

T.C.

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

Kalite Komisyonu Başkanlığı'na

Eğitim-Öğretim Komisyonumuz İlahiyat Fakültesi Toplantı salonunda Toplantısını yapmış ve Üniversitemiz 2019 yılına ait Faaliyet raporu son hali verilerek ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. 18.02.2020

Prof.Dr.Gencer ELKILIÇ

Eğitim-Öğretim Alt Komisyon Bşk.

**EKİ:1** .Bir adet 2019 yılına ait Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Raporu

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

### B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	3	<a href="https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720">https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720</a>
B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu	3	<a href="https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720">https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720</a>
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi	3	<a href="https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720">https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720</a>
B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı	2	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6007">https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6007</a>

disiplinleri tanıma imkanları)		
--------------------------------	--	--

## B.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım	3	<a href="https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720">https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=029236612321943553532190311123891235553551538760322303550533297214636582366903556036720</a>
B.1.6. Ölçme ve değerlendirme	3	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6007">https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6007</a>

## B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

### B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

**Olgunluk düzeyi 3.** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçler açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde uygulamalar yapılmaktadır ve bu kriterler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (Bknz. <https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa7935>).

<https://www.kafkas.edu.tr/oidb/TR/sayfa6007>.

Üniversitemizin “Yurt Dışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge kapsamında KAÜYÖS’ün altyapısı var olup sınav uygulanmamaktadır.

Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi çift ana dal programı ve yan dal programı uygulama esaslarına sahiptir.

Bologna süreci çerçevesinde üniversitemizde eğitim öğretim bağlamında 2016 yılı sonuna kadar tanımlı süreçler bulunmaktadır. 2018 yılında formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler güncellenmiştir. 2018 ve 2019 yılında ise formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0791311003336331110219531112332913661831101214634388355753222434480>).

## **B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

### **Olgunluk düzeyi 3:**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak izlenmesi yapılmamaktadır.

### ***Kanıtlar***

- *Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler, Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan*

*kriterler, Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)*

2017 yılında non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır. 2018 ve 2019 yılında ise non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu konuda Türk Yükseköğretim Kurumları başlangıç aşamasındadır. Buna rağmen öğrencilerin kendi imkânları ile edindikleri Bilgisayar Becerileri ve Yabancı Dil Becerileri, Üniversitenin açmış olduğu muafiyet sınavları ile ölçülmektedir. Bu sınavlarda yeterli bir not alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili ders(ler)inden muaf olmaktadır <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0791311003336331110219531112332913661831101214634388355753222434480>).

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

**Olgunluk düzeyi 3.** Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Kurum içinde program bazında yapılan öğrenci odaklı eğitim uygulamaları, (laboratuvar, staj, mesleki eğitim, öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları vb.) ilgili programların ders bilgi paketlerinde bulunmakta (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/>) ve bu uygulamalara ilişkin yönerge ve belgeler ilgili programların web sayfalarında yer almaktadır. Bu uygulamalar dışında, dersler kapsamındaki öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının (proje çalışmaları vb.) yayılımı ise içeriğine göre bazen öğrencilerin dersler çerçevesinde geliştirdikleri veya tasarladıkları materyallerin sergilenmesi, gösteriler, konserler vb. etkinliklerle sağlanmaktadır. Ayrıca bu etkinliklere ilişkin duyuru ve etkinlik uygulama

belgeleri (video, fotoğraf, etkinlik içeriği vb.) fakülte veya üniversite web sayfalarından da yayımlanmaktadır.

- Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

Programlarda disiplinlerarası çalışmayı teşvik edecek seçmeli dersler bulunmakta (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/>) ve disiplinlerarası uygulamalar gerçekleştirmek üzere öğrenci kulüpleri çeşitli faaliyetler yürütmekte ve bu etkinliklere ilişkin belgeler ilgili web sayfasında yayınlanmaktadır( <https://www.kafkas.edu.tr/okek>).

- Öğrenme ve öğretme merkezi

Kafkas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KAÜSEM) her akademik yıl içerisinde öğrencilere yönelik akademik, sanatsal ve sportif faaliyetlere yönelik kurslar ve sertifika programları açmakta ve yürütmektedir. Bu çerçevede öğrencilerin sürekli öğrenmeleri teşvik edilmektedir. KAÜSEM'in gerçekleştireceği faaliyetlere ilişkin duyurular ve faaliyetlerin sürecine ilişkin belgeler üniversitenin ve KAÜSEM'in web sitesinde yer almaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/sem>).

- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusundaki sertifika ve belgeleri homojen tüm birimler açısından üniversitenin tümünde homojen bir dağılım göstermemektedir.

- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar planlanmakta ancak henüz uygulama geçirilememiştir.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Standart uygulamalar dışında kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmamaktadır.

### **B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

**Olgunluk düzeyi 3.** Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler her programın ders bilgi paketlerinde yer almakta ve ölçme değerlendirmeler önceden belirlenen bu standartlara göre gerçekleştirilmektedir (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/>) .

- Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### **B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

**Olgunluk düzeyi 3.** Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Öğrenci bilgi sistemi kapsamında öğrencilerin değerlendirmesine sunulan ders, dersin öğretim elemanı değerlendirmesi homojen bir dağılım göstermemekte ancak diploma programı, kurumun hizmet ve genel memnuniyet seviyesini ölçen anket çalışması tüm öğrenciler için uygulanmaktadır.

- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

### **B.3.4. Akademik danışmanlık**

**Olgunluk düzeyi 3.** Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Kurumdaki tüm programlarda, program bazında akademik danışmanlık uygulamaları yapılmaktadır. Bu uygulamalar, danışman olan ilgili öğretim elemanının öğrenci bilgi sistemi (OBS) (<https://obsyeni.kafkas.edu.tr/>) içerisinde yer alan “danışmanı olunan öğrenciler” başlığı altında yer almakta, ders seçimleri ve ders kayıtları bu kapsamda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerle ilgili akademik danışmanlığın gerektirdiği düzenleme ve yenilikler sistemin mesaj gönderme özelliği ile bireysel ya da toplu olarak duyurulmakta ve bu sayede yapılan hatalar düzeltilmektedir.

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerin akademik danışmanlıkla ilgili karşılaştıkları sorunlar ya da danışmandan istenen bilgilendirmeler OBS üzerinden öğrencilerin mesaj göndermeleri ve danışman öğretim elemanlarının haftanın belirli günlerinde danışma saatleri belirlemesi ile yapılmaktadır.

- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Kurumun tüm programlarında olmamakla birlikte öğrencilerin danışmanlıkla ilgili sorunlarına ilişkin toplantılar düzenlenmekte ve uygulamalara ilişkin değerlendirmeler alınmaktadır.

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## **B.4. Öğretim Elemanları**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk düzeyi 3.** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda tüm paydaşlarca bilinmesi amacıyla atama, yükseltme ve



görevlendirme kriterleri, değerlendirme formları (kanun, yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) kurumun web sayfasında yayımlanmakta ve değerlendirmede kullanılmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>, <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>, <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>). Değerlendirme sonuçları açık, tanımlanabilir, objektif süreçleri içeren belge kanıtlarıyla kurumun web sayfasında yayımlanmaktadır.

- Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçimi (ders görevlendirmesi yapılacak olan öğretim elemanının alan uzmanlığı esas alınarak) anabilim dalı kurul kararlarıyla alınmakta ve resmi yollarla daveti yapılmaktadır (2547 sayılı Kanun'un 38. Maddesi uyarınca Öğretim elemanları; ilgili kurumların talebi ve kendisinin muvafakati, üniversite yönetim kurulunun uygun görmesi ve rektörün onayı ile ihtiyaç duyulan konularda, özlük işlemleri kendi kurumlarınca yürütülmek kaydıyla, diğer kamu kurum ve kuruluşları ile kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşlarında geçici olarak görevlendirilebilir).

- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumun sağlanmasında anabilim dalı kurulları yetkilidir. Bu kapsamda anabilim dalı kurulları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasındaki uyumu kontrol etmekte ve buna göre karar almaktadır (Ders görevlendirmelerine yönelik anabilim dalı kurul kararları).

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

#### **B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

**Olgunluk düzeyi 2.** Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

KAÜSEM tarafından eğiticilerin eğitimi kapsamında kurumun bazı birimlerini kapsayan kurslar (Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı, Öfke ile başa çıkma kursu, YDS kursu, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi vb. ) verilmektedir (<https://www.kafkas.edu.tr/sem/TR/sayfa8733>).

- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri vb.)

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri) bulunmaktadır (<https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa526>, <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa7522>, <https://www.kafkas.edu.tr/pdb/TR/sayfa3719>).

- Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

#### **B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk düzeyi 3.** Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

#### **Kanıtlar**

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere Kafkas Üniversitesi mensubu bilim insanlarının Uluslararası Bilimsel Atıf İndeksleri tarafından taranan makaleleri için ve araştırma sonuçlarını sunmak üzere katıldıkları uluslararası bilimsel toplantılar veya sanatsal etkinliklere aktif katılım amacıyla yapacakları harcamaları karşılamak üzere sunulan projeler bulunmaktadır ([https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](https://www.kafkas.edu.tr/dosyalar/temelegitim/file/Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf)).

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

## B.5. Öğrenme Kaynakları

Alt Ölçüt	Olgunluk Düzeyi	Kanıt
B.5.1. Öğrenme kaynakları	3	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/kddb">https://www.kafkas.edu.tr/kddb</a>
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	3	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/okek">https://www.kafkas.edu.tr/okek</a>
B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)	3	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5502">https://www.kafkas.edu.tr/sgdb/TR/sayfa5502</a>
B.5.4. Engelsiz üniversite	2	
B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri	3	<a href="https://www.kafkas.edu.tr/pdam">https://www.kafkas.edu.tr/pdam</a>

## B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

**B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

### *Olgunluk düzeyi 2:*

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

## Kanıtlar

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler*

Her eğitim dönemi başında ve sonunda birimlerin eğitimle ilgili tüm kurul, komisyon ve akademik birimlerinde eğitim programları gözden geçirilirken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Programlarının güncellenme çalışmalarına paydaşların fakülte, müdürlük, bölüm ve anabilim dalı bazında değişmekle beraber, paydaşların katkıları hâlihazırda mevcut olmamakla beraber, ileriki çalışmalarda rektörlük bazında katkı sağlayacak bir birimin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar yeterlilikleri ve zayıf yönleri göz önüne alınarak, ilgili yönetim kurullarında akrediteye uygun olup olmadıkları kararlaştırılır; zayıf yönleri güçlendirildikten sonra senatonun onayına sunularak akreditasyon sürecine başlanması sağlanır. Eğitim programlarında program yenileme çalışmaları süreğenlik arz etmektedir. Bu doğrultuda eğitim programlarının gözden geçirilip bu kapsamda eğitim komisyon veya kurullarında yapılan iç paydaş görüşleri ile eğitim programlarının amaç ve öğrenim çıktıları, yeterlilikleri belirlenmiştir. Eğitimin tasarımı ve yöntemi ise birimlerin eğitim komisyonları tarafından özerk olarak belirlenmektedir. Kurumda akredite başvurusu bulunmamaktadır. Başvuru olması durumunda; akredite olmak isteyen programlara kredi güncellenmesinde ilgili birimlerde komisyonlarca destek verilecektir.

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonları, kurulları programın çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının fakülteleri ve yüksekokulları bazında izlerken, ilgili öğretim üyeleri ise girdikleri ders bazında öğretim programının çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirilir ve ayrıca mezun öğrencilerden dönütler alınır. Sonuç olarak, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla Bologna süreci dâhilinde ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır. (Bknz. [http://oidb.kafkas.edu.tr/site/sorgu, https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/](http://oidb.kafkas.edu.tr/site/sorgu,https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/bologna/)).

Üniversitenin ilgili birimlerinde her bölüm/anabilim dalı kendi programlarındaki içerik, yöntem, kredilendirme gibi değişikliklerini eğitim komisyonlarında, kurullarında çalıştıktan sonra akademik kurul kararı ile birim yönetim kurullarına iletir. Yönetim Kurulunda gerekli incelemeler yapılarak, uygun olması durumunda onaylanır ve Rektörlük senatosunun onayına sunulur. Kurumun tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını senato kararıyla güvence altına almaktadır.

### ***B.6.2. Mezun izleme sistemi***

#### **Olgunluk düzeyi:2**

Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

#### ***Kanıtlar***

- *Mezun izleme sistemi*  
*Üniversitemiz Web sitesinde*

Mezun izleme sistemi mevcut olup, yeterli düzeyde değildir. Bu anlamda çalışmalar devam etmektedir. (bknz. <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/oibs/kariyer/>).

