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı % 95.53'tür,
- % 84.92 oranında dolu olan Fen bilimleri kontenjan doluluk oranının %100'e çıkarılması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır,

- Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayıları günümüz koşullarına uygun olarak güncellenmektedir,
- Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci değişim programlarından daha fazla yararlanmaları teşvik edilecektir,
- Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranının %100'de kalması için gerekli görülen çalışmalar desteklenecektir,
- %89.1 oranında dolu olan sosyal bilimleri kontenjan doluluk oranının %100' çıkarılması için gerekli görülen çalışmalar desteklenecektir.
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan Vasfiye Eriş Kız Öğrenci Yurdu'ndan 2023 yılında yaklaşık 150 kişi yararlanmıştır,
- Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı 0.76 metrekaredir. Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı, verilecek yeni yatırım projeleri ile daha makul seviyeye çıkarılacaktır,
- Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 83'tür,
- Gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı 6'dır,
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Hizmet Gelirlerinden Karşılanmak Üzere öğrencilerin beslenme ve barınma ihtiyaçları karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1.2023_yılı-performans_programı

(3)A.2.3.2.2024_yılı_performans_programı

A.3. Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

• Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin not, sınıf, devam/devamsızlık, başarı durumu gibi bilgiler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) otomasyonu aracılığıyla toplanmakta, ihtiyaç duyulması durumunda da bu bilgilere otomasyon üzerinden ulaşılabilir. Sistem sayesinde öğrencilerin gelişimi öğretim elemanları tarafından takip edilmektedir. Aynı zamanda otomasyon üzerinde bilgi paylaşımı ve öğretim elemanı-öğrenci arasında iletişim de

sağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizde Personel Bilgi Sistemi (PBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Akademik Bilgi Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Anket Sistemi, Araç Takip Sistemi, Beden Eğitimi Otomasyon Sistemin, Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi, Dergi Otomasyon Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Elektronik Posta Servisi, Erasmus Başvuru Sistemi, Formasyon Sistemi, İş Takip Sistemi, Mevlana Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Süt Analiz Sistemi, Uzaktan Eğitim Sistemi, Web Siteleri Yönetim Sistemi, Yabancı Uyruklu Başvuru Sistemi, Yemek Bursu Başvuru Sistemi bulunmaktadır ([A.3.1.1.](#)) ([A.3.1.2.](#)).

- **Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi, işlenmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler**

Birim faaliyet raporları, birimlerin altyapı bilgilerini, akademik faaliyetlerini ve finansal bilgileri içerecek şekilde belirli dönemlerde resmi yazışmalarla hazırlanmaktadır. Bu şekilde toplanan veriler üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması ve Kalite Komisyonu raporlarının oluşturulmasında kullanılmaktadır. Ayrıca farklı birim/kaynaklardan toplanan veriler üniversitenin temel fonksiyonlarının iyileştirilmesi ve yeni stratejiler geliştirilmesinde de kullanılmaktadır. ([A.3.1.3.](#)).

- **Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Kanıtlar**

Üniversitemizin genel faaliyetlerine ilişkin bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında gerçekleştirilmekte ve söz konusu veriler elektronik ortamda veya resmi yazışmalarla fiziki olarak toplanmaktadır. Analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulama olarak internet ortamında kurumsal web sayfası üzerinden çevrimiçi olarak anketler düzenlenmiştir. ([A.3.1.4.](#)) Akademik ve İdari Personel uygun ayrı ayrı anketler yapılarak geri dönüş bilgisi alınmıştır. ([A.3.1.5.](#)) Bu süreç ve faaliyetler üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın kullandığı yazılımlarla gerçekleştirilmektedir ([A.3.1.6.](#)). Elde edilen bilgiler değerlendirme aşamasında olduğundan iyileştirilmeye yönelik herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin Kanıtlar**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YİDB) birimlerden talep edilen yazılı veya sözlü iş süreçlerinin durumları hakkında yetkiler dâhilinde hem Rektörlük hem talep eden birim hem de YİDB tarafından takip edilebilen bir İş Takip Sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca kurum

araçlarının takibi amacıyla Araç Takip Sistemi gibi sistemlerde YİDB tarafından yapılarak kullanıma sunulmuştur (A.3.1.7.) ([A.3.1.8.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3).A.3.1.1. Kafkas_Üniversitesi_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı
- (3)A.3.1.2. Kafkas_Üniversitesi_rehber
- (3)A.3.1.3. Kafkas_Üniversitesi_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı
- (3)A.3.1.4. Kafkas_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu
- (3)A.3.1.5. Kafkas_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_duyurular
- (3)A.3.1.6. Kafkas_Üniversitesi_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı_iş_akış
- (3)A.3.1.7. Kafkas_Üniversitesi_Yapı_İşleri_ve_Teknik_Daire_Başkanlığı
- (3)A.3.1.8. Kafkas_Üniversitesi_Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı_iş_akış

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- **İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)**

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağını 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikasında ‘Kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi benimsemektedir. Sistemin işleminde iş analizlerinden yararlanılmaktadır. Bu çerçevede öncelikle Kafkas Üniversitesi ve bağlı birimlerde gerekli olan ihtiyaçlar belirlenmektedir. İş analizi çalışması ile kurum içerisinde ve bağlı birimlerde eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi (terfi ve atama) faaliyetlerine destek vermekte, iş analizleri sonucunda elde edilen iş yüklerine göre, fazla personel istihdamı önlenerek ihtiyaç duyulan birime ve iş tanımlarına göre personel tedarik edilmektedir. Adı geçen kanunlar kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun

olarak insan kaynakları yönetimi yapılandırılmıştır. Temel amaç, insan kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda verimli ve etkin bir şekilde planlamak, personelin ihtiyaçlarının karşılanmasını ve mesleki bakımdan gelişmelerini sağlamaktır. Personelin bilgi, yetenek ve tecrübelerinden yararlanılarak Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşmak ve beklentilere cevap verebilmek için gerekli çaba harcanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgili mevzuat hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Üniversitemiz; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluna ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır. Atamalarla ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik personel ihtiyacının karşılanmasında, ilgili birimlerin Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik doğrultusundaki talepleri üst yönetimce değerlendirilerek Üniversite Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Kadro ilanı uygun görülen öğretim üyelerinin performans göstergeleri ve liyakatleri YÖK tarafından kabul edilen Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranılan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır (A.3.2.1.) (A.3.2.2.). Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (A.3.2.3.) (A.3.2.4.). İdari personel ihtiyacı idari ve akademik birimlerce belirlenmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar Üniversite yönetiminden talep edilmekte, gelen talepler doğrultusunda üniversitemiz, merkezi idareden kadro talebinde bulunmakta, verilen kadro sayısı doğrultusunda nakil yoluyla ya da yapılan merkezi sınav sonuçlarına (KPSS) göre idari personel ataması yapılmaktadır (A.3.2.5.).

Tüm birimlerimizdeki idari ve destek hizmeti sunan personele mezuniyet durumlarına göre unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile sınıflar içinde ilerleme ve yükselmelerde eşit imkânlar sunulmaktadır. Sorumluluk vermede veya amir kadrolarına atamalarda liyakate dikkat edilmektedir. Tüm alt birimlerin kendi içlerinde teşkilat şemaları oluşturulmuş ve ast-üst ilişkileri belirlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planında kurumsal yapının kalite sürekliliğinin sağlanması ve geliştirilmesi amacı altında personelin sorumlu oldukları iş açısından eğitim ve liyakatlerine yönelik faaliyetler öngörülmüştür. Üniversitemizin idari ve destek hizmeti sunan birimlerinde görev alacak personel 12 Nisan 2014 tarihli ve 28970 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılan sınavlar sonucu belirlenmekte ve ilgili personele görevleriyle ilgili hizmet içi eğitim verilmektedir (A.3.2.6.). Ayrıca Üniversitemizde “sınav şartı aranmaksızın

hizmete alınacak belirli unvanlara haiz sözleşmeli personel”lerde istihdam edilebilmektedir. Bu tür personeller 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 4’üncü maddesinin (B) fıkrası hükmü uyarınca istihdam edilmektedir ([A.3.2.7.](#)).

Engelli Kamu Personeli Memur Alımları “Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmelik uyarınca ÖSYM tarafından yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS) sonucuna göre yapılmaktadır. Ayrıca engellilerin işçi olarak istihdamı, 4857 sayılı İş Kanununun 30 uncu maddesinde öngörülen kota sistemine göre İŞKUR üzerinde ihtiyaç doğrultusunda başvuru yapılmakta İŞKUR’a başvuranlar arasından da noter huzurunda kura yolu ile alımları gerçekleştirilmektedir.

- **Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematigi ve anket sonuçları**

Kalite güvence sistemi gereğince; Üniversitemizin mevcut durumuna yönelik durum bilgilerini analiz etmek, ölçümlemek ve çıkan sonuçları iyileştirilmek adına anketler hazırlanarak ilgili kesimlere uygulanmış ve sonuçlar üniversitemiz Kalite İç Değerlendirme Komisyonu web sayfasında paylaşılmıştır ([A.3.2.8.](#)).

- **İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme Kanıtları**

Kalite güvence sistemi gereğince; Üniversitemizin mevcut durumuna yönelik İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır ([A.3.2.9.](#)).

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin Kanıtlar**

Üniversitemizde belirlenen standartlar ve mevzuatlar dışında geliştirilen ve kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

(3)A.3.2.1. Kafkas_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı

(3)A.3.2.2. Kafkas_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_duyurular

(3)A.3.2.3. Kafkas_Üniversitesi_duyurular

- (3)A.3.3.4. Kafkas_Üniversitesi_akademik_tesvik
- (3)A.3.2.5. Kafkas_Üniversitesi_personel_daire_baskanligi
- (3)A.3.2.6.Kafkas_Üniversitesi_aday_memurlarin_temel_ve_hazirlayici_egitim_sinav_sonucu
- (3)A.3.2.7. Kafkas_Üniversitesi_personel_daire_baskanligi_mevzuat
- (3)A.3.2.8. Kafkas_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_anket_sonucu
- (3)A.3.2.9. Kafkas_Üniversitesi_Kalite_Komisyonu_tum_duyurular

A.3.3. Finansal yönetim

- **Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)**

Kafkas Üniversitesi, 24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamuda mali yönetim ve kontrol sistemi, Avrupa Birliği normlarına uygun hale getirilmesi amaçlanarak bütünüyle değiştirilmiştir. Kafkas Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımı anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir. Yasal mevzuat doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından finansal kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

5018 sayılı kanun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince uygulanan yeni yönetim anlayışının temelinde, katılımcılık, hesap verebilirlik, saydamlık, açıklık, stratejik yönetim, risk yönetimi, iç kontrol, iç denetim, performans yönetimi, bilgiye dayalı yönetim gibi temel kavramlar yer almaktadır. Yetki ve sorumlulukların paylaşıldığı bu çağdaş yönetim anlayışı ile saydamlık ve hesap verme sorumluluğu hayata geçirilmiştir. Kafkas Üniversitesi'nde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi, böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır ([A.3.3.1.](#)).

Mali kaynakların yönetimi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44. maddesi, Taşınır Mal Yönetmeliği, Mal Alımları, Denetim, Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik, Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmeliğine dayanarak yürütülmektedir. Denetim uygulamaları da geleneksel anlayışından iç denetime doğru değişmeye başlamıştır ([A.3.3.2.](#)).

- **Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu**

Kamu mali yönetim ve kontrol sistemini yeniden düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine göre, üniversitemiz temel ilkeler çerçevesinde misyon, vizyon, stratejik amaç ve ölçülebilir hedeflerin ortaya konulduğu, performans göstergelerinin tanımlandığı ve izleme adımlarının belirlendiği stratejik plan oluşturmaktadır. Üniversitemizin yönetimi bu stratejik plan çerçevesinde faaliyetlerine yön vermeye çalışmaktadır. Üniversitemiz yönetimine yön veren stratejik plan en son 2018-2022 dönemi için hazırlanmıştır ([A.3.3.3.](#))([A.3.3.4.](#)).

2023-2027 dönemine ait hedef ve stratejileri belirleyen üniversitemiz stratejik planı da hazırlanarak ilan edilmiştir ([A.3.3.5.](#)).

- **Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme *Kanıtları***

Üniversitemiz mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri bağlamında kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanımı sağlamak amacıyla 2006 yılından itibaren "İdare Faaliyet ve Mali Durum Raporları" yayımlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz harcama birimleri harcamalara ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerini, Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı nezdinde yönetilmektedir ([A.3.3.6.](#)). Bununla birlikte finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçleri ve uygulamaları dağılımı, etkin ve verimli kullanılma düzeyleri ve kaynaklardaki çeşitlilik durumları strateji daire başkanlığınca e-bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi) üzerinden yürütülmekte ve kontrol edilmektedir. ([A.3.3.7.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)A.3.3.1. Kafkas_üniversitesi_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı
- (4)A.3.3.2. Kafkas_Üniversitesi_İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı
- (4)A.3.3.3. Kafkas_Üniversitesi_birim_bütçeleri
- (4)A.3.3.4. Strateji_ve_Bütçe_Başkanlığı
- (4)A.3.3.5. Kafkas_Üniversitesi_stratejik_plan
- (4)A.3.3.6. Kafkas_Üniversitesi_ön_mali_kontrol
- (4)A.3.3.7. Strateji_ve_Bütçe_Başkanlığı

A.3.4. Süreç yönetimi

- **Süreç Yönetimi El Kitabı**

Üniversitemizdeki tüm faaliyet ve etkinlikleri içerisinde barındıran ve süreçleri yönlendirecek “Süreç Yönetimi El Kitabı” bulunmamaktadır.

- **Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları, ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)**

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konu ile ilgili bilgi bulunmamaktadır.

- **Paydaş katılımına ilişkin Kanıtlar**

İç ve dış paydaşlardan yazılı görüş alınarak, paydaş görüşleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- **Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin Kanıtlar**

Süreç yönetim el kitabı olmadığından bu konuya ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin Kanıtlar**

Akademik ve idari birimlerimizin genelinde iş akış süreçleri tanımlı ve web sayfasında bulunmaktadır. Süreç yönetim el kitabı bulunmamakta olup bu alanda birim bazında çalışmalar devam etmektedir ([A.3.4.1.](#))([A.3.4.2.](#))([A.3.4.3.](#))([A.3.4.4.](#))([A.3.4.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- (3)A.3.4.1.Kafkas_Üniversitesi_Yabancı_Diller_Yüksek_Okulu_iş_akış_süreci
- (3)A.3.4.2.Kafkas_Üniversitesi_Personel_Daire_Başkanlığı_iş_akış_süreci
- (3)A.3.4.3.Kafkas_Üniversitesi_İdari_ve_Mali_İşler_Daire_Başkanlığı_iş_akış_süreci
- (3)A.3.4.4.Kafkas_Üniversitesi_Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı_iş_akış_süreci
- (3)A.3.4.5.Kafkas_Üniversitesi_Sosyal_Bilimler_Enstitüsü_iş_akış_süreci

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kafkas Üniversitesi paydaşların belirlenmesinde bazı faktörleri öncelemektedir. Buradaki belirlenim iç ve dış paydaşların belirlenmesi, kuruma sağlanacak katkı derecesi, kurumun beklentisi ve rekabet edebilme noktasındaki durumların belirlenip çözümlenmesini amaçlamaktadır. Akademik ve idari personel ve öğrenciler iç paydaş olarak kabul edilmektedir. Akademik personelin kurumsal yapılanması, YÖK'ün "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır ([A.4.1.1](#)). Üniversite karar mekanizmaları;

- Yönetim Kurulu ([A.4.1.2](#))
- Senatodur ([A.4.1.3](#))

Bu mekanizmaların yanı sıra koordinatörlükler ve çalışma komisyonları da çeşitli faaliyetleri ile karar alma sürecine katkıda bulunmaktadırlar. Toplantılar öncesinde belirlenen gündem maddelerini görüşmeler üzerine yapılmaktadır.

Kafkas Üniversitesi'nde kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirmesi temel olarak ([A.4.1.4](#)) web sayfası aracılığı ile yapılmaktadır. Kafkas Üniversitesi Genel Sekreterliği ([A.4.1.5](#)) ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler, üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla koordinasyon içerisinde hareket etmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Genel Sekreterlik, Üniversite İdari Teşkilatı'nda görevlendirilecek personel hakkında Rektöre öneride bulunur, personellerin görev yetki ve sorumluluk alanları ile ilgili görgü ve bilgilerini artırmak amacıyla kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlettirir. Bunun yanı sıra üniversite idari teşkilatları arasında koordinasyonu sağlar, yatırımların ve diğer çalışmaların verimini artırma amaçlı denetim ve gözetim görevini yürütür, Rektörün vereceği diğer görevleri yapar veya yaptırır. Senato ([A.2.3.1](#)) ve Yönetim Kurulu Üyeleri ([A.4.1.7](#)) ilgili web sayfasında belirtilerek bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitemiz akademik personelinin görüşleri ve kararları bağlı buldukları birimlerin kurulları ile kayıt altına alınmaktadır. Bazı anketler yapılarak akademik personelin görüş ve önerileri alınmaktadır. Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri ilgili web sayfalarında yayınlanmaktadır. Bazı fakültelerin kurul üyelerinin listeleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

- Dede Korkut Eğitim Fakültesi ([A.4.1.8](#)) ([A.4.1.9.](#))
- Veteriner Fakültesi ([A.4.1.10](#)) ([A.4.1.11](#))
- Fen-Edebiyat Fakültesi ([A.4.1.12](#)) ([A.4.1.13](#))
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ([A.4.1.14](#)) ([A.4.1.15](#))

Dış paydaşlar kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen, kurum dışındaki kişi, grup veya ilgili bağlı kuruluşlardır. Kurum faaliyetlerinden etkilenen vatandaşlar, ilişkili olan kamu ve özel sektör kuruluşları, sendikalar, STK'lar ve ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir. Üniversitemizin ilişkili olduğu kurumların görüş, öneri, talep ve beklentilerini gerçekçi bir şekilde belirlemek üzere Dış Paydaş Anketi ([A.4.1.16](#)) ve ilgili anket raporu ([A.4.1.17](#)) paydaşlarla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.4.1.1.Üniversitelerde_akademik_teskilat_yonetmeliği
- (3)A.4.1.2.Yönetim_kurulu
- (3)A.4.1.3.Senato_toplantıları
- (3)A.4.1.4.Kafkas_Üniversitesi
- (3)A.4.1.5.Kafkas_Üniversitesi_genel_sekreterliği
- (3)[A.4.1.6](#).Senato_üyeleri
- (3)[A.4.1.7](#).Yönetim_kurulu_üyeleri
- (3)A.4.1.8.Dede_Korkut_Eğitim_Fakültesi_fakülte_kurulu
- (3)A.4.1.9.Dede_Korkut_Eğitim_Fakültesi_yönetim_kurulu
- (3)A.4.1.10.Veteriner_Fakültesi_fakülte_kurulu
- (3)A.4.1.11.Veteriner_Fakültesi_yönetim_kurulu
- (3)A.4.1.12.Fen_Edebiyat_Fakültesi_fakülte_kurulu

(3)A.4.1.13.Fen_Edebiyat_Fakültesi_yönetim_kurulu

(3)A.4.1.14.İktisadi_ve_İdari_Bilimler_Fakültesi_fakülte_kurulu

(3)A.4.1.15.İktisadi_ve_İdari_Bilimler_Fakültesi_yönetim_kurulu

(3)A.4.1.16.Dış_paydaş_anketi

(3)A.4.1.17.Dış_paydaş_anket_raporu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kafkas Üniversitesi çeşitli iletişim araçlarını kullanarak öğrencilerle iletişime geçmektedir. Sosyal medya araçlarının yanı sıra çeşitli etkinliklerle öğrencilerle bir araya gelmektedir. Öğrenci Memnuniyet Anketleri ([A.4.2.1](#)), Ders Değerlendirme Anketleriyle ([A.4.2.2](#)) alınmaktadır. Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ilgili birimlerin öğrenci temsilcileri ve Kalite Komisyonunda üniversite öğrenci temsilcisi toplantılarda aktif olarak yer almaktadır.

Altyapı olanakları

- Yurt Olanakları
- İnternet Erişim Olanakları
- Kütüphane İle İlgili Olanaklar
- Elektronik Veri Tabanları ile İlgili Olanaklar
- Yemekhane Olanakları
- Sosyal Yaşam Alanları ile İlgili Olanaklar
- Spor Olanakları
- Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler

Sunulan Hizmetler

- Finansal Destek/Burs Olanakları
- Sağlık Hizmetleri
- Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü/Birim Sekreterliği Hizmetleri
- Öğrenci İşleri Birimi Hizmetleri
- Öğrenci Bilim, Kültür ve Sanat Toplulukları ile İlgili Hizmetler Öğrenci Temsilciliği Hizmetleri
- Yurt dışı Öğrenci Değişim Olanakları (Erasmus)
- Mezunlarla İletişim Sağlama
- KAÜ Web Sayfası Enstitü/Fakülte/Yüksek Okul/ Birim

- Sosyal Medya Hizmetleri (Facebook, Instagram.)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetleri
- Eğitim ve Kariyer Gelişimine Yönelik Hizmetler
- Eğitim Kalitesi
- Program ve İşleyiş ile İlgili Bilgilendirme Öğrenci Yönlendirme ve Akademik

Danışmanlık Hizmetleri

- Program ile İlgili Panel, Çalıştay, Teknik Gezi Benzeri Etkinlikler
- Seçmeli Derslerin Çeşitliliği
- Yatay Geçiş Olanakları
- Kariyer Geliştirme Hizmetleri
- Mezunlarla İletişim Sağlama

Olgunluk Düzeyi:

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

(2),(3)A.4.2.1.Öğrenci_memnuniyet_anketi

(2),(3)A.4.2.2.Ders_değerlendirme_anketi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezunlarına dayalı bilgilendirme sistemi oluşturulmuştur ([A.4.3.1.](#)). Bu sistem aracılığıyla eğitim gören ve mezun olan öğrencilerin kurumumuzla ve birbirleriyle iletişimini de sağlamaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemizin programları hakkında tanıtımlar yaparak üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktır. Kurumumuza ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde öğrencileri ve mezunları iş hayatına hazırlama hususunda bilgilendirmeler yapılmakta, staj imkanları sağlanmakta, gerektiğinde imkanlar doğrultusunda işe yerleştirme, tüm bu süreçlerde rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilerek öğrencileri geleceğe hazırlamak gayesi güdülmektedir ([A.4.3.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır

Kanıtlar

(2),(3)A.4.3.1.Mezun_öğrenci_portalı

(2),(3)A.4.3.2.Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

Kurumun uluslararasılaşma konusunda bir stratejisi ve buna bağlı olarak belirlediği hedefleri vardır. Kurum, “değişim” programları çerçevesinde öğrenci ve personel hareketlilikleri, nitelikli kurumlarla yapılan işbirlikleri gibi hususlara önem vermektedir. Ayrıca uluslararası öğrenci ve istihdam edilen yabancı uyruklu akademik personelleriyle sürece dahil olmakta, uluslararasılaşma süreçlerine yönelik yeni yöntem ve yaklaşımları benimsemektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Erasmus+, Mevlâna ve Farabi değişim programları çerçevesinde gerçekleştirilen hareketlilikler ve yürütülen faaliyetler ilgili koordinatörlüklerce izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu koordinatörlükler Dış İlişkiler Birim Başkanlığı bünyesinde çalışmalarını sürdürmektedir ([A.5.1.1.](#)).

Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birim Başkanlığı (Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Mevlâna Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Kurum Koordinatörlüğü) dış paydaşlar ve iç paydaşlar (fakülte, birim ve bölümler) bir araya gelir; görüş alışverişinde bulunur ([A.5.1.2.](#)).

Değişim Programları

Üniversitemiz ile yurt dışında çok sayıda üniversite arasında yapılan anlaşmalar ve iş birlikleri çerçevesinde, öğrenci, akademik ve idari personel değişimi hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Koronavirüs (Covid-19) pandemi sürecinde hareketlilikleri durdurulan Mevlâna ve Farabi programları kapsamında 2023 yılında da herhangi bir hareketlilik gerçekleştirilmemiştir ([A.5.1.3.](#)) ([A.5.1.4.](#)). 2023 yılında faaliyetlerini sürdüren Erasmus+ programı kapsamında, ölçme değerlendirme, öğrenci ve personel seçimleri ve hareketlilikler yüz yüze formatta gerçekleştirilmiştir Erasmus Without Paper’ (Kağıtsız Erasmus) yapılandırılarak hareketlilik süreçleri dijital ortamda sürdürülmüştür. 2014-2020 dönemi anlaşmaları yenilenmiş, 2023-2029 tarihli yeni anlaşmalar yapılmış ve devam eden iş birlikleri sağlanmıştır.

2023 yılında Erasmusdays (Erasmus Günleri) kapsamında ‘Cumhuriyetin 100. Yılında Çokkültürlülük’ temalı etkinlikler yapılmış ve bu yolla gençler sanatın her dalıyla buluşturulmuştur. Konser, resim atölye çalışmaları, tiyatro gösterileri gibi etkinlikler

gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler çerçevesinde, programa yönelik bilinmeyenleri ve hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerin Erasmus+ süreçlerine dair tecrübelerini odağa alan, bunun yanında öğrencileri hareketlilik gerçekleştirmeye teşvik edici nitelikte bir ders verilmiştir (Dersimiz Erasmus) [\(A.5.1.5\)](#). Ayrıca yıl boyunca gerek öğrencilere gerekse de personellere yönelik toplantılar düzenlenmiş, gelen talepler doğrultusunda fakülte ziyaretleri gerçekleştirilerek bilgilendirmeler yapılmıştır [\(A.5.1.6\)](#).

2023 yılında da Erasmus+ programı çerçevesinde yapılan ikili anlaşmalar, başvuru ve seçim süreçleri dijital platformlarda ve Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Yeni dönem Erasmus+ Programı'nın dört temel önceliğinden biri 'içerme ve çeşitlilik' (inclusion and diversity) stratejisidir. Bu kapsamda 2023 yılında yine içerme sorumlusu görevlendirilmiş ve imkânı kısıtlı katılımcıların proje süreçlerine katılması özellikle dikkate alınarak çeşitli engellere (sosyal, ekonomik, fiziksel) sahip katılımcılara eşit imkanlar sağlamak üzerine çalışmalar yürütülmüştür. Ayrıca Erasmus+ programı, doğayı koruma çalışmaları kapsamında yararlanıcılarına yeşil seyahat desteği vermeye 2023 yılında da devam etmiştir [\(A.5.1.7\)](#).

Tablo 1. ERASMUS+ Anlaşması Yapılan Üniversiteler

ERASMUS+ Anlaşması Yapılan Üniversiteler (2023)			
Ortak Üniversite/Partner University	Ülke/Country	Geçerlilik Başlangıç/Validity Start Period	Geçerlilik Bitiş/Validity Finish Period
University of Zielona Gora	Polonya	2023	2029
University of L'Aquila	İtalya	2023	2029
State Higher Vocational School in Walcz	Polonya	2023	2029
University of Crete	Yunanistan	2023	2029
The Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design in Wrocław	Polonya	2023	2029
University of Białystok	Polonya	2023	2029
Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Polonya	2023	2029
Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna - Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza	Polonya	2023	2029
Liepāja University	Letonya	2023	2029
University of Szczecin	Polonya	2023	2029
University of Veliko Tarnovo	Bulgaristan	2023	2029
Comenius University in Bratislava	Slovakya	2023	2029
Galati Lower Danube University	Romanya	2023	2029
University of Oradea	Romanya	2023	2029
Jan Evangelista Purkyně University (UJEP)	Çekya	2023	2029
Masaryk University	Çekya	2023	2029
University of Latvia	Letonya	2023	2029
1 Decembrie 1918" University of Alba Iulia	Romanya	2023	2029
University of Thessaly	Yunanistan	2023	2029
University of Madeira	Portekiz	2023	2029
University of Potsdam	Almanya	2023	2029
Radom Academy of Economics	Polonya	2023	2029
Stockholm University	İsveç	2023	2029
Ovidius University of Constanta	Romanya	2023	2029
Osnabrück University	Almanya	2023	2029
Kazimierz Wielki University	Polonya	2023	2029
Babeş-Bolyai University	Romanya	2023	2029
Vilnius College of Technologies and Design	Litvanya	2023	2029
Gdansk University of Technology	Polonya	2023	2029
South West University 'Neofit Rilski'	Bulgaristan	2023	2029
Białystok University of Technology	Polonya	2023	2029
University of the Aegean	Yunanistan	2023	2029
Arel Vlaicu University	Romanya	2023	2029
Polytechnic Institute Of Portalegre	Portekiz	2023	2029
University of Aveiro	Portekiz	2023	2029
University of Politehnica of Bucharest	Romanya	2023	2029
University of Isubria	İtalya	2023	2029
University of Debrecen	Macaristan	2023	2029
Craiova University	Romanya	2023	2029
Transilvania University of Brasov	Romanya	2023	2029
University of Liege	Belçika	2023	2029
International Balkan University	Makedonya	2023	2029

Tablo 2. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (2023)	
ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Azerbaycan Devlet Tarım (Agrar) Üniversitesi- Azerbaycan	İkili Anlaşma
Nahçıvan Üniversitesi- Nahçıvan	İkili Anlaşma
Bakü Mühendislik Üniversitesi-Azerbaycan	İkili Anlaşma
Lenkeran Devlet Üniversitesi-Azerbaycan	İkili Anlaşma
Socar Bakü Yüksek Petrol Okulu-Azerbaycan	İkili Anlaşma
Seçenov Üniversitesi-Azerbaycan	İkili Anlaşma
Avrupa Üniversitesi-Gürcistan	İkili Anlaşma

Uluslararası Öğrenci

Üniversitemizde 2023 yılında, çeşitli ülkelerden, ön lisans, lisans ve lisans üstü programlarda toplam **1714** uluslararası öğrenci öğrenim görmüştür. Söz konusu öğrencilerin kabul, kayıt ve sonraki süreçleri aşağıda gösterilen usul ve esaslara dayanmakta [\(A.5.1.8\)](#). Bu doğrultuda özellikle uluslararası öğrenci ofisi önemli rol oynamaktadır [\(A.1.5.9\)](#).

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Üniversitemizde çeşitli ülkelerden **16** uyruklu akademik personel çalışmaktadır. Yabancı uyruklu akademik personel çalıştırma süreçlerine ilişkin usul, esas ve adımlar personel daire başkanlığı bünyesindeki ilgili birimlerce izlenmektedir [\(A.5.1.10\)](#).

Müfredatın Uluslararası Yaklaşımla Uyumu ve Ortak Diploma Programları

Üniversitemiz akademik birimlerinde uluslararası yaklaşımlarla uyum çerçevesinde çalışmalar sürmektedir. Bu noktada ön lisans [\(A.5.1.11\)](#) lisans [\(A.5.1.12\)](#) yüksek lisans [\(A.5.1.13\)](#) ve doktora İngilizce diploma eki [\(A.5.1.14\)](#) önemlidir. Bazı birimlerde bölüm bazında düzenlemeler yapılmakta, özellikle açılması planlanan veyahut yeni açılan programlarda paydaş görüşleri de alınarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3),(4) A.5.1.1.Dış ilişkiler birimi
- (4)A.5.1.2.Dış ilişkiler birimi organizasyon şeması
- (3)A.5.1.3.Mevlana değişim programı durudurulma kararı
- (3)A.5.1.4.Farabi değişim programı 2023-2024 eğitim öğretim yılı duyurusu
- (4) A.5.1.5.Erasmusgünleri etkinliği
- (4) A.5.1.6.2023 akademik yılı güz ve bahar oryantasyon toplantıları
- (4) A.5.1.7.Erasmus+ 2023 sözleşme dönemi el kitabı
- (3), (4) A.5.1.8.Uluslararası öğrenci kabul kayıt ve uygulama yönergesi
- (3), (4) A.5.1.9.Uluslararası öğrenci ofisi
- (3), (4) A.5.1.10.Yabancı uyruklu akademik personel
- (4) A.5.1.11.Önlisans İngilizce diploma eki örneği
- (4) A.5.1.12.Lisans İngilizce diploma eki örneği
- (4) A.5.1.13.Yüksek lisans İngilizce diploma eki örneği
- (4) A.5.1.14.Doktora İngilizce diploma eki örneği

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

2023 yılı için Mevlâna ve Farabi Değişim Programlarının bütçesi bulunmamaktadır. 2023 yılında bu programlarda hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Erasmus+ Değişim programı kapsamında hali hazırda üç proje devam etmektedir. Projeler arası bütçe dağılımı ilgili projenin el kitabına göre planlanmaktadır.

Tablo 3. Erasmus+ Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

ERASMUS+2022-1-TR01-KA131-HED-000059078 (Proje devam ediyor) 2023-1-TR01-KA131-HED-000150660 (Proje devam ediyor) 2023-1-TR01-KA171-HED-000162850 (Proje devam ediyor)	
Toplam Hibe Miktarı	211.570,00 €
Kullanılan Hibe Miktarı	146.760,00 €
Kalan Hibe Miktarı	64.810,00 €

Tablo 4. Mevlâna Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

MEVLANA KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

Tablo 5. Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Tarafından Bütçe Gideri

FARABİ KURUM KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
Toplam Hibe Miktarı	0
Kullanılan Hibe Miktarı	0
İade Edilen Miktarı	0

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Kafkas Üniversitesi uluslararasılaşma yolunda yeni adımlar atmayı sürdürmekte, uluslararasılaşma performansının takibi, sonuçlandırılması ve iyileştirilmesi Dış İlişkiler Birimi Başkanlığınca sistematik olarak izlenmektedir.

Kafkas Üniversitesi uluslararasılaşma yolunda yeni adımlar atmayı sürdürmekte, uluslararasılaşma performansının takibi, sonuçlandırılması ve iyileştirilmesi Dış İlişkiler Birimi Başkanlığınca sistematik olarak izlenmektedir.

Üniversiteler arası işbirliklerini mümkün kılan ve var olan işbirliklerini de sağlamlaştıran ikili anlaşmalarla (A.5.3.1); Erasmus+ programı üniversitemizde faaliyete başladığından bu yana yürütülmekte olan KA103 (yeni adıyla KA131) projeleri kapsamında her yıl olduğu gibi 2023 yılında da öğrenci ve personel (akademik- idari) hareketliliği gerçekleştirilmiştir (A.5.3.2). Bu projelere ayrıca, 2023 yılında üniversitemiz Veteriner

Fakültesi ve Sarajevo Üniversitesi arasında yapılan Erasmus+ KA171 projesi de dahil olmuştur [\(A.5.3.3\)](#).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır; Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

(3),(4)A.5.3.1.İkili_anlaşmalar

(3),(4)A.5.3.2.Erasmus+_programı_değişim_sayıları

(3),(4)A.5.3.3.Erasmus+_programı_anlaşma_listesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü düzeylerinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanarak öğrenciler ve öğretim elemanlarının sağlığını gözeterek, öğrenci merkezli eğitimi temele alan bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket etmektedir. Bu bölümde yapılan çalışmalar dört ana başlık altında toplanmış ve olgunluk düzeyleri derecelendirilerek ilgili *Kanıtlar* sunulmuştur.

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Tanımlanmış ve yetkili kurullarca onaylanmış süreçler doğrultusunda; üniversite genelinde programların amaçları, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri oluşturulmuştur (**B.1.1.1**) (**B.1.1.2**). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile programların yeterlilikleri matrisi yapılarak (**B.1.1.3**) kurumun web sayfasında AKTS Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu'nda kamuoyuyla paylaşılmıştır. Ulusal çekirdek eğitim programı olan programlarda, ders bilgi paketleri (**B.1.1.4**) bu çekirdek program dikkate alınarak (**Hemsirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı**, sayfa 11) tasarlanmıştır. Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. (**B.1.1.5**) (**B.1.1.6**). Kurumun genelinde programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapısına yönelik bilgiler ilgili birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir (**B.1.1.7**). Kurum bünyesindeki birim, bölüm, program açma, kapatma, ilk defa öğrenci alma işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK)'nin belirlemiş olduğu takvim dâhilinde, birimlerinden alınan tekliflere bağlı olarak Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'nde yer alan Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABYAS) üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir (**B.1.1.8**) (**B.1.1.9**). Kurum genelinde öğretim programlarını inceleme ve gelişme faaliyetlerini yürütmek üzere Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonları bulunmaktadır (**B.1.1.10**). Tasarımı ve onayı gerçekleşen programların, programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülebilmesi için ölçme-değerlendirme süreçleri ilgili yönetmeliklerde tanımlanmakta (**B.1.1.11**) (**B.1.1.12**), bu tanımlamalar doğrultusunda programlar uygulanmaktadır (**B.1.1.13**) (**B.1.1.14**). 2023-2027 Kafkas Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirtildiği gibi (sayfa 41) kurumda programlar, ders planları ve ders içerikleri paydaş görüşlerinin alınmasına ek olarak eşdeğer programlarla karşılaştırılmakta ve ilgili kurum/kuruluşların görüşleri alınarak güncellenmekte ancak

program ve ders öğrenme çıktılarının ölçme sonuçlarından hareketle program ve ders güncellemeleri sağlanamamaktadır.

Olgunluk düzeyi:

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.1.1 Programların_amaç_ve_öğrenme_çıktıları_örnekleri
- (2)B.1.1.2 AKTS_bilgi-paketi_ve_ders_katalogu
- (2)B.1.1.3 TYYÇ_ve_program_yeterlilikleri_matrisi_örneği
- (2)B.1.1.4 Program_yeterlilikleri_ulusal_çekirdek_program_uyumu
- (2)B.1.1.5 Program_tasarımı_ve_onayına_ilişkin_tanımlı_süreçler
- (2)B.1.1.6 Program_tasarımı_ve_onayına_ilişkin_tanımlı_süreçler
- (2)B.1.1.7 Program_tasarımı_onayı_süreçlerin_organizasyonel_yapısı
- (2)B.1.1.8 ABAYS_üzerinden_program_acma_basvuru
- (2)B.1.1.9 Program_acma_basvuru_sayfa 25
- (3)B.1.1.10 Kafkas_üniversitesi_2023-2027_stratejik_planı_sayfa 41
- (3)B.1.1.11Önlisans/lisans_educim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
- (3)B.1.1.12 Kafkas_üni_lisansüstü_educim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği
- (3)B.1.1.13 İlahiyat_fakültesi_seminer_çalışması_uygulama_esasları
- (3)B.1.1.14 Fen_bilimleri_enstitüsü_doktora_yeterlik_sınav_sonuç_tutanağı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin genelinde akademik birimlerine bağlı programlarda (fakülte/konservatuar/yükseköğretim/meslek yükseköğretim kurumlarına yürütülen programlar) ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça ifade edilmiştir. Bu program kapsamında dersler; zorunlu, seçmeli, ortak zorunlu ve önkoşullu dersler olmak üzere sınıflandırılmaktadır. İlgili yönetmelikte tanımlanan bu ders türlerinin mezuniyet için alınması gerekli toplam kredi içerisindeki dağılımına yönelik kurallar ayrıntılarıyla belirtilmiştir (**B.1.2.1**). Lisansüstü düzeyindeki programlarda dersler, ders seçimleri ve ders yüküne ilişkin bilgiler ise Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde ifade bulunmaktadır (**B.1.2.2**). Kurumumuzun genelinde akademik birimlerin web sayfalarına ilan edilmiş olan ders bilgi

paketlerinde, öğretim programlarının yapısına (zorunlu/seçmeli dersler, alan/alan dışı dersler açısından), dönem bazındaki ders sayılarına, ders içeriklerine yönelik *Kanıtlar* yer almaktadır [\(B.1.2.3\)](#) [\(B.1.2.4\)](#) [\(B.1.2.5\)](#). Öğretim programlarında öğrenenlerin kültürel birikim kazanabilmelerine imkân tanıyacak derslere yer verilmektedir [\(B.1.2.6\)](#). 2023-2027 Kafkas Üniversitesi Stratejik Planı'nda ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının yetkinliklerine göre yapılıyor olması kurumun güçlü yönleri olarak ifade edilmektedir [\(B.1.2.7\)](#).

Olgunluk düzeyi:

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.2.1 Önlisans/lisans_ eğitim-öğretim_ ve_ sınav_ yönetmeliği
- (2)B.1.2.2 Kafkas_ üni_ lisansüstü_ eğitim-öğretim_ ve_ sınav_ yönetmeliği
- (3)B.1.2.3 Sosyal_ bilgiler_ öğretmenliği_ lisans_ programı
- (3)B.1.2.4 Hemşirelik_ bölümü_ müfredatı
- (3)B.1.2.5 Bilgisayar_ teknolojileri_ bölümü_ müfredat_ ve_ ders_ içerikleri
- (3)B.1.2.6 Ebelik_ bölümü_ öğretim_ programı
- (3)B.1.2.7 Kafkas_ üniversitesi_ 2023-2027_ stratejik_ planı.pdf_ sayfa 41

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [\(B.1.3.1\)](#). Üniversitemizde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim yürütülmektedir [\(B.1.3.2\)](#) [\(B.1.3.3\)](#) [\(B.1.3.4\)](#). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak tüm programların ders tanımları web sitemizde bulunmaktadır. Yürütülen her program için ders-program yeterlilik ilişkisi, TYYÇ-program yeterlilik ilişkisi oluşturulmuştur. Yürütülen programlar için ders programları ve içerikleri vb. web sitelerinde mevcuttur [\(B.1.3.5\)](#) [\(B.1.3.6\)](#) [\(B.1.3.7\)](#) [\(B.1.3.8\)](#). Fakat ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu takip edilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi:

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.1.3.1. Kafkas_ders_kazanımları
- (2)B.1.3.2.Kafkas_önlisans
- (2)B.1.3.3. Kafkas_lisans
- (2)B.1.3.4. Kafkas_lisansüstü
- (2)B.1.3.5. <https://www.kafkas.edu.tr/egitimBil/tr/sayfa4597>
- (2)B.1.3.6. Ders_programı_ilan
- (2)B.1.3.7. <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/TR/sayfa5925>
- (2)B.1.3.8. <https://www.kafkas.edu.tr/kuby/TR/sayfa10201>

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede Yüksek Öğretim Kurulu tarafından oluşturulmuş olan paket programları uygulayan birimlerde, ders içerikleri tanımlanmış ve öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları hazırlanmıştır (B.1.4.1) (B.1.4.6). Programlarındaki derslerin müfredatları Fakülteler tarafından oluşturulan birimlerde ise Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı birimlerin kendileri tarafından oluşturulmuştur (B.1.4.2) (B.1.4.6). Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı çalışmalarının paket program uygulamayan birimlerin kendileri tarafından hazırlanmış olduğu hususunda ilerlemelerin olduğu görülmektedir (B.1.4.3) (B.1.4.6). Akademik birimlerde okutulan derslerin AKTS değeri birimlerin kendi web sayfalarında (B.1.4.4) (B.1.4.6) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Bu sayfalarda yer alan bilgilerin öğrenci iş yükü takibi ile de güncellendiği saptanmıştır (B.1.4.5) (B.1.4.6). Akademik birimlerde öğrencilere staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme imkânları sunulmaktadır (B.1.4.7). Birimlerde yürütülen ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yükü ile kredileri birbirleriyle uyumlu bir hale getirilmiştir (B.1.4.6). Akademik birimlerde öğrencilerin yapmış oldukları uygulamanın niteliği birimler bazında irdelenmektedir ve güncellenmektedir. Öğrenci iş yükü ve uygulamaların sonuçlarına ilişkin değerlendirmelerin, birimler bazında ve kanıt temelli yapılması konusunda, zayıflıklar devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi:

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- (3)B.1.4.1 Eğitim_fakültesi_ders_içerikleri
- (3)B.1.4.2. Kimya_bölümü_ders_içerikleri
- (3)B.1.4.3. Veteriner_fakültesi_yeni_müfredat
- (3)B.1.4.4. <https://www.kafkas.edu.tr>
- (3)B.1.4.5. <https://www.kafkas.edu.tr/oidb>
- (3)B.1.4.6. Bologna_süreci
- (3)B.1.4.7. <https://www.kafkas.edu.tr/kagem>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitede bir önceki yılda olduğu gibi, bütün programlarda yürütülen dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi belli planlar çerçevesinde gerçekleşmektedir. Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilmektedir **(B.1.5.1)**. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişmekle beraber, paydaşların katkıları hâlihazırda mevcut olmamakla beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir **(B.1.5.2)**. Akredite olmak isteyen programlar yeterlilikleri ve zayıf yönleri göz önüne alınarak, ilgili yönetim kurullarında akrediteye uygun olup olmadıkları kararlaştırılır; zayıf yönleri güçlendirildikten sonra senatonun onayına sunularak akreditasyon sürecine başlanması sağlanır. Eğitim programlarında program yenileme çalışmaları süreğenlik arz etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gözden geçirilip bu kapsamda eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş görüşleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir. Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından özerk olarak belirlenmektedir. Hâlihazırda üniversitemizde Veteriner Fakültesinin Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından onaylanmış akreditasyonu mevcuttur. **(B.1.5.3)** **(B.1.5.4)**. Bunun dışında başka bir birimimizin akreditasyonu yoktur. Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme

gibi değişikliklerini eğitim komisyonları, kurulları programın çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının fakülteleri ve yüksekokulları bazında izlerken, ilgili öğretim üyeleri ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirilir ve ayrıca mezun öğrencilerden dönütler alınır [\(B.1.5.5\)](#). Sonuç olarak, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Bologna süreci dâhilinde ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır [\(B.1.5.6\)](#). Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında, kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletir. Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak, uygun olması durumunda onaylanır ve Rektörlük senatosunun onayına sunulur. Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını senato kararıyla güvence altına alınmaktadır [\(B.1.5.7\)](#).

Programların yeterliliği, eğitim kalitesi derslerin işleyiş düzeni vb. gibi durumları değerlendirmek amacıyla üniversitemiz Kalite komisyonu birimi tarafından Kafkas Üniversitesi Ders Değerlendirme Anketi tüm aktif eğitim gören öğrencilere uygulanmaktadır [\(B.1.5.8\)](#) [\(B.1.5.9\)](#) [\(B.1.5.10\)](#). Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir [\(B.1.5.10\)](#).

Olgunluk düzeyi:

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1. Kurul_kararları
- (3)B.1.5.2. <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 58D50B07XD kodu ile doğrulayabilirsiniz.
- (3)B.1.5.3. Veteriner_fakültesi_akreditasyon1
- (3)B.1.5.4. Veteriner_fakültesi_kreditasyon2
- (3)B.1.5.5. <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>
- (3)B.1.5.6. Kafkas_bologna
- (3)B.1.5.7. <https://kafkas.edu.tr/kaugs/TR/sayfa11949>

(3)B.1.5.8. <https://anket.kafkas.edu.tr/akademisyen.aspx>

(3)B.1.5.9. <https://www.kafkas.edu.tr/kaudek/TR/sayfa12392>

(3)B.1.5.10. https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx#

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Rektörlük tarafından oluşturulan ve Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Eğitim Komisyonu ([B.1.6.1](#)) tarafından eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmektedir. Birimlerin de kendilerine ait eğitim komisyonları mevcuttur ([B.1.6.2](#)) ([B.1.6.3](#)) ([B.1.6.4](#)) ([B.1.6.5](#)) ve görevleri tanımlanmıştır. ([B.1.6.6](#)) ([B.1.6.7](#)) Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. ([B.1.6.9](#)) ([B.1.6.10](#)) Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), ([B.1.6.13](#)) öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. ([B.1.6.8](#)) ([B.1.6.11](#)) ([B.1.6.12](#)) Öğretim yıllarına ilişkin Akademik Takvim Rektörlük tarafından belirlenerek Kafkas Üniversitesi web sayfasında yayımlanmaktadır. ([B.1.6.19](#)) Buna bağlı olarak birimlerde ders programları ve ölçme değerlendirme süreçlerinin planlanmasına yönelik takvimler açıklanmaktadır. ([B.1.6.17](#)) ([B.1.6.18](#)) Kurum bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. ([B.1.6.14](#)) ([B.1.6.15](#)) ([B.1.6.16](#))

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

(2)[B.1.6.1](#) Üniversite_ eğitim_ komisyonu

(2)[B.1.6.2](#) Ders_ ilke_ ve_ uygulama_ esasları_ komisyonu

(2)[B.1.6.3](#) Ders_ ilke_ ve_ uygulama_ esasları_ ve_ muafiyet_ komisyonu

(2)[B.1.6.4](#) Eğitim_ öğretim_ koordinasyon_ komisyonu

(2)[B.1.6.5](#) Eğitim_ öğretim_ ve_ sınav_ komisyonları

(3)[B.1.6.6](#) Eğitim_ komisyonu_ yönergesi

(3)[B.1.6.7](#) Komisyonların_ görev_ dağılımları

(3)[B.1.6.8](#) Eğitim_ öğretim_ ve_ sınav_ yönetmelikleri

- [\(4\)B.1.6.9 Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde değişiklik-1](#)
- [\(4\)B.1.6.10 Lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde-değişiklik-2](#)
- [\(3\)B.1.6.11 Önlisans ve lisans uzaktan eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#)
- [\(4\)B.1.6.12 E-ders ve sınav modülü sistemi](#)
- [\(4\)B.1.6.13 2022-2023 Bahar yarıyılı uzaktan öğretim ile ilgili senato kararı](#)
- [\(3\)B.1.6.14 Enformatik bölümü akademisyenler](#)
- [\(3\)B.1.6.15 Öğrenci bilgi sistemi](#)
- [\(3\)B.1.6.16 Bilgi işlem daire başkanlığı](#)
- [\(3\)B.1.6.17 Ders programı](#)
- [\(3\)B.1.6.18 Sınav programı](#)
- [\(3\)B.1.6.19 Akademik takvim](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede eğitim öğretimin birçok alanında öğrenciyi aktif kılma amacıyla düzenlemelerin yapıldığı görülmektedir ([B.2.1.1](#)). Fakülteler ve Yüksekokulların birçoğunda eğitim öğretim faaliyetleri, öğrenciyi aktif hale getiren, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla sürdürülmektedir ([B.2.1.2](#)) ([B.2.2.6](#)). Öğrenme öğretme yöntem ve stratejileri; alan gezileri, vaka incelemeleri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri, sunum yapma, takım çalışması gibi becerileri arttıracak nitelikte düzenlenmektedir ([B.2.2.3](#)). Eğitim öğretim süresince ders içi ve ders dışı uygulamaların görünürlüğü ile öğrencilerin geliştirdiği veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi sağlanmaktadır ([B.2.2.4](#)). Yapılan etkinliklerle ilgili duyurulara birimlerin web sitelerinde yer verilmektedir. Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi öncelikle öğrencilere ve diğer katılmak isteyen bireylere yönelik sanatsal, akademik ve sportif faaliyetlere düzenlenmektedir. Buna ek olarak programın niteliğine göre sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu faaliyetlerle ilgili duyurular kurumun web sayfasında duyurulmaktadır ([B.2.2.5](#)).

Olgunluk düzeyi:

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1 <https://www.kafkas.edu.tr/temelegitim/tr/sayfaYeni4526>
- (3)B.2.1.2 <https://www.kafkas.edu.tr/sabesyotr/sayfaYeni2095>
- (3)B.2.2.3 <https://www.kafkas.edu.tr/okek>
- (3)B.2.2.4 <https://www.kafkas.edu.tr/efthu>
- (3)B.2.2.5 <https://www.kafkas.edu.tr/sem>
- (3)B.2.2.6 Bologna_süreci

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri için gerekli kurallar eğitim öğretim dönemi başlamadan belirlenerek ilgili web sayfalarda ilan edilmiştir ([B.2.2.1](#)) ([B.2.2.2](#)) ([B.2.2.3](#)) ([B.2.2.4](#)) ([B.2.2.5](#)) ([B.2.2.6](#)) ([B.2.2.7](#)). Ders müfredatları, eğitim türleri, ölçme değerlendirme mekanizmaları arasında uyum üniversitemiz tarafından gözetilmektedir. 6 şubat depremi sonrasında üniversitemiz tüm akademik birimlerinde uzaktan eğitim süreci başlamış ve üniversitemiz uzaktan eğitim uygulama araştırma merkezi tarafından gerekli altyapı hazırlanarak dersler ve sınavlar uzaktan eğitim yordamıyla yürütülmüştür ([B.2.2.8](#)) ([B.2.2.9](#)) ([B.2.2.10](#)) ([B.2.2.11](#)). İlgili dönemde üniversitenin bütün bilgisayar laboratuvarları bilgisayar ve internet erişimi olmayan öğrenciler için açık hale getirilmiştir ([B.2.2.12](#)). Tüm akademik, idari personel ile öğrencilere özel şifreler oluşturulmuş ve sisteme bu şifreler ile girmeleri sağlanmıştır kullanıcı tarafından ilk giriş sağlandıktan sonra sistem kullanıcının ilk giriş şifresini değiştirmesi istemiş ve böylelikle sistemin kişisel olması sağlanmıştır. Sisteme yapılan bütün girişler ip adresi ile kayıt altına alınmış ve sınavlarda öğrencilerin birbirleri yerine sınava girmesinin önü kesilmiştir ([B.2.2.13](#)) ([B.2.2.14](#)).

Olgunluk düzeyi:

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.2.2.1.Lisansüstü_educiton_ve_ogretim_yonetmeliği
- (3)B.2.2.2.Kafkas_universitesi_lisansüstü_educiton-ogretim_ve_sınav_yonetmeliği

(3)B.2.2.3.Kafkas üniversitesi önlisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği

(3)B.2.2.4.Kafkas üniversitesi uzaktan eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

(3)B.2.2.5.Kafkas üniversitesi hazırlık sınıfı eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği

(3)B.2.2.6.Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime ilişkin usul ve esaslar

(3)B.2.2.7.Kafkas üniversitesi özel öğrenci yönergesi

(3)B.2.2.8.Duyurular

(3)B.2.2.9.Uzaktan eğitim uygulama klavuzu

(3)B.2.2.10.Sınav tarihleri

(3)B.2.2.11.Kauzem eğitim duyurusu

(3)B.2.2.12.Bilgisayar labotuarları duyurusu

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemize öğrenci kabulü için öğrenci kontenjanlarını belirlemek üzere Rektörlük tarafından akademik birimlerle yazışmalar yapılmakta olup tüm bölümlerden gelen öğrenci kontenjanı talepleri, akademik kurullarda görüşülerek kurul kararları doğrultusunda Kafkas Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi esas alınarak eğitim komisyonundan geçen talepler, senato onayı alındıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir. Kontenjanlarla ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir. [\(B.2.3.1.\)](#)

Üniversitemize öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile sınırları belirlenmiş ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. Belirtilen ilke ve kurallar birbirini destekler nitelikte olmakla beraber uygulamaları şeffaftır [\(B.2.3.2.\)](#) [\(B.2.3.3.\)](#). Öğrencinin başarı puanı hesaplanırken Kafkas Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi esas alınmaktadır. Hesaplanan öğrencilerin akademik başarılarına puanlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerle paylaşılarak akademik danışmanları tarafından takip edilebilmektedir [\(B.2.3.4.\)](#).

Öğrencilerden gelen diploma ve sertifikalar gibi belgelerin talepleri titizlikle takip edilmekle birlikte, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmenin tanınması Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi, Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ve Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi usulleri gereğince yapılmaktadır [\(B.2.3.5.\)](#) [\(B.2.3.6.\)](#) [\(B.2.3.7.\)](#). Üniversitenizde

herhangi bir sebeple lisans eğitimini tamamlamamış veya tamamlayamamış öğrencilerin önlisans diploması alabilmesine ilişkin Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Önlisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik esaslar ile birlikte Meslek Yüksekokulu veya açıköğretim önlisans programlarının birinden mezun olan öğrencinin lisans öğrenimine devam edebilmesine ilişkin Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik uygulanmaktadır [\(B.2.3.8.\)](#) [\(B.2.3.9.\)](#).

Üniversitemiz bünyesinde 2022 KID raporunda da belirtildiği gibi Uluslararası üniversite politikasına hareketlilik, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yer almaktadır. Bu bağlamda Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik yanı sıra, üniversitemizin Kafkas Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi de bulunmaktadır. Bu yönerge ile ilgili KAÜYÖS’ün alt yapısı var olup, yönergede belirtilen sınavlara girememiş veya belgesini alamamış adaylara üniversitemizin bünyesinde sınav hakkı tanımlanmaktadır [\(B.2.3.10.\)](#) [\(B.2.3.11.\)](#).

Üniversitemizde çift ana dal programı ve yan dal programı uygulaması Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik kapsamında yapılmasının yanında, üniversitemiz Kafkas Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Yönergesi esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir [\(B.2.3.12.\)](#) [\(B.2.3.13.\)](#).

Üniversitemizde sistematik ve planlı gerçekleşen eğitimin yanında plansız ve daha doğaçlama yapılan eğitimde öğrenmelerin tanınması ise Kafkas Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi, Kafkas Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi, Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Kafkas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Kafkas Üniversitesi Önlisans Lisans Eğitim-Öğretimi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi, Kafkas Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik kapsamında yapılmaktadır [\(B.2.3.5.\)](#) [\(B.2.3.6.\)](#) [\(B.2.3.2.\)](#) [\(B.2.3.3.\)](#) [\(B.2.3.14.\)](#) [\(B.2.3.7.\)](#) [\(B.2.3.15.\)](#).

Üniversitemizin uzaktan eğitim veren birimlerine kayıt yaptırmış öğrencilerin eğitim öğretim, mezuniyet, diploma derecelendirmesi Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar ile birlikte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Kafkas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Uzaktan eğitim işleyişlerinin koordinasyon süreçleri KAUZEM birimi

tarafından yürütülmekte ve teknik destek sağlanmaktadır. Covid-19 pandemisi ve deprem felaketi dolayısıyla yapısı güçlendirilen KAUZEM, 2022 KID raporunda belirtildiği gibi eğitim öğretimin aksamaması için gerekli görüldüğü zamanlarda aktif rol oynamaktadır [\(B.2.3.16\)](#) [\(B.2.3.17\)](#).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3) B.2.3.1. Kaü_ eğitim_komisyonu_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.2. Kaü_önlisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- (3) B.2.3.3. Kaü_lisansüstü_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf
- (3) B.2.3.4. Kaü_bağıl_değerlendirme_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.5. Kaü_özel_öğrenci_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.6. Kaü_yatay_geçiş_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.7. Kaü_muafiyet_ve_intibak_işlemleri_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.8. Diploma_alma_veya_intibakları_hakkında_yönetmelik.pdf
- (3) B.2.3.9. Önlisans mezunlarının lisans öğrenimine devam yönetmeliği.pdf
- (3) B.2.3.10. Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin yönetmelik.pdf
- (3) B.2.3.11. Kaü uluslararası öğrenci kabul-kayıt ve uyg_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.12. Yök_geçiş,_çift_anadal,_yan_dal_ilişkin_yönetmelik.pdf
- (3) B.2.3.13. Kaü_çift_anadal_ve_yandal_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.14. Kaü_eğitim-öğretim_öğrenci_danışmanlığı_yönergesi.pdf
- (3) B.2.3.15. Öğrenci eğitim, uygulama ve stajlarına ilişkin yönetmelik.pdf
- (3) B.2.3.16. Yök_uzaktan_öğretime_ilişkin_usul_ve_esaslar.pdf
- (3) B.2.3.17. Kaü_uzaktan_eğitim-öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır [\(B.2.4.1\)](#) [\(B.2.4.2\)](#). Diploma ve diğer belgelerin düzenlenmesi Kafkas Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin yönergesine göre uygulamaktadır

(B.2.4.2). Mezuniyetler öğrenci bilgi sisteminden kontrol edilerek diplomalar ilgili mevzuatlara göre düzenlenmektedir (B.2.4.3) (B.2.4.4) (B.2.4.5) (B.2.4.6). Öğrencilerin kariyer gelişimini izlemek için Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve kariyer etkinliklerine katılım gösteren öğrencilere sertifikalandırma yapılmaktadır (B.2.4.7). Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Sertifikalandırma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (B.2.4.7).

Olgunluk düzeyi:

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4) B.2.4.1. Diploma_ve_diğer_sertifikalarla_ilgili_yönergeler
- (3) B.2.4.2. Diploma_ve_diğer_belgelerin_düzenlenmesine_ilişkin_yönerge
- (3) B.2.4.3. Öğrenci_bilgi_sistemi
- (4) B.2.4.4. <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna>
- (4) B.2.4.5. Önlisans_ve_lisans_eğitim-öğreti_ve_sınav_yönetmeliği
- (4) B.2.4.6. Lisansüstü_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği
- (4) B.2.4.7. Kariyer_geliştirme_uygulama_ve_araştırma_merkezi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kafkas Üniversitesinde bünyesinde yürütülen akademik faaliyetlerde verimliliğin artırılmasına olanak sağlayan uygun fiziki ortamlar (derslik, laboratuvar, sergi alanı) yer almaktadır, ayrıca kapasite artırımı için yeni fiziki mekan inşaat süreçleri devam etmektedir (B.3.1.1) (B.3.1.2) (B.3.1.3) (B.3.1.4). Kafkas Üniversitesinde akademik veri tabanlarına erişim hizmeti üniversitemiz Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulmaktadır (B.3.1.5) (B.3.1.6) (B.3.1.7).

Üniversite merkez kampüsü içerisinde; açık ve kapalı spor salonları, konferans salonları, konser salonları, sergi alanları yer almaktadır. Bu alanlar kullanılarak ilgili idari birimler tarafından Bahar şenlikleri, sergiler, yarışmalar düzenlenmekte ve öğrenciler tarafından yapılan etkinlikler desteklenmektedir (B.3.1.8) (B.3.1.9).

Eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde teknolojinin gerektirliği yeterlilik, gerekliliklerden faydalanılmakta altyapılar oluşturulmakta ve oluşturulan altyapılar

geliştirilmeye devam etmektedir. Kafkas Üniversitesi bütün kampüslerinde görev yapan bütün personel ve eğitim alan öğrenciler için kablosuz internet hizmeti sunmakta ve eğitim faaliyetlerinin gerektirdiği bütün teknoloji yatırımları üniversitemiz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından temin edilmektedir ([B.3.1.10](#)).

Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü aktif olarak görev almakta ve talep eden öğrenciler anlaşmalı üniversitelere eğitim alması için misafir olarak gönderilmektedir([B.3.1.11](#)) ([B.3.1.12](#)).

Kafkas Üniversitesi uzaktan eğitim merkezi KAUZEM bünyesinde uzaktan tezsiz yüksek lisans programları ve lisans tamamlama eğitimleri uzaktan eğitim teknolojisi ve uygulama tecrübesi verilmektedir([B.3.1.13](#)), ([B.3.1.14](#)), ([B.3.1.15](#)).

Öğrencilerin sadece akademik olarak değil sosyal, kültürel ve sportif yönden de desteklenmesine önem verilen Üniversitemizde bu alanda Öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda faaliyet yürütmeleri için önemli bir araç olan öğrenci toplulukları ise Topluluk Çalışma Esasları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmekte ve üniversitemiz tarafından olanaklar çerçevesinde desteklenmektedir([B.3.1.16](#)).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3) B.3.1.1 Araştırma_ve_uygulama_merkezleri
- (3) B.3.1.2 Kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı
- (3) B.3.1.3 Yapımı_tamamlanan_projeler
- (3) B.3.1.4 Yapımı_[devam eden projeler](#)
- (3) B.3.1.5 Kütüphanelerarası işbirliği
- (3) B.3.1.6 E-dergi_(türkçe)
- (3) B.3.1.7 Veri_tabanları
- (3) B.3.1.8 Ahmet [arslan kongre ve kültür merkezi kullanım ücretleri](#)
- (3) B.3.1.9 Yarı_olimpik_yüzme_havuzu_kullanım_ücretleri
- (3) B.3.1.10 Uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi
- (3) B.3.1.11 Kütüphane_ve_dokümantasyon_Daire_Başkanlığı
- (3) B.3.1.12 farabi_yönetmelik_esas_ve_usuller
- (3) B.3.1.12 Kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı

- (3)B.3.1.13 Sağlık_yönetimi_lisans_tamamlama
- (3)B.3.1.14 Disiplinlerarası_iş_sağlığı_ve_güvenliği_tezsiz_yüksek_lisans
- (3)B.3.1.15 Disiplinlerarası_iş_sağlığı_ve_güvenliği_tezsiz_yüksek_lisans
- (3)B.3.1.16 Öğrenci_kulüpleri_ve_etkinlikleri_koordinatörlüğü

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yönetmelik ve yönergelere göre yürütülmektedir (B.3.2.1) (B.3.2.2) (B.3.2.3). Öğrencinin akademik kariyerine katkı sağlayan, rehberlik eden, kariyer planlamasına yön veren bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlara öğrencilerin irtibatı kolaydır ve farklı iletişim olanakları bulunmaktadır (B.3.2.4) (B.3.2.5) (B.3.2.6). Danışmanlık sistemi öğrencilerin çalışmalarını, kat ettikleri aşamaları ve başarılarını ortaya çıkararak takip edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.3.2.7) (B.3.2.8). Öğrencilerin gelişimine yön verecek psikolojik danışmanlık, kariyer merkezi ve uzaktan eğitim merkezi hizmetleri bulunmaktadır ve aktif olarak öğrenciler faydalanmaktadır (B.3.2.9) (B.3.2.10) (B.3.2.11). Hizmetlerin yeterliliği takip edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (B.3.2.7) (B.3.2.12) (B.3.2.13) (B.3.2.14).

Olgunluk düzeyi:

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)B.3.2.1. <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/tr/sayfa10979>
- (4)B.3.2.2.Kafkas_üniversitesi_öğrenci_danışmanlığı_yönergesi
- (4)B.3.2.3.Fen_bilimleri_enstitüsü_lisansüstü_eğitim-öğretim_yönergesi
- (4)B.3.2.4.<https://www.kafkas.edu.tr/fef/tr/sayfaYeni12634>
- (4)B.3.2.5.Danışman_iletişim_bilgileri
- (4)B.3.2.6.Oryantasyon_programı
- (4)B.3.2.7.Öğrenci_memnuniyet_anketi_raporu
- (3)B.3.2.8.Öğrenci_bilgi_sistemi
- (4)B.3.2.9.<https://www.kafkas.edu.tr/kagem>
- (4)B.3.2.10.<https://www.kafkas.edu.tr/pdam/TR/sayfa10375.aspx>

(4)B.3.2.11.<https://www.kafkas.edu.tr/pdam>

(4)B.3.2.12.<https://www.kafkas.edu.tr/kauzem>

(4)B.3.2.13.Fen_ edebiyat_ fakültesi_ dekan_ öğrenci_ buluşması

(4)B.3.2.14.Fen_ edebiyat_ fakültesi_ dekan_ öğrenci_ buluşması2

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kafkas Üniversitesi bugün için yeni hizmet binalarının inşa edilmesiyle kapalı alan 257.066m²'ye; kamulaştırma ve tahsislerle birlikte açık alan toplamı ise 5.849.316 m²'ye ulaşmıştır. Kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımına bakıldığında eğitim hizmet alanı 126.713,06, sağlık hizmet alanı 44.462,70, barınma hizmet alanı 27.871,78, beslenme hizmet alanı 5.749,21, sosyal-kültür hizmet alanı 14.167,94, spor hizmet alanı 12.451,51 ve idari-tesis-depo hizmet alanı 25.649,80'dir **(B.3.3.1).**

Kafkas Üniversitesi halen 4 farklı yerleşkede (Kars Merkez kampüsü, Dereiçi kampüsü, Sarıkamış ve Kağızman kampüsü) faaliyetini sürdürmektedir. Kafkas Üniversitesi Merkez Paşaçayırı yerleşkesinde Rektörlük, Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu, Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu, Kars Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Susuz Meslek Yüksekokulu, Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yaban Hayatı Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Kongre ve Kültür Merkezi, Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Eğitim Araştırma-Uygulama Çiftliği, Deney Hayvanları Barındırma Araştırma ve Uygulama Merkezi, Et Süt Entegre pilot uygulama tesisi, Misafirhane ve Lojmanlar, KAKÜV ilköğretim okulu, anaokulu, kreş, merkez atölyeleri ve iki adet ısı merkezi, bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu, 1 adet açık Spor Kompleksi ile merkezi yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır. Kafkas Üniversitesi Dereiçi yerleşkesinde Devlet Konservatuvarı, Kafkas üniversitesi Sarıkamış yerleşkesinde Sarıkamış Spor Bilimleri Fakültesi, Turizm Fakültesi ile Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, çok amaçlı Spor Salonu, tam donanımlı Fitness Salonu, Jimnastik Aerobik Salonu, Laboratuvar ve açık tenis kortu ile hizmet vermektedir. Kağızman yerleşkesinde ise

Kağızman Meslek Yüksekokulu ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bulunmaktadır [\(B.3.3.1\)](#) [\(B.3.3.2\)](#).

Kafkas Üniversitesi 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplamda 21.476 öğrenciye 273 sınıf, 18 bilgisayar laboratuvarı, 114 diğer laboratuvar ve 14 amfide eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için hem öğrencilerimiz hem de akademik ve idari personelin kullanımına aktif bir şekilde hizmet veren, çok amaçlı 5000 kişi kapasiteli Prof. Dr. Abemüslüm Güven stadyumu, yine çok amaçlı 750 kişi kapasiteli Prof..Dr. Necati Kaya kapalı spor salonu, 100 kişi kapasiteli kapalı halı saha, açık alan spor alanlarımız yanında, Yarı Olimpik Kapalı yüzme havuzu yanı sıra Sarıkamış yerleşkesinde bulunan Çok amaçlı 500 kişi kapasiteli Kapalı spor salonu ile açık tenis kortları ile öğrencilerimiz aynı zamanda Kayak tesislerinden faydalanabilmektedir. Spor tesislerine bakıldığında; 12 adet kapalı spor tesisi ve 13 adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryaları düzenli olarak hizmet vermektedir. Üniversitemizdeki kantin ve kafeteryaların sayısına bakıldığında; Kantin sayısı 14 adet, çay ocağı 3 adet, fotokopi çekim merkezi 2 adet, kafeterya sayısı 1 adet, yemekhanelere bakıldığında; 11 adet öğrenci yemekhanesi (7 adet merkezi kafeterya 1.374 kişi kapasiteli, 1 adet 180 kişilik, 1 adet 150 kişilik, 1 adet 120 kişilik, 1 adet 40 kişilik) ve 4 adet personel yemekhanesi (1 adet merkezi kafeterya 210 kişilik, 2 adet 40 kişilik, 1 adet 12 kişilik) bulunmaktadır. Kampüs içinde çeşitli bankalara ait ATM'ler bulunmaktadır. Kafkas Üniversitesi yerleşkesi içerisinde 1 adet misafirhane (oda sayısı 35, kapasite(yatak) 80) ve hayırsever Vasfiye ERİŞ tarafından yaptırılmış olan (oda sayısı 45, kapasite (yatak) 105) kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Ayrıca Kafkas Üniversitesi toplam 21 adet toplantı salonu ve 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. Kampüs içinde akademik ve idari personel için 162 adet lojman bulunmaktadır. Kafkas Üniversitesi kampüs alanı içinde yer alan Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesinin toplam kapalı alanı 18 adet, 812 m², Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi 302 yatak kapasiteli olup çalışma odaları, kantin, başhekimlik vs. hariç toplam kapalı alanı 18.889,48 m²'dir. Kafkas Üniversitesi akademik personelin çalışma oda sayısı 796 adet, idari personelin çalışma oda sayısı 328 adet, ambar sayısı 61 adet, atölye sayısı 5 adet ve arşiv sayısı 38 adettir. Kafkas Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde kullanılan 28 adet farklı tip ve modelde araç bulunmaktadır, ayrıca kampüs hizmetlerinde kullanılan 4 adet traktör 5 adet iş makinesi mevcuttur [\(B.3.3.3\)](#) [\(B.3.3.4\)](#) [\(B.3.3.5\)](#) [\(B.3.3.6\)](#) [\(B.3.3.7\)](#). Kafkas üniversitesi öğrencileri eğitim-öğretim ve araştırma için gereken bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere, yurt içinden ve dışından kitap, süreli yayın, tez, elektronik yayınlar (e-kitap, e-dergi, e-tez, CDROM, veri tabanları vb.), mikrofilm, görsel-işitsel materyaller vb. sağlamak, sağlanan

bilgi kaynaklarını sistematik bir şekilde düzenleyerek araştırmacıların kullanımına hazır hale getirmek amacıyla kütüphane daire başkanlığı hizmet (Merkez kütüphaneden yararlanan kişi sayısı 15.834) vermektedir [\(B.3.3.3\)](#) [\(B.3.3.8\)](#).

Teknoloji ve bilişim alt yapısı bakımından, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sağlık, akademik, araştırma ve idari birimlere yüksek teknolojide bilişim hizmeti sağlamaktadır. Yazılım, network ve sistem grupları temelinde yapılanmış olan birim, aktüel bilgi ve iletişim teknolojilerini sunmaktadır. Merkez yerleşkemizde kurulu olan gigabit ethernet teknolojisi, yüksek hızlı bir ana omurga ve ağ altyapısından oluşmaktadır. Farklı yerleşkelerdeki birimlerin bu ağ üzerinden birbirine bağlanarak güvenli ve verimli bir bilgi entegrasyonu sağlanmaktadır. Eğitim, öğretim ve araştırma süreçleri yerleşkelerimiz genelinde, her birinde güncel teknolojide bilgisayarın olduğu ses, görüntü ve yüksek teknoloji cihazlarıyla donatılmış ortamlarda yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi bünyesindeki sunucu bilgisayarlar sistem grubu tarafından internet, e-posta, araştırma, eğitim-öğretim ve otomasyon süreçlerinde güvenli olarak hizmet sunmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyonu ile öğrencilerimizin bütün akademik ve özlük işlemleri dijital ortamda yapılmaktadır. Kafkas Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılarak kurumsal iletişimin etkinleştiği, karar süreçlerinin hızlandırıldığı, geriye dönük evrak takibi ve kurumsal denetimin sağlandığı bir yapıya geçmiştir. Birim eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli yazılımların temin edilmesi, kurulması, lisans işlemlerinin takip edilmesi, mevcut PC parkının sürekli işler hâlde tutulması ve bilgi güvenliğinin sağlanması faaliyetini yürütmektedir. Kafkas Üniversitesi Öğrencilerine yönelik sosyal etkinliklere büyük önem veren birimce çok sayıda öğrenci topluluğuna internet ortamında “www.kafkas.edu.tr” ana sayfasından kendi sitelerini kurma ve bütün dünyaya yayınlama imkânı sağlanmıştır. Kafkas Üniversitesine bağlı Sağlık birimlerinin sevk ve idaresinde kullanılmakta olan bilişim teknolojileri, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS), Destek ve Network Grupları şeklinde yapılanmıştır. Hastane Bilgi Yönetim Sistemi'nin unsurları, sağlık birimlerimizde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına verilen hizmetlerin zamanında, eksiksiz ve doğru biçimde sunulmasını sağlamaktadır. Ofis yazılımları, anti virüs yazılımları, veri tabanı, güvenlik yazılımları ve diğer paket program ve uygulama yazılımları kullanılmaktadır [\(B.3.3.3\)](#) [\(B.3.3.9\)](#) [\(B.3.3.10\)](#).

Kafkas Üniversitesi internet bağlantısı TÜBİTAK'a bağlı Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKNET) üzerinden yapılmaktadır. Omurga üzerinde Kafkas Üniversitesi internet bağlantısı 1250 Mbps hıza ulaşmıştır. Tüm öğrencilerimiz ve personelimiz bilişim ağları alt

yapısını kullanarak, üzerinde bir mikroişlemci ile hafıza yongası bulunan ve günümüz pratik yaşam teknolojisinin bir ürünü olan kampüs kart teknolojileri ile yemekhanelerde nakit kullanmadan yemek yiyebilmektedirler. Halen kullanıldığı kimlik ve elektronik cüzdan özelliğinin yanında, personel ve öğrencilerimizin önümüzdeki dönemlerde, ulaşımdan, ders devam kontrolüne, temel sağlık hizmetlerinin alınmasından, baskı ve fotokopi hizmetlerinden yararlanmaya kadar birçok hizmette de bu kartlardan yararlanabilecekleri düşünülmektedir. Kafkas Üniversitesi bünyesinde tüm programlarımızda bilgisayar donanımı ön planda tutulmuş ve akademik birimlerimizde bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu kapsamda, Kafkas Üniversitesi tüm yerleşkelerinde bulunan bilgisayar donanımlarını destekleyen, bir bilgisayar ve internet altyapısı vardır. Fiber optik omurga ve Türk Telekom imkânları ile kampüs içi ve kampüsler arası bilişim ağları alt yapısı kurulmuş, tüm yerleşkelerimizde internet erişimi sorunsuz ve hızlı hale getirilmiştir. Masaüstü bilgisayar sayısı 1654, taşınabilir bilgisayar sayısı 745, sunucu bilgisayar sayısı 55 adettir. Kablosuz internet erişiminin yapıldığı alan 591, 000 m², web sayfası olan birim sayısı 189'dur (B.3.3.2) (B.3.3.3).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.3.3.1 Kafkas_üniversitesi_2023_yılı_performans_programı
- (2)B.3.3.2 Akademik_birimler
- (2)B.3.3.3 <https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/sgdb/file/2023>
- (2)B.3.3.4 Yurt_müdürlükleri
- (2)B.3.3.5 Spor_tesisleri_yarı_olimpik_yüzme_havuzu_ve_fitness_salonu
- (2)B.3.3.6 Sağlık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı
- (2)B.3.3.7 Kafkas_üniversitesi_tıp_fakültesi_sağlık_araştırma_ve_uygulama_merkezi
- (2)B.3.3.8 Kütüphane_ve_dokümantasyon_daire_başkanlığı
- (2)B.3.3.9 Bilgi_işlem_daire_başkanlığı
- (2)B.3.3.10 Uzaktan_eğitim_uygulama_ve_araştırma_merkezi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kafkas Üniversitesi dezavantajlı gruplar arasında yer alan engelli bireyler için Engelsiz Üniversite anlayışı kapsamında Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere Engelli Öğrenci Danışman ve Koordinasyon Birimi Yönetim Kurulu'nu toplamakta ve planlamalar yapmaktadır. Toplantılar rektör yardımcısı başkanlığında gönüllülük, saygı, sorumluluk ve erişilebilirlik ilkeleri içerisinde planlanmakta ve yürütülmektedir. Hizmetlerin her birime ulaşması için her akademik birimden birim temsilcileri belirlenmiştir (B.3.4.1). Engelli öğrenciler için Üniversitemiz uzaktan eğitim ortamlarını kullanıcı dostu ve özel gereksinimli bireylerin de rahatlıkla kullanabileceği şekilde tasarlanmaktadır (B.3.4.2). Göçmen öğrenciler için Kafkas Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma merkezi tarafından Türkçe A2, A1 ve B1 seviyesinde dil kursu düzenlenmektedir (B.3.4.3) (B.3.4.4).

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik planlama raporuna göre engelli kullanıma uyumlu hale getirilen alanlar ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir. Üniversitemiz dahilinde bulunan park, spor alanları ve yürüyüş alanların yapımına devam edilmekte fakat ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir (B.3.4.5). Kafkas Üniversitesi 2023-2027 Strateji planlamasına göre iç ve dış paydaşlarımızdan gelen dönütler dikkate alınarak birimlerimiz ilgili kurullarında faaliyetlerine son şeklini vermekte ve uygulamaya koymaktadır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri sürdürme iradesini ortaya koymaktadır. Yapılan tespitler neticesinde artan teknolojik gelişmelerle beraber üniversitelerin alternatif kanalların (açık kaynak, uzaktan eğitim ve açık öğretim sistemi) kullanılarak dezavantajlı öğrencilere erişim imkânı bir fırsat olarak belirlenmiştir (B.3.4.6).

Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik sağlanan yemek bursu kapsamında üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2023 yılı faaliyet raporu sonuçlarına göre 385 öğrenci faydalanmıştır (B.3.4.7). Kafkas Üniversitesi 2023 yılı Performans Programı, Hayat Boyu Öğrenme Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri kapsamında Üniversitemizin sosyal sorumluluğa verdiği önem kapsamında en başta engelliler olmak üzere dezavantajlı gruplara yönelik Covid-19 kısıtlamaları nedeni ile yapılamayan sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin 3 faaliyet düzenlenmesi hedeflenmiştir (B.3.4.8).

Olgunluk düzeyi:

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.3.4.1. Engelli_öğrenci_danışma_ve_koordinasyon_birimi_yönergesi
- (2)B.3.4.2. Kafkas_üniversitesi_uzaktan_çğitim_merkezi
- (3)B.3.4.3. TÖMER_yılı_A1_A2_B1_Türkçe_kurs_kayıtları
- (3)B.3.4.4. Türkçe_öğretim_uygulama_ve_araştırma_merkezi
- (2)B.3.4.5. Kafkas_üniversitesi_2018_2022_stratejik_planı
- (2)B.3.4.6. Kafkas_üniversitesi_2023_2027_stratejik_planı
- (3)B.3.4.7. Sağlık_kültür_ve_spor_daire_başkanlığı_2023_yılı_faaliyet_raporu
- (2)B.3.4.8. Kafkas_üniversitesi_2023_yılı_performans_programı

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur ([B.3.5.1](#)) ([B.3.5.2](#)) ([B.3.5.3](#)) ([B.3.5.4](#)) ([B.3.5.5](#)) ([B.3.5.6](#)) ([B.3.5.7](#)) ([B.3.5.8](#)). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının 2023 yılı idare faaliyet raporuna göre; 2023 yılında barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının 15, beslenme hizmetlerinden günlük ortalama 143.496 öğrenci faydalanmıştır. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı öğrenci sayısı 85 olup, yemek bursundan 300 öğrenci yararlanmıştır. Öğrencilere yönelik düzenlenen sportif etkinliklerde üniversitelerarası sportif turnuva müsabakalarına katılan öğrenci sayısı 240'dır ([B.3.5.9](#)).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)B.3.5.1. Workshop_eğitimi_
- (3)B.3.5.2. Deney_hayvanları_sertifika_kursu_
- (3)B.3.5.3. Büyükbaş_ve_küçükbaş_hayvanlarda_yetiştirme

- (3)B.3.5.4. Fransızca_kursu_
- (3)B.3.5.5. Heykeltraş_kursu_
- (3)B.3.5.6. Sürekli_ eğitim_ merkezi_ kurslarımız_
- (3)B.3.5.7. Sürekli_ eğitim_ merkezi_ çocuklar_ için_ yaz_ kurslarımız_
- (3)B.3.5.8. Çocuklar_ için_ resim_ kursu_
- (3)B.3.5.9. Faaliyet_raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık hale getirilmiştir. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşlarca bilinmesi amacıyla atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri değerlendirme formları kurumun web sayfasında yayınlanmakta ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır (B.4.1.1) (B.4.1.2). Değerlendirme sonuçları açık, tanımlanabilir, objektif süreçleri içeren belge *Kanıtlarıyla* kurumun web sayfasında yayınlanmaktadır. Kurumumuz tarafından öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşullar belirlenir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesneliği sağlamayı amaçlar. Aynı zamanda adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmalarını teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı da hedefler. Bu ölçütler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23, 24 ve 26. maddeleri gereğince aynı Kanunun 65. Maddesinin (a) fıkrasının dördüncü bendine dayanılarak hazırlanmış olan Kafkas Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanma işlemlerinde gerekli koşullara ilaveten, Üniversite tarafından ayrıca aranacak asgari koşulları kapsar (B.4.1.3) (B.4.1.4). "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, ilgili birimin bölüm başkanı, bölüm kurulu kararı alarak Dekanlığa gereksinim duyulan kadro isteğini iletir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından ilan edilir (B.4.1.5) (B.4.1.6) (B.4.1.7). Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte,

Üniversite Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar. Atanma ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirimleri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak kabul edilir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır (B.4.1.4). Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) anabilim dalı kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun' un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir) (B.4.1.3). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları yetkilidir. Bu kapsamda anabilim dalı kurulları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumu kontrol etmekte ve buna göre karar almaktadır (B.4.1.8) (B.4.1.9) (B.4.1.10) (B.4.1.11).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanunlar

(3)B.4.1.1. Formlar

(3)B.4.1.2. Mevzuat

(3)B.4.1.3. Yükseköğretim_kanunu

(3)B.4.1.4.

Kafkas_üni._öğretim_üyeliğine_yükseltme_ve_atanma_ölçütleri_yönergesi

(3)B.4.1.5. Öğretim_elemanı_alımı_ilanı

(3)B.4.1.6. Öğretim_üyesi_alımı_ilanı

(3)B.4.1.7. Öğretim_üyesi_alımı_ilanı

- (3)B.4.1.8. Kurul_kararları
- (3)B.4.1.9. Fakülte_yönetim_kurul_kararları
- (3)B.4.1.10. Fakülte_kurulu_kararları
- (3)B.4.1.11. Fakülte_yönetim_kurul_kararları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) düzenlenmektedir [\(B.4.2.3\)](#) [\(B.4.2.4\)](#) [\(B.4.2.1\)](#). Kurum olası bir uzaktan öğretim veya hibrit öğretim dönemine hazırlıklarını tamamlamış ve ilgili bilgilendirmeleri yazılı olarak ve video şeklinde yapmıştır [\(B.4.2.9\)](#) [\(B.4.2.10\)](#). Senatonun doğal afetten dolayı uzaktan eğitime geçme kararı alması [\(B.4.2.11\)](#) ile beraber canlı ders yönetimi ve etkinlikleri, uzaktan eğitimde ölçme-değerlendirme Kazem tarafından gerçekleştirilmiştir. KAÜSEM tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak adına kurumun bazı birimlerini kapsayan kurslar verilmektedir [\(B.4.2.2\)](#). Bunun yanı sıra Kafkas Üniversitesi adresli yayın sayılarını ve kalitelerini artırmak amaçlı olarak bölümlerin akademik yayın performansları takip edilmektedir [\(B.4.2.7\)](#) [\(B.4.2.6\)](#). Akademik personelinin bilimsel aktivitelerinin görünürlüğünü artırmak ve birimlerin yayın sayılarının doğru yansıtılmasını sağlamak adına girişimler yapılmış UNİS Akademik Veri Yönetim sistemi devreye alınmıştır [\(B.4.2.8\)](#). Halen bu veri yönetim sistemine bilgi aktarımı devam etmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için yurt içi/dışı bilimsel etkinliklere teşvik edilmekte ve destek verilmektedir [\(B.4.2.5\)](#).

Olgunluk düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.4.2.1. Ayeum_ eğitim portalı](#)
- [\(3\)B.4.2.2. Deney_hayvanları_kullanım_sertifika_kursu](#)
- [\(3\)B.4.2.3. Erasmus_güncesi_etkinliği](#)
- [\(3\)B.4.2.4. Akademisyen_ve_öğrencilere_yönelik_eğitim_seminerleri](#)

[\(3\)B.4.2.5.](#) Ulusal_fen_bilimleri_ve_matematik_kongresi

[\(3\)B.4.2.6.](#) 2023-2027_Stratejik_planı_Sayfa_40-41

(2)B.4.2.7. 2023_Yılı_akademik_performans_izleme

(3)B.4.2.8. Akademik_veri_yönetim_sistemi

[\(3\)B.4.2.9.](#) Microsoft_teams_sistemi

(3)B.4.2.10. E-ders_ve_sınav_modülü_sistemi

[\(3\)B.4.2.11.](#) 2022-2023_Bahar_yarıyılı_uzaktan_öğretim_ile_ilgili_senato_kararı

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulması amaçlanmaktadır ([B.4.3.1](#)). Akademisyenlerimizin bilimsel faaliyetlerini değerlendirme, bu faaliyetlerin niteliklerini onayarak akademik çalışmaların devamı için motivasyon oluşturma gayesiyle bilimsel teşvik ve ödüllendirme yapılmaktadır ([B.4.3.2](#)) ([B.4.3.3](#)) ([B.4.3.4](#)). Bazı fakülteler birim bazında temel alanlarına göre bilimsel teşvik puanları en yüksek öğretim üyelerini plaketler ve çeşitli hediyelerle ödüllendirmekte ve öğrenci ve personellerin başarılarını üniversite veya fakülte/yüksekokul web sayfalarında yayınlamakla eğitim faaliyetleri teşvik edilmektedir ([B.4.3.5](#)) ([B.4.3.6](#)). Kurumumuzda eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme açısından iş/staj fırsatları, araştırma projeleri, bilimsel yarışmalar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır ([B.4.3.7](#)) ([B.4.3.8](#)) ([B.4.3.9](#)). Proje ve yarışmalarda kazanılan başarılar ödüllendirilmektedir ([B.4.3.10](#)) ([B.4.3.11](#)) ([B.4.3.12](#)).

Olgunluk düzeyi:

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

(3) B.4.3.1. Akademik_tevşvik_yönetmeliği

(3) B.4.3.2. 2023_yılı_akademik_tevşvik_başvurusu

(3) B.4.3.3. Akademik_tevşvik_komisyonu_nihai_kararı

(4) B.4.3.4. En_özgün_araştırma_ödülü

(4) B.4.3.5. 2023_yılı_bilimsel_tevşvik_ödülleri

(4) B.4.3.6. 2023_yılı_akademik_biniş_töreni

(3) B.4.3.7. Yetenek_kapısı_"e-insan"_mobil_uygulamasında

(3) B.4.3.8. Araştırma_projeleri_destekleme_programı

(3) B.4.3.9. Beefmaster_Türkiye_projesi_kompozisyon_yarışması

(3) B.4.3.10. Akademisyenlerimizin_TÜSEB_başarısı

(3) B.4.3.11. Üniversitemizden_büyük_başarı

(3) B.4.3.12. Rusça_dikte_yarışması_üçüncülüğü

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirme sürecinin, kurumun sürekli gelişim politikası ile hedeflerinin tanımlanması ve tanımlanan bu hedeflerin kimler tarafından ve hangi parametreler ile gerçekleştirileceğinin belirlenmesinde önemli bir yeri vardır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak gerekli parametreler ile izlenerek değerlendirildiği ve bu değerlendirmeler sonucunda ulaşılan çıktıların gerekli kurullarca ve komisyonlarca kontrol edilerek ihtiyaç duyulan gerekli iyileştirmelerin yapıldığı dinamik bir süreçtir. Bu çerçevede kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri ilgili birimler tarafından izlenmekte ve bu izlenimler sonucunda elde edilen parametreler ile gerekli olan raporlar/çalışmalar hazırlanmaktadır.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planında araştırma stratejisi hedeflerini gerçekleştirecek olan birimler, birimlerin sorumlulukları ve görev tanımları 2023-2027 Stratejik Planında bulunan Araştırma ve Geliştirme Analizi kısmında verilmiştir. Üniversitemizin kuruluş felsefesi, bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi uzmanlık alanına ek olarak Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır.

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli iş birliğine dayalı araştırma çabalarının güçlendirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedeflemekle birlikte bu amaçların üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin koordineli çalışmaları ile teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğünün 1.2 numaralı hedefi olarak “eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini arttırmak için işbirliği yapılacak” birim olarak belirtilmiştir. BAP Koordinatörlüğünün 2.1 numaralı hedefi olarak “araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması, faaliyete geçirilen Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin daha etkin bir şekilde kullanılması ve ulusal/uluslararası işbirlikleri geliştirmekten sorumlu” birim olmasıdır. Ayrıca Toplumsal katkı sağlamaya yönelik işbirlikleri ve çalışmaları artırmak (2.2), Üniversite-Sanayi- Kamu Kurum

ve Kuruluşlarla İş Birliği ve Sürdürülebilirlik (3.1) ve Üniversitenin İlgi Alanına Giren Konularda Paydaşların Beklentileri ve İhtiyaçları Doğrultusunda Kent Yaşamına Katkıda Bulunmak (3.3) hedeflerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi, BAP ve Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin birlikte yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüşen bir araştırma süreci yönetimi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri çerçevesinde; Veteriner Fakültesi hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma, yayın ve topluma hizmetlerle ülkemiz ve dünya genelinde belirli bir seviyeye ve tanınırlığa ulaşmıştır. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklinde oluşmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel olup, fen, mühendislik, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları kapsayacak şekilde çok boyutlu olarak ele alınmakta ve bu alanlarda gerekli bilimsel güncellemeler takip edilerek temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde, Eğitim-Öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasında önemli bir yere sahip olan lisansüstü tez çalışmalarına yönelik projeler BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte, her yıl bu konuda gelen talepler değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (C.1.1.1.).

Kurumumuza özgün olan araştırma ve anahtar performans göstergeleri YÖK tarafından açıklanan üniversite karneleri ve URAP tarafından 2023 yılı için yayımlanan üniversite istatistikleri aracılığı ile takip edilmektedir. Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan “Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu” sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 540.2 puanla Türkiye’deki 188 üniversite içerisinde 110. sırada yer almıştır (C.1.1.2.).

Kurumun hedef ve ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları için 4 yıllık kalkınma planını kapsayan kendine özgü stratejik eylem planı bulunmaktadır (C.1.1.1.).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

(3) C.1.1.1.Kafkas_üniversitesi_2023-2027_stratejik_planı

(3) C.1.1.2.URAP_Türkiye_özel_sıralaması

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, merkezi bütçeden üniversiteye ayrılan pay, üniversitenin öz gelirlerinden ve gelir getirici projelerin arttırılmasından sağlanmaktadır. Bu bağlamda TÜBİTAK, TÜSEB, Bakanlıklar, Avrupa Birliği ve diğer fonlardan desteklenen proje sayılarının yıllık olarak arttırılması hedeflenmektedir. BAP bütçesinin büyük bölümünü öz gelir olarak döner sermaye gelirleri oluşturmakta olup bu konuda en büyük katkı Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine (Hastane) aittir. Kaynakların takibi; Döner Sermaye, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından öz gelirlerin özel hesaba aktarımı sürecinde yapılır. Kaynakların kullanımının planlaması; yıl içinde desteklenmesi planlanan ortalama proje sayısı ve proje başına toplam bütçe oranı hesaplanarak sağlanmakta ve her bir proje alanına ayrılacak destek miktarları üst yönetimin bilgisi dâhilinde komisyon kararları ile belirlenmektedir. BAP Komisyonu her yılın başlangıç dönemi ilk toplantısında veya bir önceki yılın son toplantısında yeni dönemde uygulanacak proje destek üst limitlerine ilişkin karar almakta ve projelere verilecek ortalama destek miktarları bu limitlere uygun olarak belirlenmektedir. Komisyon, hakem ve Değerlendirme Alt Komisyonlarının önerilerini de dikkate alarak her bir proje için bütçe belirler. Bu bütçelerin projelerde kullanımının sağlanması ve takibi yine BAP Koordinatörlüğü bünyesinde komisyon denetimine tabi olarak gerçekleştirilir. Döner sermaye gelirleri ve BAP bütçesinden desteklerle kaynakların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (C.1.2.1.).

Üniversitemizin bu kapsamdaki en önemli uygulamalarından birisi Bilimsel Araştırma Projeleridir. Bu projeler ile yeni gelişmekte olan araştırma alanlarında, Kafkas Üniversitesi akademik personellerinin ileri araştırma konularında bilimsel çalışma, uygulama, uluslararası araştırma ağlarına dâhil olma imkânları sağlanmakla birlikte araştırma ve geliştirme alanında üniversitenin hedeflenen seviyelere ulaşması için gerekli bütün adımlar atılmasına azami özen gösterilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının güçlendirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedeflemekle birlikte bu amaçların üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Teknoloji Transfer Ofisi'nin (TTO) koordineli çalışmaları ile teşvik edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca TTO içindeki Proje Geliştirme Ofisi ile dış kaynaklardan alınacak fon miktarlarını arttırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimini gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi planlanmaktadır.

Araştırmacıları çok disiplinli çalışmalara teşvik etmek, sanayici, üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için gerekli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirmektedir. Bu kapsamdaki detaylar BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan "Çok Katılımlı Araştırma Projeleri" ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan "Sanayi İşbirliği Projeleri" destekte öncelik taşımaktadır.

İç Kaynaklar

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri temel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve ilgili komisyonlar dâhilinde yürütülmektedir. Diğer yandan birimler kendi kurumsal imkânları dâhilinde araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri BAP Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir. BAP Koordinatörlüğünün amacı; tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime katkı yapması, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli, üniversite içi ve/veya dışı, ulusal ve/veya uluslararası kurum ya da kuruluşların katılımları ile yapılacak araştırma projelerini desteklemektir. Üniversitenin bilim politikasına uygun öncelikli araştırma alanlarını ve konuları belirlemek, bunlara bütçe oluşturmak, desteklenen bilimsel araştırma projelerinin düzenli bir şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasını sağlamaktır. Ayrıca, araştırma politikalarının belirlenmesi ile ilgili faaliyetlerin yürütülmesi, araştırma sonuçlarının uluslararası yayına dönüşümünü artırıcı önlemler almak ve teşvikler geliştirmektir. Bu bağlamda, 2023 yılının başında genel araştırma,

güdümlü ve lisansüstü araştırma projelerine yayın zorunluluğu getirilmiş ve bu kural 2023 yılı itibariyle kabul edilen projeler için yürürlüğe girmiştir (C.1.2.2.).

Kafkas Üniversitesi bünyesinde çalışan doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış akademik personeller BAP birimine bir önceki yılın komisyon toplantısında ilan edilmiş başvuru takvimine uygun olarak yılda 6 kez farklı türlerdeki projelere proje başvurusunda bulunabilmektedirler. Proje başvuruları otomasyon sistemi üzerinden elektronik olarak yapılmakta ve proje ile ilgili evraklar arşivlenmek üzere BAP Koordinatörlüğüne ıslak imzalı olarak teslim edilmektedir (C.1.2.3.).

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri bağlamında izlenen politikalar bulunmaktadır. Özellikle BAP Koordinatörlüğü tarafından dönemsel proje başvuru takvimi hazırlanmakta ve üniversitemiz/bölgemiz hedef politikaları doğrultusunda bilgilendirmeler ve proje çağruları yapılmaktadır. 2023 yılında BAP komisyonunun ilgili komisyonlarının değerlendirmeleri sonucunda Güdümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Projesi ve Yüksek Lisans Projesinden oluşan toplam 107 adet projenin desteklenmesi gerekli kurullar ve hakem görüşleri doğrultusunda uygun görülmüştür

2023 yılı itibariyle geçtiğimiz yıllardan devreden Güdümlü Araştırma Projesi, Genel Araştırma Projesi, Doktora Araştırma Projesi ve Yüksek Lisans Araştırma Projesinden 98 adet proje tamamlanmıştır. Ayrıca 2023 yılından devreden 188 adet proje devam etmektedir. Bahsedilen bu projeler için BAP Koordinatörlüğü tarafından toplam 8.171.194,42 TL kaynak sağlanmıştır (C.1.2.4.). (BAP Koordinatörlüğü 2023 yılı faaliyet raporu sayfa 12) 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerle ilgili ayrıntılı bilgiler Tablo C.1’de verilmiştir.

Tablo C.1: 2023 Yılında Kafkas Üniversitesi Bünyesinde Desteklenen Projelerin Sayıları ve Bütçe Dağılımları.

Araştırma Proje Sayıları						
PROJELER	2023					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Yapılan Harcama (TL)	Toplam Ödenek (TL)
TÜBİTAK	9	5	13	1	2.344.958,35	7.350.029,68
Bilimsel Araştırma Projeleri	180	107	188	98	1.431.953,46	8.361.452,20
Diğer Kurum Destekli (TÜSEB)	1	4	4	1	484.058,00	7.618.483,46
TOPLAM	190	115	205	100	4.260.969,81	23.329.965,34

*BAP Koordinatörlüğü 2023 Yılı Faaliyet Raporu ([C.1.2.4.](#))

Dış Kaynaklar

Araştırma projelerinin geliştirilmesi ve yönetimi, özel sektör kuruluşları ile uzun vadeli işbirliğine dayalı araştırma çabalarının geliştirilmesi, girişimcilik, teknoloji transferi ve entelektüel varlık yönetimi konularında çalışmalar yürütmeyi hedefleyen ve Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından koordineli olarak yürütülen çalışmalar ile teşvik edilmektedir. Ayrıca TTO bünyesinde yer alan Proje Geliştirme Ofisi aracılığıyla dış kaynaklardan alınacak fon miktarını artırmaya yönelik olarak çalışmalar hedeflenmekte ve projelerin idari ve mali yönetimi gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin doğrudan araştırma çalışmalarına odaklanmasının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini artırmak, çok disiplinli çalışmalarını teşvik etmek, sanayici ve üretici gibi paydaşlarla üniversitemiz araştırmacılarını buluşturarak işbirliği içerisinde üretim yapmalarını sağlamak için gerekli toplantılar düzenlenmektedir. Araştırmacılarımız, bu amaçla yerel ve ulusal kalkınmayı hedefleyen kurumlarla ortak projeler için görevlendirilmektedir. Bu husus BAP Koordinatörlüğü yönergesinde tanımlı olup

üniversite dışından kurum ve kuruluşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan “Çok Katımlı Araştırma Projeleri” ile bütçesinin en az yarısı ilgili sanayi kuruluşu tarafından karşılanan “Sanayi İşbirliği Projeleri” destekte öncelik taşımaktadır. Ayrıca üniversitemiz akademisyenlerinin ağırlıkta olduğu bir ekip tarafından 2023 yılında TÜBİTAK 2237-B kapsamında hem üniversitemiz hem de diğer üniversitelerde görev yapan akademisyen ve lisansüstü öğrencilere yönelik ‘**Eğitim-Sağlık-Mühendislik ve Temel Bilimler Alanlarında Psikolojik Dayanıklılık Destekli Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi**’ başlığıyla proje yazma eğitimi düzenlenmiştir (C.1.2.5.), (C.1.2.6.).

Tablo C.1’deki proje sayıları dış kaynaklar açısından incelendiğinde, üniversitemiz akademik personelleri tarafından sunulan 5 adet TÜBİTAK ve 4 adet TÜSEB projesi 2023 yılında kabul edilmiş olup toplamda 9 adet TÜBİTAK ve 4 adet TÜSEB tarafından fonlanan proje yürütülmektedir. Bununla beraber, 2023 yılı içerisinde 1 adet TÜBİTAK ve 1 adet TÜSEB olmak üzere toplam 2 adet proje başarıyla sonuçlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)C.1.2.1.BAP_mevzuat
- (4)C.1.2.2.BAP_proje_çıktılarına_ilişkin_uyuru
- (4)C.1.2.3.BAP_otomasyon_giriş_sistemi
- (4)C.1.2.4.BAP_2023_faaliyet_raporu
- (4)C.1.2.5.Proje_hazırlama_ve_yürütme_eğitimi
- (4)C.1.2.6.Proje_hazırlama_ve_yazma_etkinliği

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinde farklı bilim alanlarında doktora programları yürütülmekte ve yeterli öğretim üyesini sağlayan bölümlerde ise gerekli süreçler tamamlanarak doktora programı açılması için gereken başvurular yapılmaktadır.

2023 yılı itibariyle Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 24 Anabilim Dalında (C.1.3.1.), Fen Bilimleri Enstitüsünde 6 Anabilim Dalında (C.1.3.2.) ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 Anabilim Dalında (C.1.3.3.) Doktora programlarında eğitime devam edilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora Programı açmak için gerekli olan bütün süreçler tamamlanmış ve programın açılması için üniversitemizin gerekli birimleri tarafından Yüksek Öğretim Kurumuna (YÖK) başvuru yapılmıştır.

2023 yılı sonu itibariyle Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 16 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünden 4 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden ise 9 öğrenci ilgili Doktora programlarındaki eğitimlerini başarı ile tamamlayarak mezun olmuşlardır. Bununla birlikte 2023 yılı itibariyle Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 124 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünde 32 öğrenci ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 32 öğrenci Doktora eğitimlerine devam etmektedirler. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde bulunan Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 2, Fen Bilimleri Enstitüsünden 2 Doktora öğrencisi TÜBİTAK Eğitim Burs Programından yararlanmaktadır.

Üniversitemizdeki Doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan Doktora öğrencileri akademik birimlerin ihtiyaçları ve imkânları dâhilinde öğretim üyesi kadrolarında istihdam edilmektedir. Ayrıca 2023 yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsünden doktora eğitimlerini başarı ile tamamlayan 2 doktora öğrencisi ilgili alanlarda doktora sonrası araştırmacı olarak akademik çalışmalarına devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Üniversitemiz Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde Doktora sonrası imkânlara yönelik izleme ve iyileştirme ortak *Kanıtları*, mezunların edindikleri iş imkânlarıdır. Öğrencilerin doktora mezuniyetinden sonra elde ettikleri iş imkânları ilgili enstitülerce izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili enstitüler doktora programını başarılı ile tamamlayan ve istenilen yeterliliklere sahip öğrencilerini araştırmacı olarak kendi bünyelerine dahil etmektedirler. Bu bağlamda örnek bir izleme kanıtı olarak; Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora mezunlarının %80'inin kamu kurumlarında ve üniversitelerde kademe ilerlemelerinin devam ettiği sonucu elde edilmiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin *Kanıtlar* değerlendirildiğinde; ortak bir kanıt olarak yönergelerin “Lisansüstü Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile “Lisansüstü Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin” işlerliğidir. Bunların yanı sıra enstitülerin kalite

kapsamında doktora öğrenimi sürecinin içerisinde ihtiyaçları ve iyileştirme çalışmaları doğrultusunda geliştirdikleri özgün yaklaşımlarda mevcuttur. Örnek kanıt olarak; Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Doktora danışmanlığı için öğretim üyelerine Science Citation Index Expanded (SCI-Exp) kapsamındaki dergilerde yayın yapma, kitap bölümü yazma veya patent alma gibi ön koşul şartları getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.1.3.1.Sağlık_bilimleri_enstitüsü_web_sayfası
- (3)C.1.3.2.Fen_bilimleri_enstitüsü_web_sayfası
- (3)C.1.3.3.Sosyal_bilimleri_enstitüsü_web_sayfası

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kafkas Üniversitesi, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde akademik ve idari hizmetlerini değerlendirmesi, stratejik planlarını yapması, sunduğu hizmetin kalitesini sürekli geliştirmesi amacıyla “Akademik Personel Memnuniyet Anketi”, “Lider Davranışı Değerlendirme Anketi” ve “Araştırma Geliştirme Anketi” uygulanmıştır. Üniversitenin araştırma yetkinliği, Kafkas Üniversitesi Kalite Alt Komisyon birimleri arasında yer alan, Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu tarafından geliştirilmiş olan ve ölçme değerlendirme araçları sınıflamasına dâhil olan Kafkas Üniversitesi “Araştırma Geliştirme Anketi” ile değerlendirilmektedir. Söz konusu anketlere Kafkas Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü web sayfasından erişmek mümkündür ([C.2.1.1.](#)). İlgili anketin “Genel Bilgiler” ile ilgili sorular bölümünde, akademik personelin unvanı, anabilim dalı, 2023 yılı içerisinde kabul edilen ve tamamlanan proje sayısı, proje destek miktarı, hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı gibi maddeler yer almaktadır. Bunun yanı sıra 5’li Likert ölçeğinin (Hiç katılmıyorum, Katılmıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum, Fikrim yok) kullanıldığı “Proje Sunum ve Destekler ile ilgili Sorular, “Üniversite Araştırma Altyapısı ve Desteği”, “BAP Proje Web Sistemi”, “Araştırma Alanı, Yayınlar ve Yöntemler”

olmak üzere dört alt başlıkta hazırlanan anket akademik personelin değerlendirmesine sunulmuştur.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri tanımlayan, izleyen ve bunların geliştirilmesi yönünde faaliyet gösteren bir sistem bulunmadığından; iş bilgisi ve kalite ile özellikle sorumluluk temalı “mesleki yeterlilik”, insan ilişkileri ve takım çalışması temelli “davranışsal yeterlilik”, karar alma ve belli bir programa bağlı özellik gibi hasletleri barındıran “bireysel yeterlilik” ve son olarak da başta pozitif düşünme ve gerektiğinde yetkilendirme bazlı yönetici ölçütlerini kapsayan “yetkinlik” anket vb. çalışmalar ivedilikle yapılması/düzenlenmesi kurum açısından önceliklidir.

Kafkas Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi ve akademik birimlerde görevli koordinatörler tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için yurtdışında bulunan üniversiteler ile iş birliği yapılmakta ve araştırmacıların farklı üniversitelerde kendilerini geliştirmelerine olanak sağlanmaktadır. Bu maksatla başta Erasmus programı çerçevesinde yurt dışına öğretim elemanları ders alma/verme başlığı altında kendi tercihlerini kullanarak gönderilmekte ve maddi olarak da katkı sağlanmaktadır [\(C.2.1.2.\)](#), [\(C.2.1.3.\)](#).

Üniversitemizde bulunan bütün birimlerin bütçe performansı ve bilimsel çalışma performansları Strateji Daire başkanlığınca izlenmekte ve gerekli veriler/belgeler bu birimde toplanmaktadır. Kurum öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları bilimsel çalışmalar üç aylık periyotlar ve her yıl ocak ayının son iş gününe kadar bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları vb. ile takip edilmektedir. Böylelikle her bir akademik personelin yıl içerisinde yapmış olduğu bilimsel çalışmalar (yayın ve proje sayısı, kitap/kitap bölümü vb.) değerlendirilebilmekte aynı zamanda araştırma kadrosunun da yetkinliği ölçülebilmektedir. (Strateji Daire Başkanlığı performans bilgileri sayfa 12) [\(C.2.1.4.\)](#).

Bunlara ek olarak üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi ve vizyonu doğrultusunda yurtiçi/yurtdışındaki üniversiteler arasında ikili işbirliği protokolleri yapılmaktadır. Bu kapsamda Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi ile çeşitli konularda ikili işbirliği protokolü yapılmıştır [\(C.2.1.5.\)](#).

Üniversitemiz öğretim elemanlarının proje çıktılarını sunmak kaydıyla ulusal/uluslararası kongrelere sözlü sunum (tam metin veya özet bildiri) ile katılımları BAP Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ölçütler çerçevesinde desteklenmektedir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarının BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi uygun görülen projelerinin proje öneri formlarında belirtilmesi halinde ulusal/uluslararası kongrelerdeki sözlü sunumları desteklenmektedir. Detaylı bilgilere [\(C.2.1.6.\)](#) linkinden erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitemizin akademik personelleri yapılan çeşitli antlaşma, sözleşme ve satın alma işlemlerine bağlı olarak kütüphanenin web sayfasındaki veri tabanları aracılığıyla alanlarına yönelik dokümanlara ulaşabilmektedirler. Üniversitemiz akademik personelleri tarafından yapılacak olan araştırmalar için gerekli olan izinler eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması koşuluyla bağlı buldukları birim yönetimleri tarafından olumlu görüşle desteklenmektedir. Sanatsal faaliyetler için devletin verdiği bütçeye bağlı olmak kaydıyla Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığının imkânlarından faydalanılmaktadır. SKS Daire Başkanlığının kültür ve spor alanlarındaki etkinlikleri üniversitenin web sayfasından duyurulmaktadır [\(C.2.1.7.\)](#).

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı konusunda eksiklerin giderilmesi amacıyla, kalite koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonları ile işbirliği içinde çalışarak, üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, geliştirilmesi, kalite düzeylerinin tanınması ve onaylanması ile iç ve dış kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin çalışmalarını yürütmeyi amaçlamaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yaparak stratejik plan hazırlıklarına destek olmak, üniversitenin stratejik planlama çalışmalarına yönelik bir hazırlık programı oluşturmak ve stratejik planlama sürecinde ihtiyaç duyulacak eğitim ve danışmanlık hizmetlerini vermek veya verilmesini sağlamaktır. Stratejik planlama çalışmalarını koordinasyonun sağlamak, kalite ve strateji oluşturmak için kurslar, seminerler, konferanslar ve diğer akademik ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapmak ve Kurum İç Değerlendirme Raporunu (KIDR) hazırlamaktır [\(C.2.1.8.\)](#).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.1.1.Kafkas_üniversitesi_kalite_komisyonu
- (3)C.2.1.2.2023_sözleşme_dönemi_erasmus_personel_hareketliliği_başvuru_sonuçlar
- (3)C.2.1.3.Erasmus_koordinatörlüğü_web_sayfası
- (3)C.2.1.4.Strateji_geliştirme_daire_başkanlığı_2023_yılı_performans_göstergeleri
- (3)C.2.1.5.Ankara_müzik_ve_güzel_sanatlar_üniversitesi_ile_işbirliği_protokolü
- (3)C.2.1.6.BAP_yolluk_işlemleri
- (3)C.2.1.7.Spor_kültür_daire_başkanlığı_web_sayfası
- (3)C.2.1.8.Kafkas_üniversitesi_kalite_komisyonu_web_sayfası

C.3. Araştırma Performansı

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar

- PATLİBS:** Avrupa Patent Danışma Birimi olarak tanınan PATLİBS'e Türkiye'den 16 üniversiteden patent uzmanı kabul edilmiştir. Kafkas Üniversitesi de bu listede yer almaktadır ve bu kapsamda çeşitli ülkelere sınai mülkiyet hakları ile ilgili danışmanlık hizmeti verilmektedir ([C.2.2.1.](#)).
- KÜSİP:** Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca sunulan teşviklerin yanında; kamu-üniversite-sanayi işbirliği ve etkileşiminin sağlanması, paydaşların tek bir nokta üzerinden Ar-Ge fonlarına, araştırmacılara, yatırımcılara ve bilgi kaynaklarına erişimini sağlamak amacıyla kullanıma açılmıştır. Bu kapsamda Kafkas Üniversitesi KÜSİP üyesidir. Üniversitemiz işbirliği ve yatırım fırsatlarından, başarı hikâyelerinden, yeni uygulamaya konulan teşviklerden, Ar-Ge ve yenilik konularında Bakanlıklar, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Organize Sanayi Bölgeleri, Firmalar, Sanayi ve Ticaret Odaları, Üniversiteler, Sivil Toplum Kuruluşları tarafından düzenlenen etkinliklerden haberdar olma imkânına sahip olmaktadır ([C.2.2.2.](#)).
- PATENT Bilgi Doküman Birimi:** Üniversitemiz araştırmacılarının fikri mülkiyet konusunda doğru bilgilendirilmelerini sağlamak, Ar-Ge faaliyetleri sonunda oluşacak patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinde araştırmacılara ve sanayicilere yardımcı olmak için Patent Bilgi Doküman Birimi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Patent Bilgi ve Doküman Birimi; Türk Patent Enstitüsü (TPE) ile sürekli ve etkin bir iletişim kurulmasını sağlarken, ayrıca TPE işbirliği ile eğitim, seminer gibi etkinlikler organize edilerek fikri sınai mülkiyet hakları konusundaki farkındalıklar arttırılacaktır ([C.2.2.3.](#)).
- ERASMUS:** Üniversitemizden bu değişim programı kapsamında 2023 yılında 29 öğrenci, 10 personel faydalanmıştır ([C.2.2.4.](#)).

Ortak Araştırma Birimleri

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı ve araştırma yönetim modeli kapsamında üniversitemiz, stratejik planında belirtilen akademik öncelikleriyle uyumlu,

değer üretebilen ve toplumsal katkıya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmektedir. Üniversitemizin kuruluş felsefesi, bölge ekonomisine katkı sağlamak için hayvancılık üzerine ihtisaslaşma ve ülkemizin Kafkaslardaki stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi uzmanlık alanına ek olarak Tıp Fakültesi ve diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmeye odaklanmıştır. Bu öncelikler farklılaştırma stratejisi başlığı altında konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihi şeklindedir (C.2.2.5.). (Kafkas Üniversitesi 2023-2027 yılı stratejik planı sayfa 31) Kafkas Üniversitesinin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren ve yürüten, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birimler 7 ana grupta toplanmaktadır. Bu birimler;

1. Uygulama ve Araştırma Merkezleri
2. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)
4. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
5. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde aktif olarak hizmet veren 29 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi mevcuttur. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin faaliyet alanları ve çalışma sistemlerine ilişkin bilgilere *Kanıtlar* kısmında verilen linkten ulaşılabilmektedir (C.2.2.6.).

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin inşaatı 2015 yılında tamamlanmış ve kurulması planlanan biçimde hazırlanmıştır. Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezine alınması planlanan cihazların bir kısmı alınmış ve eksik olan cihazlar ve ekipmanların temin süreci devam etmektedir. Laboratuvar bünyesinde Hücre Kültürü Laboratuvarı, Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, sıvı azot üretim ünitesi, X-Işını Kırınımı (XRD) ve Endüktif Eşleşmiş Plazma Kütle Spektrometresi (ICP-MS) analiz hizmetleri faaliyete geçmiştir. Ayrıca üniversitemizin akademik personeli Yaşam Bilimleri ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan fiziki altyapı ulusal/uluslararası proje çalışmalarında kullanabilmektedir. Nitekim mevcut durumda üniversitemiz tarafından yürütülen 13 TÜBİTAK ve 4 TÜSEB projesi için alt yapı desteği sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki bütün araştırma faaliyetlerinin Yaşam Bilimleri ve Teknoloji

Uygulama ve Araştırma Merkezinin çatısı altında birleştirilerek, tam kapasiteyle hem özel sektöre hem de kamuya hizmet vermesi planlanmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2011 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün çalışma yönergesi 16.07.2020 tarihli ve 31187 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliği” gereğince yeniden düzenlenerek gözden geçirilmiş ve e-BAP sistemine geçiş işlemleri yapılmıştır ([C.2.2.7.](#)). Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapıdaki yeri BAP Koordinatörlüğüdür ve doğrudan rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), akademik birikime dayalı olarak üretilen bilginin iş dünyasında özellikle sanayide kullanılması, ulusal ve uluslararası finansal destek programlarından yararlanılması, üretilen bilginin ticari ürüne dönüştürülmesi, fikri ve sınai mülkiyet haklarının yönetilmesi ve girişimciliğin desteklenmesi amacıyla 2018 yılında kurularak bölgemizin kalkınması yönünde faaliyetlerini yürütmektedir. Kafkas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (KTTO), Kafkas Üniversitesinde geliştirilen akademik bilgi ile yeni teknolojileri birleştirerek, sanayinin ihtiyaçlarını karşılamak, katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesini sağlamak, bölgemizin sahip olduğu potansiyeli harekete geçirmek ve ülkemizin ulusal kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Kafkas Üniversitesinin teknoloji transfer ara yüzü olarak hizmet vermek amacıyla kurulan KTTO, “Bilgiyi sanayi ile buluşturmayı ve ticarileştirmeyi” hedeflemektedir.

KTTO bünyesinde, Kariyer Geliştirme ve Mezunlar, Proje Destek, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİB), Patent Destek ve Girişimcilik Birimleri faaliyet gösteren birimlerlerdir ([C.2.2.8.](#)).

Üniversitemizin paydaş katılımına ilişkin ise, araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı düzeylerinin bütünleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Projelerde toplumsal fayda öne çıkartılmaktadır. Veteriner Fakültesi bölgenin hayvancılık sektörüne, Tıp Fakültesi diğer sağlık birimleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine çözüm üretmektedir. Ayrıca, Sürekli Eğitim Merkezinde verilen kurslar ve eğitimler ile toplumsal katkı sağlanmaktadır ([C.2.2.9.](#)).

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz ile öğrencilerimizin ve akademik personelin kariyer potansiyelinin artırılması hedeflenmiştir. 2023 Kuzey Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (KUDAKAF)'na 1342 öğrenci ve 15 personel ile katılım sağlanmıştır. Yetenek kapısına şu ana kadar 7515 öğrenci kaydı yapılmıştır ([C.2.2.10.](#)).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (3)C.2.2.1.PATLIB_erişim_linki
- (3)C.2.2.2.Kafkas_üniversitesi_küsip_sayfası
- (3)C.2.2.3.Türk_patent_ve_marka_kurumu_patent_ve_faydalı_model
- (3)C.2.2.4.Erasmus+_2023_yılı_değişim_sayıları
- (3)C.2.2.5. Kafkas_üniversitesi_2023-2027_stratejik_planı
- (3)C.2.2.6.Araştırma_ve_uygulama_merkezleri
- (3)C.2.2.7.BAP_otomasyon_giriş_sistemi
- (3)C.2.2.8.Kafkas_üniversitesi_teknoloji_transfer_ofisi
- (3)C.2.2.9.Sürekli_eğitim_merkezi
- (3)C.2.2.10.Kariyer_geliştirme_ve_uygulama_merkezi

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinin ilgili birimlerince hazırlanan yıllık faaliyet raporları değerlendirilerek elde edilen sonuçlar “Kurum İçi Değerlendirme Raporu” olarak üniversite web sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğünce desteklenen araştırma projelerine ait detaylı değerlendirmelerin yer aldığı faaliyet raporu BAP Koordinatörlüğünün resmi internet sayfasından ([C.3.1.1.](#)) yayımlanmakta ve gerekli bilgilere bu sayfadan ulaşılabilmektedir.

BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen Genel Araştırma, Yüksek Lisans ve Doktora Araştırma Projelerinin destek miktarları 2022 yılına oranla % 50 arttırılmıştır. 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin alanlara göre sayıları ve bu projelerin destek miktarlarının toplamı Tablo C.1’de verilmiştir. Bu projelere verilen toplam

destek miktarlarına bakıldığında 2022 yılına kıyasla %50 civarında bir artışın olduğu gözlenmektedir. Ayrıca, 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Yüksek Lisans, Doktora, Genel Araştırma ve GÜdümlü Araştırma projelerinin Akademik Birimler bazında sayı ve destek miktarları Tablo C.2’de verilmiştir. Tablo C.2’deki veriler ışığında 2022 yılına oranla 2023 yılında desteklenen bütün proje türlerinde artış olduğu gözlenmektedir. Bununla birlikte, BAP Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz öğretim elemanlarınca yazılan ve hakem süreçleri olumlu sonuçlanan bütün projeler maksimum derecede desteklenmektedir.

Tablo C.2: 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü tarafından akademik birimler bazında desteklenen proje sayıları ve desteklenen toplam bütçeler

2023						
Birimler	Proje Sayısı	Yüksek Lisans Projesi	Doktora Projesi	Genel Araştırma Projesi	Güdümlü Araştırma Projesi	Desteklenen Tutar (TL)
Dede Korkut Eğitim Fakültesi	9	6	-	3		238.620,65
Diş Hekimliği Fakültesi	1	-	-	-	1	1.809.750,00
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	-	-	2	-	81.208,00
Fen-Edebiyat Fakültesi	12	3	3	6	-	823.071,04
Güzel Sanatlar Fakültesi	1				1	148.863,00
Kars Meslek Yüksekokulu	3	-	-	3	-	199.935,97
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	15	2	-	12	-	930.613,09
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5	-	2	3	-	346.710,6
Tıp Fakültesi	27	9	3	15		1.594.507,73
Veteriner Fakültesi	32	5	9	16	2	2.1681.26,96
Toplam	107	25	17	60	5	8.361.452,20

*BAP Koordinatörlüğü 2023Yılı Faaliyet Raporu [\(C.3.1.1.\)](#).

BAP Koordinatörlüğünün desteklediği projelerin haricinde 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından öğretim üyelerimizin 5 adet TÜBİTAK projesi kabul edilmiştir. Ayrıca, 2022 yılında ilk defa desteklenen ve süreçleri devam eden TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler Tablo C.1’de verilmiştir. Üniversitemizin BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenen projeler için kullanılan gelir kaynakları Tablo C.3’te verilmektedir.

Tablo C.3: 2023 yılı proje desteklerinde kullanılan gelir kaynakları

2023	
	Gelirler (TL)
Kalkınma Bakanlığı Sermaye Desteği	8.000.000,00
Öz Gelirler	5.926.855,00
Hazine Yardımı	292.000,00
Toplam	14.218.855,00

* BAP Koordinatörlüğü 2023 Yılı Faaliyet Raporu [\(C.3.1.1.\)](#).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3)C.3.1.1.BAP_2023_faaliyet_raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kafkas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri genel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Diğer yandan bütün birimler kendi kurumsal imkânları dâhilinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ilgili bütçe kalemlerinden imkânlar dâhilinde destek sağlamaktadır. Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansını teşvik etmek için 2023 yılında BAP Koordinatörlüğü desteklediği projelerin bütçelerini bir önceki yıla göre %50 oranında artırmıştır.

Kafkas Üniversitesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ait çıktılar, üniversitenin ilgili birimlerince belirli aralıklarla kayıt altına alınmakta ve kayıt altına alınan bu veriler tek bir çatı altında birleştirilerek “Yıllık Faaliyet Raporları” oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve üniversitemizin performans değerlendirmeleri, üretilen yayın sayısı, yayınlara alınan atıf sayısı ve kabul görmüş çeşitli kuruluşlar tarafından hazırlanan raporlar dikkate alınarak takip edilmektedir. Bu ölçütler çerçevesinde 2023 yılında üniversitemiz için geçerli olan sayılar/değerler özetle aşağıda verilmektedir.

- 2023 yılını kapsayan ISI Web of Knowledge veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli 421 adet makale yayınlanmıştır. ISI Web of Knowledge veri tabanına göre Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.71 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.44 olmuştur (C.3.2.1.).
- Kafkas Üniversitesi adresli yayınlara yapılan atıflar ISI Web of Knowledge veri tabanına göre 2022 yılında 9437 iken 2023'te 10103 sayısına ulaşmıştır ve bu veriler ışığında atıf sayısı bir önceki yıla göre oransal olarak % 7.05 artmıştır (C.3.2.2.).
- TR Dizin veri tabanında bulunan indekslerde yer alan Kafkas Üniversitesi adresli makale sayısı 2023 yılında 200 olmuştur. TR Dizin veri tabanına göre Öğretim Üyesi başına makale sayısı 0.34 iken Öğretim Elemanı başına makale sayısı 0.21 olmuştur (C.3.2.3.).
- Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi genelde ilgili birim veya öğretim üyesi tarafından Web of Science Journal Citation Report, University Ranking by Academic Performance (URAP) gibi veri tabanlarından yapılmaktadır. Örneğin URAP veri tabanı tarafından her yıl açıklanan “Tüm Üniversitelerin Genel Puan Tablosu” sıralamasına göre Kafkas Üniversitesi 540.2 puanla Türkiye'deki 188 üniversite içerisinde 110. sırada yer almıştır (C.3.2.4.).
- Nature Index'te, 1 Ekim 2022 – 30 Eylül 2023 tarihleri arasındaki verilere göre yayınlanan makale sayısına göre Türkiye'deki üniversiteler arasında Kafkas Üniversitesi 132. sırada yer almaktadır (C.3.2.5.). Ayrıca alan bazında bakıldığında da bu veriler ışığında Kafkas Üniversitesi Fizik alanında 53. sırada bulunmaktadır (C.3.2.6.).

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

(3)C.3.2.1.Web_of_science_yayın_sayısı

(3)C.3.2.2.Web_of_science_atıf_sayısı

(3)C.3.2.3.TR_dizin_yayın_sayısı

(3)C.3.2.4.URAP_Türkiye_özel_sıralaması

(3)C.3.2.5.Nature_index_Türkiye_özel_sıralaması

(3)C.3.2.6.Nature_index_Türkiye_fizik_alanı_özel_sıralaması

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kafkas Üniversitesinin kalite politikası, “tüm süreçlerde, ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılayan bir anlayışı tüm birimlerinde kalite bilincini tesis etmeyi, kalite sistemleri çerçevesinde tüm çalışanların daha yetkin ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilen kişiler haline gelmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmeyi, tarih ve medeniyetimizden güç alarak üniversitemizi eğitim ve araştırmada öncü ve lider konuma taşımayı, başta öğrencilerimiz ve çalışanlarımız olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini sağlamayı, düzenli gözden geçirmeye dayalı sürekli iyileştirme alışkanlığı oluşturmayı, mezunlarla işbirliği yapmayı, nitelikli insan gücü yetiştirmeyi, çalışanların kurum aidiyet bilinci ve gururu ile hareket etmelerini sağlamayı, iç ve dış paydaşlar ile işbirliğini geliştirmeyi, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı, örnek bir üniversite olmayı, girişimcilik ve inovasyonu desteklemeyi ve yaygınlaştırmayı” amaçlamaktadır (D.1.1.1.)

Olgunluk Düzeyi:

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin genel bütçesi içerisinde toplumsal katkı faaliyetleri adı altında müstakil bir bütçe kalemi yer almamaktadır. Ancak Üniversitemiz BAP bütçesi, desteklenen projelerin toplumsal katkı sağlayan çıktıları aracılığıyla bu kapsamda değerlendirilebilir. BAP'ın bütçesi içerisinde genel bütçenin payı oransal olarak çok düşüktür. Üniversitemizin BAP bütçesini artırmak için döner sermaye gelirlerini artırması gerekmektedir. Bu durum ancak Üniversitemizin daha çok iktisadi mal ve hizmet üretmesiyle mümkündür (D.1.1.2.)

Olgunluk Düzeyi;

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

(3)D.1.1.1.Kafkas_üniversitesi_kalite_politikası

(3)D.1.1.2.Blimsel_araştırma_projeleri_birimi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bu stratejiler ve hedefler çerçevesinde Kafkas Üniversitesinin farklı birimleri tarafından 2023 yılı boyunca aşağıdaki toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmüştür.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Dede-Korkut Eğitim Fakültesinin Toplumsal Katkı Faaliyetleri

1. Türk Tarih Kurumu ile iş birliği halinde Kafkas Üniversitesi ev sahipliğinde 8 Haziran 2023 tarihinde “93 Harbinden Millî Mücadeleye Doğu Anadolu; İşgal Mezalim ve Kurtuluş Sempozyumu” düzenlenmiştir ([D.2.1.1.](#))
2. 07.06.2023 tarihinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında bir Sanal Matematik Müzesi oluşturularak açık erişime sunulmuştur ([D.2.1.2.](#))
3. 24 Kasım 2024 tarihinde, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü anmak amacıyla Ahmet Arslan Kongre Merkezi'nde "Öğretmen Olmak" adlı bir konferans düzenlenmiştir. ([D.2.1.3.](#))
4. 12 Aralık 2023 tarihinde “Cumhuriyetin 100. Yılı Işığında: Dünya Engelliler Gününde Eğitim Fakültesinde Buluşuyoruz!” etkinliği düzenlenmiştir ([D.2.1.4.](#))
5. 22 Aralık 2023 tarihinde, Üniversitemiz, Ahmet Arslan Kongre ve Kültür Merkezi'nde “Mutlu ve Başarılı Çocuk Nasıl Yetiştirilir?” konulu söyleşi Fakültemiz ile Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle düzenlenmiştir ([D.2.1.5.](#))

İlahiyat Fakültesinin Toplumsal Katkı Faaliyetleri

24 Kasım 2023 tarihinde, “Dini Radikalizm” konulu konferans gerçekleştirilmiştir. ([D.2.1.6.](#))

Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri

2023 yılı boyunca Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında Hastane, Yurt, İlkokul ve Kampüs Alanında Sağlık Eğitimi, Fidan Dikimi, Sokak Hayvanlarını Korumaya Yönelik Broşür ve Mama Dağıtımı, Huzurevi Ziyareti, 4-12 Yaş Arası Görme Engelli Çocuklara Yönelik Sesli Masal gibi çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir ([D.2.1.7.](#)).

Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri

8 Aralık 2023 tarihinde, Doku, Organ Nakil ve Bağış Semineri düzenlendi. ([D.2.1.8.](#)).

2023 Yılına Ait Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesinde muayene ve Tedavi Olan Hasta Sayıları	
Klinik Bölümleri	Hasta Sayıları
Acil Tıp	60940
Aile Hekimliği	13213
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1156
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4176
Genel Cerrahi	14404
Göğüs Cerrahisi	566
Göğüs Hastalıkları	6174
İç Hastalıkları	18141
Göz Hastalıkları	17584
Kadın Hastalıkları ve Doğum	14045
Kalp ve Damar Cerrahisi	3309
Kan Bankası	17
Kardiyoloji	21105
Kulak Burun Boğaz hastalıkları	17311
Ortopedi ve Travmatoloji	11763
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	446
Radyasyon Onkolojisi	801
Tıbbi Onkoloji	950
Üroloji	11341
TOPLAM	217.442

Veteriner Fakültesi ve Hayvan Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesinin toplumsal sorumluluk bilinci ile ülke sorunlarına duyarlı, bulunduğu kentin kalkınmasına ve gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinen bir misyonu bulunmaktadır. (D.2.1.9.) Bu misyondan hareketle özellikle hayvan sağlığı ve dolayısıyla insan sağlığı ve hayvancılık ekonomisi olarak ilimize ve bölgeye katkılar sunmaktadır.

Kafkas Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi 2023 Yılı Muayene ve Tedavi Edilen Hayvan Sayıları						
Hayvan türü	Yaban Hayatı ve Ekoloji ABD	İç Hastalıkları ABD	Doğum ve Jinekoloji ABD	Dölerme ve Suni Tohumlama ABD	Cerrahi ABD	Genel Toplam
Sığır		1541	266	85	683	2575
Buzağı					571	571
Kedi		729	266		449	1444
Köpek		475	172	42	545	1234
At		58			103	161
Koç				58		58
Koyun		92	195	104	67	458
Keçi			9		31	40
Kuzu					26	26
Oğlak					19	19
Kuş					80	80
Tavşan			7		4	11
Tavuk		13			3	16
Hindi					1	1
Kaz					5	5
Merkep					1	1
Kısrak			6			6
Muhabbet kuşu			5			5
Yaban hayvanı	29					29
TOPLAM	29	2908	926	289	2588	6740

Ayrıca Hayvan Sağlığı Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesinin bölgede evcil hayvan popülasyonunun dengelenmesi ve sağlığı için birçok protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller, Ardahan, Posof ve Selim Belediyeleri ile sokak köpeklerinin kısırlaştırma operasyonlarının yapılması, Kars ve Rize Belediyeleri ile sokak köpeklerinin tedavilerinin yapılması, Prof. Dr. Ali Rıza Aksoy Eğitim Araştırma Çiftliği Müdürlüğü ile Çiftlik bünyesindeki hayvanların tedavilerinin yapılmasıdır. (D.2.1.10.)

“Kars’ta Buzağular Ölmesin Projesi” kapsamında Veteriner Fakültesi öğretim üyeleri, Kars Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Erzurum Veteriner Kontrol Enstitüsü ve Serhat Kalkınma Ajansı Katılımıyla üniversitemizde faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje kapsamında erken buzağı ölümlerinin neden olduğu ekonomik kaybın tespiti yapılarak, ilimizde Septisemi aşılama programı ve yetiştirici eğitimleri yapılacaktır. (D.2.1.11.)

Araştırma ve Uygulama Merkezleri Toplumsal Katkı Faaliyetleri

1. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından çeşitli kurslar ve çalışma atölyesi açılmıştır. (D.2.1.12.) (D.2.1.13.) (D.2.1.14.) (D.2.1.15.) (D.2.4.16.) (D.2.4.17.) (D.2.4.18.) (D.2.4.19.) (D.2.4.20.) (D.2.4.21.)
2. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) farklı aylarda A1-A2-B1 seviyelerinde Türkçe Kurs programı açmıştır. (D.2.1.22.) (D.2.1.23.) (D.2.1.24.) (D.2.1.25.) (D.2.1.26.)
3. Kafkas Üniversitesi [Atçılık, Atlı Sporlar ve Hippoterapi Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) tarafından “At Yetiştiriciliği Etkinliği” (D.2.1.27.) “Spor Atlarında Ölümcül Tehlike: Bitkin At Sendromu Etkinliği” (D.2.1.28.) “Kısrak Ve Tay Maternal Bağlanma Etkinliği” (D.2.1.29.) düzenlenmiştir.
4. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma merkezi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin koordinasyonu ile Atatürk Üniversitesi'nin ev sahipliğinde Kuzeydoğu Anadolu Kariyer Fuarı'na (KUDAKAF'23) katılmıştır. (D.2.1.30.)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Tarafından Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Kars'taki spor alanlarının yetersizliğinden ve kurumlararası iş birliğinden dolayı başta dış paydaşlarımız olan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Milli Eğitim İl Müdürlüğü, Kars Valiliği olmak üzere spor alanlarımız diğer kurumlara da zaman zaman hizmet vermektedir. Yarı olimpiik yüzme havuzumuz aynı şekilde diğer kamu kurum ve kuruluş çalışanlarına da hizmet vermektedir. (D.2.1.31.)

Prof. Dr. Nihat BAYŞU Konukevi, uzun bir aradan sonra Mart 2023'te tekrar hizmet vermeye başlamıştır. Konukevimiz, 220 kişilik restoran, 200 kişilik lokal, 90 kişilik konferans

salonu, 12 adet suit oda, 20 adet 2 kişilik normal oda olmak üzere toplamda 32 oda, 64 adet yatak kapasitesi ile hizmet vermektedir. (D.2.1.32.)

Bunların dışında ayrıca Üniversitemizin Kongre ve Kültür Merkezi Üniversite dışından birçok kurumun faaliyetlerine hizmet vermektedir.

Ahmet Aslan Kongre ve Kültür Merkezinin Üniversite Dışında Verdiği Hizmetler	
26 Ocak 2023 Perşembe	Kars Belediyesinin Sirk Gösterisi
08 Şubat 2023 Cumartesi	Engelli ve Eski Hükümlü Kura Çekimi İle İlgili Bilgi
26-27-28 Şubat 2023 Pazar	Ankara'dan Kars'a Genç Yeteneklerle Buluşma
24 Haziran 2023 Cumartesi	Kars Halk Oyunları Yarışması
30 Ağustos 2023 Çarşamba	BKM Mutfak Programı
27-28 Kasım 2023 Pazartesi	Erzurum Devlet Tiyatro Müdürlüğü Gösteri
14 Kasım 2023 Salı	Sayın Şeref MALKOÇ Kamu Denetçiliği

Sarıkamış Meslek Yüksekokulunun Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Sarıkamış Harekatı'nın 109 uncu yılı anma etkinlikleri kapsamında, Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri saygı nöbeti tuttu. (D.2.1.33)

Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulunun Toplumsal Katkı Faaliyetleri

- 16-21 Ekim 2023 tarihleri arasında Moda Tasarımı Programı öğrenci sergisi düzenlendi. (D.2.1.34.)
- Sergi ve Sunum Teknikleri dersi kapsamında Kars İlkokulunda atölye gerçekleştirildi. (D.2.1.35.)
- 1-7 Haziran tarihlerinde kutlanan Hayat Boyu Öğrenme Haftası kapsamındaki etkinliklere öğrencimiz Pervin ULUSOY "Usta Öğretici" olarak katılmıştır. (D.2.1.36)

Olgunluk Düzeyi; 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kaynaklar:

- (3)D.1.4.1.2022_Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu
- (3)D.2.1.1.93_Harbi'nden_Millî_Mücadeleye_Sempozyumu
- (3)D.2.1.2.Sanal_Matematik_Müzesi
- (3)D.2.1.3.Öğretmenler_Günü_Kutlaması
- (3)D.2.1.4.Cumhuriyet'in_100_Yılı_Işığında_Dünya_Engelliler_Günü
- (3)D.2.1.5.Mutlu_ve_Başarılı_Çocuk_Nasıl_Yetiştirilir?_Konulu_Söyleşi
- (3)D.2.1.6.Dini_Radikalizm_Konferansı
- (3)D.2.1.7.Sosyal_Sorumluluk_Projeleri
- (3)D.2.1.8.Doku_Organ_Nakil_ve_Bağış_Semineri
- (3)D.2.1.9.Veteriner_Fakültesinin_Toplumsal_Misyonu
- (3)D.2.1.10.Veteriner_Fakültesi_Protokolleri
- (3)D.2.1.11.Buzağılar_Ölmesin_Projesi
- (3)D.2.1.12.Çocuklara_Yönelik_Resim_Kursu
- (3)D.2.1.13.Ahşap_Yakma_Eğitimi_Kursu
- (3)D.2.1.14.Hayvanlarda_Yetiştirme_Besleme_Sürü_Yönetimi_Sertifikalı_Program
- (3)D.2.1.15.Suluboya_ile_Renk_Kullanımı_Workshop_Eğitimi_Kursu
- (3)D.2.1.16.Çocuklar_İçin_Yaz_Kursu_Programı
- (3)D.2.1.17.Kursları_Programı
- (3)D.2.1.18.Fransızca_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.19.Heykeltraş_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.20.Hayvanlarda_Yetiştirme_Besleme_Sürü_Yönetimi_Kurs_Program
- (3)D.2.1.21.Deney_Hayvanları_Sertifika_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.22._A1-A2-B1_Türkçe_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.23._A1-A2_Türkçe_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.24._A2_Türkçe_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.25.B1_Türkçe_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.26.A1_Türkçe_Kurs_Programı
- (3)D.2.1.27.[At Yetiştiriciliği Etkinliği](#)
- (3)D.2.1.28._Spor_Atlarında_Ölümcül_Tehlike_Bitkin_At_Sendromu_Etkinliği
- (3)D.2.1.29.[Kısrak ve Tay Maternal Bağlanma Etkinliği](#)

(3)D.2.1.30. KUDAKAF'23_Katılımı

(3)D.2.1.31.Spor_Tesisleri_Yarı_Olimpik_Yüzme_Havuzu_ve_Fitness_Salonu_Faaliyetleri

(3)D.2.1.32.Konuk_Evi_Müdürlüğü_Faaliyetleri

(3)D.2.1.33.Sarıkamış_Harekâtı_Saygı_Nöbeti

(3)D.2.1.34.Öğrenci_Sergisi

(3)D.2.1.35.Kars_İlkokulu_Atölye_Çalışması

(3)D.2.1.36.Hayat_Boyu_Öğrenme_Haftası

Sonuç ve Değerlendirme

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitemizin “eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetlerinde sürekli fark yaratarak gelişen, paydaşlarına değer katan, tercih edilen, saygın, yenilikçi ve bulunduğu coğrafyada söz sahibi olma iddiasını sürdüren bir dünya üniversitesi olmak” şeklinde belirlediği vizyonu doğrultusunda yönetim ve kalite sistemi politikasına sahiptir. Yönetim Sistemleri faaliyetleri için öne çıkan güçlü yönlerimiz; üniversite ve bünyesindeki tüm birimlerde gerçekleşen işler; bölümlere ayrılarak, uzmanlaşmış kişiler tarafından, kişisellikten ziyade örgüt misyonu ve vizyonuna bağlı olarak en iyi şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin kurumsal yapılanmasında hiyerarşinin her kademesinde yetki ve görevler kanun, yönerge ve idari kurullarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Ayrıca yönetimin şeffaflığı ve her kademedeki gelen önerilere açık olması, bu önerilerden yola çıkarak bilgi bazlı bir hareket sürecini benimsemesi, yönetimin değişime açık olduğunun bir göstergesidir. Kurumun samimi, paylaşımcı ve ulaşılabilir üst yönetime sahip olması, akademik ve idari personelin özverili çalışması, kurul ve komisyonların katılımcı bir yaklaşımla işletilmesi, birimler arası iletişimin güçlü olması, kaynak dağılımının, insan kaynakları ve öğrenci sayıları dikkate alınarak yapılması güçlü yönlerimiz olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm süreçler politikalarımız ve stratejik planımız doğrultusunda ilgili kanunlar çerçevesinde yürütülmektedir. Kafkas Üniversitesi, kurumsal gelişimde stratejik amaçların ve hedeflerin tanımlanmasının ve sistematik olarak izlenmesinin kalite güvence sistemi için önemini farkındadır. Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi belirlenen yeni Stratejik Plan Hedeflerine uygun faaliyetlerle hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Birim Kalite Koordinatörleri tarafından Birim Kalite Komisyonları altında oluşturulan çalışma ekipleri, kalite süreçlerinin sürekliliğine ve kalite bilincinin yaygınlaşmasına büyük katkı sunmuştur. Üniversitede Birim Kalite Komisyonlarındaki öğrenci temsilcileri de yer almaya başlamıştır. İç Kalite Güvence Sisteminin kurulmasına yönelik tüm birimlerde sürdürülen çalışmalar “kurumsal dönüşüm kapasitesinin” geliştirilmesine katkı sağlayacak bilgilerin sistemli ve sürekli bir şekilde toplanmasına ve ilgililere sunulmasına hizmet etmektedir.

Kafkas Üniversitesi, çalışan (akademik ve idari) memnuniyetine yönelik dönütler, anketler aracılığıyla ve kurum içi toplantılarda sözlü olarak alınmaktadır. Çalışan öneri ve memnuniyetinin izlenmesine yönelik çalışmaların sonuçları Kalite Komisyonuna ve

Rektörlüğe sunulmaktadır. Birimlerde 3'er aylık dönemlerde "Performans Programı Alt Program Performans Gösterge Gerçekleşmeleri İzleme Formu" ile hedeflerin gerçekleşme durumları belirlenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmakta ve yıllık paylaşılarak göstergelerin nasıl değiştiği takip edilmektedir. Üniversitemiz bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurum/kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerini geliştirmeye çaba göstermekte, dış paydaşlarıyla da karşılıklı görüşlerin alındığı toplantılar düzenlemekte ve bu görüşler ilgili kurullarında değerlendirilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz tüm faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin güncel verilerini kamuoyuyla paylaşırken Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünü ve Sosyal Medya İletişim kanallarını da en etkin şekilde kullanmaktadır. Kurumun ve birimlerin uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde belirlediği hedefler ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri Dış İlişkiler Birimi tarafından takip edilmektedir.

Kafkas Üniversitesi, yüz yüze ve uzaktan öğrenme sistemlerindeki eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve yönetsel süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerini de düzenli olarak almaktadır. Geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon ve stratejik plan güncellemeleri, kurumumuzun değişen dünya şartlarına uyumlu olma gayretine işaret etmektedir. Gerekli güncellemelerle ve uygulanan anketlerle öğrenci, personel görüş ve önerilerinin toplanması ile birlikte kurum faaliyetleri öğrenci ve çalışan odaklı olma yolunda ilerlemektedir. Kalite izleme sürecindeki gözlem ve değerlendirmeler ışığında, Güçlü Yönlerin sürdürülmesi ile Gelişmeye Açık Yönler kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmalarımızla kalite gelişimi sürdürülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Kurumda “Eğitim ve Öğretim” başlığı kapsamında yürütülen çalışmalar, Yüksek Öğretim Kalite Kurumu Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama Kılavuzu’nda (2024) yer alan ölçütlere göre değerlendirildiğinde; eğitim ve öğretim alanındaki kalite çalışmalarının kapsamında geliştirmesi gereken alanların olduğu belirlenmiştir. Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçme sonuçları doğrultusunda kurum genelinde yürütülen programların ve derslerin revize edilme çalışmalarının yürütülmesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi, kurum genelinde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlanan uygulamaların işe vuruşturulması, üzerinde çalışılması gereken önemli başlıklar arasında yer almaktadır.

Kurum genelinde eğitim ve öğretim açısından yürütülen çalışmaların kalite temelli bir kültüre dönüşerek kurumun gelişime açık yönlerinin tanımlanması ve iyileştirilmesi için tüm birimlerin daha fazla bilgilendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca kurumda yürütülen eğitim ve öğretim alanındaki öncü çalışmaların nitelik ve nicelik olarak artırılması, kurumun geneline yaygınlaştırılması için internet sayfasındaki kalıcı haber ve duyurular ile basın bilgilendirmeleri gibi erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Ayrıca kurum genelinde eğitim-öğretim süreçlerinin -çağdaş eğitim yaklaşımlarının ilkeleri doğrultusunda- öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütüldüğü, benzer şekilde ölçme ve değerlendirme çalışmalarının da öğrenci merkezli olarak gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Kurumda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralların yönetmeliklerle belirlendiği, öğrencilerden gelen diploma ve sertifikalar gibi belgelerin taleplerinin titizlikle takip edildiği, kasıtlı öğrenmelerin yanı sıra plansız gerçekleşen öğrenmelerin tanımlanması içinde yönergeler ile usul ve esasların belirlendiği tespit edilmiş, böylelikle eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenciyi merkeze alan bir eğitim politikasının benimsenip uygulandığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak kurumda eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde programlardan ders içeriklerine, öğrenme ortamlarından öğretim elemanlarının niteliklerinin arttırılmasına kadar niteliği arttırmak amacıyla her geçen süreçte gelişme kaydedilmekte, süreçte tespit edilen eksikliklerin/yetersizliklerin azaltılmasına yönelik planlı çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Kafkas Üniversitesi 1992 yılında bölgeye hitap edebilecek şekilde kurulmuş ve kuruluş aşamasında temelini oluşturan fakültelerin hemen hemen hepsi kurumsallığını tamamlamış ve bu fakültelerden sonra kurulan diğer fakültelerde bu çizgide çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme süreci gerekli parametreler çerçevesinde takip edilmektedir. Üniversitemizin kendisine hedef olarak belirlediği araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak izlendiği, değerlendirildiği ve elde edilen sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreçtir.

Üniversitemiz son yıllarda araştırma faaliyetleri için ulusal/uluslararası anlaşmalar yapmakta ve bu anlaşmalar çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca, araştırma faaliyetleri için gerekli olan altyapı laboratuvarı ve cihaz gibi gerekli olan imkânları azami derecede sağlamaya çalışmaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisinin temel olarak bölgeye hitap edecek şekilde olması hedeflenmekte ve bu çerçevede gerekli çalışmalar yapılmakta ve yapılmaya da devam edilmektedir. Üniversitemizin araştırma stratejisi bütün birimleri kapsayacak şekilde planlanmakta ve bu çerçevede fen, sağlık, sosyal, eğitim bilimleri ve güzel sanatları alanlarında gereken imkânlar sağlanmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin temel araştırma stratejisi ve araştırmada öncelikli hedefleri YÖK çerçeve yönetmeliği ile belirlenen ve Bilimsel Araştırmalar Komisyonu tarafından düzenlenen BAP yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. Bu çerçevede, bölgenin ve üniversitemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak, bilimsel nitelikli ve bilimsel bilgi/ürün elde edilmesini amaçlayan projelere desteklenmektedir. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin destek miktarları imkânlar dâhilinde arttırılmaktadır ve BAP Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı içerisinde desteklenen projeler için toplam 8.171.194,42 TL ödenek ayrılmıştır. Bununla birlikte kurum dışından desteklenen proje sayıları kısmen de olsa artmakta ve bu projelerden hatırı sayılır destek miktarları da alınmaktadır. Bu çerçevede 2023 yılı içerisinde beş (5) adet TUBİTAK ve dört (4) adet TÜSEB projesi desteklenmiştir. Ayrıca, üniversitemizde gerçekleştiren ve gerçekleştirilmeye devam edilen bütün araştırma faaliyetlerinde genel olarak ulusal hedefler gözetilmekle birlikte bölgesel ve yöresel hedeflere dikkate alınmakta ve bu çerçevede araştırma projelerine gerekli önem ve hassasiyet gösterilmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin araştırma potansiyeli, ders verme yetkinliği, projeleri ve diğer etkinliklerinin performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ulusal ve

uluslararası değerlendirmeler sonucunda üniversitemizin ve akademik personelin başarıları izlenebilmektedir. Üniversitemizde yıl içerisinde yapılan projeler, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi süreçler gerekli mercilerce değerlendirilmektedir. Özellikle yayın ve projeler konusunda kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve elde edilen sonuçlar çerçevesinde gerekli önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Ülkemiz ve dünya gerçekleri göz önüne alındığında üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri yönünden daha iyiye gidebilmesi için araştırma ve geliştirme faaliyetlerine aktarılan kaynakların artırılması gerekmektedir. Ayrıca, üniversite dışı kaynaklardan da araştırma ve geliştirme faaliyetleri için maksimum katkının sağlanması gerekmektedir. Ancak, bütün bu iyileştirmeler yapılmaya çalışılırken de akademik personelden de maksimum performans alınmaya çalışılmalı ve bu konuda gerekli çalışmalara önem verilmelidir. Bu çerçevede üniversitemizin eğitim kurumu olmakla birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin de artırılması için gerekli hassasiyetin gösterilmesi gerekmektedir.

Toplumsal Katkı

Kurumumuz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri sürdürme iradesini ortaya koymaktadır. Üniversitemizde bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile yapılan protokoller aracılığıyla kurumun bünyesinde yer alan birimlerde yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir.