

Kafkas Üniversitesi
Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon
Bölümü Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı Planı

1. SINIF GÜZ YARIYILI

D.KODU	DERS ADI	Te	Uy	Krd	D.Saati	Z/M/S	AKTS
TRD101	TÜRK DİLİ-1	2	-	2	2	Z	2
AİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-1	2	-	2	2	Z	2
YBD101	YABANCI DİL-1	2	-	2	2	Z	2
MAT 101	MATEMATİK	2	-	2	2	Z	2
BDTA 101	KARIYER PLANLAMA	1	0	1	1	Z	2
BDTA 103	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	2	2	3	4	M	4
BDTA 105	TEMEL SANAT EĞİTİMİ	2	2	3	4	M	4
BDTA 107	TEKNİK RESİM	2	2	3	4	M	4
BDTA 109	PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	2	2	3	4	M	4
BDTA 111	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	2	3	4	M	4
	Toplam	19	10	24	29		30

SEÇMELİ DERS I	*BDTA 113 HAREKETLİ GRAFİK	1	1	2	2	S	2
	*BDTA 115 SANAL GERÇEKLİK UYGULAMALARI	1	1	2	2	S	2
	Toplam	2	2	4	4		4

Not: Açılacak olan seçmelilerden 1 (bir) ine ders kaydı yapma koşulu vardır. Her bir seçmelidersinkotası 20 (yirmi) dir.

1. SINIF BAHAR YARIYILI

D.KODU	DERS ADI	Te	Uy	Krd	D.Saati	Z/M/S	AKTS
TDB 102	TÜRK DİLİ-2	2	-	2	2	Z	2
AİT 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-2	2	-	2	2	Z	2
YDE 102	YABANCI DİL-2	2	-	2	2	Z	2
BDTA 102	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM TEMELLERİ	2	2	3	4	M	4
BDTA 104	ANİMASYON TEKNİKLERİNE GİRİŞ	2	2	3	4	M	4
BDTA 106	TEMEL TASARIM	2	2	3	4	M	4
BDTA 108	GÖRSEL PROGRAMLAMA	2	2	3	4	M	4
BDTA 110	İLERİ DÜZEY OFİS UYGULAMALARI	2	2	3	4	M	4
BDTA 112	AĞ TEMELLERİ	2	-	2	2	M	2
BDTA 114	SAYISAL TASARIM VE UYGULAMALARI	2	-	2	2	M	2
	Toplam	20	10	25	30		30

Not: Açılacak olan seçmeli derslerden 1 (bir) ine ders kaydı yapma koşulu vardır. Her bir seçmeli dersin kotası 20 (yirmi) dir.

SEÇMELİ DERS II	* BDTA 117 İLETİŞİM BECERİLERİ	1	1	2	2	S	2
	* BDTA 119 SOSYAL MEDYA	1	1	2	2	S	2
	Toplam	2	2	4	4		4

2. SINIF GÜZ YARIYILI

D.KODU	DERS ADI	Te	Uy	Krd	D.Saati	Z/M/S	AKTS
BDTA 201	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM STÜDYOSU	2	2	3	4	M	4
BDTA 203	ANİMASYON TEKNİKLERİ	2	2	3	4	M	4
BDTA 205	WEB TASARIMI	2	2	3	4	M	4
BDTA 207	İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ	3	0	3	3	M	3
BDTA 209	İŞLETİM SİSTEMLERİ	2	2	3	4	M	4
BDTA 211	MESLEKİ YABANCI DİL	2	-	2	2	Z	3
BDTA 213	WEB PROJESİ YÖNETİMİ	2	-	2	2	M	2
BDTA 215	TASARIMDA GRAFİK PROGRAMLAMA	2	-	2	2	M	2
BDTA 217	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	-	2	2	Z	2
BDTA 219	GİRİŞİMCİLİK	2	2	3	4	Z	2
Toplam		21	10	26	31		30

SEÇMELİ DERS III	*BDTA 221 DİJİTAL FOTOĞRAFÇILIK	1	1	2	2	S	2
	*BDTA 223 YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİ	1	1	2	2	S	2
Toplam		2	2	4	4		4

Not: Açılacak olan seçmeliderslerden 1 (bir) ine ders kaydı yapma koşulu vardır. Her bir seçmelidersinkotası 20 (yirmi) dir.

2. SINIF BAHAR YARIYILI

D.KODU	DERS ADI	Te	Uy	Krd	D.Saati	Z/M/S	AKTS
BDTA 202	İLERİ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM UYGULAMALARI	2	2	4	4	M	4
BDTA 204	BİTİRME PROJESİ	2	2	4	4	M	4
BDTA 206	SUNUM TEKNİKLERİ	2	2	4	4	M	4
BDTA 208	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM	2	-	2	2	M	4
BDTA 210	WEB TASARIMI UYGULAMALARI	2	2	4	4	M	4
BDTA 212	MESLEKİ YABANCI DİL UYGULAMALARI	2	-	2	2	Z	2
BDTA 214	VİDEO PRODÜKSİYON	2	-	2	2	M	2
BDTA 216	PROJE GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	2	-	2	2	M	2
BDTA 218	ÇEVRE KORUMA	1	0	1	1	Z	2
BDTA 220	İŞLETME YÖNETİMİ	2	-	2	2	Z	2
Toplam		19	8	27	27		30

SEÇMELİ DERS IV	*BDTA 222 MESLEK ETİĞİ	1	1	2	2	S	2
	*BDTA 224 PAZARLAMA	1	1	2	2	S	2
Toplam		2	2	4	4		4

Not: Açılacak olan seçmeli derslerden 1 (bir) ine ders kaydı yapma koşulu vardır. Her bir seçmeli dersin kotası 20 (yirmi) dir.

	Derslerin Toplam AKTS Kredisi						136
	Derslerin Toplam Kredisi						126

Z: Zorunlu Ders, M: Mesleki Ders, S: Seçmeli Ders, AS: Alan İçi Seçmeli Ders.

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK
YÜKSEKOKULU

BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM VE
ANİMASYON PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. SINIF GÜZ YARIYILI

• **TRD 101 TÜRK DİLİ-I**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Yükseköğretim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektedir.

• **AİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletintemelinioluşturanAtatürkİlkelerininbenimsetmek,Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararasıbarışın kurulması hususundaki çabalarını anlatmaktadır.

• **YBD 101 YABANCI DİL-I**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Yabancı dil öğretiminin amacı, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.

• **MAT 101 MATEMATİK**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak. Sayılar ve kümeler ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulamak. Mesleğinde diziler ile ilgili uygulamalar yapmak. Mesleğinde fonksiyonlarla ilgili uygulamalar yapmak.

- **BDTA 101 KARİYER PLANLAMA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	0	1	1	Z	2

Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları ve öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri hedeflenmektedir.

- **BDTA 103 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Dersin amacı öğrencilere eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmek ile problem çözme ve analiz etme becerileri kazandırmaktır. Temel MS Office paket programı, temel bilgisayar bilgi ve kavramları, bilgisayar donanım ve yazılımı, işletim sistemleri, sunum hazırlama konuları ve bilgisayarı zararlı programlardan koruma işlemleri.

- **BDTA 105 TEMEL SANAT EĞİTİMİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Dersin amacı; temel odak noktası sanat olan derste sanat tarihini dönem ve akımlarıyla tanıtmaktır. Derste; toplumsal, ekonomik ve siyasi koşullarla bağlantılı olarak sanat alanındaki gelişmeler incelenecektir.

- **BDTA 107 TEKNİK RESİM**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Teknik Resim çizimlerini hazırlama ve okuma becerisi kazandırmak. Teknik resim terminolojisi, resim araç-gereçleri, perspektif resimler, temel ve yardımcı görünüşler, ölçülendirme, kesit alma, resim okuma, serbest elle çizim, bilgisayarla çizim komutlarının tanıtılması.

- **BDTA 109 PROGRAMLAMAYA GİRİŞ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu ders ile öğrencinin, programlama temelleri ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Programcılığa giriş yapmak, Kodlama öncesi program akışını tasarlamak, Kontrol deyimlerini kullanmak, Dizi işlemleri yapmak, Alt programlarla çalışmak, Dosyalama işlemleri yapmak.

• **BDTA 111 BİLGİSAYAR DONANIMI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu ders ile öğrenci; donanım kurma işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazanacaktır. Donanım elemanlarının denetimini yapmak, Donanım elemanlarının montajını yapmak, BIOS yapılandırılmasını yapmak.

SEÇMELİ DERS I

***BDTA 113 HAREKETLİ GRAFİK**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Hareketli görüntü tasarımı. Hareket ve zaman kavramları. Hareketli grafiklerin oluşturulmasında temel yaklaşımlar. Video, ses ve grafik kaynaklı malzemeleri bir araya getirme, kompozisyonlar yaratma.

***BDTA 115 SANAL GERÇEKLİK UYGULAMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

VR Laboratuvarında dijital ortamlarda bireyin yaşadığı sorunlara çözüm üretebilecek, etik değerlere bağlı araştırmalar yapılacaktır. Bu amaç doğrultusunda; uygulamalı çalışmalar üretilecek, üretilen bu dijital veriler ışığında analizler yapılacak ve üretilen çalışmaların çıktıları alınacaktır.

***BDTA 117 GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Bu derste öğrencilerin, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamaları, Gönüllülük esaslı projelerde yer almaları, katılımcı ve demokratik bireyler olmaları, dayanışma ve işbirliğini pekiştirmeleri, sorumluluk almaları ve proje geliştirmeleri, sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

I. SINIF BAHAR YARIYILI

• TDM 102 TÜRK DİLİ-2

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Yükseköğretim döneminde her öğrenciye anadilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektedir.

• AİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersi'nin amacı; öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi koşullarda nasıl kurulduğunu anlatarak, devletintemelininoluşturanaAtatürkİlkelerininbenimsetmek,Atatürk'ün asker kişiliği kadar, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliği ve önderliğini, ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını, uluslararası barışın kurulması hususundaki çabalarınınanlatmaktadır.

• YDE 102 YABANCI DİL -2

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Yabancı dil öğretiminin amacı, öğrenciye aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.

• BDTA 102 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM TEMELLERİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bilgisayar destekli tasarım (CAD) araçlarının endüstrideki yerinin kavranılması, endüstride yoğun olarak kullanılan Autocad programı ile iki boyutlu çizim becerisinin kazanılarak, bu programı kullanma kabiliyetinin geliştirilmesidir.

- **BDTA 104ANİMASYON TEKNİKLERİNE GİRİŞ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu ders; Animasyon Tekniklerine ve 12 Animasyon Prensibine Giriş, Autodesk Maya Programının Animasyon araçları, Autodesk Maya Programında Temel Animasyon Prensiplerinin işlenişi, Autodesk Maya Programında Temel Animasyon Prensiplerinin işlenişi, Nesnelere duygu ve karakter katarak Animasyon Prensiplerinin işlenişi, Pendulum Animasyonu, Animasyon Prensiplerinin tümünü pekiştirme üstüne yapılacak egzersizler, Animasyon Prensiplerinin tümünü pekiştirme üstüne yapılacak egzersizler, basit ve anlaşılır şekilde yürüme animasyonu egzersizi, basit ve anlaşılır şekilde yürüme animasyonu egzersizi, karaktere duygu ve kişilik katarak yürüme animasyonu.

- **BDTA 106TEMEL TASARIM**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Eskiz yapma becerilerinin geliştirilmesi.İki ve üç boyutlu düşünebilme yeteneğinin artırılması.Farklı malzeme ve teknikler yardımı ile sanatsal düzenlemeler yapabilmek. Bu ders; Tasarım kavramına giriş Tasarım öğeleri; nokta, çizgi, yön, düzlem, hacim Tasarım öğeleri; biçim-şekil Görsel iletişim ve görsel algı, kompozisyonda belirlilik oluşturma yolları, yakınlık, benzerlik, ayırıcı nitelik, saydamlık Şekil-zemin anlatımları, derinlik, çizgisellik, etkili çevre, şekil-zemin ilişkileri Tasarım öğeleri; ölçü, oran, aralık Tasarım öğeleri; doku Tasarım öğeleri; değer Tasarım öğeleri; hareket, ışık, gölge Tasarım ilkeleri; tekrar, armoni, kontrast Tasarım ilkeleri; kuram Tasarım ilkeleri; birlik, denge, egemenlik Tüm çalışmaların belirli ilkeler doğrultusunda düzenlenmesi ve sunuma hazırlanması Tasarım öğeleri:renk; konularını içermektedir.

- **BDTA 108GÖRSEL PROGRAMLAMA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu derste öğrencilerin, Visual C#.Net ortamında programlama tekniklerini kullanarak problem çözebilmeye ve bunu uygulamaya dönüştürebilmeye, programlama mantığını geliştirerek, algoritma ve akış diyagramlarının yardımı ile programlar yazabilme ve uygulayabilmeleri amaçlanmıştır.

- **BDTA 110İLERİ DÜZEY OFİS UYGULAMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Ofis yazılımlarını birbirleri ile bağlantılı kullanarak çözüm üretebilme becerisi kazandırmayı amaçlar. Şablonlarla çalışmak-MS Word,Stiller ve anahat -Ms Word, Başvuruların kullanımı, Belge birleştirme ve belge karşılaştırma,Zarf ve etiket hazırlama, Adres mektup birleştirme sihirbazı-MS Word- Excel, Onenote kullanımı, infopath kullanımı, Sharepoint server kullanımı İşletmelerde ofis çözümlerinin geliştirilmesi.

- **BDTA 112AĞ TEMELLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Bilgisayar ađ yapıları ve iletişim yapılarını bilmek. Protokollerin uygulamalarını kavramak. Intranet ve internet yapısını açıklamak. Temel ađ kurulum cihazlarını tanımak. Bilgisayar ağlarının temelleri ve mimarisi, bilgisayar ađ topolojileri ve tipleri, OSI Modeli ve ađ protokolleri, ađ bağlantı cihazları aktif ve pasif cihazlar, LAN iletişim teknolojileri (802. X ailesi ve ethernet, token ring, FDDI), WAN iletişim teknolojileri (x25, DSL, ISDN, FR vb.), Ađ işletim sistemleri, Ađ üzerinde iletişimin sağlanması, ađ kurulumu ve yönetimi, ađ üzerinde verilen servisler ve hizmetler, TCP/IP ve Internet yapısı subneting, ip yönlendirme, internet üzerinden haberleşme: E-posta, anında mesaj programları, internet üzerinden dosya almak ve göndermek, FTP programlarını kullanmak, ađ üzerindeki sistemlere uzaktan erişmek ve kullanmak.

- **BDTA 114SAYISAL TASARIM VE UYGULAMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Bu dersin amacı öğrencilere sayısal lojik devrelere ilişkin kapsamlı bilgi vermektir. Dersi tamamlayan öğrenciler hem kombinezonsal hem de ardışıl devreleri çözümlenecek ve tasarlayacak durumda olacaklardır. Sayısal Elektronik Giriş, Sayı Sistemleri, Mantık Kapıları, Boolean Cebir ve Sadeleştirme, Karmaşık Lojik Devre Fonksiyonları, Flip Flop Devreleri, Sayıcılar, Shift Register.

SEÇMELİ DERS II

- ***BDTA 117 İLETİŞİM BECERİLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

İletişim sosyal yaşamın en önemli unsurlarından birisidir. Bu dersin amacı, "iletişim" olarak bilinen sürecin tanımını yapmak, iletişimle ilişkili psikolojik süreçleri incelemek, psikoloji araştırmaları ve uygulamaları içinde iletişimle ilgili alanları gözden geçirmektir. İş dünyasına girecek olan öğrenciler için gerekli profesyonel iletişim becerilerini geliştirmeye yöneliktir.

- ***BDTA 119 SOSYAL MEDYA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Sosyal medya kavramına bir giriş sağlamak, sosyal medya kullanımının hayatın farklı alanlarını nasıl değiştirdiğini tartışmak, farklı iş alanlarında sosyal medyanın nasıl başarılı bir şekilde kullanılabileceğini tartışmaktır.

II. SINIF GÜZ YARIYILI

• BDTA 201 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM STÜDYOSU

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

CAD çizim tekniğinin devamı şeklinde tasarlanan bu derste, iki boyutlu çizimleri üçüncü boyuta taşıma, extrude ve kalınlık verme, AutoCAD yazılımının İki Boyutlu (2D) Üç boyutlu (3D) çalışma prensipleri, 3D mantığı, 3D görüntü ekranı, Diğer 3D yazılımlardan dosya alışverişleri ve dönüştürmeleri.

• BDTA 203 ANİMASYON TEKNİKLERİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Animasyonun tarihsel gelişim sürecinden başlayıp farklı canlandırma tekniklerinden, story board, film öyküsü, senaryolara kadar örnek uygulamalar sunma.

• BDTA 205 WEB TASARIMI

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu ders ile öğrenciye WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlilikleri kazandırılacaktır. Html kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapmak, Html kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturmak, Stil şablonu (CSS) yapılındırmasını gerçekleştirmek.

• BDTA 207 İNTERNET VE AĞ TEKNOLOJİLERİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
3	0	3	3	M	3

Ağ katman yapısını ve topolojilerini kavrama, bilgisayarlar arası iletişim ve senkronizasyonları fark etme. Ağ Topolojileri, Ağ Bağlantı Tipleri, Ağ Türleri, Ağ Cihazları, Ağ Kabloları, Ethernet Teknolojisi, Temel Ağ Komutları, OSI ve TCP/IP nin temelleri, Anahtarlama ve Köprüleme.

• BDTA 209 İŞLETİM SİSTEMLERİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu ders ile öğrencinin yazılım kurulumu ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

İşletim sistemini kurmak, Donanım sürücülerini kurmak ve ayarlarını yapmak, İleri seviye kurulum yapmak, Uygulama yazılımlarını kurmak.

- **BDTA 211MESLEKİ YABANCI DİL**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	3

Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır. Mesleki dilbilgisini kullanmak, Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini kullanmak.

- **BDTA 213 WEB PROJESİ YÖNETİMİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Html, css, php, mysql gibi programları kullanarak bir web sitesi geliştirerek, güvenli analizlerin yapılabilmesini sağlamak. Web sitesinin ihtiyaçları, web sitesi tasarlama, web sitesi yayına hazırlık işlemleri, web sitesi yayınlama işlemleri, web sitesi güvenlik ayarları, web sitesi yedekleme ve bakım işlemleri.

- **BDTA 215TASARIMDA GRAFİK PROGRAMLAMA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Öğrencilere, bilgisayar destekli (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign) programlarında grafik tasarımı doğrultusunda teorik ve uygulamalı bilgilerin aktarılması. Öğrencilere, bilgisayar destekli (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign) programlarında tasarım yapma, proje üretebilme, somut çıktılar.

- **BDTA 217ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

- **BDTA 219GİRİŞİMCİLİK**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	Z	2

Başkaları için çalışmanın yanı sıra kendini işini kurabilecek özelliklere, bilgi ve yetkinlikler sahip olması hedeflenen öğrencilerin kendilerinde var olan girişimcilik özelliklerini ortaya çıkarmaları ve bunları geliştirebilmeleri için gerekli donanımı kazanmaları amaçlanmaktadır.

SEÇMELİ DERS III

***BDTA 222 DİJİTAL FOTOĞRAFÇILIK**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Dijital fotoğraf makinelerinin kullanımı ve çekim sonrasında dijital fotoğraf verisinin bilgisayar programları yardımıyla işlenerek baskı aşamasına getirilmesinin öğretilmesi.

****BDTA 223YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Akıllı araçlar, problem çözümünde arama yöntemleri, bilgilendirilmiş ve bilgilendirilmemiş arama yöntemleri, keşif yöntemleri, kısıt sağlama problemleri, oyun oynama, bilgi ve akıl yürütme, birinci derecede mantık, bilgi gösterimi, öğrenme.

II. SINIF BAHAR YARIYILI

• BDTA 202 İLERİ BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM UYGULAMALARI

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Autocad programının tanıtımı, autocad'te yüzeysel 2B eğitiminden sonra, detaylı olarak 3B modellemenin uygulaması ve subtraction işlemleri öğretilecektir. Ayrıca autocad programında hazırlanmış proje dosyalarının okunması, bu dosyaların sadeleştirilerek 3B programa ihrac edilmesi ve modelleme için taslak.

• BDTA 204BİTİRME PROJESİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Öğrencilerin seçtiği proje konusu hakkında gerekli ön araştırmayı yaparak, bir tasarım projesi geliştirmek, çeşitli bilgisayar çizim ve animasyon programları ile proje görselleştirilmesi ve proje raporunun hazırlanması.

• BDTA 206 SUNUM TEKNİKLERİ

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	3	4	M	4

Bu Ders ile öğrencilerin belirli bir konuda bilgiye ulaşip derleyerek anlatım amacına uygun olarak sözlü ve/veya yazılı sunum ve rapor hazırlamaları, topluluk önünde etkili şekilde sunma becerisi geliştirmeleri, yazışma yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

- **BDTA 208BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÜRETİM**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	4

Öğrencilere, üretim teknolojilerini tanıtmaya ve üretim sürecinde bilgisayar teknolojinin uygulama örneklerini anlatma.

- **BDTA 210WEB TASARIMI UYGULAMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	2	4	4	M	4

Bu ders ile öğrenciye durağan web sayfalarını geliştirebilmek ve tasarlayabilmek için gerekli HTML, CSS, Java Script, JQuery işlemlerini yapabilme becerileri kazandırılır.

- **BDTA 212MESLEKİ YABANCI DİL UYGULAMALARI**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

Bu derste öğrenciye temel mesleki kavram ve tanımları ile İngilizce mesleki katalogları okuyup anlaması yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

- **BDTA 214VİDEO PRODÜKSİYON**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Bu ders öğrencilere çeşitli görsel medyada anlamlı çalışmalar yapmaya olanak verecek sinema diline ilişkin temel grameri tanıtır ve mise-en scene, sinematografi, yapımcılık, ses imaj ilişkisi, anlatımcı biçim ve anlatımcı olmayan form (belgesel ve deneysel) gibi konu alanları üzerinde durur.

- **BDTA 216 PROJE GELİŞTİRME TEKNİKLERİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	M	2

Öğrencilere proje hazırlama tekniklerinin esaslarını ayrıntılarıyla öğretmek proje hazırlanması amaçlanmaktadır. Proje kavramları, proje konusunun belirlenmesi, proje kararları, projenin teknik yönü, proje gider ve gelirleri, projenin teknik değerlendirilmesi.

- **BDTA 218ÇEVRE KORUMA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	0	1	1	Z	2

Çevre ve insan sağlığı koruma kuralları ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak.

- **BDTA 220 İŞLETME YÖNETİMİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
2	-	2	2	Z	2

İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek, İş yeri kurma fikrini oluşturmak, iş yeri kuruluş işlemlerini yürütmek, İş yerini faaliyete açmak.

SEÇMELİ DERS IV

- ***BDTA 222 MESLEK ETİĞİ**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

İş hayatında etik kurallara uygun çalışmaya yönelik bilgi ve becerileri kazandırmak; öğrencilerin iş yerinde, iş etiğine uygun ortam sağlamaya ilgili bilgi ve becerileri edinmesini sağlamak, etik kavramı hakkında olumlu fikirler geliştirmelerine olanak yaratmak.

- ***BDTA 224PAZARLAMA**

<u>Te</u>	<u>Uy</u>	<u>Krd</u>	<u>D.Saati</u>	<u>Z/M/S</u>	<u>AKTS</u>
1	1	2	2	S	2

Bu dersin amacı, pazarlama bilimindeki gelişmeleri takip ederek ortaya çıkan yeni yaklaşımları incelemektir