

14.06.2021

TUTANAKTIR

Yüksekokulumuz Kalite Komisyon Birimi 14.06.2021 tarihinde Kalite Komisyon Üyeleri ve Bölüm Başkanları katılımları ile toplanarak ekte sunulan kararları almıştır.

EKLER:

- Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Kalite Komisyon Birimi Toplantı Kararları
- Bölüm Başkanlıklarından Alınan İmzalı Karar Raporları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

Üye

Öğr. Gör. İsmail ÖZTÜRK

Üye

Öğr. Gör. İlyas ÇAĞLAR

Üye

Öğr. Gör. Ertan TUNCER

Mimarlık ve Şehir Planlama

Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Pınar ALBAYRAK

El Sanatları Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Mustafa AKARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Pelin YILDIZ

Kalite Komisyonu Birim Başkanı

T.C.

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

**KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE
KOMİSYON BİRİMİ TOPLANTI KARARLARI**

Yüksekokulumuz Kalite Komisyon Birimi 14.06.2021 tarihinde Kalite Komisyon Üyeleri ve Bölüm Başkanları katılımları ile toplanarak her bir bölüm adına aşağıdaki değerlendirmeleri yapmıştır:

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Kalite Raporu

Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır:

1. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretme etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizce karar verilmiştir. Bu bağlamda Bölümümüz öğretim elemanları, ilgili 6 ay içerisinde sorumlu oldukları dersleri Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır.

2. İlgili platform video konferans destekli olduğundan ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencileri ile hem sesli hem görüntülü iletişimler kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretme sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.

3. Yapılan bölüm toplantısında pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elemanlarımız tarafından istişare edilmiş ve şu doğrultularda görüş birliğine varılmıştır:

• Öncelikle sürecin avantajları değerlendirildiğinde; Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde her geçen gün artan yenilik ve gelişmelerle birlikte Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinin başlaması özellikle Yükseköğretim Kurumlarını doğrudan etkilediğinden sürece adapte olmak açısından hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazandığı açıktır.

• Söz konusu deneyimin, pandemi sürecinin bitiminde yüz yüze derslerde Dijital Eğitim Ortam ve Araçlarından yararlanılması kapsamında öğrenme öğretme sürecinin yürütülmesinde etkin olacağı görüşüne varılmıştır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. E-İmza kontrolü için lütfen <https://www.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

• Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde ise; çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından kaynaklı derse devam sorunu ve beraberinde getirdiği öğrenci motivasyon problemleri, derslerde yaşanan teknik aksaklıklardan (internet kalitesi, ses ve görüntü sorunları vb.) dolayı öğrenci-öğretim elamanı arasında yaşanan iletişim sorunları, bölüm teknik ve uygulama dersleri kapsamında (özellikle programlama derslerinde) ders içeriklerinin tamamının online ortamlarda öğrenciye aktarılamaması ve ilgili olarak müfredat eksiklikleri olarak belirlenmiştir.

4. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna yeni bir program teklifi “Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihi itibarıyla kabul görmüştür. Bu tarihten itibaren yapılan Bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.

5. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
2 Mezun	-----	4 Öğretim Elemanı : 1 Dr. Öğr. Üyesi 1 Öğr. Gör. Dr. 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör.

El Sanatları Bölümü Kalite Raporu

Yüksekokulumuz El Sanatları Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. El Sanatları Bölümü “Geleneksel Türk El Sanatları Programı” --- Sayılı Kanunun --- Maddesi gereğince ---/---/2020 tarihinde YÖK tarafınca öğrenci alım kontenjanına kapatıldığı için 2020-2021 eğitim öğretim döneminde programımıza öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir. Bu sebeple eğitim öğretim döneminde ders işlenmemiştir.
2. Altan dersi olan öğrencilerin ise ders yükümlülüğü olmadığı için sadece müfredatta belirtildiği üzere sınavlara tabii tutulmuştur. Sınavlar Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yapılmıştır. [Eticağınuzi:https://belgeder.org.uk/links.edu.tr/E-imza/linkinden/3EEBC784X7](https://belgeder.org.uk/links.edu.tr/E-imza/linkinden/3EEBC784X7) kodu ile dogrulayabilirsiniz.

3. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna mevcut programın yeniden açılması teklifi “Geleneksel Türk El Sanatları Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihinde programın açılması uygun görülmemiştir. Bölümün tekrardan aktif hale getirilme çabaları devam etmekte olup, bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.
4. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
1 Kişi Ders Dönemi	3 Kişi Mezun	4 Öğretim Görevlisi

Elektrik ve Enerji Bölümü Kalite Raporu

Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. Elektrik ve Enerji Bölümü “Elektrik Programı (İ.Ö.)” --- Sayılı Kanunun --- Maddesi gereğince ---/---/20--- tarihinde YÖK tarafınca öğrenci alım kontenjanına kapatıldığı için 2020-2021 eğitim öğretim döneminde programımıza öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir.
2. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretme etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizce karar verilmiştir. Ders tekrarı yapan öğrenciler için açılan dersleri öğretim elemanlarımız Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır
3. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Elektrik Programının tekrardan aktif hale getirilme çabaları devam etmektedir. Program açmak için asgari öğretim elemanı sayısının sağlana bilmesi için öğretim elemanı alımı, bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.
4. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrağımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
-	1 Kişi Mezun	2 Öğretim Görevlisi

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Kalite Raporu

Yüksekokulumuz Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile birlikte toplanarak bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, Covid-19 pandemi süreci ile birlikte üniversitemizce eğitim-öğretim etkinliklerinin çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine karar verilerek uzaktan eğitime devam edilmiştir. Bu bağlamda bölüm öğretim elemanları, ilgili süre içerisinde sorumlu oldukları dersleri Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmüşlerdir.

2. Microsoft Teams platformunda ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencilerle dersin işleyişi ile ilgili yeterli düzeyde iletişim kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretme sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.

3. Yapılan bölüm toplantısında Covid-19 pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elemanlarımız tarafından istişare edilerek aşağıda belirtilen bilgiler üzerinde görüş birliğine varılmıştır.

- Sürecin avantajları değerlendirildiğinde; günümüzde gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri ile birlikte Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinin de başlamış olduğu bu dönemde hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazanmış oldukları görülmektedir. Dijital Eğitim Ortam ve Araçları ile kazanılan bu deneyimin, yüz yüze eğitime başlanacak dönemde eğitim öğretimin işleyişine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

- Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde; uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından dolayı derse devam eden öğrenci sayısında yüz yüze eğitime oranla fazlaca düşüş yaşanmıştır. Devam zorunluluğunun olmaması öğrencilerin dersleri düzenli takip etmemesine ve motivasyon problemlerine yol açmıştır. Ayrıca online derslerde uygulamalı derslerin çalışmalarında öğrencilerin yüz yüze eğitimde gerçekleştirdiği ilgi ve katılım sağlanamamıştır.

4. Bölümde ki eğitim öğretim kalitesinin daha da geliştirilmesi hakkında bölüm öğretim elemanları ile istişare edilerek önümüzdeki dönemler için düşünülen planlamalar bulunmaktadır. Özellikle uygulama derslerimizin daha verimli ortamlarda işlenmesi için uygulama sınıflarının temini adına yapılması gereken girişimlerin neler olacağına dair fikir alışverişleri yapılarak planlamalar yapılmaktadır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

5. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
2 Devam ediyor	1 Mezun	3 Öğretim Elemanı 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör.

Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü Kalite Raporu

Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak bölüm adına kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretme etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizde karar verilmiştir. Bu bağlamda bölümümüz öğretim elemanları, ilgili 6 ay içerisinde sorumlu oldukları dersleri Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır.

2. İlgili platform video konferans destekli olduğundan ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencileri ile hem sesli hem görüntülü iletişim kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretme sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.

3. Yapılan bölüm toplantısında pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elemanlarımız tarafından istişare edilmiş ve şu doğrultularda görüş birliğine varılmıştır:

- Öncelikle sürecin avantajları değerlendirildiğinde; bilgi ve iletişim teknolojilerinde her geçen gün artan yenilik ve gelişmelerle birlikte “Eğitimde Dijital Dönüşüm Süreci”nin başlaması özellikle Yükseköğretim Kurumlarını doğrudan etkilediğinden sürece adapte olmak açısından hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazandığı açıktır.

- Söz konusu deneyimin, pandemi sürecinin bitiminde yüz yüze derslerde dijital eğitim ortam ve araçlarından yararlanılması kapsamında öğrenme öğretme sürecinin yürütülmesinde etkin olacağı görüşüne varılmıştır. **Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Evrağımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

- Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde ise; çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından kaynaklı derse devam sorunu, beraberinde getirdiği öğrenci motivasyon problemleri, derslerde yaşanan teknik aksaklıklardan (internet kalitesi, ses ve görüntü sorunları vb.) dolayı öğrenci-öğretim elamanı arasında yaşanan iletişim sorunları, bölüm teknik ve uygulama dersleri kapsamında (özellikle atölye derslerinde) ders içeriklerinin tamamının online ortamlarda öğrenciye aktarılamaması ile ilgili olarak müfredat eksiklikleri belirlenmiştir.

4. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna yeni bir program teklifi “Makine ve Metal Teknolojileri (NÖ) Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihi itibarıyla kabul görmüştür. Bu tarihten itibaren yapılan bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 güz dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.

5. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

Üye

Öğr. Gör. İsmail ÖZTÜRK

Üye

Öğr. Gör. İlyas ÇAĞLAR

Üye

Öğr. Gör. Ertan TUNCER

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Pelin YILDIZ

Kalite Komisyon Birim Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evracağınızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ KALİTE RAPORU

Yüksekokulumuz Bilgisayar Teknolojileri Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretme etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizce karar verilmiştir. Bu bağlamda Bölümümüz öğretim elemanları, ilgili 6 ay içerisinde sorumlu oldukları dersleri Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır.
2. İlgili platform video konferans destekli olduğundan ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencileri ile hem sesli hem görüntülü iletişim kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretim sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elamanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.
3. Yapılan bölüm toplantısında pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elamanlarımız tarafından istişare edilmiş ve şu doğrultularda görüş birliğine varılmıştır:
 - Öncelikle sürecin avantajları değerlendirildiğinde; Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde her geçen gün artan yenilik ve gelişmelerle birlikte Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinin başlaması özellikle Yükseköğretim Kurumlarını doğrudan etkilediğinden sürece adapte olmak açısından hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazandığı açıktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

- Söz konusu deneyimin, pandemi sürecinin bitiminde yüz yüze derslerde Dijital Eğitim Ortam ve Araçlarından yararlanılması kapsamında öğrenme öğretme sürecinin yürütülmesinde etkin olacağı görüşüne varılmıştır.
 - Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde ise; çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından kaynaklı derse devam sorunu ve beraberinde getirdiği öğrenci motivasyon problemleri, derslerde yaşanan teknik aksaklıklardan (internet kalitesi, ses ve görüntü sorunları vb.) dolayı öğrenci-öğretim elamanı arasında yaşanan iletişim sorunları, bölüm teknik ve uygulama dersleri kapsamında (özellikle programlama derslerinde) ders içeriklerinin tamamının online ortamlarda öğrenciye aktarılamaması ve ilgili olarak müfredat eksiklikleri olarak belirlenmiştir.
4. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna yeni bir program teklifi “Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihi itibariyle kabul görmüştür. Bu tarihten itibaren yapılan Bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.
5. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
2 Mezun	-----	4 Öğretim Elemanı : 1 Dr. Öğr. Üyesi 1 Öğr. Gör. Dr. 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör.

14.06.2021

Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Pelin YILDIZ

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrağımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7R6du ile doğrulayabilirsiniz.

İMZA

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ KALİTE RAPORU

Yüksekokulumuz Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü, bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile birlikte toplanarak bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

- 1- 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, Covid-19 pandemi süreci ile birlikte üniversitemizde eğitim-öğretim etkinliklerinin çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine karar verilerek uzaktan eğitime devam edilmiştir. Bu bağlamda bölüm öğretim elemanları, ilgili süre içerisinde sorumlu oldukları dersleri Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmüşlerdir.
- 2- Microsoft Teams platformunda ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencilerle dersin işleyişi ile ilgili yeterli düzeyde iletişim kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretme sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.
- 3- Yapılan bölüm toplantısında Covid-19 pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elemanlarımız tarafından istişare edilerek aşağıda belirtilen bilgiler üzerinde görüş birliğine varılmıştır.

- Sürecin avantajları değerlendirildiğinde; günümüzde gelişen bilgi ve iletişim teknolojileri ile birlikte Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinin de başlamış olduğu bu dönemde hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazanmış oldukları görülmektedir. Dijital Eğitim Ortam ve Araçları ile kazanılan bu deneyimin, yüz yüze eğitime başlanacak dönemde eğitim öğretimin işleyişine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Bu belge güvenli ve sağlıklı bir şekilde oluşturulmuştur. Evrazımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

- Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde; uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından dolayı derse devam eden öğrenci sayısında yüz yüze eğitime oranla fazlaca düşüş yaşanmıştır. Devam zorunluluğunun olmaması öğrencilerin dersleri düzenli takip etmemesine ve motivasyon problemlerine yol açmıştır. Ayrıca online derslerde uygulamalı derslerin çalışmalarında öğrencilerin yüz yüze eğitimde gerçekleştirdiği ilgi ve katılım sağlanamamıştır.

4- Bölümde ki eğitim öğretim kalitesinin daha da geliştirilmesi hakkında bölüm öğretim elemanları ile istişare edilerek önümüzdeki dönemler için düşünülen planlamalar bulunmaktadır. Özellikle uygulama derslerimizin daha verimli ortamlarda işlenmesi için uygulama sınıflarının temini adına yapılması gereken girişimlerin neler olacağına dair fikir alışverişleri yapılarak planlamalar yapılmaktadır.

5- Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

DOKTORA	YÜKSEK LİSANS	TOPLAM
2 Devam ediyor	1 Mezun	3 Öğretim Elemanı 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör. 1 Öğr. Gör.

14.06.2021

Öğr. Gör. Pınar ALBAYRAK

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.



T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ KALİTE RAPORU

Yüksekokulumuz El Sanatları Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

El Sanatları Bölümü “Geleneksel Türk El Sanatları Programı” --- Sayılı Kanunun --- Maddesi gereğince ---/---/2020 tarihinde YÖK tarafınca öğrenci alım kontenjanına kapatıldığı için 2020-2021 eğitim öğretim döneminde programımıza öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir. Bu sebeple eğitim öğretim döneminde ders işlenmemiştir.

Altan dersi olan öğrencilerin ise ders yükümlülüğü olmadığı için sadece müfredatta belirtildiği üzere sınavlara tabii tutulmuştur. Sınavlar Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yapılmıştır.

Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna mevcut programın yeniden açılması teklifi “Geleneksel Türk El Sanatları Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihinde programın açılması uygun görülmemiştir. Bölümün tekrardan aktif hale getirilme çabaları devam etmekte olup, bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elemanlarınca planlamalar yapılmıştır.

Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanunun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
1 Kişi Ders Dönemi	3 Kişi Mezun	4 Öğretim Görevlisi

14.06.2021

Öğr. Gör. Mustafa AKARSLAN
El Sanatları Böl. Bşk.

İMZA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/linkinden/3EED8784X7> kodu ile doğrulayabilirsiniz.

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ KALİTE RAPORU

Yüksekokulumuz Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak bölüm adına kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretme etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizce karar verilmiştir. Bu bağlamda bölümümüz öğretim elemanları, ilgili 6 ay içerisinde sorumlu oldukları dersleri microsoft teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır.
2. İlgili platform video konferans destekli olduğundan ders süresince öğretim elamanlarımız öğrencileri ile hem sesli hem görüntülü iletişimler kurmaya özen göstermişlerdir. Ayrıca öğretme sürecinin başında ilgili platformun kullanımı (ders sayfasına giriş, içeriklerin paylaşımı, ödev yükleme, sınav sistemine giriş vb.) konusunda ihtiyaç duyulan ön öğrenmeler öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize kazandırılmıştır.
3. Yapılan bölüm toplantısında pandemi süreci ile uzaktan eğitime geçiş döneminin avantaj ve dezavantajları öğretim elemanlarımız tarafından istişare edilmiş ve şu doğrultularda görüş birliğine varılmıştır:
 - Öncelikle sürecin avantajları değerlendirildiğinde; bilgi ve iletişim teknolojilerinde her geçen gün artan yenilik ve gelişmelerle birlikte “Eğitimde Dijital Dönüşüm Süreci”nin başlaması özellikle Yükseköğretim Kurumlarını doğrudan etkilediğinden sürece adapte olmak açısından hem öğrencilerimizin hem de bölüm öğretim elamanlarımızın bu konuda deneyim kazandığı açıktır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

- Söz konusu deneyimin, pandemi sürecinin bitiminde yüz yüze derslerde dijital eğitim ortam ve araçlarından yararlanılması kapsamında öğrenme öğretim sürecinin yürütülmesinde etkin olacağı görüşüne varılmıştır.
 - Sürecin dezavantajları değerlendirildiğinde ise; çevrimiçi (online) derslere katılım zorunluluğu olmamasından kaynaklı derse devam sorunu, beraberinde getirdiği öğrenci motivasyon problemleri, derslerde yaşanan teknik aksaklıklardan (internet kalitesi, ses ve görüntü sorunları vb.) dolayı öğrenci-öğretim elamanı arasında yaşanan iletişim sorunları, bölüm teknik ve uygulama dersleri kapsamında (özellikle atölye derslerinde) ders içeriklerinin tamamının online ortamlarda öğrenciye aktarılamaması ile ilgili olarak müfredat eksiklikleri belirlenmiştir.
4. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Yükseköğretim Kurumuna yeni bir program teklifi “Makine ve Metal Teknolojileri (NÖ) Programı” sunulmuş ve program 26.03.2021 tarihi itibariyle kabul görmüştür. Bu tarihten itibaren yapılan bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 güz dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elamanlarınca planlamalar yapılmıştır.
5. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanununun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
1 Mezun 1 Devam	-	3 Öğretim Elemanı 1 Dr. Öğr. Üyesi 2 Öğr. Gör.

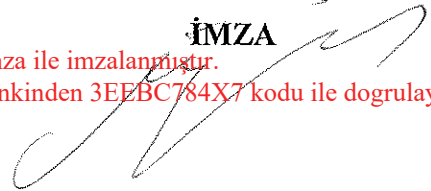
14.06.2021

Öğr. Gör. İsmail ÖZTÜRK

Makine ve Metal Tekn. Böl. Koordinatörü

İMZA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.



T.C.
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
EL SANATLARI BÖLÜMÜ KALİTE RAPORU

Yüksekokulumuz Elektrik ve Enerji Bölümü mevcut öğretim elemanları nezdinde 09.06.2021 tarihinde toplanarak Bölüm adına Kalite kapsamında aşağıdaki konu ve değerlendirmelerde görüş birliğine varmıştır.

1. Elektrik ve Enerji Bölümü “Elektrik Programı (İ.Ö.)” --- Sayılı Kanunun --- Maddesi gereğince ---/---/20--- tarihinde YÖK tarafınca öğrenci alım kontenjanına kapatıldığı için 2020-2021 eğitim öğretim döneminde programımıza öğrenci alımı gerçekleştirilememiştir.
2. 2020-2021 yılı ilk 6 ayını kapsayan eğitim-öğretim döneminde, pandemi süreci ile birlikte uzaktan eğitime geçilmiş ve öğrenme öğretim etkinliklerinin bu doğrultuda çevrimiçi (online) ortamlarda yürütülmesine Üniversitemizde karar verilmiştir. Ders tekrarı yapan öğrenciler için açılan dersleri öğretim elemanlarımız Microsoft Teams platformunda çevrimiçi (online) olarak yürütmeye başlamışlardır
3. Bölümün iyileştirilmesi adına ilgili dönemlerde yapılan çalışmalar kapsamında; Elektrik Programının tekrardan aktif hale getirilme çabaları devam etmektedir. Program açmak için asgari öğretim elemanı sayısının sağlana bilmesi için öğretim elemanı alımı, bölüm toplantılarıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, seçmeli derslerin belirlenmesi, 2021-2022 Güz Dönemine hazırlık gibi konularda öğretim elemanlarınca planlamalar yapılmıştır.
4. Bölümümüz kadrolu öğretim elemanları ve 2547 Sayılı Kanunun 13 b-4. Maddesi gereğince öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim durumları aşağıdaki tabloda belirtilmiş olup, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak yapılacak çalışmalar dahilinde geliştirilmesi gerektiği görülmektedir.

DOKTORA	YÜKSEKLİSANS	TOPLAM
-	1 Kişi Mezun	2 Öğretim Görevlisi

11.06.2021
Öğr. Gör. İlyas ÇAĞLAR
Elektrik ve Enerji Böl. Bşk.
İMZA

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrakımızı <https://belgesorgu.kafkas.edu.tr/E-imza/> linkinden 3EEBC784X7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.