KAFKAS ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2018-2022

İÇİNDEKİLER

1.KAFKAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ
2.GENEL BİLGİLER 9
2.1.Tanıtım ve Tarihçe 9
2.2. Yönetim ve Organizasyon 11

3. DURUM ANALİZİ 13
3.1. FİZİKİ DURUM 13
3.2. İNSAN KAYNAKLARI 14
3.2.1. Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı 15
3.2.2. 2016 Yılı İtibariyle Akademik Personel Sayısı 16
3.2.3. Yıllara Göre Akademik. İdari. Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayılar 17

3.3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM 17
3.3.1. Yıllara Göre Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları 18
3.3.2. Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları 19

3.4. ARAŞTIRMA VE YAYIN 20

3.5. ÜRÜN VE HİZMET 22
3.5.1.Teknolojik Altyapı 23
3.5.2.Mali Kaynaklar Analizi 25
3.5.3.2013-2017 Üniversitemiz Stratejik Planının Değerlendirme Sonuçları 27

3.6.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER 33
3.6.1.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi 34
3.6.2.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu 41

3.7. PAYDAŞ ANALİZİ 43

3.8. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ 45
3.8.1. Güçlü Yönlerimiz 46
3.8.2. Zayıf Yönlerimiz 46
3.8.3. Fırsatlar 47
3.8.4. *Tehditler* 47

4. STRATEJİK PLAN

4.1. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER VE POLİTİKALAR 48
4.1.1. Misyon 48
4.1.2. Vizyon 49
4.1.3. Temel Değerler 49
4.1.4. Politikalar

4.2. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ 50
4.2.1.Konum Tercihi 50
4.2.2. Başarı Bölgesi Tercihi 51
4.2.3. Değer Sunumu Tercihi 52
4.2.4. Temel Yetkinlik Tercihi 52

4.3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER 53
4.3.1. Amaç, Hedef ve Göstergeler
4.3.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu 73

4.4. MALİ *KAYNAKLAR* 74
4.4.1. Mali Kaynaklar ve Maliyet Tablosu 74
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME 76
6. ÜNİVERSİTEMİZ STRATEJİK PLANLAMA KURULU (ÜSPK) 77

TABLOLAR

Tablo 1. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı *14*
Tablo 2: 2012 Yılı İtibariyle Unvan bazında Akademik Personel Sayısı *16*
Tablo 3: Yıllara Göre Akademik, İdari, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları *17*
Tablo 4: Yıllara Göre Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları *18*
Tablo 5: Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları *19*
Tablo 6: Uluslararası İndekslerce Taranan ve Öğr. Üyesi Başına Düşen Makale Say. *20*
Tablo 7: Üniversitemizde yürütülen proje sayısı *21*
Tablo 8: Mevzuat Analizi *34*
Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu *40*
Tablo 10: İç Paydaş Analizi *43*
Tablo 11: Dış Paydaş Analizi *44*
Tablo 12: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu *73*
Tablo 13: Mali Kaynaklar *74*
Tablo 14: Maliyet Tablosu *75*

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Kafkas Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması *12*
Şekil 2: Kafkas Üniversitesinin ürün ve hizmetleri *22*
Şekil 3: Geçmiş Yıllara Ait Bütçe Verileri *26*
Şekil 4: Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi *38*
Şekil 5: Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz *46*
Şekil 6: Fırsatlar ve Tehditler *47*
Şekil 7: Vizyon ve Misyon *48*
Şekil 8: Temel Değerler ve Politikalar *49*

GRAFİKLER LİSTESİ

Grafik 1: Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı *15*

SUNUŞ

Kafkas Üniversitesi'nin Değerli Mensupları,
Sevgili Öğrencilerimiz, Mezunlarımız,
Değerli Paydaşlarımız,

1992 yılında kurulan Üniversitemiz 25.yılını kutluyor olmanın haklı gururunu yaşamaktadır. Kuruluşundan günümüze uzanan 24 yıllık süreçte Üniversitemizde her türlü faaliyet Anayasamızın ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun temel ilke ve amaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Uluslararası standartların yakalanması için yurt dışındaki çeşitli üniversiteler ile işbirliği anlaşmaları yapılmış, karşılıklı öğrenci ve öğretim elamanı değişimi suretiyle öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinin zenginleştirilmesi sağlanmıştır. Coğrafi olarak Ön Asya'nın Türkiye'ye giriş kapısında olan bölgede bulunan üniversitemiz, Kafkasya ve Orta Asya Ülkeleri ile Ülkemiz arasında bilim ve kültür köprüsü oluşturma çabalarını da başarı ile sürdürmektedir.

Bugün, üniversitelerin içinde yer aldığı coğrafyalarla yakın ilişkiler kurarak, her anlamda değişim ve dönüşümün öncüsü kurumlar olmaları anlayışının hâkim olduğu bir dünyada yaşıyoruz. Artık üniversitelerden beklenen sadece en temel işlevlerini yerine getirmek değil, topluma her anlamda yol göstermek de olmuştur. Kafkas Üniversitesi olarak bilgiyi uygulamaya dönüştürmek, ülkemizin 2023 ve 2071 hedeflerinde belirtilen çerçevede

dünyanın en büyük ekonomileri arasında yer alabilmek adına üzerimize düşeni yapmak için yoğun gayretlerle çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Üniversitelerden beklenen en temel işlevleri yapmanın yanı sıra, topluma her anlamda katkı sağlayan, üniversite-sanayi, üniversite STK, üniversite-şehir işbirliğini geliştirmiş bir üniversite olarak inanıyoruz ki;

Üniversitemizde yürütülen bilimsel faaliyetler ve tecrübenin reel sektörle buluşması 25.yılımızda ve sonrasında Kars'ın ekonomik ve sosyal gelişiminin temel dinamiği olacaktır.

Bu bağlamda, üzerinde yeterince düşünülmüş tartışılmış bir stratejik plan hazırlanmıştır. Zamanın getireceği yenilik ve değişikliklere açık, uygulama sırasında duraksamalara yol açmayacak somut amaçlar ve hedefler belirlemeye özen gösterilmiştir. 2018-2022 Stratejik Planının başarıyla uygulanabilmesinde ve istenilen sonuçların alınabilmesinde üniversitemizin bütün birim ve çalışanlarına büyük sorumluluklar düşmektedir. Tüm çalışanların sorumluluk bilinci ve ekip ruhuyla hareket edeceğine yürekten inanıyorum.

Bu duygu ve düşüncelerle, Kafkas Üniversitesini 2018-2022 Stratejik Planının hedeflere ulaşılmasıyla daha güçlü, dinamik ve öncü bir üniversite yaratacağımız inancıyla, hazırlanmasında özveriyle çalışan ve emeği geçen akademik ve idari personele teşekkür eder, tüm çalışanlarımıza başarılar dilerim.

Prof. Dr. Sami ÖZCAN
Rektör

1. KAFKAS ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA AŞAMA/FAALİYET-ZAMAN ÇİZELGESİ VE SORUMLU BİRİM VE KİŞİLER

SIRA NO	AŞAMALAR	FAALİYETLER	TARİH	SORUMLU BİRİM VE KİŞİLER
1	İç Genelgenin Yayınlanması	30 Eylül 2016 tarih ve 01 Sayılı İç Genelgeyle Stratejik Planlama Çalışmaları Başlanması	30/09/2016	Rektörlük Makamı
2	Üniversite Stratejik Planlama Kurulunun (ÜSPK) Oluşturulması	Rektörlük Makamından Alınan 10/10/2016 Onayla Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulu Oluşturulması	10/10/2016	Rektörlük Makamı
3	Üniversite Stratejik Planlama Ofisi (Üspo) Oluşturulması	ÜSPK Tarafından 05/10/ 2016 Tarihinde Yapılan Toplantıda Üniversite Stratejik Planlama Ofisi (ÜSPO) Oluşturulması	05/10/2016	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı SP Birim Yöneticisi
4	Üniversite Stratejik Planlama Web Sayfasının Oluşumu	Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Web Sayfasına Stratejik Planlama İle İlgili Eklenti Yapılması	10/10/2016	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

5		Üniversite Stratejik Plan hazırlayacak birim ve birim sorumlularının belirlenmesi	Stratejik Plan Hazırlayacak Tüm Akademik ve İdari Birimlerden Birim Sorumlularının Tespit Edilerek Rektörlüğe Bildirilmesi İstenmesi	11/10/2016	Stratejik Plan Hazırlayacak Birimler Birim Üst Yöneticisi
	5.1	FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL ●Her Bir Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulda 3 Üyeden Kurulu Stratejik Planlama Komisyonları Oluşturulacak (İdari Birim: Dekanlık/ Müdürlük) ● Her Bir Bölüm/Anabilim dalı/Program Düzeyinde 3 Üyeden Kurulu Stratejik Planlama Komisyonu Oluşturması.			
	5.2	MESLEK YÜKSEKOKULLARI ● Her Bir Meslek Yüksekokulunda 3 Üyeden Kurulu Stratejik Planlama Komisyonlarının Oluşturulması ● Program Düzeyinde (Teknik Programlar/Sosyal Programlar Olmak Üzere) 3 Üyeden Kurulu Stratejik Planlama Komisyonun Oluşturulması			
	5.3	REKTÖRLÜK ●İdari Birimlerin Her Birinde 3 Üyeden Kurulu Stratejik Planlama Komisyonun Oluşturulması			
		SP KOMİSYONU OLUŞTURULAN REKTÖRLÜK BİRİMLERİ			
5.3.1		Genel Sekreterlik	✓Sivil Savunma Uzmanlığı ✓Hukuk Müşavirliği		
5.3.2		Rektörlük Birimleri	✓ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ✓ Rektörlüğe Bağlı Merkezler		
5.3.3		Daire Başkanlıkları	✓İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ✓Personel Daire Başkanlığı ✓Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ✓Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ✓Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ✓Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ✓Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ✓Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		

6	**Görev Gruplarının Belirlenmesi**	**İnsan Kaynakları, Finansal Yapı ve Fiziki Kaynakların (Mekân, Araç-Gereç, Malzeme vb) Saptanmasına Yönelik İdari Personel Ağırlıklı Komisyonların Kurulması**	**17/10/2016**	**ÜSPK**
	GÖREV GRUPLARI	✓ Eğitim-Öğretim Geliştirme ✓ Araştırma ve Teknoloji Geliştirme ✓ İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ✓ Finansal Gelişim ✓ Alt Yapı ve Fiziki Kaynakları Geliştirme ✓ Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi ✓ Kurumsal Yapılanma ve Gelişimi		
7	Birimlerde Oluşturulan Stratejik Plan Komisyonları	●Stratejik Plan Hazırlayacak Birimlerde Oluşturulan SP Komisyon Üyeleri ÜSPK' ya Bildirilmesi	07/11/2016	Stratejik Plan Hazırlayacak Birimler Birim Üst Yöneticisi
8	Misyon – Vizyon – Değerlerin Belirlenmesi	●Üniversitemizin Misyon – Vizyon – Değerler Taslağının ÜSPK Tarafından Belirlenmesi	14/11/2016	ÜSPK ÜSPK Görev Grupları
9	SP Hazırlık Programı – Misyon-Vizyon-Değerler Bildirimi İle Kullanılacak Formların Birimlere Gönderilmesi	●Stratejik Plan Hazırlığında Kullanılacak Formlar İle Dokümanların Birimlere Gönderilmesi (İnternet Ortamında Tüm Bilgilere Ulaşımı Sağlanması)	15/11/2016	ÜSPO
10	Eğiticilerin Eğitimi	●Stratejik Plan Birim Sorumlularının İlgili Uzmanlar Tarafından Eğitilmesi İçin Seminer Düzenlenmesi	28-30/11/2016	ÜSPK ÜSPK Başkanı
	• **Mevcut Durumun Tespiti ve Gelecekle İlgili Hedeflerin Belirlenmesi Amacıyla ÜSPK Tarafından Hazırlanan Formlar** • **SP Hazırlık Programı** • **KAÜ Misyon-Vizyon-Değerler Bildirimi**			
11	Birimlerce Hazırlanan Formların ÜSPK' ya Web Ortamında Gönderilmesi	●Mevcut Durumun Tespitine İlişkin Formların Doldurularak Web Ortamında ÜSPK' ya Gönderilmesi	11/12/2016	Stratejik Plan Hazırlayacak Birimler Birim Üst Yöneticisi
12	Birimlerden Alınan Formların İncelenmesi, Değerlendirilmesi	●Birimlerden Alınan Veriler ÜSPK Görev Gruplarınca Değerlendirilerek Durum Analizinin Yapılması	19-23/12/2016	ÜSPK ÜSPK Görev Grupları
13	Amaç ve Kriterlerin (Performans Ölçütlerinin) Belirlenmesi	●Üniversitemizin Genel Amaç ve Kriterlerinin Belirlenmesi Amaç ve Bunlara İlişkin Kriterlerin Geliştirilmesi Yönünde Yazılı Öneri ve Katkıların İnternet Ortamında İletilmesi	26-28/12/2016	ÜSPK
14	Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	●Belirlenen Amaç ve Kriterler Çerçevesinde Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	29-30/12/2016	ÜSPK

15	**Stratejik Planların hazırlanması**	**Tüm Akademik ve İdari Birimlerce Stratejik Planların Hazırlanması**	**09- 12/01/2017**	**Stratejik Plan hazırlayacak birimler Birim üst yöneticileri**
	Stratejik Planlama Aşamaları ►Durum Analizi			
		GZFT analizi		
		PEST Analizi		
		Hedef Kitle/İlgili Taraflar Analizi		
	►Misyon-Vizyon-Değerlerin Bildirimi			
	►Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi			
	►Performans Ölçütlerinin Tespit Edilmesi			
	►Faaliyet ve Projelerin Tespit Edilmesi			
	●Bölüm/Anabilim Dalı/Program Düzeyinde Hazırlanan Stratejik Planlar Bir Araya Getirilerek Birim Düzeyinde (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) Stratejik Planlar Oluşturulması.			
16	Birim Stratejik Plan Taslaklarının ÜSPK' ya Sunulması	●Birimlerce Hazırlanan ve Rektörlüğe Sunulan Stratejik Plan Taslakları, ÜSPK Tarafından Değerlendirilmesi. ●Birim Stratejik Plan Taslaklarının Web Sayfasında Yayımlanması	19-20/01/2017	Stratejik Plan Hazır. Birimler Birim Üst Yöneticiler
17	Birim Stratejik Plan Taslaklarının Değerlendirilmesi	●Birim Stratejik Plan Taslaklarının ÜSPK Tarafından Değerlendirilmesi, Gerekli Görülmesi Halinde Birim Stratejik Planlarında Düzeltme Yapılması	30-31/01/2017	ÜSPK
18	Üniversite Stratejik Plan Taslağının Hazırlanması	●Birimlerden Gelen Veriler Çerçevesinde Üniversite Stratejik Planının Hazırlanması ● Web' de Yayımlanarak Görüş ve Eleştirilere Açılması	06- 07/02/2017	ÜSPK
19	Üniversite Stratejik Planının Yazılması	● Üniversite Stratejik Planının yazılması ● Web' de sunulması	14-15/02/2017	ÜSPK
20	Üniversite Stratejik Planının Onaya Sunulması	●Üniversite Stratejik Planının Yönetim Kurulu Onayına Sunulması	24/02/2017	ÜSPK
21	Değerlendirme	●Yönetim Kurulu Onayını Müteakip Üniversite Stratejik Planının Değerlendirilmek Üzere, ● Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi	28/02/2017	ÜSPK
22	Üniversite Stratejik Planına Son Şeklinin Verilmesi	●Kalkınma Bakanlığından Gelen Değerlendirme Raporu Dikkate Alınarak Stratejik Plana Son Şekli Verilerek, Sunulmaya Hazır Hale Getirilmesi.	Haz.17	ÜSPK
23	Üniversite Stratejik Planının İlgili Kurumlara Sunulması	Rektör Onayını Müteakip Performans Programı ve Bütçe Hazırlıklarında Esas Alınmak Üzere, Rektör Onayını Müteakip Performans Programı ve Bütçe Hazırlıklarında Esas Alınmak Üzere, ● Maliye Bakanlığına ve Kalkınma Bakanlığına Gönderilmesi Stratejik Planın Birer Nüshası, ● TBMM'ye ● Sayıştay Başkanlığına gönderilmesi	Haz.17	ÜSPK
24	Üniversite Stratejik Planının Kamuoyuna Duyurulması	●İnternet Ortamında Kamuoyuna Duyurulmasının Sağlanması.	Tem.17	ÜSPK

2. GENEL BİLGİLER

2.1. Tanıtım ve Tarihçe: Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasayla kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Rektörlüğe bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi, Artvin Orman Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü aynı yasayla hizmete girmiştir. Kuruluşunu müteakip önceden Atatürk Üniversitesine bağlı Kars Veteriner Fakültesi ve Kars Meslek Yüksekokulu ile Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı Artvin Meslek Yüksekokulu da üniversitemize devredilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde;

- Iğdır Meslek Yüksekokulu (1995)
- Kars Sağlık Yüksekokulu (1996)
- Artvin Sağlık Yüksekokulu (1996)
- Kağızman Meslek Yüksekokulu (1997)
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (1998)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (1998)
- Eğitim Fakültesi (1998)
- Ardahan Meslek Yüksekokulu (1999)
- Tıp Fakültesi (2000)
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (2001)
- Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalar Merkezi (2002)
- Devlet Konservatuarı (2003)
- Stratejik Araştırmalar Merkezi (2003)
- Iğdır Ziraat Fakültesi (2006)
- Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (2006)
- Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2006)
- Sarıkamış Meslek Yüksekokulu (2007)
- Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (2008)
- Yabancı Diller Yüksekokulu (2008)
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2008)
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)
- Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2008)

- Engelli Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2010)
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Ebu-l Hasan Harakanî Uygulama ve Araştırma Merkezi (2011)
- Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (2011)
- İlahiyat Fakültesi (2011)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (2011)
- Arıcılığı Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Diş Hekimliği Fakültesi (2012)
- Susuz Meslek Yüksekokulu (2012)
- Ehl-i Beyt Uygulama ve Araştırma Merkezi (2012)
- Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (2012)
- Sarıkamış Turizm Fakültesi (2013)
- Yaban Hayatı Koruma, Kurtarma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
- Zoonotik Hastalıklar Uygulama ve Araştırma Merkezi (2013)
- Adalet Meslek Yüksekokulu (2015)
- Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu (2015)
- Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2015)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (2015)
- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)
- Geleneksel Aşık Sanatı ve Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi (2016)

Yukarıda kronolojik sıralanan akademik birimlerde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemize bağlı olarak hizmet veren Artvin Meslek Yüksekokulu, Artvin Orman Fakültesi ve Artvin Sağlık Yüksekokulu 2007'de Artvin Çoruh Üniversitesine, Ardahan Meslek Yüksekokulu ve Ardahan İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 2008'de Ardahan Üniversitesine, Iğdır Meslek Yüksekokulu ve Iğdır Ziraat Fakültesi 2008'de Iğdır Üniversitesine devredilmiş olup, bünyesinden üç yeni üniversite çıkarmıştır.

Üniversitemiz bugün itibariyle, merkezi Kars olmak üzere 5 ayrı yerleşkede 11 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 19 Araştırma ve Uygulama Merkezi olmak üzere toplam 46 akademik birimde 864 öğretim

elemanı (22'si sözleşmeli yabancı uyruklu) ile öğretim yapılmaktadır. Üniversitemizde 410 idari personel ve 29 sürekli işçi bulunmaktadır.

Toplamda 1.380 yüksek lisans ve 138 doktora öğrencisi ile 5.446 önlisans ve 12.246 lisans olmak üzere 19.210 öğrenciye hizmet vermektedir.

Kafkas Üniversitesi sürekli gelişen iç dinamikleri, hızla yükselen eğitim kalitesi ve kendini yenileyen yapısı ile hızlı ve emin adımlarla yürüyen, geleceğe güvenle ve umutla bakan bir bölge üniversitesi konumundadır.

2.2. Yönetim ve Organizasyon:

Kafkas Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Kafkas Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümlerince teşkil edilmiştir.

Şekil 1. Kafkas Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Fiziki Durum

Kafkas Üniversitesinin fiziksel yapılanması, Atatürk Üniversitesine bağlı olarak 1982'de kurulan Kars Veteriner Fakültesi ve 1990'da kurulan Kars Meslek Yüksek Okulu ile birlikte öğrenci yurdu, misafirhane gibi birimlerin de bulunduğu Sukapı yerleşkesinin 1992'de kurulan Kafkas Üniversitemize devriyle başlamıştır.

Üniversitemizin kuruluş aşamasında Kars Veteriner Fakültesi, Kars MYO ve diğer birimlere ait 8.632 m² kapalı ve 35.740 m² açık alanı varken; bugün için yeni hizmet binalarının inşa edilmesiyle kapalı alan net 245.951,57 m²'ye; kamulaştırma ve tahsislerle birlikte açık alan toplamı ise 5.161.201 m²'ye ulaşmıştır. Üniversitemiz halen 5 farklı yerleşkede (Merkez kampüsü, Sukapı, Dereiçi, Sarıkamış ve Kağızman) faaliyetini sürdürmektedir

Üniversitemiz Merkez kampüsünde Rektörlük, Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Adalet MYO'lu, Güzel Sanatlar MYO'lu, Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, Yaban Hayatı Koruma ve Rehabilitasyon Merkezi, ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastanesi, Eğitim Araştırma-Uygulama Çiftliği, Deney Hayvanları Barındırma Araştırma ve Uygulama Ünitesi, Et Süt Entegre pilot uygulama tesisi, Misafirhane ve Lojmanlar, Gençlik Evi, KAKÜV ilkokulu ve ortaokulu, anasınıfı, kreş, merkez atölyeleri ve iki adet ısı merkezi, bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, 1 adet yüzme havuzu, 1 adet açık Spor Kompleksi ile merkezi yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır.

Dereiçi yerleşkesinde Devlet Konservatuarı, Sukapı yerleşkesinde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kars Meslek Yüksekokulu, Kazım Karabekir Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Susuz MYO'lu bulunmaktadır.

Sarıkamış yerleşkesi Sarıkamış Turizm Fakültesi, Sarıkamış Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Sarıkamış Meslek Yüksekokulu, çok amaçlı Spor Salonu, tam donanımlı Fitness Salonu, Jimnastik Aerobik Salonu, Laboratuvar ve açık tenis kortu ile hizmet vermektedir. Kağızman yerleşkesinde ise Kağızman Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kağızman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

3.1. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

Üniversitemiz kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımı Tabo'1 de görülmektedir.

Tablo 1. *Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı*

HİZMET ALANI	NET ALAN (m²)	BRÜT ALAN (m²)
Eğitim	134.613,57	154.044,51
Sağlık	37.671,25	43.545,93
Barınma	22.658,85	28.714,82
Beslenme	6.00,27	6.420,58
Kültür	190,00	196,42
Spor	14.835,93	17.316,26
Diğer (İdari, Tesis, Depo)	29.981,70	34.497,03
TOPLAM	**245.951,57**	**284.735,55**

3.2. İnsan Kaynakları

Kafkas Üniversitesi, kurumun değerini artıracak her türlü başarıda insanın stratejik öneminin farkında olarak, stratejik amaçlara ulaşmada insan kaynaklarını etkin, verimli ve yüksek motivasyonla çalıştırılması gerekliliğine inanır. Bunun için çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanmayı ilke edinmiştir.

Üniversite bünyesindeki insan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması açısından son derece önemlidir. Bu çerçevede akademik personel niteliğinin arttırılması için çeşitli teşvikler (yayın, proje, kongre katılım teşvikleri) yapılmakta ve eğitim programları (kongre, sempozyum vb) düzenlenmektedir.

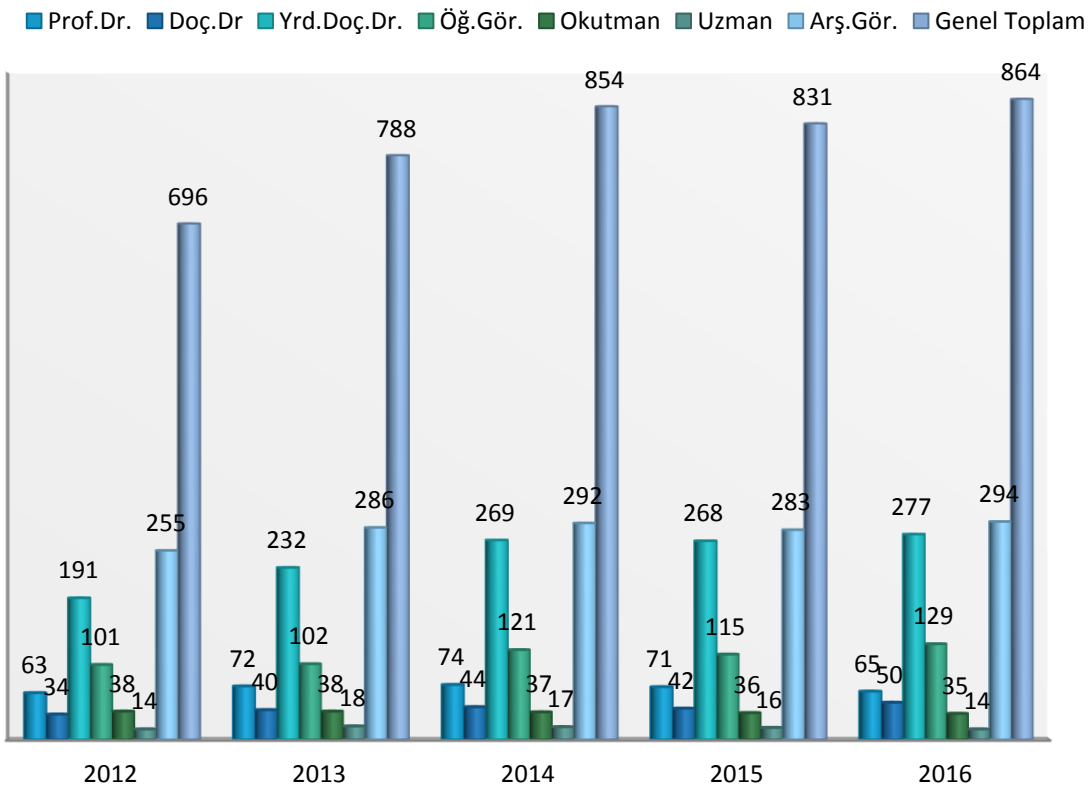
İdari personelin gelişimi ve yükselmesi için Personel Daire Başkanlığı ve Sürekli Eğitim Merkezince hizmet içi eğitim programları rutin olarak uygulanmaktadır.

Adil ve saydam atama-yükseltme ölçütleri ile akademik ve idari personelin özlük haklarının korunmasına çalışılmaktadır.

3.2.1 *Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı*

Üniversitemiz kurulduğu günden buyana sürekli bir gelişim içerisinde bulunmakta ve buna paralel olarak nitelikli akademik personel istihdamına önem vermektedir. 2012 ve 2016 yıllarına ait verilere bakıldığında akademik personel sayımız üniversitemizin büyümesine orantılı artış göstermiştir. Yıllar itibariyle 2012 yılında %1.15, 2013'de %1.1, 2014 yılında %1.08, 2015 yılında %0.97 oranında azalma gerçekleşmiş, 2016 yılı Aralık ayı itibariyle %1.03'lük artış gerçekleşmiştir (Grafik 1).

Grafik1. Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı



3.2.2. *2016 Yılı İtibariyle Unvan bazında Akademik Personel Sayısı*

Üniversitemiz akademik personel sayısı 2016 yılı sonu itibarı ile toplam 864 olup, unvanlara göre Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2. *2016 Yılı İtibariyle Unvan bazında Akademik Personel Sayısı*

Unvanı	Üniversite Kadrosunda Olanlar	Yabancı Uyruklu	TOPLAM
Profesör	**61**	**4**	**65**
Doçent	**43**	**7**	**50**
Yrd.Doç.	**272**	**5**	**277**
Öğr.Gör.	**123**	**6**	**129**
Okutman	**35**	**-**	**35**
Uzman	**14**	**-**	**14**
Arş. Gör.	**294**		**294**
GENEL TOPLAM	**842**	**22**	**864**

3.2.3. *Yıllara Göre Akademik, İdari, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları*

Üniversitemiz akademik birim ve akademik personel sayısında sürekli bir artış olmasına rağmen, kamu personeli seçme sınavıyla açıktan atanan idari personelin çeşitli nedenlerle (eş durumu, eğitim, bölgenin ve ilin gelişmişlik durumu, idari personel ücretlerinin diğer üniversitelerde çalışan idari personel ile aynı olması, kış koşulları vs.) kurumumuzdan tayinle ayrılması yıllar itibariyle düşüşe sebep olmuştur. Bununla birlikte sağlık, teknik ve yardımcı hizmetler sınıfında olmak üzere hizmet alımı yoluyla toplamda 395 adet personel 2016 yılında istihdam edilmiştir. Tüm bu veriler Tablo 3'de sunulmuştur.

Tablo 3. Yıllara Göre Akademik, İdari, Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçi Sayıları

	2012	2013	2014	2015	2016*
Akademik Personel Sayısı (APS)	696	788	854	831	864
İdari Personel Sayısı (İPS)	410	459	447	448	410
Sözleşmeli Personel Sayısı (SPS)	20	16	0	19	22
İşçi Sayısı (İS)	30	30	30	29	29
Oran (İPS+SPS+İS/APS)	**0,66**	**0,64**	**0,55**	**0,59**	**0,54**

*Veriler 2016 Aralık ayı sonu itibariyle alınmıştır.

3.3. Eğitim ve Öğretim

3.3.1. *Yıllara Göre Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları*

Üniversitemizde 2016 yılı sonu itibariyle 19.210 öğrenci bulunmakta ve eğitim-öğretime devam edilmektedir. Üniversitemizde yıllar itibariyle öğrenci sayılarında önemli bir değişiklik gözlenmemiştir. Bunun temel nedenleri; Yükseköğretim Kurulu tarafından öğrenciler için yatay geçiş haklarına ilişkin yapılan yeni düzenlemeler yatay geçiş kolaylaştırılmıştır. Üniversitelere ayrılan yatay geçiş ve özel durum kontenjanlarının arttırılmasıyla merkezi taban puanı ve okul başarı puanı ile yatay geçiş ile giden öğrenci sayımız artmıştır. Aynı şekilde uluslar arası öğrenci statüsünde öğrenim görmek için ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilerin; dil öğrenme, yaşam kolaylığı vb. sebeplerden büyükşehirlerdeki üniversiteleri tercih etmeleri öğrenci sayımızdaki artışı olumsuz etkilemiştir. Üniversitemiz bünyesinde ikinci öğretim programlarının kapatılması tercihleri kısmen azaltmış, olumsuz iklim koşullarının zorlayıcı etkisi ve barınma sorunlarında olumsuz etkileri görülmektedir.

Günümüz şartlarında Üniversitemiz bünyesinde ileriye dönük olarak teknoloji ile birlikte fakülte/meslek yüksekokulları bünyesinde yeni programların açılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Biyoloji ve Matematik bölümlerinin öğrenci alamaması, MYO'lunun bazı bölümlerine öğrenci tercihinin olmaması, Eğitim Fakültesinin ilköğretim bölümlerindeki ikinci öğretim programlarının kapatılması ve yüksekokullarda YÖK tarafından kontenjan indirimine gidilmesi olarak göze çarpmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinden faaliyet gösteren akademik birimlerin yeni kurulan üniversitelere dâhil olması da öğrenci sayısındaki değişimi önemli ölçüde etkilemektedir (Tablo 4).

Tablo 4. Yıllara Göre Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI					
BİRİM ADI	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
EĞİTİM FAKÜLTESİ	2155	2323	2900	2377	2.675
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	2333	2430	2541	2765	3.172
İKTİSADİ VE İDARİ BİLM.FAK.	1783	1121	1910	1821	1.793
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	202	518	739	1011	1.231
MÜHENDİSLİK- MİMARLIK FAK	39	131	232	343	379
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	780	837	801	830	878
TIP FAKÜLTESİ	149	143	133	186	291
VETERİNER FAKÜLTESİ	577	563	657	697	737
SARIKAMIŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	738	826	856	875	895
DEVLET KONSERVATUARI	70	89	128	163	195
ATATÜRK SAĞLIK HİZM. MYO.	953	1367	1871	1960	1.987
KAĞIZMAN MESLEK Y.O.	806	862	860	747	725
KARS MESLEK YÜKSEKOKULU	172	269	388	503	563
KAZIM KARABEKİR TEKNİK BİLİMLER MESLEK Y.O.	437	475	478	497	516
SARIKAMIŞ MESLEK Y.O.	390	383	445	499	509
SOSYAL BİLİMLER MESLEK Y.O.	860	1006	1043	1067	1058
SUSUZ MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	62	102	88
TOPLAM	**12444**	**13343**	**16044**	**16443**	**17.692**

3.3.2. *Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları*

Üniversitemiz 2012 yılı itibari ile uluslar arası lisansüstü öğrenci kabulüne başlamış ve lisans üstü eğitim gören öğrenci sayımız 2012-2013 eğitim-öğretim yıllarında 733 iken 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisanüstü öğrenci sayımız %1.06'lik bir artış göstermiştir (Tablo 5).

Tablo 5. Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Y.Lisans	**Doktora**	**Y.Lisans**	**Doktora**	**Y.Lisans**	**Doktora**	**Y.Lisans**	**Doktora**	**Y.Lisans**	**Doktora**
Fen Bilimleri Enstitüsü	**182**	**38**	**227**	**38**	**288**	**42**	**315**	**41**	**328**	**40**
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	**115**	**76**	**138**	**58**	**177**	**73**	**177**	**73**	**324**	**80**
Sosyal Bilimler Enstitüsü	**316**	**6**	**346**	**11**	**513**	**11**	**581**	**7**	**728**	**18**
TOPLAM	**613**	**120**	**711**	**107**	**978**	**126**	**1.073**	**121**	**1.380**	**138**
	733		**659**		**921**		**1.023**		**1.518**	

3.4. Araştırma ve Yayın Sayısı

Üniversitemiz nitelikli araştırma ve yayınların sayısını artırmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede iç ve dış değerlendirme sistemleri kurulmuş ve kaynakların dağıtımında nesnel değerlendirme ölçütleri getirilerek uygulamaya 2011 yılında konulmuştur. Nitelikli ve ileri tetkik yapacak, makine ve teçhizatın etkin kullanımını sağlayacak olan merkezi araştırma laboratuvarı ile Üniversitemiz öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve projeleri yapmaları, üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir.

Öğretim üyelerimizin 2014 ve 2015 yılında yapmış oldukları ve uluslar arası indekslerce taranan makale sayılarında ciddi bir artış kaydedilmiştir. (Bkz. Tablo 6)

Tablo 6. Uluslar arası İndekslerce Taranan ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Makale sayısı

YIL	Yayınlanan Makale Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı
2014	921	387	2,38
2015	1602	399	4,02

Proje Sayısı

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı ve Avrupa Birliği projelerinden kaynak sağlanarak araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu çerçevede yıllar itibariyle proje sayıları ve araştırıcı başına düşen proje oranları kısmen de olsa bir artış göstermektedir.

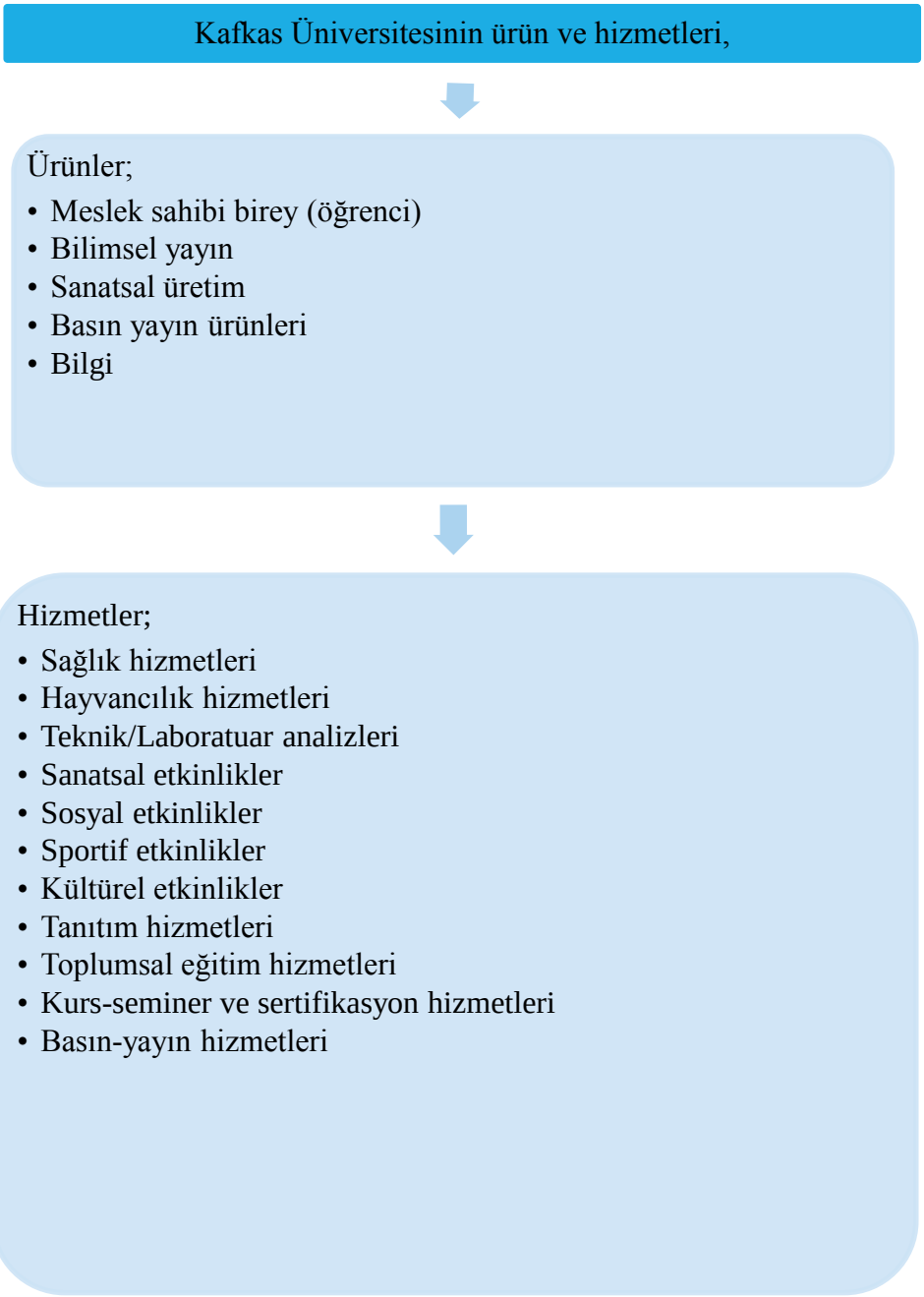
Tablo 7. Üniversitemizde Yürütülen Proje Sayısı

Proje adı	2014				2015				2016			
	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam eden Proje sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam eden Proje sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam eden Proje sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Proje Sayısı
Bilimsel Araştırmalar Projesi	45	154	387	0,52	60	186	399	0,62	62	214	392	0,71
TÜBİTAK	1	10	387	0,03	5	7	399	0,03	4	4	392	0,02
Kalkınma Bakanlığı	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Avrupa Birliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	46	165	387	0,55	65	194	399	0,65	66	219	392	0,73

3.5. Ürün ve Hizmet

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-yayın faaliyetlerinin yanı sıra, üretim ve hizmet faaliyetlerini de sürdürmekte ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamak üzere ürün ve hizmetleri misyon-vizyonuna uygun olarak yürütmeyi hedeflemektedir.

Şekil 2. Ürün ve Hizmet



3.5.1.Teknolojik Altyapı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kafkas Üniversitesi'nin sağlık, akademik, araştırma ve idari birimlerine yüksek teknolojide bilişim hizmeti sunmaktadır. Yazılım, network ve sistem grupları olarak yapılanmış olan birimimiz, aktüel bilgi ve iletişim teknolojilerini Üniversite bünyesinde tümüyle gerçekleştirmiştir.

Eğitim alanında, Merkez kampüsümüzde gigabayt ethernet teknolojisini içeren, yüksek hızlı bir ana omurga, ağ altyapısını oluşturmaktadır. Farklı coğrafik bölgelerde bulunan ünitelerimiz bu ağ üzerinden birbirine bağlanarak güvenli ve verimli bir bilgi entegrasyonu sağlanmıştır.

Eğitim, öğretim ve araştırma süreçleri kampüs genelinde, her birinde güncel teknolojide bilgisayarın olduğu ses ve görüntü cihazlarıyla donatılmış laboratuvarlarda yürütülmektedir.

Üniversite bünyesindeki sunucu bilgisayarlar sistem grubu tarafından internet, e-posta, araştırma, eğitim-öğretim ve Otomasyon projesi süreçlerinde güvenlikli olarak sürekli hizmette tutulmaktadır.

Öğrenci İşleri Otomasyonu ile öğrencilerimizin bütün akademik ve özlük işlemleri bilgisayar ortamında yapılmaktadır.

Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçerek kurumsal iletişimin etkinleşmesini, yönetimin daha hızlı kararlar verebilmesini, geriye dönük uygulamaların ortaya konulabilmesini ve kurumsal denetimin sağlanabilmesini sağlamış, evrakın doğru zamanda, istenildiği kadar üretilmesi gibi kolaylıkların sağlandığı bir yapıya geçmiştir.

Birimimiz eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli yazılımların temin edilmesi, kurulması, lisans işlemlerinin takip edilmesi, mevcut PC parkının sürekli işler halde tutulmasını, bilgi güvenliğinin sağlanması faaliyetini de yürütmektedir.

Öğrencilerimize yönelik sosyal etkinliklere büyük önem veren birimimiz çok sayıda öğrenci topluluğuna internet ortamında kendi sitelerini kurma ve yayınlama olanağını vermiştir. Üniversitemiz ana sayfası www.kafkas.edu.tr adresinden öğrenci topluluklarının kendi faaliyetlerini bütün dünyaya tanıttıkları web sitelerine ulaşabilirsiniz.

Üniversitemize bağlı Hastane ve Sağlık tesislerinde kullanılmakta olan bilgisayar teknolojisinin sevk ve idaresi amacıyla Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (HBYS) Grubu, Destek Grubu, Network Grubu biçiminde yapılanmıştır.

Bilgiye hızlı, güvenli ve kolay erişebilme unsurlarını taşıyan Hastane Bilgi Yönetim Sistemi Birimimiz 7 gün 24 saat kesintisiz çalışma desteği sunmaktadır.

Güncel teknolojiye uygun sunucu bilgisayarlar ve network cihazlarının fiziksel altyapısını oluşturduğu, Hastane Bilgi Yönetim Sistemi'nin unsurları, sağlık birimlerimizde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına verilen hizmetlerin zamanında, eksiksiz ve doğru biçimde sunulması, işlem aşamasında gereksiz zaman kayıplarının önlenmesi, hastaneler içerisinde iletişimin elektronik ortamda yapılması, üniteler arasında evrak dolaşımının hastalar tarafından değil bilgisayar sistemleri tarafından sağlanmasını içermektedir. Bunun yanında hizmet ve ürün kaçaklarının önlenmesi, iş verimliliğinin ölçülmesi, verilen hizmetlerin finansal dönüşümlerinin hızlandırılması, hata ve ihmallere yol açan iş akışlarının ortadan kaldırılması, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, maliyetlerin kontrol edilmesi ve düşürülmesi, insan, cihaz ve materyal planlamasının mümkün kılınması, kalitenin sürekli biçimde artırılması ve devamlılığının sağlanması hususlarında büyük ilerlemelerin kaydedilmesi, böylece medikal, idari ve finansal bilgilerin entegrasyonu hastalarımıza daha kaliteli tedavi hizmeti vermemizi sağlamıştır.

Kaliteli tedavi hizmetinin vazgeçilmez bir unsuru olan en son medikal araştırma sonuçlarına doktorlarımızın erişmesi için medikal veri tabanları kullanımı ve erişim için internet hizmeti, e-posta her an ulaşılabilir tutulmaktadır. Bunun yanında hastanemiz genelinde doktorlarımızın gerek yurt içi gerekse yurtdışı eğitim ve seminer faaliyetleri hazırlıklarında yazılımsal ve donanımsal olarak destek hizmeti verilmektedir.

Görevimiz, sürekli gelişmekte ve büyümekte olan sağlık birimlerimizde "bilgisayar çağının" bütün kolaylıklarından ve avantajlarından istifade edilmesini sağlamaktır. Sürekli gelişen teknolojiyi takip etmek ve mevcut kurulu altyapı üzerinde teknolojik yeniliklerin uygulanmasını sağlamak temel ilkemiz ve başlıca hedefimiz olmuştur. Görevimizi yerine getirirken öncelikli olarak verilerin en güvenli ve uygun koşullarda saklanması ve gerektiğinde mevcut verilere en hızlı biçimde ulaşılması, işlenmesi konularına ilişkin yöntemleri sürekli geliştirmekteyiz.

3.5.2. Mali Kaynaklar Analizi

Üniversiteler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre 01.01.2006 tarihinden itibaren Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almıştır. Özel bütçeli kuruluşlar bu kanunda "bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar" olarak tanımlanmıştır.

Özel Bütçeli Kuruluşlar;

- ✓ Ayrı tüzel kişiliğe haizdirler,
- ✓ -Mevzuatlara uygun olarak; sosyal, bilimsel, teknik, kültürel alanlarda görevlendirilebilirler,
- ✓ Belli ölçüde özerkliğe sahiptirler,
- ✓ Kendilerine özgü mal varlıkları bulunur,
- ✓ Kendi gelir kaynakları vardır,
- ✓ Nakit idarelerini kendileri yürütürler.

5018 sayılı Kanunun geçici 11 inci maddesinde, genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerine bağlı olarak kurulan döner sermaye işletmelerinin bütçelerinin, ilgili idarenin bütçesi içinde yer alacağı belirtilmektedir. Ancak, bu kanun kapsamında kamu idarelerinde kurulmuş bulunan döner sermaye işletmeleri yeniden yapılandırılıncaya kadar, bu idarelerin bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, sonuçlandırılması ve muhasebe ile kontrol ve denetimi Maliye Bakanlığı'nca yürürlüğe konulacak yönetmelik ile belirlenecektir hükmü yer almaktadır. Bir kurumun amaçlarını gerçekleştirebilmesi, kurumun elde etmiş olduğu kaynaklarla yakından ilgilidir. Kafkas Üniversitesinin mali kaynakları; Hazineden Alınan Bağış ve Yardımların dışında, Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Diğer Hizmet Gelirleri, Lojman Kira Gelirleri, Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri, Döner Sermayeden Araştırma Projelerine Aktarılan Payından oluşmaktadır. Aşağıdaki şekilde Üniversitemizin 2012-2016 tarihleri arasındaki bütçe karşılaştırmaları verilmektedir.

2008 yılı başı itibariyle Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezine bağlı hastanemizde her türlü poliklinik hizmetleri ile yataklı hasta kabulü başlamış olup, buna paralel olarak döner sermaye gelirlerimizin artması ve devlet bütçesinden alınan hazine yardımı katkı payının da gelecek yıllarda artarak devam etmesi halinde Üniversitemizin amaçlarını gerçekleştirebilmesinin mümkün olacağı düşüncesindeyiz.

Şekil 3. Geçmiş Yıllara Ait Bütçe Verileri

ÖZEL BÜTÇE

2012	2013	2014	2015	2016
91.483.000	107.834.000	124.072.000	139.655.000	158.157.000

DÖNER SERMAYE

2012	2013	2014	2015	2016
13.294.921,01	22.090.146,26	36.329.408,54	34.081.781,68	30.413.623,87

GENEL TOPLAM

2012	2013	2014	2015	2016
104.777.921	129.924.146	160.401.409	173.736.782	188.570.624

2012-2016 Yıllarında Gerçekleşmiş, 2017 Yılı Başlangıç Ödeneği ise 164.789.000 TL'dir. *Genel toplama öz gelirler de dâhildir.

3.5.3. 2013-2017 Üniversitemiz Stratejik Planının Değerlendirme Sonuçları

Stratejik planda yer alan misyon ve vizyon tam olarak üniversitemizin geleceğe bakışını yansıtmadığı kanısına varılmış ve yeni stratejik planda misyon ve vizyon içeriklerinin işlevlerine uygun bir şekilde daha kısa ve anlaşılır biçimde belirlenmesine karar verilmiştir Üniversitemizin fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi, plana uygun yapılan yatırımların fiziki olarak gerçekleşme oranları aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1: *Yapımı planlanan ve devam eden fiziki alt yapı projelerinin gerçekleşme durumu:* Merkezi Araştırma Laboratuvarları inşaatı %100 oranında tamamlanmış makine teçhizatında eksiklikler bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi İnşaatı %100 oranında tamamlanmıştır. Konut olarak 32 Dairelik Lojman ve Rektörlük Konutu inşaatları %100 oranında tamamlanmıştır. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu binaları %100 oranında tamamlanmış Kongre Kültür Merkezi inşaatı %57,55 oranında tamamlanması sağlanmıştır. Engelli kullanıma uyumlu hale getirilen alanlar ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir. Üniversitemiz dahilin de bulunan park, spor alanları ve yürüyüş alanların yapımına devam edilmekte fakat ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir. Üniversitemiz yerleşkelerinde enerji tasarrufuna yönelik olarak kampüs çevre aydınlatmaları değiştirilmiş fakat ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir.

Hedef 2: *Mevcut makine teçhizat parkının yenilenmesi ve kapasitesinin artırılması durumu:* Ödenekler ölçüsünde makine parkımız her sene yenilenmesi devam etmekte fakat ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir. Ödenekler ölçüsünde atölye ve bakım onarım ekiplerinin teçhizatları her sene yenilenmesi devam etmekte fakat ödenek yetersizliği yüzünden istenilen standartlara getirilememiştir.

Hedef 3: *İleri yatırım programına alınan fiziksel ve teknik alt yapı çalışmalarının geliştirilmesi durumu:* Onkoloji Hastanesi ve Nükleer Tıp Merkezi inşaatı %100 oranında tamamlanmış, Hayvan Sağlığı ve Araştırma Uygulama Hastanesi inşaatına daha başlanmamış olup, 2017 yıllı sonuna kadar bu inşaata başlanması planlanmaktadır. 200 Yataklı Araştırma Uygulama Hastanesi Servis Ek Binası inşaatı yatırım programına alınmadığı için herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Yatırım programına alınması planlan Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ihalesi yapılmış inşaatına bu yıl itibari ile başlanacaktır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri Binaları yatırım programına alınamamıştır.

Üniversite Stratejik planda amaç ve hedeflerin ulaşmak için yeterli nitelikte hedefler belirlendiği ancak performans göstergelerinin net, anlaşılır ve ölçülebilir biçimde belirlenmediği, planın uygulama döneminde stratejik amaç ve hedeflerden sorumlu birimler ve izlenme sonuçlarını nasıl elde edileceği yönelik çalışmaya yer verilmediğinden uygulama sonuçlarının takip edilmesinde ve doğru verilerin elde edilmesinde güçlükler yaşanmıştır. Bu nedenle yeni stratejik planda amaç-hedef-strateji-performans göstergesi arasında güçlü bağların kurulması, stratejik planın yıllık uygulama sonuçlarını içeren güvenilir ve sağlam verileri kapsaması gerektiğinden hareketle üniversitenin uygulama sonuçlarını üreten bir yönetim bilgi sistemi ihtiyacı olduğu sonucuna varılmıştır.

		"EĞİTİM-ÖĞRETİM" İLE İLGİLİ STRATEJİLER			
		AMAÇ 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesi Bütün Yönleri İle İyileştirilerek Altyapısı Güçlü ve Tercih Edilen Bir Üniversite Olmak			
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**ÜNİVERSİTEMİZDE NİTELİKLİ ÖĞRENCİ SAYISININ ARTIRILMASI**			
	1	*Her eğitim-öğretim yılında yüksek başarı sırasından alınan öğrenci sayısı,*	*50*	*26*	*İyileştirilmeli*
	2	*Yıllık burs verilen öğrenci sayısı,*	*2000*	*2293*	*Başarılı*
	3	*Yıllık staj yaptırılan öğrenci sayısı*	*1500*	*1850*	*Başarılı*
	4	*Yıllık kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinlikler ile sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı*	*500*	*584*	*Başarılı*
	5	*Yıllık kısmı zamanlı çalıştırılan öğrenci sayısı*	*100*	*143*	*Başarılı*
2		**EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT YAPI KALİTESİNİN ARTIRILMASI**			
	1	*Yıllık fiziksel ve teknolojik alt yapısında iyileştirme yapılan laboratuar/klinik vb. uygulama alanları ile derslik sayısı*	*30*	*30*	*Başarılı*
	2	*Yıllık öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar sayısı*	*600*	*601*	*Başarılı*
	3	*Yıllık basılı ve elektronik kitap ile süreli yayın sayısı*	*%20*	*100*	*Başarılı*
	4	*Uzaktan eğitim alt yapısının2013 yılı içinde oluşturulması ve yıllar itibariyle açılan uzaktan eğitim program sayısı, (İyileştirilmeli)*	*6*	*2*	*İyileştirilmeli*
	5	*Engelli öğrenciler için uyumlu hale getirilen yıllık fiziki ve teknolojik altyapı sayısı*	*100*	*20*	*İyileştirilmeli*
3		**ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI**			
	1	*Ülke ihtiyaçlarına göre yıllar itibariyle güncellenen ders programı ve müfredat sayısı,*	*100*	*100*	*Başarılı*
	2	*Avrupa yükseköğretim alanına uyum sürecinin 2013 yılı sonuna kadar tamamlayan birim sayısı,*	*15*	*17*	*Başarılı*
	3	*Ulusal ve uluslar arası kriterler ışığında eğitim-öğretim kalite süreçlerine yıllar itibariyle katılan birim sayısı,*	*15*	*17*	*Başarılı*
	4	*Yıllık akreditasyon çalışmasını başlatan ve/veya tamamlayan akademik birim sayısı,*	*15*	*0*	*Başarısız*
	5	*Açılan yıllık yan dal ve çift ana dal program sayısı,*	*10*	*2*	*İyileştirilmeli*
	6	*Ulusal ve uluslar arası düzeyde yıllar itibariyle açılan ortak diploma programı sayısı,*	*10*	*0*	*Başarısız*
	7	*Yıllık öğrencilere yönelik açılan dil hazırlık sınıfı sayısı*	*10*	*7*	*İyileştirilmeli*
	8	*Staj ve uygulamaların etkinleştirilmesinde üniversite sektör işbirliğinin geliştirilmesi ve staj/uygulamaya katılan yıllık öğrenci sayısı*	*1500*	*1850*	*Başarılı*
4		**LİSANSÜSTÜ ÖĞRENİMİN KALİTESİNİN ARTIRILMASI,**			
	1	*Yıllık lisansüstü öğrenim veren akademik birimler ile öğrenci sayısı,*	*%50*	*100*	*Başarılı*
	2	*Yıllık yurtiçi/yurtdışı üniversitelerle ortaklaşa açılan lisansüstü program sayısı,*	*7*	*7*	*Başarılı*
	3	*Yıllık güncellenen ders program ve müfredat sayısı,*	*50*	*55*	*Başarılı*

	4	*Yıllık değişim programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı,*	*13*	*13*	*Başarılı*
5		**ÖĞRETİM ELEMANLARININ NİTELİK VE NİCELİKLERİNİN ULUSLAR ARASI STANDARTLARA ULAŞTIRILMASI,**			
	1	*Öğretim elemanı başına düşen bilimsel etkinlik sayısı*	*2*	*%100*	*Başarılı*
	2	*Öğretim elamanlarına yönelik oryantasyon çalışma sayısı*			
	4	*Ulusal ve uluslar arası düzeyde tanınırlık amacıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve akademik-idari personel sayısı*	*10*	*10*	*Başarılı*
6		**YABANCI DİL EĞİTİMİNİN GÜÇLENDİRİLMESİ**			
	1	*Yıllık hazırlık sınıfı açan birim sayısı*	*7*	*7*	*Başarılı*
	2	*Yabancı dil programlarındaki öğretim elemanı sayısının yıllık artışı,*	*6*	*6*	*Başarılı*
	3	*Yabancı dil eğitimi alan öğrenci ve personel sayısının yıllık artışı*	*400*	*400*	*Başarılı*
	4	*Yeni oluşturulan çoklu teknolojik sınıf sayısı*	*7*	*7*	*Başarılı*
	5	*Yıllık yurtdışı değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	*42*	*42*	*Başarılı*
7		**"YAŞAM BOYU EĞİTİM" FAALİYETLERİNİN ARTIRILMASI**			
	1	*Yıllık düzenlenen program sayısı*	*50*	*63*	*Başarılı*
8		**ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI**			
	2	*Öğrencilere yönelik yıllık sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı,*	*10*	*10*	*Başarılı*

4.2.2. "ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME" İLE İLGİLİ STRATEJİLER

AMAÇ 1: Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılacağı Alanların Belirlenmesi, Alt Yapının Güçlendirilmesi/Geliştirilmesine Yönelik Projelerin Oluşturulması ve Finansal Kaynakların Sağlanması.

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Açıklama	Hedeflenen Gösterge Düzeyi	Gerçekleşme Düzeyi	Gerçekleşme Durumu
1		**ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALT YAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ,**			
	1	*Merkezi araştırma laboratuarının 2014 yılı sonuna kadar bitirilmesi,*	*10*	*100*	*Başarılı*
	2	*Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerindeki yıllık ekipman sayısı*	*100*	*5*	*iyileştirilmeli*
2		**ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN FİNANSAL KAYNAKLARININ ÇEŞİTLENDİRİLMESİ VE ARTIRILMASI**			
	1	*Bilimsel Araştırma Projelerine aktarılan mali kaynakların bir önceki yıla göre artış oranı*	*30*	*100*	*Başarılı*
	2	*TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği ve diğer kamu kurumları ile Özel sektör tarafından destek sağlanan yıllık proje sayısı,*	*8*	*15*	*Başarılı*

4.2.3. "FİZİKİ ALTYAPI VE ÇEVRE" İLE İLGİLİ STRATEJİLER					
AMAÇ 1: Üniversitenin Mevcut Fiziki ve Teknik Altyapısının Geliştirilmesi, Güçlendirilmesi ve Tüm Bireylere Hizmet Verebilecek Düzeye Getirilmesi.					
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**YAPIMI PLANLANAN VE DEVAM EDEN FİZİKİ ALTYAPI PROJELERİNİN TAMAMLANMASI,**			
	1	*Merkezi Araştırma Laboratuarı inşaatının % 100'ünün 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması*	*100*	*73*	*Başarılı*
	2	*Eğitim Fakültesi inşaatının % 100'ünün 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması(başarılı)*	*100*	*100*	*Başarılı*
	3	*32 dairelik lojman ve rektörlük konutu inşaatlarının % 100'ünün 2014 yılı sonuna kadar tamamlanması (başarılı)*	*100*	*100*	*Başarılı*
	4	*Üniversite basım yayın merkezinin % 50'sinin 2015 yılı sonuna kadar, diğer kısmının ise 2017 yılı sonuna kadar tamamlanması.*	*0*	*0*	*Başarısız*
	5	*İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kongre Kültür Merkezi, yarı olimpik yüzme havuzu binasının yapımının 2015 yılı itibarı ile inşaatlarının bitirilme oranları*	*100*	*70*	*Başarılı*
	6	*Engelli kullanımına uyumlu hale getirilen fiziksel alan ve teknolojik alt yapı sayısı(başarılı)*	*%100*	*10*	*İyileştirilmeli*
	7	*Üniversite dâhilinde peyzajı yapılmış, nitelikli yeşil alan, park ve yürüyüş alanı sayısı (iyileştirilmeli)*	%100	**%50**	*İyileştirilmeli*
	8	*Üniversite yerleşkesinde enerji tasarrufuna yönelik yapılan faaliyet dönüşümü sayısı.(*	*%100*	*%20*	*İyileştirilmeli*
2		**MEVCUT MAKİNE TEÇHİZAT PARKININ YENİLENMESİ VE KAPASİTESİNİN ARTIRILMASI,**			
	1	*Yıllık yeni alınan iş makinesi sayısı*	*1*	*0*	*Ödenek Yetersizliği*
	2	*Yıllık yenilenen teçhizat sayısı*	*0*	*0*	*Ödenek Yetersizliği*
3		**İLERİ YATIRIM PROGRAMLARINA ALINAN FİZİKİ VE TEKNİK ALTYAPI ÇALIŞMALARININ GELİŞTİRİLMESİ,**			
	1	*Onkoloji Hastanesi ile Hayvan Sağlığı Araştırma ve Uygulama Hastanesi inşaatı projelerinin 2016 yılında itibaren yatırım programına alınması,*	%100	%50	Makul
	2	*200 Yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi servis ek binası inşaatının 2016 yılı yatırım programına alınarak yapımına başlanılması,*	*%100*	*0*	*Başarısız*
	3	*Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Meslek Yüksekokulları, Devlet Konservatuarı ve Güzel Sanatlar Fakültesi binası inşaatı projelerinin 2016 yılından sonra yatırım programına alınması,*	*%100*	*%25*	*Makul*
4		**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALT YAPISININ GÜÇLENDİRİLMESİ VE KAPASİTESİNİN ARTTIRILMASI**			
	1	*Yıllık yenilenen bilgisayar sayısı*	*%20*	*100*	*Başarılı*
	2	*Yıllık yenilenen bilişim ağı sayısı*	*%20*	*100*	*Başarılı*
	3	*Otomasyon kullanılan birim sayısı*	*%20*	*100*	*Başarılı*

		4.2.4.“ULUSAL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER” İLE İLGİLİ STRATEJİLER			
		AMAÇ 1: Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Üniversitelerle İşbirliğinin Geliştirilmesi			
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**ULUSAL VE ULUSLARARASI DÜZEYDE EĞİTİM-ÖĞRETİM İŞBİRLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ,**			
	1	*Yıllık değişim programlarına (ERASMUS, FARABİ, MEVLANA) dahil olan öğrenci ve öğretim elamanı sayısı*	*50*	*57*	*Başarılı*
	2	*Yıllık ortak diploma program sayısı*	*7*	*7*	
	3	*Yıllık ortak staj, kurs vb. etkinlik sayısı*	*5*	*5*	*Başarılı*
	4	*Yıllık ortak lisansüstü program sayısı*	*13*	*13*	

		4.2.5.“TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER” İLE İLGİLİ STRATEJİLER			
		AMAÇ 1: Üniversitenin Paydaşlarla İletişim ve İşbirliğinin Etkinleştirilmesi, Yaygınlaştırılması ve Topluma Hizmet Niteliğine Dönüştürülmesi			
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**TOPLUMA HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLEŞTİRİLİP, YAYGINLAŞTIRILMASI**			
	1	*Kurumsal iletişim koordinatörlüğünün 2013 yılı sonuna kadar oluşturulması,*	*-*	*-*	*Başarılı*
	2	*Yıllık görsel ve işitsel tanıtım amaçlı materyal ve etkinliklerin sayısı*	*20*	*10*	*iyileştirilmeli*
	4	*Mezun olan öğrencilere ilişkin oluşturulan kariyer merkezlerinin sayısı,*	*%100*	*0*	*Başarısız*
	5	*Sürdürülebilir kalkınmaya yönelik gerçekleştirilen, yıllık etkinlik ve proje sayısı.*			

		4.2.6.“İNSAN KAYNAKLARI VE YÖNETİM” İLE İLGİLİ STRATEJİLER			
		AMAÇ 1: İnsan Kaynaklarının Etkin Yönetimi, Kurumsallaştırılması ve Toplam Kalite Yönetiminin Kapsama Dahil Edilmesi,			
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**BİRİMLERİN İHTİYAÇLARI DOĞRULTUSUNDA NİTELİKLİ PERSONELİN YETİŞTİRİLMESİ, KARİYER YÖNETİMLERİNİN SAĞLANMASI VE SAYISININ ARTTIRILMASI,**			
	1	*Nitelikli personel yetiştirmeye yönelik olarak yapılan yıllık eğitim faaliyeti sayısı*	*2*	*2*	*Başarılı*
	2	*Personel görev tanımlarının toplam kalite standartlarına göre hazırlanma oranı,*	*%100*	*100*	*Başarılı*
3		**AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLERİN İŞLEYİŞİNE YÖNELİK YÖNERGELERİN OLUŞTURULMASI,**			
	1	*Hazırlanan yıllık yönerge sayısı,*	*7*	*7*	*Başarılı*
4		**YÖNETİMDE KARAR SÜREÇLERİNE İÇ PAYDAŞLARIN KATILIMININ SAĞLANMASI,**			
	1	*Dönem başına yapılan akademik kurul sayısı*	*10*	*10*	*Başarılı*

		4.2.7.“FİNANS” İLE İLGİLİ STRATEJİLER			
		AMAÇ 1: Üniversitenin Mali Kaynaklarının Çeşitlendirilmesi ve Artırılması,			
Performans Hedefi	**Performans Göstergesi**	**Açıklama**	**Hedeflenen Gösterge Düzeyi**	**Gerçekleşme Düzey**	**Gerçekleşme Durumu**
1		**DEVLETİN ÜNİVERSİTEYE AYIRDIĞI BÜTÇENİN ARTTIRILMASI İLE İLGİLİ ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ DÜZEYİNDE AKTİF VE YENİ PROJE BAZLI BİR ÇABA SERGİLENEREK DAHA FAZLA BİR BÜTÇENİN AKTARILMASININ SAĞLANMASI,**			
	1	*Bütçenin bir önceki yıla göre artış oranı*	***%10***	***100***	***Başarılı***
2		**ÜNİVERSİTESİ ÖZ GELİRLERİNİN ARTTIRILMASINI SAĞLAMAK**			
	1	*Hizmetler ve taşınmazlardan elde edilen öz gelirlerin bir önceki yıla göre artış oranı*	***%10***	***100***	***Başarılı***
4		**GELİR GETİRİCİ PROJELERİN ÖZENDİRİLMESİ VE ARTTIRILMASI**			
	1	*Yıllık AB ve diğer fonlardan desteklenen proje sayısı,*	***5***	***9***	***Başarılı***

3.6. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kafkas Üniversitesi 11 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı yasayla kurulmuş, bir kamu kuruluşu olup, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kurumun amaç ve ana ilkeleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1, 4 ve 5. Maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemizce sunulan hizmetin nitelik ve niceliği 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde belirtilen;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır." hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetlerle bağlantılı diğer kanun, tüzük ve yönetmelikler ile çalışma usul ve esaslarına dair mevzuat aşağıdaki listede belirtilmiştir.

3.6.1. Mevzuat Analizi Tablosu

MEVZUAT ANALİZİ	
Yasal Yükümlülük	Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.”
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12.madde (a) ve (b) bentleri.
Tespitler	Maddi kaynak eksikliği, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programların üniversite bazlı ayrılmaması değişen yönetimler ile farklı bakış açıları gelmesi ve kurumsal hafızanın oluşmaması
İhtiyaçlar	Etkin insan kaynakları planlaması ve kadro yapılarının oluşturulması önündeki kurumlar arası geçiş prosedürlerinin yeniden belirlenmesi gerekmektedir.
Yasal Yükümlülük	Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Özgün eser üretimin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulmaması
İhtiyaçlar	Öğretim görevlilerini aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak için özendirici bir sistem getirmesi
Yasal Yükümlülük	Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması, üniversitelerin bulundukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması.
İhtiyaçlar	Üniversite-sanayi işbirlikleri arttırılmalı, öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimi arttırılmalı.
Yasal Yükümlülük	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 12. madde.
Tespitler	Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması.

İhtiyaçlar	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması.
Yasal Yükümlülük	"...Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek…
Dayanak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 13. madde b bendi dört numaralı fıkra.
Tespitler	2547 sayılı kanun akademik personelin durumu ile ilgili olup, idari personeli kapsamamaktadır. Bu nedenle de idari personelin görevlendirilmesinde, 2547 sayılı kanun değil, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu kullanılmalıdır.
İhtiyaçlar	Kanunlar arasında uygunluk sağlanabilir.
Yasal Yükümlülük	1-) "…Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler…" 2-) "Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve mali hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük Birimlerine ilişkin düzenleme yapılıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere..." Tespitler İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
Dayanak	1-) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 11. madde. 2-) 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun 15. Madde
Tespitler	5018 ve 5436 sayılı kanunların ilgili maddelerinde ifade uyumsuzlukları bulunmaktadır. 5018'de mali hizmetler birimi ifadesi kullanılırken, 5436'da ise Strateji Geliştirme Birimi ifadesi kullanılmaktadır. Mali Hizmetler Birimi uygulamada karışıklık yaratmakta, farklı görev ve sorumluluk taşıyan idari İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları ile karıştırılmaktadır.
İhtiyaçlar	5436 sayılı kanunun 15. maddesiyle uyumu sağlamak üzere maddede geçen, Mali Hizmetler Biriminin adını Strateji Geliştirme Birimi olarak değiştirilmesi uygun olacaktır.
Yasal Yükümlülük	"İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür…"
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55. madde.
Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaçlar	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hale getirilebilir. Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.

Yasal Yükümlülük	Kamu idarelerinden, mali istatistiklerine esas verilerini süresinde göndermeyenlere, Maliye Bakanlığı'nca bir ay ek süre verilir. Ek süre sonunda da verilerin gönderilmemesi halinde, Maliye Bakanlığı'nın talebi üzerine, ilgili kamu idaresinin üst yöneticileri tarafından mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine, her türlü aylık, ödenek, zam ve tazminat dâhil yapılan bir aylık net ödemeler toplamı tutarında idari para cezası verilir. İdari para cezası uygulanmış olması bilgi verme yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. İdari para cezaları, bu Kanunun 73. maddesi hükümlerine göre tahsil edilir."
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu 53. madde.
Tespitler	İlgili muhasebe kayıtlarını ve raporlarını oluşturma ve bu raporların güvenirliğinden, idare tarafından görevlendirilmiş genel yönetim sektörü kapsamında yer alan birim muhasebe yetkilileri sorumlu iken, verilerin gönderilmemesi cezasının ise mali hizmetler birimi yöneticisi ile muhasebe yetkilisine verilmesi, cezanın şahsiliği ilkesine aykırıdır.
İhtiyaçlar	Kamu idaresinin üst yöneticisi tarafından verileri hazırlamak ve göndermekle yükümlü kişilerin de sorumlu olduğuna dair bir hüküm eklenebilir.
Yasal Yükümlülük	İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür…"
Dayanak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55. madde.
Tespitler	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.
İhtiyaçlar	Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistem daha etkin hale getirilebilir. Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması gerekir.
Yasal Yükümlülük	1-) "Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur." "Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur." "Enstitü: Üniversitelerde ve fakültelerde birden fazla benzer ve ilgili bilim dallarında lisans üstü, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir yükseköğretim kurumudur." "Yüksekokul: Belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur." "Meslek Yüksekokulu: Belirli mesleklere yönelik nitelikli insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan, yılda iki veya üç dönem olmak üzere iki yıllık eğitim-öğretim sürdüren, ön lisans derecesi veren bir yükseköğretim kurumudur." 2-) "…Bölüm Başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca,

	fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir…" 3-) "Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler…" 4-) Maaş ile karşılığı haftalık ders yükü, öğretim üyeleri için 10 saat, öğretim görevlileri ve okutmanlar için 12 saattir. 5-) Rektör, dekan, enstitü ve yüksekokul müdürleri için haftalık ders yükü zorunluluğu aranmaz, bunların yardımcıları ile bölüm başkanlarının haftalık ders yükü yukarıda belirtilen yükün yarısı kadardır.
Dayanak	1-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 3.madde (d), (e), (f), (g) ve (ı) bentleri 2-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 21.madde 3-) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 31.madde 4-) Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar madde 1 (a) 5-) Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar madde 1 (c)
Tespitler	3. maddenin (d) bendinde; fakülte, enstitü, yüksekokul vb. kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur diye tanımlandığı halde, kuruluş ve birim olarak tanımlanan bu birimler (e), (f) ve (g) bentlerinde bunlar da kurum olarak tanımlanmıştır. Yasanın bu bentleri arasında çelişki vardır. Burada 2547 sayılı Kanunun 3 ve 31. maddeleri bir arada değerlendirerek yorumlanmalıdır. Sadece 21. madde üzerinden yapılan yorum hukuken yanlış bir yorum olacaktır. Öğretim üyesi kadrosuna atanabildiğine göre, öğretim üyesinin açığını kapatıp yerine derse girebildiğine, bölüm başkanı olarak ve hatta müdür yardımcısı olarak atanmasına bir engel olmamasına rağmen hâlâ 12 saat maaş karşılığı uygulaması doğru değildir. Uygulama 6 saat maaş karşılığı şeklinde olmalıdır. Aksi takdirde Anayasada yer alan temel hak ve özgürlükler de ihlal edilmiş olmaktadır. Söz konusu kanun maddeleri birlikte değerlendirildiğinde öğretim görevlilerinin, öğretim üyesi olarak atanabilmesinde, öğretim üyesi açığını kapatıp derse girmesinde, bölüm başkanı ve müdür yardımcısı olarak atanabilmesinde bir engel bulunmamaktadır. Bütün bu görevleri yapabilmesine rağmen öğretim görevlilerinin 12 saat ders yükünün bulunması Anayasada yer alan temel hak ve ödevlere aykırıdır
İhtiyaçlar	Öğretim görevlilerinin ders yükü, usul ve esasların 1. maddesinin (c) bendinde sayılan idari görevlilerin ders yükü gibi yarısı kadar uygulanmalıdır (6 saat). Bu doğrultuda mevzuat değişiklikleri yapılabilir.

Tablo 8: Mevzuat Analizi

Şekil 4: Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kanunlar

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu

3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Ek Bir Madde Eklenmesi Hakkında Kanun

4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu

4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu

5436 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun

5510 Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu

2821 Sendikalar Kanunu

1111 Askerlik Kanunu

8659 Kamu Malî Yönetimi Ve Kontrol Kanunu

8617 Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

5682 Pasaport Kanunu

5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu yayınlar Yoluyla İşlenen suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun

5746 Saylı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

2809 Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu

4483 Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun

Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele KanunuTürkiye

2886 sayılı Devlet İhale Kanunu.

Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkında Kanun.

YÖNETMELİKLER

İç Denetim Koordinasyon Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik

Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik

Ön ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Devlet Muhasebesi Standartları Kurulunun Yapısı ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği

Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği

Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği

Mali Hizmetler Uzmanlığı Yönetmeliği

Kafkas Üniversitesi Kütüphaneler Yönetmeliği

Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği

YÖNETMELİKLER

Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik

İnternet Toplu Kullanım Sağlayıcıları Hakkında Yönetmelik

24/10/2007 tarihli ve 26680 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Telekomünikasyon Kurumu Tarafından Erişim Sağlayıcılara ve Yer Sağlayıcılara Faaliyet Belgesi Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

30/11/2007 tarihli 26716 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesine Dair Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği

Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

Doçentlik Sınav Yönetmeliği

41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin Geçici 2. Maddesine Göre Konservatuvarlardan Üniversitelere Geçen Sözleşmeli Öğretim Elemanları İle İlgili Yönetmelik

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik

Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği

Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

YÖNETMELİKLER

Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği

Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği

Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı

Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği

Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği

Kamu İhale Mevzuatı Yönetmelikleri

Kontrol Yönetmeliği

Binalarda Isı Yalıtım Yönetmeliği

Binalarda Isı Yalıtım Yönetmeliği Ekleri

Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği

Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik

Sığınak Yönetmeliği

Kafkas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

Ön Ödeme ve Usuller

BAP Ödeneklerinin Özel Hesaba Aktarılması, Kullanılması ve Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller

Yükseköğretim Kurumları İhale Esasları (2003/6554 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı)

Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik

Türk Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişimine İlişkin Yönetmelik Türkiye'de Öğrenim Gören

Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmelik

TEBLİĞLER

İç Denetçi Atamalarında Uyulacak Esas ve Usuller Hakkında Tebliğ

İç Denetçi Atamalarında Uyulacak Esas ve Usuller Hakkında Tebliğ (Sıra No: 2)

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No: 1)

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No: 2)

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği

Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Genel Tebliği (Sayı: 2)

Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Hakkında Genel Tebliğ (Sayı: 2007-1)

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Detaylı Hesap Planlarına İlişkin Genel Tebliğ (Sayı: 2006-1)

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Genel Tebliği (Sayı: 1)

Taşınır Kod Listesi Genel Tebliği (Sayı: 2007/1)

Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği (Sayı: 1)

Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği (Sayı: 2)

Taşınır Mal Yönetmeliği Genel Tebliği (Sayı: 3)

Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Genel Tebliğ (Sayı: 2007-1)

Parsal Sınırlar ve Oranlar Hakkında Genel Tebliğ (Sayı: 2011/1)

Genel Yönetim Mali İstatistikleri Genel Tebliği (Genel Yönetimin Kapsamı) (SıraNo:2)

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No: 1)

Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğ (Seri No: 2)

YÖNERGELER

Kafkas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Yeni)

Kafkas Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Eski)

Maliye Bakanlığı 11 No'lu Bütçe Uygulama Talimatı

Kafkas Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Başkanlığı Yönergesi

GENELGELER

Kamu Kurumları İnternet Sitesi Kullanımı (Genelge 2007/4)

Lisanslı Yazılım Kullanılması (Genelge 2008/17)

TÜZÜKLER

Tıpta Uzmanlık Tüzüğü

3.6.2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölüm Referansları	Verilen Görev
10. Kalkınma Planı	160 Politika	Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir
10. Kalkınma Planı	163 Politika	Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
10. Kalkınma Planı	164 Politika	Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
10. Kalkınma Planı	172 Amaç ve Hedefler	Vatandaşlarımızın yaşam kalitesi ve süresinin yükseltilmesi ile ekonomik, sosyal ve kültürel hayata bilinçli, aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının sağlanması temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda veriye ve kanıta dayalı politikalarla desteklenen, erişilebilir, nitelikli, maliyet etkin ve sürdürülebilir bir sağlık hizmet sunumu esastır
10. Kalkınma Planı	178 politikalar	Sağlıkta insan gücü, demografik gelişmeler ile uzun vadede ihtiyaç duyulacak yeni meslekler de dikkate alınarak nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
10. Kalkınma Planı	179 politikalar	Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir.
10. Kalkınma Planı	268 Politikalar	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında daha aktif rol almaları sağlanacak, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin katılımını artıracak biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
10. Kalkınma Planı	576 Politikalar	Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	588 Politikalar	Toplam kamu yatırımları içerisinde özel sektörün üretken faaliyetlerini destekleyecek nitelikteki altyapı yatırımlarına odaklanılacaktır.
10. Kalkınma Planı	626 Amaç ve hedefler	Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.
10. Kalkınma Planı	627 Politikalar	Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.

10. Kalkınma Planı	629 Politikalar	Yenilik sistemi, kümelenme yaklaşımını ve girişimciliği merkeze alan bir yapıya kavuşturulacaktır.
10. Kalkınma Planı	632 Politikalar	Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
10. Kalkınma Planı	634 Politikalar	Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.
10. Kalkınma Planı	636 politikalar	Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	690 Politikalar	Girişimcilik kültürü; eğitimin her kademesinde girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları, girişimcilik eğitimlerinin niteliğinin artırılması, girişimci rol modellerinin tanıtılması ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar yoluyla geliştirilecektir.
10. Kalkınma Planı	691 Politikalar	Girişimcilik ekosisteminde hizmet ve destek sağlayan tüm kurum ve kuruluşların kurumsal kapasiteleri ve işbirliği düzeyleri artırılacaktır. Kamu tüzel kişiliğine sahip meslek kuruluşları, ekonomiye katkılarını artırmak ve girişimciliği desteklemek üzere yeniden yapılandırılacaktır.
10. Kalkınma Planı	711 Politikalar	Fikri haklara konu ürün ve eserlerin ülke ekonomisine katkısının tespiti, izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanacak, bilgi ve veri altyapısı güçlendirilecektir.
10. Kalkınma Planı	1090 Amaç ve hedefler	AB, bölge ülkeleri ve bölgesel oluşumlarla karşılıklı ekonomik, sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması ve çok taraflı ve bölgesel işbirliklerinden daha etkin yararlanılması temel amaçtır.
10. Kalkınma Planı	368 Politika	Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin, performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyini arttırmak ve faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliğini güçlendirmek.
Orta vadeli Program (2017-2019)	234. madde	Gençlerin becerilerinin artırılması ve işgücüne katılımlarının hızlandırılması politikası çerçevesinde genç istihdamı ve girişimciliğini destekleyecek politikalara devam edilecektir.
Orta vadeli Program (2017-2019)	106. madde	Mevcut araştırma altyapıları başta nitelikli insan gücü olmak üzere bütün boyutlarıyla güçlendirilecek, yeni altyapıların oluşturulmasında ihtiyaç duyulan öncelikli alanlara odaklanılacaktır.
Orta vadeli Program (2017-2019)	115. madde	Kamu harcama politikasının, orta vadeli bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, yürütülmesi esastır. Kamu kurum ve kuruluşları kendilerine tahsis edilen ödenekleri, yürüttükleri harcama programlarının etkinliğini ve gerekliliğini sorgulayarak belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda tanzim edeceklerdir.

Tablo 9: Üst Politika Belgeleri Analizi

3.7. Paydaş Analizi

Kafkas Üniversitesinin çalışmalarında efektif olabilmesi, geleneklerinin oluşturulması ve ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükseltilmesi için işbirliği yaptığı iç ve dış paydaşları bulunmaktadır.

Kurumsal Değerlendirme çerçevesinde kurumun faaliyet ve hizmetlerinin oluşmasına katkıda bulunan, bu faaliyet veya hizmetlerin muhatabı veya alıcısı durumunda bulunan tüm paydaşlarımızla yapılan hazırlanan raporlar, stratejik planlar, faaliyet raporları, seminerler, toplantılar ve gerçekleştirilen kısmi anketlerin değerlendirilmesi ile paydaş analizine ulaşılmıştır.

İç Paydaşlar: Üniversite faaliyetlerinden etkilenen veya üniversiteyi etkileyen üniversite içindeki kişi, grup veya birimlerdir.

Tablo 10. İç Paydaş Analizi

İç Paydaş Türü	Etkilenme	Etkileme
Üniversitemiz mensupları	Yüksek	Yüksek
Akademik Personelimiz	Yüksek	Yüksek
İdari Personelimiz	Yüksek	Orta
Öğrencilerimiz	Orta	Yüksek
Destek Personelimiz	Yüksek	Orta

Dış Paydaşlar: Üniversiteden etkilenen veya üniversitemizi etkileyen, üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Tablo 11. Dış Paydaş Analizi

Dış Paydaş Türü	Birlikte Çalış	Dikkate Al	Bilgi Ver	İzle
Yükseköğretim Kurulu	✓			
Üniversiteler		✓		
TÜBİTAK, TÜBA, Türkiye Teknoloji Geliştirme Vakfı, Teknoloji İzleme ve Değerlendirme Başkanlığı		✓		
Ulusal /uluslararası eğitim ve araştırma kurumları		✓		
Ulusal Kalkınma Ajansları				
Diğer Kamu ve Özel Kurum ve Kuruluşlar		✓		
Araştırma kuruluşları	✓			
Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları		✓		
Meclis	✓			
Hükümet ve Siyasi Partiler				
Tüm Bakanlıklar	✓			
Yerel Yönetimler	✓			
Adli Kurumlar		✓		
Sivil Toplum Kuruluşları	✓			
Medya				✓
Mezunlarımız			✓	

3.8. Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi:

Kurumun belirlediği amaçlara ulaşabilmesi için etkin kaynak kullanılması ve rakiplere karşı üstünlük sağlanılan, korunması gerekli ve ön planda varlık yeteneklerini kapsayarak: Neleri iyi yaptığı, Avantajları ve üstünlükleri, sahip olduğu kaynaklar, Farklılıkları ve Dışarıdan güçlü gözüken yönlerini öne çıkarmayı hedeflemektedir.

Ayrıca kurumun hedeflere ulaşımda eksiklik, hata ve kısıtlı durumlar sonucu kaydedilen finansal kaynaklar, rekabet avantajı ve verimlilik araştırmakta, zayıflıkların tespit edilmesinde ve gerekli tedbirlerin alınmasını gerektiren; Nelerin iyi gitmediği, Neleri düzeltmemiz gerektiği, Nelerin geliştirilmeye ihtiyacı olduğu, Diğer kurumların hangi konularda bizden daha iyi olduğu belirlenerek giderilmesi hedeflenmektedir.

Kurumların stratejik davranması bir anlamda gelecekteki varlıklarını faydalı ve aktif olarak sürdürebilmesi için gereklidir. Bu durumda kurumun varlığını ve etkisini devam ettirebilmesi için değişen çevre koşullarına uyum sağlaması ve yeni beklentilere cevap verebilme zorunluluğu söz konusudur. Dolayısıyla asıl olan, kurumun yeni gereksinimlere göre önceden kendisini ayarlamasıdır. Kurum bu değişimi, öncü bir yaklaşım sergileyerek faaliyette bulunduğu çevrede, gerçekleştirdiği etkinlikler, aldığı kararlar ve uygulamaları aracılığı ile ortaya koyabilmelidir.

Sonuç olarak kurumun, çevreye uyum sağlayan ya da çevreyi değiştiren olarak, çevre ile karşılıklı bağımlılığı ve etkileşimi söz konusu olduğundan, içinde bulundukları çevredeki faktörleri ve bu faktörlerin kendilerini nasıl etkileyebildiklerini belirlemesi için çevre analizi yapması zorunlu bir durum olarak ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri aşağıda belirlenmiştir.

Şekil 5. Güçlü ve Zayıf Yönlerimiz

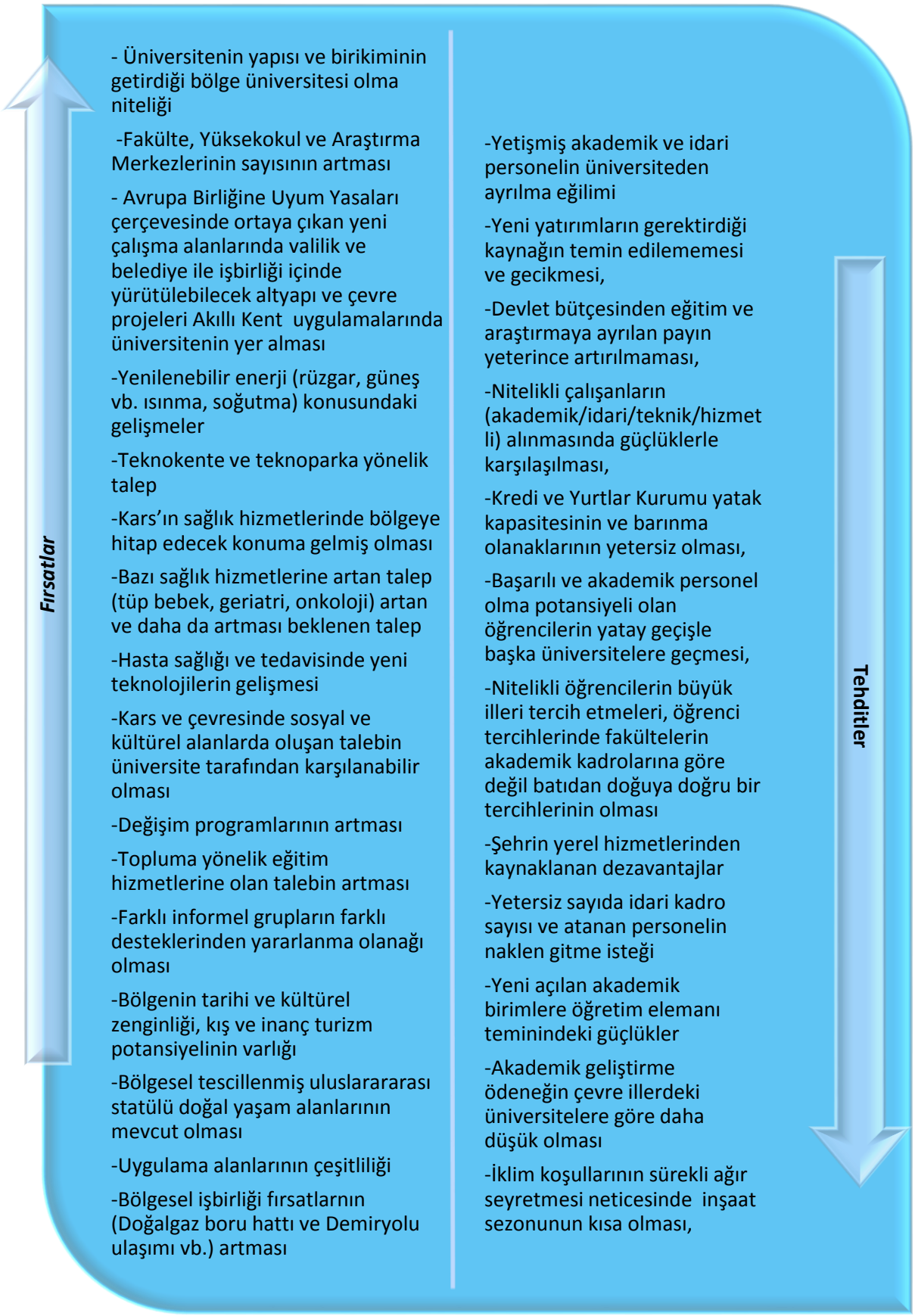
Güçlü Yönlerimiz

- Fakülte, Yüksekokul ve Araştırma Merkezlerinin sayısının artması
- Üniversitemizin jeopolitik, stratejik bir konumda olması ve ülkemizin Kafkasya ve Orta Asya ülkeleri ile enerji ve ulaşım koridorunda bulunması
- Yurtiçi ve Yurtdışında bulunan üniversitelerle anlaşmaların artması
- İç denetim raporları ile iç kontrol standartları uyum eylem planının varlığı
- Geniş ve yapılaşmaya uygun yerleşkenin mevcut olması
- Sürekli ve yaygın eğitim kapsamında çeşitli alanlarda kurs, sertifika vb. faaliyetlerin artması
- Gelişime açık, güçlü ve istikrarlı bir üniversite yönetiminin mevcut olması,
- Üst yönetimin bilimsel araştırma ve projeleri olanaklar ve başarı ölçüsünde teşvik etmesi,
- Bölgesi içerisinde yer alan öncü sektörlerle yakın işbirliği ve uygulama alanının mevcudiyeti
- Sürekli kurumsal gelişme isteğinin olması,
- Değişimi yönetebilecek genç bir kadronun bulunması,
- Akademik kadrosunun genç, dinamik, deneyimli, idealist, yeniliklere açık olması
- Akademik ve bireysel özgürlüğün bulunması,
- Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci-öğretim elemanı değişim programlarının olması ve katılımın giderek artması,
- Diğer araştırma kuruluşları ve üniversitelerle işbirliğine açık olunması.
- Üniversite-sanayi işbirliğinin giderek güçlenmesi

Zayıf Yönlerimiz

- Tüm birimlerin merkez yerleşke içerisinde yer almaması ve mevcut yapılar ile fiziksel koşulların eksikliği
- Öğretim elemanlarının bazı anabilim/bilim dalı düzeyinde sayısal yetersizliği ve dolayısıyla ders yükünün fazlalığı
- İdari ve teknik kadro yetersizliği
- Merkezi kütüphanenin fiziki yetersizliği
- Yabancı dil öğretiminin uygulamada yetersiz olması
- Hastane hizmetlerinin istenilen kalitede yürütülememesi
- Araştırma altyapısı ve motivasyon eksikliği
- Öğretim elemanlarının disiplinlerarası proje ve akademik çalışmaların yeterli seviyede olmaması,
- Üniversite kadro ve bütçelerinin kısıtlı olması, Akademik ve idari personel yetersizliği nedeni ile bilimsel çalışmaların dışındaki işler için de fazladan enerji ve zaman sarfiyatı olması,
- Modernizasyonun gerektirdiği gerekli danışmanlık, teknik ve teknolojik desteğin sürekli sağlanamaması,
- Coğrafi ve iklim koşullarının personel ve öğrencinin tercihi açısından dezavantaj oluşturması
- Öğrencilerin barınma olanaklarının yeterli düzeyde olmaması,
- Mezun öğrencilerle iletişim yetersizliği,
- Lisansüstü programlarının tüm akademik birimler düzeyinde yaygınlaştırılamaması,

Şekil 6. **Fırsatlar ve Tehditler**



4. STRATEJİK PLAN

4.1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Politikalar

Şekil 7. Misyon ve Vizyon

- ***Şekil 8.Temel Değerler ve Politikalar***

TEMEL İLKELERİMİZ	Akademik ve bilimsel özgürlüğü sağlamak ve teşvik etmek,
	Liyakata/yetkinliğe dayalı bir bilim yuvası olmak,
	Adil ve teşvik edici bir ödül sistemi kurmak,
	Sürekli gelişim ve geliştirmeyi tesis etmek,
	Öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmak . Öğrencilerin iyi eğitim almalarını ve mezuniyet sonrası istihtam edilme oranını yüksek tutmak,
	Yaratıcılık odağıyla inovasyonu ve girişimcilik davranışlarını ön plana çıkarmak,
	Katma değeri yüksek olan ürünlerin üretimini teşvik etmek,
	Yakın çevresinde yer alan çalışanlarına ve uzak çevresinde yer alan topluma ve çevreye saygılı olmak,
	Kurumsal sosyal sorumluluk gereksinimlerine etkin bir şekilde yanıt vermek,
	Kurumsal iletişim yoluyla paydaşlarına sürekli bilgi aktarımında bulunmak,
	Sosyal sorumluluk faaliyetleri ile toplumun önemli bir aktörü olduğunu hissettirmek,
	Etik değerlere, insan hak ve özgürlüklerine tam anlamıyla önem vermek,
	Kurumsal imajı güçlendirmektir.

4.2. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

4.2.1. Konum Tercihi

Türkiye Cumhuriyetinin bir iddiası olan Kars'ta Kafkas Üniversitesinin kuruluş felsefesi bölge ekonomisine katkı için hayvancılık üzerine ihtisaslaşmak ve ülkemizin Kafkaslarda stratejik konumuna katkı sağlamaktır. Bu maksatla kurucu ana fakülte olan Veteriner Fakültesi bugüne kadar hayvancılık üzerine yapmış olduğu araştırma ve yayınları ile ülkemiz ve dünya genelinde belli bir düzeyi yakalamıştır. Üniversitenin 25 yıllık bu sürecinde bölgesi açısından hayvancılık konusunda uzmanlaşmış, bu alanda araştırmaya devam eden ve bunu girişimciliğe aktaran durumu halen sürdürmektedir. Bu ana uzmanlık alanı dışında Tıp Fakültesi ve diğer sağlık fakülteleri ile birlikte bölgenin sağlık problemlerine de çözüm üretmeye çalışan, bir yol izlemektedir. Ayrıca bünyesindeki Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi ve faaliyete geçireceği Mimarlık bölümleri ile stratejik katkı yapacaktır.

Bunun nedenleri;

- Gıda, tarım ve hayvancılık alanında yetkin bilim insanlarının bulunması,
  - ✓ Üniversitemiz bünyesinde hali hazırda Veteriner Fakültesi ve Gıda Mühendisliği bölümlerinin varlığı
- Araştırma yapılabilen yeterli düzeyde laboratuvar ve donanımlarının bulunması,
  - ✓ Hayvancılık Araştırma Merkezi, Fakültelerin Gelişmiş Laboratuvar alt yapısına sahip olması
- İleri düzeyde araştırmaların yapılabileceği merkezi araştırma laboratuvarına sahip olması,
  - ✓ Bölgenin farklı alanlarda ihtiyaçlarını karşılayacak ve içerisinde BSL-3 seviye laboratuvarların da olduğu 18 laboratuvardan oluşan ve yeni nesil teknolojiye uyumlu bir merkezi araştırma laboratuvarının bulunması,
- Multidisipliner araştırma ve proje yürütme potansiyeline sahip akademik personelin bulunması,
  - ✓ Temel Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanında yetkin akademik personelin birlikte çalışma potansiyellerinin bulunması
- Akademik yayın sayısının yüksek olması,
  - ✓ Uluslar arası yayın ve atıf sayısının önemli düzeyde olması,
- Lisansüstü programlarına sahip olması,
  - ✓ Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması

4.2.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemiz konum tercihi ve vizyonu doğrultusundan hareketle girişimciliğe dayalı araştırma odaklı bir konumu hedeflemektedir.

Üniversitemizin başarı bölgesi belirlenirken aşağıdaki kriterler yol gösterici olmuştur.

- ✓ Büyükbaş hayvancılık için uygun iklimi, geniş çayır ve meraları ile yem bitkisi yetiştiriciliği için elverişli arazilere sahip olması
- ✓ Süt ve süt ürünleri ile ilgili Kars ve yöresinin kültürel zenginliğinin bulunması ve bunun yapılan araştırmalarda ortaya konmuş olması,
- ✓ Farklı çeşitlerde kaşar türlerinin yapılmasına yönelik araştırma faaliyetlerinin olgunlaşmış olması,
- ✓ İnanç, kış ve yayla turizm potansiyeline sahip olması,
- ✓ Kars bölgesine ait tarihi zenginliğin ve buna yönelik eserlerin araştırmaya dönük olması,
- ✓ Turizm ve girişimcilik alanında bölgenin halen bakir olması ve bu alandaki araştırmaların gerçekleştirmeye müsait olması,
- ✓ İlimizin cazibe merkezi olarak ilan edilen 23 ilden biri olmasına bağlı olarak, yatırıma dayalı büyük desteklerden faydalana biliyor olması
- ✓ Kafkasya, İran ve Orta Asya pazarlarına yakın ulaşım yolları üzerinde olması
- ✓ Bakü-Tiflis-Kars Demiryolu Hattı 2017'de faaliyete geçecek olması
- ✓ Aktaş Sınır Kapısı ve Kars Lojistik Merkezi ile Kafkasya ve Orta Asya'ya yakın olması

4.2.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ

Üniversitemiz hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çıtasını yükseltmek için; kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma, araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektedir.

- Sosyal İmkânlar, Destekler (Burslar vb.), Yüksek Lisans ve özellikle Doktora Öğrenci Sayısı, Eğitim Programları, Öğretim Elemanı, Yabancı Araştırmacı, Araştırma Merkezleri, İşbirlikleri, Projeler, Kurumsal Kimlik ve Markalaşma, Yayın, Patent/İnovasyon, Girişimcilik, Yabancı Uyruklu Öğrenci, Öz Gelir, Ulaşılabilir Yönetim ve Uluslararası Üniversitelerle İlişkilerin artırılması hedeflenmektedir.
- Hayvancılık ve hayvansal ürünler üzerine merkezi araştırma laboratuvarının tamamlanıyor olması,
- Girişimcilik ve turizm işletmeciliği alanında yüksek lisans programının açılacak olması,
- Tam donanımlı hayvan hastanesinin ve uygulama çiftliğinin kurulacak olması,
- Yöresel coğrafik işaretli kaşar başta olmak üzere süt ve süt ürünlerine yönelik, üretim ve pazarlamanın yaygınlaştırılması,
- Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği araştırma ve uygulama merkezinin kurulacak olması,
- Lisansüstü eğitim programlarının özellikle doktora programlarının artırılması
- AR-GE ve İnovasyona yönelik nitelikli projelerin sayısının artırılması

4.2.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

- Hayvan Sağlığı araştırma ve uygulama hastanesi projesinin faaliyete geçmesi,
- Yenilikçi fikirler üreten akademik personellere sahip olması,
- Akademik özgürlüğü ve kaliteyi esas alan bir yönetim anlayışının olması,
- Kamu kurumları ve üniversite arasındaki diyalogun ve iş birliğinin gelişmiş olması,
- Üniversitenin içinde bulunduğu tarihi ve kültürel doku ile uyumlu eğitim-öğretim olanaklarına sahip olması,
- Bölgenin ihtiyaçlarını karşılayabilecek diğer araştırma merkezlerine sahip olması,

4.3.1. AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER

Amaç 1	Öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef 1	Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Eğitim öğretim yapılan tüm akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	50	115	120	125	130	135	140	6 Ay	Yıllık
PG 1.1.2. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü	50	134.614 M2	0	0	149.614 m2	159.614 m2	174.614 m2	6 Ay	Yıllık
Riskler	-Teknolojik tabanlı derslik sayısı eksikliği, -Bütçe yetersizliği								
Stratejiler	-Ulusal ve uluslar arası kriterler ışığında eğitim-öğretim kalitesini artırmak -Yıllık fiziksel ve teknolojik alt yapısında iyileştirme yapılan laboratuvar/klinik vb. uygulama alanlarını artırmak								
Maliyet Tahmini	-10.960.000 TL.								
Tespitler	-Toplam derslik sayısı -Toplam teknolojik tabanlı (Projeksiyon, Akıllı tahta, Bilgisayar) derslik sayısı -İhtiyaç duyulan teknolojik tabanlı derslik sayısı								
İhtiyaçlar	-Gelişen ve yenilenen teknolojiyi kullanan öğrenci yetiştirmek -Teknoloji üreten meslek elamanları yetiştirmek								

Amaç 1	Öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef 1.2	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak								
Sorumlu Birim	Tüm akademik birimler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of scince)	20	326	358	393	432	475	522	Yıllık	Yıllık
PG.1.2.2 Ulusal indeksli dergilerdeki yayın sayısı (SOBİAD ve Türkiye Atıf Dizini)	20	832	873	916	961	1009	1059	Yıllık	Yıllık
PG.1.2.3. Uluslararası indeksli dergilerdeki atıf sayısı(Web of scince)	20	5332	5865	6451	7096	7805	8585	Yıllık	Yıllık
PG.1.2.4. Ulusal indeksli dergilerdeki atıf sayısı sayısı(SOBİAD ve Türkiye Atıf Dizini)	25	938	1031	1134	1247	1371	1508	Yıllık	Yıllık
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına indeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı	15	1017	1067	1120	1176	1234	1295	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması. -Düşük puan ile öğrenci alan bir üniversite oluşumuz, öğrenci niteliğine de olumsuz etkilemektedir. -Üniversitenin bulunduğu şehir ve bölgeden dolayı akademik personelin kısa sürede üniversiten ayrılması. - Nitelikli öğretim elamanını üniversitede uzun süre tutamamak. -Nitelikli öğrencinin değişim programları ve yatay geçiş ile batıdaki üniversitelere geçiş yapmaları. -Üniversitenin her anlamda yerelleşmesi. -Uluslararası boyutunun zayıf olması.								
Stratejiler	-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. -Bilimsel yayınlar için ek teşvikler sağlanacaktır. -Üniversite olarak şehirden ve bölgeden kaynaklı yetersizlikleri, üniversitenin sosyal ve kültürel etkinleri telefi etmek ve üniversiteyi öğretim elamanları açısından cazip hale getirmek. -Eğitimin niteliğini artırarak, öğrenciler için sosyal ve kültürel ortamları zenginleştirerek öğrenci geçişini azaltmak. -Kütüphane ve e-kütüphane olanaklarını geliştirmek. -Ülkedeki ve uluslararası diğer üniversiteler ile ilişkileri geliştirmek.								
Maliyet Tahmini	173.383.000 TL.								
Tespitler	-Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma yetkinliklerinin düşük bulunması -Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri. -Üniversitemizde öğretim elemanlarının kendini geliştirme olanaklarının yetersizliği -Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları.								
İhtiyaçlar	-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi -Öğretim elemanlarının yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için yurtdışına gönderilmelerinin sağlanması. -Öğrenci merkezli ve öğrenci ihtiyaçlarına duyarlı bir üniversite anlayışının olması. -Öğrenciler için barınma ve sosyal-kültürel ortamların sağlanması. -Öğretim elamanları için lojman ve sosyal tesislerin geliştirilmesi.								

Amaç 1	Öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef 1.3	Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak								
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	20	246,84967	248	252	258	262	265	Yıllık	Yıllık
PG.1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yirmi bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	10	72	80	85	90	95	100	Yıllık	Yıllık
PG.1.3.3. Kontenjan sayısının Öğrenci sayısına oranı	20	%27,18	28	29	30	31	32	Yıllık	Yıllık
PG.1.3.4. Ön lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	%30	28	26	24	22	20	Yıllık	Yıllık
PG.1.3.5. Lisans öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	%63,58	65	68	70	73	75	Yıllık	Yıllık
PG.1.3.6. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	845	900	950	1000	1050	1100	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Nitelikli öğrencilerin büyük illeri tercih etmeleri -Öğrenci tercihlerinde fakültelerin akademik kadrolarına göre değil batıdan doğuya doğru bir tercihlerinin olması								
Stratejiler	-Akademik kadroların kalitesi artırmak -Sosyal ve kültürel etkinliklerle cazibe merkezi haline getirmek -Tanıtım amaçlı katalog ve broşür vb. materyaller hazırlamak								
Maliyet Tahmini	48.878.000 TL.								
Tespitler	-Sosyal imkânların yetersizliği -Şehrin yerel hizmetlerinden kaynaklanan dezavantajlar -Öğrenci tercihlerinde fakültelerin akademik kadrolarına göre değil batıdan doğuya doğru bir tercihlerinin olması -Yatay geçiş kontenjanındaki artış sebebiyle başarılı öğrencilerin başka üniversitelere geçmesi,								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi -Öğretim elemanı sayısının artırılması -Sosyal donatıların yapılması								

Amaç 1	Öğretimin kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef 1.4.	Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek								
Sorumlu Birim	Tüm Akademik birimler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(% 100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Rapor-lama Sıklığı
PG1.4.1. Girişimcilik sertifikası alan öğrenci sayısı	30	210	300	350	400	450	500	Yıllık	Yıllık
PG1.4.2. Girişimcilik konusunda faaliyet Gösteren öğrenci sayısı	20	100	130	150	170	190	200	Yıllık	Yıllık
PG1.4.3. Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı	20	377	400	430	460	490	520	Yıllık	Yıllık
PG1.4.4. Girişimcilik temalı gezi sayısı	30	0	2	3	4	5	6	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Şehrin bu anlamda olanaklarının yetersizliği. -Eğitim programlarına yeterli düzeyde katılımcı bulunamaması. -Öğrencilerin yaşam boyu eğitim konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları. -Öğrencilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması, bu eğitimler için ek maliyete katlanmalarına engel olmakta. -Öğretim elamanlarının öğrencileri teşvik etmekte zayıf kalmaları.								
Stratejiler	-Belediye, valilik, gençlik-spor ve kültür il müdürlükleri ile işbirliğine geçilerek şehrin dezavantajlarını azalmak. -Öğrenciler ve akademisyenleri yaşam boyu eğitim konusunda bilgilendirmek. -Öğrencilerin ekonomik seviyelerini de düşünerek ücretsiz kurslar ve programlar düzenlemek. Öğrencilerin iş ve yaşam boyu eğitimden edindikleri okuldaki derslerinin ve başarılarının sistemde tanımlayarak önemli hale getirmek.								
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL.								
Tespitler	-Öğrencilerin şehirde ve üniversitede az zaman geçirmeleri. -Üniversitenin, diğer kurumların ve belediyenin bu yönlü çalışmalarının zayıf olması. -Öğrenci ve öğretim elamanlarının bu işlerin önemine inanmamaları.								
İhtiyaçlar	-Üniversitenin yaşam boyu eğitime önem vermesi ve bütçe ayırması. -Belediye, valilik ve valiliğe bağlı diğer kurumların bu işe önem vermesi ve bütçe ayırması. -Sürekli eğitim merkezinin daha fazla desteklenmesi. -Fakülte ve üniversite yönetiminin bu işe daha fazla önem vermesi.								

Amaç 2.	Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak								
Hedef 2.1.	Araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması (48-76) Merkez araştırma laboratuvarının faaliyet geçirilmesi-Ar-Ge ve İnovasyon koordinatörlüğünün aktif hale getirilmesi								
Sorumlu Birim	BAP ve Araştırma Merkezleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Rapor-lama Sıklığı
PG2.1.1. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	60	4.708.535	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000	10.000.00	Yıllık	Yıllık
PG2.1.2. Araştırma laboratuvarlardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı	40	0	30	50	100	150	200	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Öğretim elamanlarının proje üretme becerilerinin sınırlı olması. -Üretilen projelerin niteliğini zayıf olması. -Öğretim elamanlarının ders yüklerinin fazla olması. -Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar -Projelerdeki gereksiz ve rutin ilerin fazla olması.								
Stratejiler	-Öğretim elamanlarına proje yazma ve uygulama konusunda eğitimler verilmeli. Öğretim elamanları ders yükleri azaltılarak teşvik edilmeli. -Bu tür faaliyetler için ayrılan mali kaynak artırılacaktır. Paydaşlarla yapılan çalışmaları artırmak -Üniversite düzeyinde projelerin daha hızlı ve etkin sunulmasını sağlayan, prosedürleri azaltan bir sistemin kurulması. -Projelerde toplumsal faydanın öne çıkartılması. -Disiplinler arası projelere daha çok önem verilmesi -Genetik ve uzay bilimlerine yönelik projelerin teşvik edilmesi.								
Maliyet Tahmini	40.000.000 TL.								
Tespitler	-Ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarının istenilen düzeyde olmaması -Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması -Üniversitenin kurumsal yapısının yetersiz olması. -Birim yöneticilerini gerekil destekleri sağlamaları.								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması. -Proje hazırlama eğitimlerinin verilmesi.								

Amaç 2.	**Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak**								
Hedef 2.2.	Disiplinler arası ve sonucu topluma hizmet eden projeler üretmek								
Sorumlu Birim	BAP ve Araştırma Merkezleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Patente dönüşen proje sayısı	25	0	1	0	2	0	3	Yıllık	Yıllık
PG2.2.2. Üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı	25	0	1	0	2	0	3	Yıllık	Yıllık
PG2.2.3. AR-GE projesi sayısı	25	4 (BAP) 10(Birimler)	4	5	6	7	8	Yıllık	Yıllık
PG2.2.4. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	25	6	7	8	9	10	11	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar -Üniversite ve toplum arasındaki kopukluk. Üniversite çalışanlarının şehrin ve toplumun ihtiyaçlarının tam farkında olmamaları. -Toplumun üniversite den böyle bir beklentisinin olmaması. -Kurumlar arası işbirliğinin zayıf olması. -Disiplinler arası çalışma kültürünün zayıf olması.								
Stratejiler	-Toplumun İhtiyaç duyduğu alanda eğitim ya da seminerler düzenlenecektir. -Şehirdeki diğer kurumlar ile işbirliği geliştirilmeli. STK ve SERKA dan destek alınmalı. -Derslerde uygulamanın ağırlığı artırılmalı.								
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL.								
Tespitler	-Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması. -Kurumlar arası işbirliğinin zayıf olması. -Üniversite-toplum-şehir iletişimi ve işbirliğinin zayıf olması. -Disiplinler arası çalışma isteği ve becerisinin zayıf olması.								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması. -Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi. -Üniversite-şehir –toplum işbirliğinin artırılması.								

Amaç 2.	**Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak**								
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek								
Sorumlu Birim	BAP ve Araştırma Merkezleri								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Patent başvurusu sayısı	25	1	2	0	3	0	4	Yıllık	Yıllık
PG2.3.2. Alınan patent sayısı	25	0	1	0	2	0	3	Yıllık	Yıllık
PG2.3.3. Patente dönüşen proje sayısı	25	0	1	0	2	0	3	Yıllık	Yıllık
PG2.3.4. Üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı	25	1	2	0	3	0	4	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Proje desteği için mali kaynak temininde yaşanabilecek sıkıntılar -Proje başvuru sayısında yaşanabilecek muhtemel azalma ve kısıtlamalar								
Stratejiler	-Öğretim elemanları yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları hususunda teşvik edilecektir. -İhtiyaç duyulan alanda eğitim ya da seminerler düzenlenecektir ve öğretim elemanları bu toplantılara katılmaları hususunda teşvik edilecektir. -Merkezi laboratuvarın alt yapısı güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	5.000.000 TL.								
Tespitler	-Ulusal ve uluslararası proje başvuru sayılarının istenilen düzeyde olmaması -Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması.								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması. -Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi.								

Amaç 2.	Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak								
Hedef 2.4.	Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini artırmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018 (%100)	2019 (%100)	2020 (%100)	2021 (%100)	2022 (%100)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.4.1. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	100	%90	91	92	93	94	95	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Mali kaynakların artırılması -İnternet altyapısının güçlendirilmesi								
Stratejiler	-İnternet erişiminin daha etkili gerçekleştirilmesini sağlayacak hızlı ve kapasiteli bilgisayarlar temin edilmeli								
Maliyet Tahmini	5.565.000 TL.								
Tespitler	-Yeterli kapasitede bilgisayarların olmaması -İnternet hızının ve ağ paylaşımındaki kısıtlılık								
İhtiyaçlar	-Donanımlı bilgisayarların temini sağlamak								

Amaç 2.	Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak								
Hedef 2.5.	Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak								
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm akademik birimle								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1.Uluslararası indeksli dergilerdeki yayın sayısı (Web of scince)	40	326	358	393	432	475	522	Yıllık	Yıllık
PG2.5.2. Uluslararası indeksli dergilerdeki atıf sayısı(Web of scince)	40	5332	5865	6451	7096	7805	8585	Yıllık	Yıllık
PG2.5.3. Ulusal indeksli dergilerdeki yayın sayısı (SOBİAD ve Türkiye Atıf Dizini)	10	832	873	916	961	1009	1059	Yıllık	Yıllık
PG2.5.4. Ulusal indeksli dergilerdeki atıf sayısı sayısı(SOBİAD ve Türkiye Atıf Dizini)	10	938	1031	1134	1247	1371	1508	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Öğretim elemanlarının bilimsel çalışma için yeterli zaman ve motivasyona sahip olmaması. -Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri								
Stratejiler	-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir. -Bilimsel yayınlar için ek teşvikler sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	508.903.000 TL.								
Tespitler	-Öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma yetkinliklerinin düşük bulunması -Öğretim elemanlarının yabancı dil yetersizlikleri -Üniversitemizde öğretim elemanlarının kendini geliştirme olanaklarının yetersizliği -Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları								
İhtiyaçlar	-Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi -Öğretim elemanlarının yabancı dil eksikliklerinin giderilmesi için yurtdışına gönderilmelerinin sağlanması								

Amaç 3	Üniversitemizin mevcut fiziki ve teknik alt yapısını modern çağın gerektirdiği düzeye çekmek ve sürekli gelişen teknolojileri kullanarak daha kaliteli eğitim-öğretim alanları sunacak düzeye getirilmesini sağlamak.								
Hedef 3.1.	Yapımı planlanan ve devam eden fiziki altyapı projelerinin tamamlanarak hizmete sunulması								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük- Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018 (%100)	2019 (%100)	2020 (%100)	2021 (%100)	2022 (%100)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Meslek Yüksek Okulları Kompleksi Binası yapım ihalesi ve inşaatının tamamlanması	45	0	30	30	40	0	0	3 ayda bir	Yıllık
PG3.1.2. Hayvan Hastanesi (Hay. Ürt.Y.O Uyg.Çift.) yapım ihalesinin ve inşaatının tamamlanması	20	0	30	30	40	0	0	3 ayda bir	Yıllık
PG3.1.3.Doğalgaz dönüşümü, elektrik hattı, kampüs iç yolu, kanalizasyon hattı, peyzaj, su isale hattı, telefon hattının tamamlanması ve hizmete sunulması	35	0	20	40	40	0	0	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. -İnşaat sezonunu kısa oluşu								
Stratejiler	-Eğitim-öğretime yönelik alan ihtiyaçları birim bazında tespit edilecek ve planlama yapılacaktır. -Kampus altyapı gereksinimlerinin programlanarak çağdaş teknoloji ve donanımlar kullanılarak maksimum fayda ve verim sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	45.552.000 TL.								
Tespitler	-Bazı birimlerimizde eğitim-öğretime yönelik hizmet binasının yetersiz olması -Bazı birimlerimize ait kendi fiziki mekanlarının bulunmaması.								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi								

Amaç 3	Üniversitemizin mevcut fiziki ve teknik alt yapısını modern çağın gerektirdiği düzeye çekmek ve sürekli gelişen teknolojileri kullanarak daha kaliteli eğitim-öğretim alanları sunacak düzeye getirilmesini sağlamak.								
Hedef 3.2.	İleri yatırım programlarına alınan fiziki ve teknik altyapı çalışmalarının geliştirilmesi,								
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük- Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. Merkezi Kütüphane inşaatının 2018 yılı yatırım programına alınarak yapımına başlanılması ve müteakiben inşasının tamamlanıp hizmete sunulması.	50	0	0	0	30	30	40	3 ayda bir	Yıllık
PG3.2.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi inşaatının 2018 yılı yatırım programına alınarak yapımına başlanılması ve müteakiben inşasının tamamlanıp hizmete sunulması.	50	0	0	0	30	30	40	3 ayda bir	Yıllık
PG 3.2.3. SABESYO'da 2.000 seyirci kapasiteli çim saha, Atletizm pisti, tenis kortu ve puan atletizm sahasının ihalesinin ve müteakiben inşasının tamamlanıp hizmete sunulması.	10		0	0	20	25	45	3 ayda bir	Yıllık
PG3.2.4. 200 Yataklı Araştırma ve Uygulama Hastanesi servis ek binası inşaatının 2018 yılı yatırım programına alınarak yapımına başlanılması	40		0	0	25	40	35	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Yeni yatırımların gerektirdiği mali kaynağın bulunamaması. -Projelerin uygun görülmemesi.								
Stratejiler	-Diğer kamu kurumlarıyla işbirliği yapılacaktır. -Yeni rekreasyon alanları planlanacak ve yatırım yapılacaktır. -İhtiyaç duyulan spor alanları tespit edilip uygun yerlerde yatırım yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	82.900.000 TL.								
Tespitler	-Bazı birimlerimizde eğitim-öğretime yönelik hizmet binasının yetersiz olması -Sporla ilgili bölümlerde eğitim gören öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri spor tesislerinin yetersiz olması								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi								

Amaç 3	Üniversitemizin mevcut fiziki ve teknik alt yapısını modern çağın gerektirdiği düzeye çekmek ve sürekli gelişen teknolojileri kullanarak daha kaliteli eğitim-öğretim alanları sunacak düzeye getirilmesini sağlamak.								
Hedef 3.3.	Mevcut makine teçhizatların yenilenmesi ve kapasitesinin artırılması için dönem sonuna kadar 65.000.000 TL'lik yatırım yapmak,								
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı-Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük-Genel Sekreterlik								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Mevcut akademik ve idari birimleri kullanılmakta olan makine teçhizatın yenilenmesi	35	0	2.600.000	2.600.000	2.800.000	3.000.000	3.250.000	3 ayda bir	Yıllık
PG3.4.2. Sağlık uygulama ve araştırma hastanesi ile yeni kurulan Onkoloji hastanesi makine teçhizatının alınması	55	0	6.000.000	4.000.0000	4.500.000	4.900.000	5.300.000	3 ayda bir	Yıllık
PG3.4.3. Sağlık uygulama ve araştırma hastanesinin bakım ve onarımın yapılması	10	0	1.013.000	1.013.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar.								
Stratejiler	-Birimlerin makine teçhizata yönelik ihtiyaçlar tespit edilecek ve planlama yapılacaktır. -Onkoloji hastanesi tam olarak faaliyete geçirilecektir.								
Maliyet Tahmini	44.576.000 TL.								
Tespitler	-Bazı birimlerimizde makine teçhizatın yetersiz olması								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi -Öğretim elemanı sayısının artırılması -Sağlık Elemanı sayısının artırılması								

Amaç 3	**Üniversitenin mevcut fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi, güçlendirilmesi ve tüm bireylere hizmet verebilecek düzeye getirilmesi.**								
Hedef 3.4.	Bilişim teknolojileri alt yapısının güçlendirilmesi ve kapasitesinin arttırılması								
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük-Genel Sekreterlik-İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%100)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1.Yıllık yenilenen bilgisayar sayısı			400.000	400.000	500.000	550.000	600.000	Yıllık	Yıllık
PG3.4.2.Yıllık yenilenen bilişim ağı sayısı			200.000	200.000	250.000	300.000	300.000	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Teknolojik hıza ayak uyduramamak								
Stratejiler	-Teknolojiyi amaca ve ihtiyaca yönelik kullanarak en kaliteliyi en ucuza mal edip, zamandan ve işgücünden tasarruf etmek.. -Kampüs Altyapı gereksinimlerinin programlanarak çağdaş teknoloji ve donanımlar kullanılarak maksimum faydanın ve verimin sağlanması.								
Maliyet Tahmini	3.700.000 TL.								
Tespitler	-Üniversitemizin büyümesiyle orantılı olarak alt yapının yetersiz kalması -Gelişen teknolojinin yeni ihtiyaçları ortaya çıkarması								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi								

Amaç 4	Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak								
Hedef 4.1.	Üniversite-Sanayi İşbirliğinde bulunmak, bu çerçevede sektörel ziyaretleri artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak								
Sorumlu Birim	Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği Temsilciliği								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülte ve Yüksek Okullar,								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%100)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**İzleme Sıklığı**	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. Kamu finansmanlı projelerde görev alan öğrenci sayısı	**20**	**34**	40	50	60	70	80	Yıllık	Yıllık
PG4.1.2. Kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	**40**	**31**	40	45	50	55	60	Yıllık	Yıllık
PG4.1.3. AR-GE çalışmasında bulunan öğretim elemanı oranı	**40**	**0,015**	0,020	0,030	0,040	0,060	0,080	Yıllık	Yılık
Riskler	-Proje kabulünde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar								
Stratejiler	-Diğer kamu kurumlarıyla işbirliği yapılacaktır. -Proje hazırlık aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir								
Maliyet Tahmini	1.000.000								
Tespitler	-Başvuru sayılarının istenilen düzeyde olmaması -Öğretim elemanlarının proje hazırlama yetkinliğinin istenilen düzeyde olmaması								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması								

Amaç 4	Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak								
Hedef 4.2.	Ülkemizde ve Kars'ta potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak ve cazibe merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek								
	Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği Temsilciliği,								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülte ve Yüksek Okullar, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, OSB ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. Patente dönüşen proje sayısı	40	0	1	-	2	-	3	Yıllık	Yıllık
PG4.2.2. Üniversite bünyesinde patente dönüşen proje sayısı	40	0	1	-	2	-	3	Yıllık	Yıllık
PG4.2.3. Danışmanlık desteğiyle patente dönüşen proje sayısı	20	0	2	3	4	5	6	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Şehrin yerel hizmetlerinden kaynaklanan dezavantajlar								
Stratejiler	-Modernizasyonun gerektirdiği gerekli danışmanlık, teknik ve teknolojik desteğin sürekli sağlamaktır.								
Maliyet Tahmini	1.000.000								
Tespitler	-Topluma yönelik eğitim hizmetlerine olan talebin artması -Kars ve çevresinde sosyal ve kültürel alanlarda oluşan talebin üniversite tarafından karşılanabilir olması -Bölgenin tarihi ve kültürel zenginliği, kış ve inanç turizm potansiyelinin varlığı								
İhtiyaçlar	-Gerekli mali kaynağın temin edilmesi.								

Amaç 4	**Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak**								
Hedef 4.3.	Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak								
Sorumlu Birim	Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği Temsilciliği								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülte ve Yüksek Okullar, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, OSB ve Bilim,Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	40	6	8	10	12	14	16	Yıllık	Yıllık
PG4.3.2.Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi sayısı	20	4	6	8	10	12	14	Yıllık	Yıllık
PG4.3.3. AR-GE çalışmasında bulunan öğretim elemanı oranı	40	0,015	0,020	0,030	0,040	0,060	0,080	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Projelerin kabulünde yaşanabilecek muhtelif sıkıntılar								
Stratejiler	-Çeşitli kurumlar ile birlikte AR-GE nitelikli ve paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunacak projeler üretmek								
Maliyet Tahmini	1.500.000								
Tespitler	-Cazibe merkezi olmasına bağlı olarak kent yaşamına katkıda bulunacak projelere talebin artması -Kars ve çevresinde AR-GE nitelikli projelerden oluşan talebin üniversite tarafından karşılanabilir olması -Lojistik merkezin kurulması ve Bakü-Tiflis-Kars tren yolunun yapılmasına bağlı olarak oluşan potansiyelinin varlığı								
İhtiyaçlar	-Gerekli mali kaynağın elde edilmesi								

Amaç 4	Üniversite-Sanayi ve Üniversite–Kent İşbirliğini Artırmak, Ülke ve Kars Ekonomisinin ve Sosyo-Kültürel Yapısının Gelişimine Katkıda Bulunmak								
Hedef 4.4.	Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek								
Sorumlu Birim	Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği Temsilciliği Kalkınma								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülte ve Yüksek Okullar, Ajansları, KOSGEB, OSB ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projele-rine sağlanan destek miktarı	40	4.708.535	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000	10.000.000	Yıllık	Yıllık
PG4.4.2. AR-GE projesi sayısı	40	4	6	8	10	12	14	Yıllık	Yıllık
PG4.4.3. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi sayısı	20	4	6	8	10	12	14	Yıllık	Yıllık
Riskler	-Projelerin kabulünde yaşanabilecek muhtelif sıkıntılar								
Stratejiler	-Paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunacak projelerde danışmanlık hizmeti vermek								
Maliyet Tahmini	41.000.000								
Tespitler	-Kent yaşamına katkıda bulunacak projelere talebin artması ve üniversitemiz bünyesindeki akademik personelin danışmanlık yapabilecek nitelikte olması								
İhtiyaçlar	-Gerekli mali kaynağın elde edilmesi								

Amaç 5	Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin sunmak								
Hedef 5.1.	Gelişen rekabet koşullarına uygun uzmanlaşmış ve akredite edilmiş bölge hastanesi olmak								
Sorumlu Birim	**Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)**								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi, Döner Sermaye Saymanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Yatak doluluk oranı	45	75	80	85	90	95	100	3 ayda bir	Yıllık
PG5.1.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	10	3859	3000	2500	2000	1000	500	Aylık	Yıllık
PG5.1.3. Yatan hasta memnuniyet oranı.	45	79	85	90	90	90	95	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. -Yeni sağlık hizmet birimlerinde çalışacak sağlık personeli temininde ve devamlılığının sağlanmasında karşılaşılacak zorluklar								
Stratejiler	-Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği artırılacaktır. -Hasta memnuniyetini artırmak için çalışmalar yapılacaktır. -İhtiyaç duyulan poliklinik ve klinikler açılacak ve mevcut olanların sayıları ve ön-klinik hizmeti veren birimlerin, laboratuvarlar ve radyoloji biriminin kapasiteleri artırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	19.427.000 TL.								
Tespitler	-Sağlık hizmetlerinin çeşitliliği azdır. -Sağlık hizmetlerinin kapasitesi istenen düzeyde değildir. -Sağlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi istenilenin altındadır. -Sağlık hizmetlerimize olan talep kapasitemizin üzerindedir. -Sağlık elamanın yetersizliği								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması. -Yeni sağlık hizmet birimlerinde çalışacak uzmanların temin edilmesi								

Amaç 5	Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin sunmak								
Hedef 5.2.	Bölge ihtiyaçlarının belirleyiciliğinde ileri teknolojiye dayalı tedavi, rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak (onkoloji gibi)								
Sorumlu Birim	**Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)**								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi, Döner Sermaye Saymanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Yatak doluluk oranı(94)	100	0	40	50	60	70	80	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Yeterli sayıda uzman personel temininde yaşanabilecek sıkıntılar. -Fiziki altyapıda yaşanabilecek sorunlar -Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar.								
Stratejiler	-Öğretim elemanı çekebilmek ve mevcut öğretim elamanlarının üniversiteden ayrılmamasını sağlamak								
Maliyet Tahmini	4.050.000 TL.								
Tespitler	-Öğretim elemanı sayısının yetersizliği -Bazı sağlık hizmetlerine artan talep (tüp bebek, geriatri, onkoloji) artan ve daha da artması beklenen talep -Kars'ın sağlık hizmetlerinde bölgeye hitap edecek konuma gelmiş olması								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın temin edilmesi -Öğretim elemanı sayısının artırılması								

Amaç 5	Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetlerini Bölgenin ve İlin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin sunmak								
Hedef 5.3.	Fizik tedavi ve medikal kür merkezleriyle sağlık turizmine yönelmek								
Sorumlu Birim	**Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üniversite Hastanesi)**								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi, Döner Sermaye Saymanlığı								
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2016)**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**İzleme Sıklığı**	**Rapor-lama Sıklığı**
PG5.3.1. Yatak doluluk oranı	45	78	80	85	90	95	100	3 ayda bir	Yıllık
PG5.3.2. Yatan hasta memnuniyet oranı	45	90	91	92	93	94	95	3 ayda bir	Yıllık
Riskler	-Mali kaynak temininde yaşanabilecek muhtemel sıkıntılar. -Sağlık hizmet birimlerinde çalışacak sağlık personeli temininde ve devamlılığının sağlanmasında karşılaşılacak zorluklar								
Stratejiler	-Öğretim elemanı çekebilmek ve mevcut öğretim elamanlarının üniversiteden ayrılmamasını sağlamak için lojman imkânı sağlanacaktır -Geliştirme ödeneği artırılmaya çalışılacaktır								
Maliyet Tahmini	16.514.000 TL.								
Tespitler	-Öğretim elemanı sayısının yetersizliği								
İhtiyaçlar	-Mali kaynağın artırılması. -Fizik tedavi ve medikal kür merkezinde hizmet verecek uzmanların temin edilmesi.								

4.3.2.Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

HEDEFLER	HARCAMA BİRİMLERİ												
	Rektörlük	Tüm Akademik Birimler	Tıp Fakültesi,	Genel Sekreterlik	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Döner Sermaye Saymanlığı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Kamu-Sanayi-Üniversite İşbirliği Temsilciliği
1.1.Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak		İ							S				
1.2.Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak		S					İ				İ		
1.3.Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak		İ						S					
1.4. Öğrencileri iş yaşamına hazırlamak ve yaşam boyu başarılarını desteklemek		S						İ					
2.1. Araştırma ve geliştirme altyapısının daha da güçlendirilerek etkin kullanılması Merkez araştırma laboratuvarının faaliyete geçirilmesi-Ar-Ge ve İnovasyon koordinatörlüğünün aktif hale getirilmesi		İ									S		
2.2. Disiplinlerarası ve sonucu topluma hizmet eden projeler üretmek		İ									S		
2.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek		İ									S		
2.4. Araştırmacıların elektronik yayınlara erişimini artırmak	S						İ						
2.5. Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak	S	İ											
3.1.Yapımı planlanan ve devam eden fiziki altyapı projelerinin tamamlanarak hizmete sunulması	İ			İ					S				
3.2. İleri yatırım programlarına alınan fiziki ve teknik altyapı çalışmalarının geliştirilmesi,	İ			İ					S				
3.3. Mevcut makine teçhizatlarının yenilenmesi ve kapasitesinin artırılması için dönem sonuna kadar 65.000.000 TL'lik yatırım yapmak,	İ			İ		S						S	
3.4. Bilişim teknolojileri alt yapısının güçlendirilmesi ve kapasitesinin arttırılması	İ			İ	S	İ							
4.1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinde bulunmak, bu çerçevede sektörel ziyaretleri artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak		İ											S
4.2. Ülkemizde ve Kars'ta potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak ve cazibe merkezleri ile ilgili altyapı projeleri geliştirmek		İ											S
4.3. Üniversitenin ilgi alanına giren konularda paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları doğrultusunda kent yaşamına katkıda bulunmak		İ											S
4.4. Kamu ve sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmeti vermek		İ											S
5.1.Gelişen rekabet koşullarına uygun uzmanlaşmış ve akredite edilmiş bölge hastanesi olmak			İ							İ		S	
5.2.Bölge ihtiyaçlarının belirleyiciliğinde ileri teknolojiye dayalı tedavi, rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak (onkoloji gibi)			İ							İ		S	
5.3. Fizik tedavi ve medikal kür merkezleriyle sağlık turizmine yönelmek			İ							İ		S	

Tablo 12 S (Sorumlu Birim) İ (İşbirliği yapılacak birim)

4.3.1.Mali Kaynaklar ve Maliyet Tablosu

Kafkas Üniversitesinin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli mali kaynak ihtiyacı 2018-2022 stratejik plan dönemini kapsayacak biçimde, Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünce, ekonomik ve fonksiyonel sınıflandırmaya göre yapılan bütçe kodlamasına uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda, hazine yardımı ve öz gelirler ile ilgili verilerin 2018-2019 yıllarına ait kısmı üniversitemizin 2017 yılı bütçe tasarısı kitapçığından bütçe tahmini olarak alınmış, 2020-2021-2022 yıllarına ait kısmı ise 2019 bütçe tahmini rakamına %8 deflatör uygulanarak hesaplanmıştır.

Tablo 13. Mali Kaynaklar Tablosu

MALİ KAYNAKLAR TABLOSU					
Kaynaklar	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Hazine Yardımı	167.267.000	175.970.000	190.874.000	206.263.000	222.813.000
Öz Gelirler	**10.722.000**	**11.206.000**	12.104.000	13.072.000	14.117.000
-Bilimsel Araştırmalar	17.000	18.000	20.000	21.000	23.000
-Diğer Özgelirler	7.124.000	7.404.000	7.996.000	8.636.000	9.327.000
-İkinci Öğretim	2.989.000	3.156.000	3.408.000	3.681.000	3.975.000
-Yaz Okulu	302.000	314.000	340.000	367.000	396.000
-Kira Gelirleri	290.000	314.000	340.000	367.000	396.000
Dış Kaynaklar					
TOPLAM	**177.989.000**	**187.176.000**	**202.978.000**	**219.335.000**	**236.930.000**

Tablo 14. Maliyet Tablosu

MALİYET TABLOSU					
	2018	2019	2020	2021	2022
AMAÇ 1					
Toplam	41.353.000,00 TL	43.708.000,00 TL	47.110.000,00 TL	51.050.000,00 TL	55.000.000,00 TL
Hedef 1	2.000.000,00 TL	2.000.000,00 TL	2.160.000,00 TL	2.300.000,00 TL	2.500.000,00 TL
Hedef 2	29.885.000,00 TL	31.848.000,00 TL	34.400.000,00 TL	37.250.000,00 TL	40.000.000,00 TL
Hedef 3	8.468.000,00 TL	8.860.000,00 TL	9.550.000,00 TL	10.500.000,00 TL	11.500.000,00 TL
Hedef 4	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL
AMAÇ 2					
Toplam	90.831.000,00 TL	96.554.000,00 TL	104.118.000,00 TL	112.285.000,00 TL	121.180.000,00 TL
Hedef 1	6.000.000,00 TL	7.000.000,00 TL	8.000.000,00 TL	9.000.000,00 TL	10.000.000,00 TL
Hedef 2	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL
Hedef 3	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL	1.000.000,00 TL
Hedef 4	985.000,00 TL	1.017.000,00 TL	1.098.000,00 TL	1.185.000,00 TL	1.280.000,00 TL
Hedef 5	81.846.000,00 TL	86.537.000,00 TL	93.020.000,00 TL	100.100.000,00 TL	107.900.000,00 TL
AMAÇ 3					
Toplam	32.173.000,00 TL	31.805.000,00 TL	34.850.000,00 TL	37.450.000,00 TL	40.450.000,00 TL
Hedef 1	21.960.000,00 TL	23.592.000,00 TL	0,00 TL	0,00 TL	0,00 TL
Hedef 2	0,00 TL	0,00 TL	25.700.000,00 TL	27.500.000,00 TL	29.700.000,00 TL
Hedef 3	9.613.000,00 TL	7.613.000,00 TL	8.400.000,00 TL	9.100.000,00 TL	9.850.000,00 TL
Hedef 4	600.000,00 TL	600.000,00 TL	750.000,00 TL	850.000,00 TL	900.000,00 TL
AMAÇ 4					
Toplam	6.900.000,00 TL	7.900.000,00 TL	8.900.000,00 TL	9.900.000,00 TL	10.900.000,00 TL
Hedef 1	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL
Hedef 2	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL	200.000,00 TL
Hedef 3	300.000,00 TL	300.000,00 TL	300.000,00 TL	300.000,00 TL	300.000,00 TL
Hedef 4	6.200.000,00 TL	7.200.000,00 TL	8.200.000,00 TL	9.200.000,00 TL	10.200.000,00 TL
AMAÇ 5					
Toplam	6.732.000,00 TL	7.209.000,00 TL	8.000.000,00 TL	8.650.000,00 TL	9.400.000,00 TL
Hedef 1	3.000.000,00 TL	3.477.000,00 TL	3.950.000,00 TL	4.300.000,00 TL	4.700.000,00 TL
Hedef 2	750.000,00 TL	750.000,00 TL	800.000,00 TL	850.000,00 TL	900.000,00 TL
Hedef 3	2.982.000,00 TL	2.982.000,00 TL	3.250.000,00 TL	3.500.000,00 TL	3.800.000,00 TL
G. Toplam	177.989.000,00 TL	187.176.000,00 TL	202.978.000,00 TL	219.335.000,00 TL	236.930.000,00 TL

5.1 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin stratejik planlama çalışması ile durum analizi yapılmıştır. Önümüzdeki beş yıllık süreçte Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda ulaşılacak amaçları ile hedefleri belirlenmiş olup, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Hazırlama Rehberinde; genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür.

Stratejik Planlama Kurulu tarafından hazırlanan Üniversitemizin 2018 – 2022 Stratejik Planında 5 stratejik amaç ve 20 stratejik hedef belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl performans hedef ve göstergeleri belirlenerek performans programı hazırlanacaktır. Performans programının izleme ve değerlendirme ile raporlanması Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün e-bütçe sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülecektir.

Ayrıca; tüm akademik ve idari birimler, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşabildiklerini saptamak amacıyla performans kriterleri ile gerçekleşen fiili durumu kendi birimlerinde, sistemli bir şekilde, üçer veya altışar aylık dönemler itibariyle izleyerek sonuçları karşılaştırıp, yıllık olarak Stratejik Planlama Kuruluna sunacaktır.

ÜNİVERSİTEMİZ STRATEJİK PLANLAMA KURULU (ÜSPK)

ADI SOYADI	GÖREVİ	GÖREV YERİ	KURUL İÇİNDEKİ GÖREVİ
Prof.Dr. M. Özkan ARSLAN	Rektör Yardımcısı	Rektörlük	Başkan
Doç.Dr. Alpaslan YÜCE	Genel Sekreter	Rektörlük	Koordinatör
Prof.Dr. Hasan ÖZEN	Dekan	Veteriner Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr.Yakup BAYKUŞ	Başhekim	Tıp Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç.Dr. Gencer ELKILIÇ	Dekan Yardımcısı	Fen-Edebiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç.Dr. Murat TAŞDAN	Dekan Yardımcısı	Eğitim Fakültesi	Kurul Üyesi
Doç.Dr. Erkan TOKUCU	Dekan Yardımcısı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Mehmet Emin KARABAYIR	Dekan Yardımcısı	Sarıkamış Turizm Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Cem ÖZİÇ	Öğretim Üyesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Alparslan KARTAL	Öğretim Üyesi	İlahiyat Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç. Levent GELİBOLU	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç.Dr. Harun YILDIZ	Öğretim Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Kurul Üyesi
Yrd.Doç. Gözde KOSA	Öğretim Üyesi	Sarıkamış Turizm Fakültesi	Kurul Üyesi
Özcan KARS	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Ergün BOZKIRLI	Daire Başkanı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Hasan ASLAN	Daire Başkanı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Ertürk MERT	Daire Başkanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.	Kurul Üyesi
Semiha GÜNGÖR	Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kurul Üyesi
Görevde Bulunan Öğrenci Konsey Başkanı	Öğrenci Temsilcisi	KAÜ Öğrenci	Kurul Üyesi

Kafkas Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Paşaçayırı Kampüsü, 36040 KARS/TÜRKİYE
Telefon: 0 474 225 11 50-56
www.kafkas.edu.tr
strateji@kafkas.edu.tr