

# KAFKAS ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

## I. YARIYIL

### İLA101

#### TÜRK DİLİ I

Dilin tanımı, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi, dil ve kültür ilişkisi konularıyla başlangıç yapılır. Ders ayrıca Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk Dilinin gelişimi, sesler ve sınıflandırılması, ses bilgisi kuralları, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması, yapım ekleri ve işlevleri, isim ve fiil çekimleri, zarfların ve edatların kullanılış şekilleri, edebi metinlerdeki uygulamaları konularını da kapsar.

### İLA103

#### ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ I

On dokuzuncu yüzyıldaki ilk reform hareketlerinden başlayarak 1930'lu yıllara kadar olan dönemde Osmanlı yenileşme hareketleri, Batılılaşma çabaları, Anayasa hareketleri konuları ele alınır. Sonrasında ise I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk Devrimleri konularını içerir.

### İLA105

#### YABANCI DİL I

Bu program; dil öğretimi metin odaklı ve dört becerinin birbirleriyle entegre olmasından hareketle, meslek ile ilgili metinlerle öğrencilerin yabancı dil ile daha fazla meşgul olmasını sağlamayı, metin üzerinden kelime bilgisini geliştirmeyi ve dilbilgisi kurallarına odaklanmayı kapsamaktadır.

### İLA107

#### ARAPÇA I

Başlangıç düzeyinde Arapça dil bilgisi ve becerisini ihtiva eden konulardan olmak üzere, kelime ve cümle çeşitleri, müzekker ve müennes, müfret, müsenna ve cemi, nekre ve marife, isim cümlesi ve öğeleri, fiil çeşitleri ve fiil cümlesi, nesne, cerr harfleri, izafet, sıfat, salim ve mu'tel fiiller ele alınır.

### İLA109

#### KUR'AN OKUMA VE TECVİT I

Tecvit Konuları (Tecvidin Tanımı, Konusu, Hükümü, Asli ve fer-i harfler, Harflerin mahrecleri, Lazımi sıfatları, Asli ve fer-i medler, Arızı sıfatlar, Tecvit konularının uygulanışı.), Yüzüne okuma (Bakara suresinden başlanmak üzere tashihi hurufla tilavet), Ezberler (Namaz duaları, Duha-Nas arası sureler, Nebe suresi, Aşır).

## **İLA111**

### **SİYER I**

İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Muhammed'in Mekke dönemi hayatı, Hicret, Medine dönemi hayatı ile ilgili olan konular ele alınır. Sonrasında ise Müslüman olmayanlarla ilişkiler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu gibi hususların yanında siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

## **İLA113**

### **MANTIK**

Mantık ilmi ve konusu, mantık ilminin amacı, yararı, diğer ilimlerle ilişkisi, beş tümel, bölme ve sınıflama, mantığın problemleri, mantığın ilkeleri, önermeler ve türleri, akıl yürütme ve kıyas (dedüksiyon), endüksiyon ve analogi, tasdik ve çeşitleri konularını kapsar.

## **İLA115**

### **İSLAM İNANÇ ESASLARI**

İslam dininin temel esaslarını, bunların dayandıkları kaynakları ve uygulama süreci içindeki genel ilkeleri ortaya koymak üzere dinin tanımı, ilahi dinlerin evrensel mesajları ele alınır. Akabinde ise İslam'da din, mezhep vb. kavramlar, Kur'an ve hadislerde itikadi esaslar, ibadetler, emru bi'l-ma'ruf ve nehyu ani'l-münker gibi kavramlar etraflıca açıklanır.

## **İLA117**

### **BİLGİSAYARA GİRİŞ**

Yazılım ve donanım hakkında temel bilgiler verilir. Dijital teknolojinin ve internetin verimli kullanılması öğretilir.

## **II. YARIYIL**

## **İLA102**

### **TÜRK DİLİ II**

Kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması, kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması, cümlenin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması konuları anlatılır. Sonrasında ise edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar (makale, rapor, tebliğ) üzerinde durulur.

## **İLA104**

### **ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI TARİHİ II**

Türkiye Cumhuriyeti tarihinin politik, ekonomik, sosyal ve kültürel süreçleri üzerinde durulur. Sonrasında 2000'li yıllarda toplumumuzun geçirdiği değişim ve dönüşümler,

siyasi partiler, fikir hareketleri ve ideolojik tartışmalar, köyden kente göç ve şehirleşme, sanayileşme gibi olgular ele alınır.

### **İLA106**

#### **YABANCI DİL II**

Bu program; dil öğretimi metin odaklı ve dört becerinin birbirleriyle entegre olmasından hareketle, meslek ile ilgili metinlerle öğrencilerin yabancı dil ile daha fazla meşgul olmasını sağlamayı, metin üzerinden kelime bilgisini geliştirmeyi ve dilbilgisi kurallarına odaklanmayı kapsamaktadır.

### **İLA108**

#### **ARAPÇA II**

Derste, Arapça dil bilgisi ve becerisi: muzari fiilin nasbı ve cezmi, iki fiili cezmeden edatlar, e'âl-i hamse, lazım fiil ve muteaddi fiil; meful çeşitleri: hal ve hal sahibi, müstesna, munada, inne ve benzeri edatlar, kâne fiili ve benzeri yardımcı fiiller, atıf, ma'tuf ve ma'tuf aleyh konuları yer almaktadır.

### **İLA110**

#### **KUR'AN OKUMA VE TECVİT II**

Derste, Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaideleri ile harflerin doğru telaffuzlarının uygulamalı olarak öğretilmesi; ibadetlerde ve çeşitli dini merasimlerde okunabilecek bazı kısa surelerin ezberlenmesi gibi konular yer alır.

### **İLA112**

#### **TEFSİR TARİHİ VE USULÜ I**

Tefsir ilminin tanımı, diğer İslami Bilimler arasındaki konumu ve onlarla ilişkisi; Tefsir Usûlü'nün tanımı, doğuşu, gelişmesi ve kaynakları ve Kur'an ilimlerinin program çerçevesinde örnekleriyle tanıtılması. Kur'an'ın metinleşmesi sürecinin, Kur'an tefsirini gerekli kılan nedenlerinin, Tefsir tarihinin, kaynaklarının, Tefsir ilminin tarihî sürecinin (Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemlerinin); Tefsir okullarını ve örneklerinin ve Tefsir'de son dönem gelişmelerin program çerçevesinde tanıtılması.

### **İLA114**

#### **HADİS TARİHİ VE USULÜ I**

Hadis usulünün tanımı, gayesi ve kaynakları; Hadis öğrenim ve öğretimi, hadis rivayeti ile ilgili problemler, tedvin ve tasnif faaliyetleri, tarihsel süreçte ortaya çıkan farklı hadis ekolleri ve bu ekollerin hadis anlayışları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları ve modern dönemdeki akademik çalışmaları, Hadis ilminin tarihsel süreçteki gelişimi, hadis usulünün kavram ve kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

## **İLA116**

### **İSLAM İBADET ESASLARI**

Derste, İslam'da ibadetlerin temel kuralları, kaynakları ve gayeleri; mali ve bedeni ameller, farz, vacib ve sünnet ameller gibi konular yer almaktadır.

## **İLA118**

### **SİYER II**

İslam'ın doğduğu tarihsel ortam, Hz. Muhammed'in Mekke dönemi hayatı, Hicret, Medine dönemi hayatı ile ilgili olan konular ele alınır. Sonrasında ise Müslüman olmayanlarla ilişkiler, Veda Haccı, vefatı, ailesi, şahsiyet özellikleri ve tebliğ metodu gibi hususların yanında siyer literatürü ve farklı kültürlerdeki Hz. Muhammed algılamaları üzerinde de durulacaktır.

## **İLA120**

### **OSMANLI TÜRKÇESİ**

Osmanlılardan önce alfabeler ve Osmanlı Türkçesi alfabesi. Selçuklulardan sonra gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları. Türkçe metinlerde kullanılan alfabe, bu alfabede sesli harf yerine kullanılan hurûf-ı hareke, ismin hal ekleri, isim ve fiil çekim eklerinin yazılması, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça'dan geçen kelimeler; Farsça'dan geçen ön ve son ekler; el yazma eserlerde kullanılan yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar.

## **III. YARIYIL**

## **İLA201**

### **ARAPÇA III**

Arapçadaki edebî sanatlar, cümle ve cümle çeşitleri, kelime ve kelime çeşitleri, fiillerin çeşitleri, fiillerin kullanımları ve fiillerin irabı, sarf ve nahiv hakkında genel bilgi, harfi cer, muzafun ileyh, sıfat, müsenna ve cemilerin (çoğul) irabı, sanatlı konuşma ve yazma.

## **İLA203**

### **KUR'AN OKUMA VE TECVİT III**

Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, farklı kıraatlerin tanınması, muayyen surelerin ve aşırıların (Bakara Suresi 285-286; Haşr Suresi 20-24. ayetler ve beş ayrı aşır) ezberlenmesi.

## **İLA205**

### **TEFSİR TARİHİ VE USULÜ II**

Tefsir ilminin tanımı, diğer İslami Bilimler arasındaki konumu ve onlarla ilişkisi; Tefsir Usûlü'nün tanımı, doğuşu, gelişmesi ve kaynakları ve Kur'an ilimlerinin program çerçevesinde örnekleriyle tanıtılması. Kur'an'ın metinleşmesi sürecinin, Kur'an tefsirini gerekli kılan nedenlerinin, Tefsir tarihinin, kaynaklarının, Tefsir ilminin tarihî sürecinin

(Peygamber Dönemi, Sahabe dönemi, Tabiin Dönemi ve müteakip dönemlerinin); Tefsir okullarını ve örneklerinin ve Tefsir’de son dönem gelişmelerin program çerçevesinde tanıtılması.

### **İLA207**

#### **HADİS TARİHİ VE USULÜ II**

Hadis usulünün tanımı, gayesi ve kaynakları; Hadis öğrenim ve öğretimi, hadis rivayeti ile ilgili problemler, tedvin ve tasnif faaliyetleri, tarihsel süreçte ortaya çıkan farklı hadis ekolleri ve bu ekollerin hadis anlayışları, rivayet sonrası dönemde hadis kitapları ve modern dönemdeki akademik çalışmaları, Hadis ilminin tarihsel süreçteki gelişimi, hadis usulünün kavram ve kuralları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

### **İLA209**

#### **İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ**

İslâm Hukukunun mahiyeti, kapsamı, İslam Hukukçularının Kur’an ve hadislerden hüküm çıkarırken takip ettikleri yöntemleri, hükmün elde edildiği kaynakları ve hükmü çıkaran kişide bulunması gereken nitelikleri inceleyen bir derstir.

### **İLA211**

#### **İSLAM TARİHİ I**

Tarih metodolojisinin temel kavramları, Genel bir çerçeve içinde İslam tarihinin konusu, İslam tarihçiliğinin doğuşu ve gelişmesi konuları verildikten sonra, Hz. Muhammed’in peygamberliği, dört halife, Emevîler, Abbasiler ve Endülüs’ün siyasi ve kültürel tarihi, ilk Müslüman Türk devletleri, Selçuklular ve Osmanlıların siyasi tarihi ele alınır

### **İLA213**

#### **FARŞÇA I**

Farsça harfler, Farsça harflerin yazılışı ve okunuşu, Farsça kelimelerin yazılışı ve okunuşu, Farsça ek filler şimdiki zaman olumlu olumsuz, Farsça ek filler, Farsça ek fiili miş-li geçmiş zaman olumlu olumsuz, Daşten fiilinin kullanımı, Daşten fiilinin kullanımı (geçmiş zaman olumlu-olumsuz), Ayrı şahıs zamirleri, Bitişik şahıs zamirleri, Farsça isimler-çoğullar, Farsça çoğul çeşitleri (an, ha, cat, gan, ye nun, vav nun, genel çoğullar), İsmın hal ekleri ve örnek kullanımları ele alınır.

### **İLA215**

#### **DİN PSİKOLOJİSİ**

Din psikolojisinin temel kavramları, konusu, amacı, yöntemi, genel psikoloji ve din bilimleri içindeki yeri, insan gelişimi açısından önemi, ahlak ve inanç gelişim teorileri; Batı’da, İslam dünyasında ve Türkiye’de Din Psikolojisi çalışmaları yer alır.

## **İLA217**

### **İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I**

İslâm Felsefesi, İslâm Düşüncesi kavramları; İslâm Felsefesinin önemli bir etki kaynağı olarak Helenistik Dönem felsefesi ve okulları; 7-8. yüzyıllarda yakın doğu, Helenistik kültürden yapılan çeviriler, İslam Düşüncesinde gelişen felsefi ekoller. Kindi, Fârâbî, İbn Sina, İhvan-ı Safa, Gazali, İbn Rüşd, İbn Bacce gibi filozoflar ve felsefeleri, Helenistik felsefe ve İslâm düşüncesinin kesiştiği noktalardaki birtakım problemleri gibi konuları ihtiva eder.

## **İLA219**

### **SOSYOLOJİYE GİRİŞ**

Derste Sosyolojinin tanımı, konusu, kapsamı, sosyolojide temel kavramlar, çalışma alanları, Dünyada ve Türkiye’de sosyolojinin tarihsel gelişimi konuları ile başlanır. Akabinde, sosyolojinin diğer bilimlerle ilişkisi ele alınır.

## **İLA221**

### **MUHADESE I**

## **IV. YARIYIL**

## **İLA202**

### **ARAPÇA IV**

Fesahat ve Belagat Terimlerinin Açıklanması; Teşbih ve Unsurları, Teşbihin Kısımları ve Gayeleri; İstiare ve Rükünleri, İstiarenin Kısımları; Hakikat ve Mecaz; Kinaye ve Kısımları Meani İlmi, Haber ve İnşa Cümleleri işlenir.

## **İLA204**

### **KUR’AN OKUMA VE TECVİT IV**

Kur’an okuma ve Tecvid dersindeki yükümlülük oranı çerçevesinde Nas-Duha arasındaki surelerle, Bakara suresi 285-286; Haşr suresi 22-24; Cuma suresi 9-11; İbrahim suresi 38-41 ayetlerin yanında, Mülk ve Nebe’ surelerinin ezber olarak tertil tarzında okunması işi gerçekleştirilir.

## **İLA206**

### **TEFSİR I**

Tefsir okullarının ürünlerinden örnekler; yorum yöntemlerinde yeni anlayışlar ve bunların örneklendirilmesi. Kur’an’dan seçilen muayyen bölümlerin muhtelif tefsir kaynaklarında yapılan tefsirlerle mukayeseli olarak tefsir edilmesi.

## **İLA208**

### **HADİS I**

Hadis ilminin temel kavramları ve kaynakları; insanın kendisi, çevresi ile din ile ilişkisine dair hadis metinleri okumaları.

## **İLA210**

### **İSLAM HUKUK USULÜ**

İslam Hukukçularının Kur'an ve hadislerden hüküm çıkarırken takip ettikleri yöntemleri, hükmün elde edildiği kaynakları ve hükmü çıkaran kişide bulunması gereken nitelikleri inceleyen bir derstir.

## **İLA212**

### **KELAM TARİHİ**

Kelamın doğuşu ve özgünlüğü, Kelam ilminin din bilimleri arasındaki yeri, ilk kelami tartışmalar, ilk inanç grupları, ehl-i hadis, selef uleması ve selefiyye, Şîî kelam anlayışının doğuşu, Mutezile kelam anlayışının öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, ehl-i sünnet kelamının öncüleri ve kelami görüşleri, Eş'ariliğin mutekaddimun dönemi, Eş'ariliğin muteahhirun dönemi, Maturidilik ve Maveraunnehir bölgesinin fikri yapısı, Maturidiliğin önde gelen temsilcileri ve kelami görüşleri, yeni ilm-i kelam arayışları.

## **İLA214**

### **İSLAM FELSEFESİ TARİHİ II**

İslâm Felsefesi, İslâm Düşüncesi kavramları; İslâm Felsefesinin önemli bir etki kaynağı olarak Helenistik Dönem felsefesi ve okulları; 7-8. yüzyıllarda yakın doğu, Helenistik kültürden yapılan çeviriler, İslam Düşüncesinde gelişen felsefi ekoller. Kindi, Fârâbî, İbn Sina, İhvan-ı Safa, Gazali, İbn Rüşd, İbn Bacce gibi filozoflar ve felsefeleri, Helenistik felsefe ve İslâm düşüncesinin kesiştiği noktalardaki birtakım problemleri gibi konuları ihtiva eder.

## **İLA216**

### **TÜRK İSLAM EDEBİYATI**

Türk-İslam Edebiyatı dersi; İslam öncesi Türk edebiyatı ve dini muhtevasının, İslâmiyetin kabulünden sonraki Türk edebiyatının gelişmesi ve İslam dininin bu edebiyata etkilerinin, Anadoludaki Türk edebiyatı gelişmelerinin, Türk edebiyatı içindeki dini muhtevanın ve türlerin anlatıldığı ve bunlarla ilgili örnek metinlerin okunduğu bir derstir. Allah'la ilgili edebi türlerden tevhidler, münacatlar, esma-i hüsnâlar, Hz. Peygamberle ilgili olarak na'tlar, mevlidler, hilyeler, kırk hadisler, miraciyeler, ramazan-nameler ve diğer dini konular üzerinde durulmaktadır.

## **İLA218**

### **DİN SOSYOLOJİSİ**

Din Sosyolojisinin temel kavramları ve alanı, yöntemi, genel sosyoloji ve din bilimleri içindeki yeri, din-toplum ve insan ilişkileri, dinin toplum hayatındaki yeri; Batı'da, İslam dünyasında ve Türkiye'de Din Sosyolojisi çalışmaları.

## **İLA220**

### **MUHADESE II**

## **İLA222**

### **İSLAM TARİHİ II**

Türklerin Müslüman oluşundan Osmanlı devletinin kuruluşuna kadarki dönemin ve Türk-İslam devletlerinin sosyal, siyasal, kurumsal ve kültürel olaylarını içerir.

## **V. YARIYIL**

## **İLA301**

### **ARAP DİLİ VE BELAĞATI I**

Arap Dili Edebiyatı hakkında genel bilgi, Beyan ilmi, teşbih ve kısımları, hakikat ve mecaz; istiare, istiarenin rükünleri ve çeşitleri; mecaz ve mecazın çeşitleri, kinaye ve kısımları. Maani, haber ve inşa cümleleri; müned ve müned ileyh; istifham ve edatları; icaz, itnab ve müsavat; bedi ilmi; cinas, iktibas, seci, tevriye, tıbak, mukabele, hüsn-ü talil, tekid-i medih bima yuşbihu zemm, uslubu'l-hakim konularını içerir.

## **İLA303**

### **TEFSİR II**

Tefsir okullarının ürünlerinden örnekler; yorum yöntemlerinde yeni anlayışlar ve bunların örneklendirilmesi

## **İLA305**

### **HADİS II**

Beşeri ve toplumsal konulara dair hadis metinleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır: Hadis/Sünnet ışığında beşeri münasebetler: Birr ve sila. Ailenin, adaletin önemi.

## **İLA307**

### **İSLAM HUKUKU I**

İslam hukuku dersi naslardan çıkarılan hükümleri ve bu hükümlerin tarih boyunca nasıl anlaşıldığını belli bir sistematik çerçevesinde ele alan ve öğrencilere aktaran bir derstir.

## **İLA309**

### **SİSTEMATİK KELAM I**

Bilginin imkânı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Kelamın metotları: tümevarım, tündengelim, kıyasu'l-gaib ale's-şahid; varlık teorisi; Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkân delili, düzen delili, istidlal bi's-şahid ale'l-ğaib, temanu' delili.

## **İLA311**

### **TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ**

İslam dininin sanata ve tasvire bakışı, İslâm sanatına tesir eden etkenler, İslâm sanatının genel karakteri ve mahiyeti, İslâm mimarisinin gelişimi, Emevi, Abbasi, Selçuklu, Beylikler ve Osmanlı devri mimarisine genel bakış ve bunlardan örnekler.



### **İLA313**

#### **KUR'AN OKUMA VE TECVİT V**

Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, muayyen surelerin (Nebe', Mülk ve Yâsîn Sureleri) ezberlenmesi ve ezberlenen surelerin Türkçe anlamının öğrenilmesi.

### **İÖMD315**

#### **EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ**

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler: bir bilim alanı olarak eğitimi tanıyacaktır, eğitimin diğer bilim alanları ile ilişkilerini anlayabilecektir, Milli Eğitim Sisteminin temel yapısını ve işleyişini öğrenecektir, eğitim ile diğer toplumsal kurumların ilişkilerini öğrenecektir, eğitimdeki yeni eğilimleri ve yaklaşımları öğrenecektir.

### **İÖMD317**

#### **EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramları, gelişim özelliklerini (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim) , öğrenmeyi etkileyen faktörleri, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımalarını, etkili öğrenmeyi, öğrenmeyi etkileyen faktörleri (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi) kapsar.

### **İÖMD319**

#### **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ**

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

## **VI. YARIYIL**

### **İLA302**

#### **KUR'AN OKUMA VE TECVİT VI**

Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaideleri ile harflerin doğru telaffuzlarının uygulamalı olarak öğretilmesi; ibadetlerde ve çeşitli dini merasimlerde okunabilecek bazı kısa surelerin ezberlenmesi konularını kapsar.

### **İLA304**

#### **TEFSİR III**

Tefsir okullarının ürünlerinden örnekler; yorum yöntemlerinde yeni anlayışlar ve bunların örneklendirilmesi

**İLA306**  
**HADİS III**

Beşeri ve toplumsal konulara dair hadis metinleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır.

**İLA308**  
**İSLAM HUKUKU II**

İslam hukuku dersi nasslardan çıkarılan hükümleri ve bu hükümlerin tarih boyunca nasıl anlaşıldığını belli bir sistematik çerçevesinde ele alan ve öğrencilere aktaran bir derstir.

**İLA310**  
**SİSTEMATİK KELAM II**

Allah'ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, tecsim ve tenzih; Allah'ın Kelam sıfatı ve Kur'an; iman ve mahiyeti; iman-bilgi ilişkisi; iman-eylem ilişkisi; nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler.

**İLA312**  
**ARAP DİLİ VE BELAĞATI II**

**İLA314**  
**DİNLER TARİHİ I**

Dinin Tanımı, dinin kökeniyle ilgili teoriler. Dinler Tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Özgün Metodolojisi, Dinlerin tasnifi, ilkel kabile dinleri ile ilgili temel kavramlar ve ilkel kabile dinlerinin ortak özellikleri. Sabiilik, Mecusilik, Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sih Dini, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm ve geleneksel Türk inançlarının kısa tarihçeleri, genel özellikleri, ilkeleri, inanç, ibadet ve dini kurumları, mezhepler. Yahudilik; Yahudi inanç, ibadet, gelenek ve mezhepleri. Yahudi- İslam Polemiği. Hıristiyanlık; Hıristiyan inanç, ibadet, kutsal gün ve mezhepleri, Tarihte ve Günümüzde Müslüman- Hıristiyan Münasebetleri, Kafkas Dinleri, İslâmiyet.

**İÖMD316**  
**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavramak, farklı ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını kavramak , ölçme ve değerlendirme amaçlı kullanılacak araçlar geliştirme becerisi kazanmak, alternatif ölçme değerlendirme yöntemlerini kavramaktır.

**İÖMD318**  
**ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL GELİŞTİRME**

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerini (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirmek ve çeşitli nitelikteki materyalleri değerlendirmektir.

## **İÖMD320**

### **KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ**

Değer'in tanımı, Değerler ve değerler eğitimiyle ilgili kavramlar, Değerler ve değerler eğitimiyle ilgili kavramlar, Değerler eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler, Değerler eğitiminde kullanılacak yöntem ve teknikler, Değerler-eğitim ilişkisi, Değerler eğitim ilişkisi, Toplumsal ve evrensel değerler nelerdir? Toplumsal ve evrensel değerlerden olan; sorumluluk duygusu, sevgi, yardımlaşma, dayanışma, paylaşma, arkadaşlık, problem çözme, karar alma, kendini tanıma ve ifade edebilme gibi değerlerin fertlere kazandırılmasında eğitimin rolü ve önemi kavrayabilmektir.

## **VII. YARIYIL**

### **İLA401**

#### **KUR'AN OKUMA VE TECVİT VII**

Kur'an'ın usulüne uygun tilavet edilebilmesi için gereken tecvid kaideleri ile harflerin doğru telaffuzlarının uygulamalı olarak öğretilmesi; ibadetlerde ve çeşitli dini merasimlerde okunabilecek bazı kısa surelerin ezberlenmesi konularını kapsar.

### **İLA403**

#### **İSLAM HUKUKU III**

İslam hukuku dersi nasslardan çıkarılan hükümleri ve bu hükümlerin tarih boyunca nasıl anlaşıldığını belli bir sistematik çerçevesinde ele alan ve öğrencilere aktaran bir derstir.

### **İLA405**

#### **TASAVVUF I**

Tasavvufun mahiyeti, tasavvufun ortaya çıkışı ve bilim haline gelmesi, tasavvuf tarihinin tarikatlar dönemine kadar olan tarihi seyri, tasavvufun müesseseseleşmesi ve tarikatların ortaya çıkışı hakkında bilgi verir.

### **İLA407**

#### **DİNİ HİTABET**

### **İLA409**

#### **DİN FELSEFESİ I**

Din Felsefesinin genel konularını içerir. Din felsefesinin tarihçesi Batı'da Din Felsefesi. Türkiye'de Din Felsefesi. Din Felsefesine Farklı Bakış Açıları. Din felsefesinin doğuş ortamı ve nedenleri. Tanrı'nın varlığının delilleri. Tanrı tasavvurları. Tanrı ve Kötülük.

### **İLA411**

#### **SEMİNER ÇALIŞMASI**

Öğrencinin belirli bir konuyu araştırması ve elde ettiği bilgileri sistematik bir şekilde kendi ifadeleriyle yazılı olarak sunması amaçlanmaktadır.

### **İLA413**

#### **TEFSİR IV**

Tefsir okullarının ürünlerinden örnekler; yorum yöntemlerinde yeni anlayışlar ve bunların örneklendirilmesi.

### **İLA415**

#### **DİNLER TARİHİ II**

Dinin Tanımı, dinin kökeniyle ilgili teoriler. Dinler Tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı. Özgün Metodolojisi, Dinlerin tasnifi, ilkel kabile dinleri ile ilgili temel kavramlar ve ilkel kabile dinlerinin ortak özellikleri. Sabililik, Mecusilik, Hinduizm, Budizm, Caynizm, Sih Dini, Konfüçyüsçülük, Taoizm, Şintoizm ve geleneksel Türk inançlarının kısa tarihçeleri, genel özellikleri, ilkeleri, inanç, ibadet ve dini kurumları, mezhepler. Yahudilik; Yahudi inanç, ibadet, gelenek ve mezhepleri. Yahudi- İslam Polemiği. Hıristiyanlık; Hıristiyan inanç, ibadet, kutsal gün ve mezhepleri, Tarihte ve Günümüzde Müslüman- Hıristiyan Münasebetleri, Kafkas Dinleri, İslâmiyet.

### **İÖMD417**

#### **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri ve İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.

### **İÖMED419**

#### **SINIF YÖNETİMİ**

Temel kavramları, prensipler ve sınıf yönetiminin doğası ile ilgili bilgileri kavramak ve ilkeleri uygulayabilme yeteneğini geliştirmek amacı esastır. Öğrenci davranışını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler, sınıf ortamı ve grup etkileşimleri, sınıf yönetimi ve disiplinle ilgili kurallar geliştirme ve uygulama, sınıf içinde zaman kullanımı, sınıf organizasyonu, motivasyon, iletişim, yeni bir döneme başlangıç, olumlu ve öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma, sınıf içerisinde karşılaşılan davranış problemleri ve bunlara karşı geliştirilecek önlemler.

## **VIII. YARIYIL**

### **İLA402**

#### **DİN HİZMETLERİ REHBERLİK VE İLETİŞİM**

Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim, din hizmetleri kavramı ve alanları, dini danışma ve rehberliğin anlamı ve önemi, dini danışma rehberliğinin ilkeleri ve yöntemleri, din-birey ilişkisi ve dindarlık olgusu, ruh sağlığı ve din, sosyal açımlı din hizmetlerinde danışma, ailede dini rehberlik ve aile irşat büroları, dini anlatımda ve öğretimde

rehberlik yaklaşımı, iletişimin tanımı, mahiyeti ve iletişim unsurlarının birbirleri ile ilişkisi, iletişim ilkeleri, İletişim-din ilişkisi, okulda dini iletişim, aile ve toplumda dini iletişim, genel değerlendirme.

#### **İLA404 DİN EĞİTİMİ**

Din eğitiminde temel kavramlar, din ve eğitim-öğretim ilişkisi, eğitim bilimi ve din eğitimi arasındaki ilişki, din eğitimi biliminin mahiyeti ve görevleri, din eğitimi ile ilgili bilimler, örgün ve yaygın eğitimde din eğitimi.

#### **İLA406 TASAVVUF II**

Tarikat, büyük tarikatlar ve kurucular, tasavvufun çeşitli alanlardaki önemli kavramları ve meseleleri hakkında yeterli bilgi verilir.

#### **İLA408 İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ**

Mezhepler Tarihi'nin tanımı, konusu, amacı, metodu; temel kavramlar ve kaynaklar; mezheplerin ortaya çıkış sebepleri; din anlayışındaki ilk siyasi ve itikadi farklılaşmalar ve kurumsallaşma süreçleri; ilk dönem İslam mezheplerinden Haricilik, Mürcie, Mu'tezile, Şia, Eş'arîlik ve Mâturidîlik gibi mezheplerin isimlendirme sorunu, ortaya çıkış sebepleri, teşekkül süreçleri, temel görüşleri, alt kolları, yayıldıkları bölgeler, etkileri ve İslam düşüncesine katkıları.

#### **İLA410 DİN FELSEFESİ II**

Din Felsefesinin genel konularını içerir. Tanrı Tasavvurları: Monoteizm, Deizm, Panteizm, Panenteizm. Tanrı ve kötülük. Ateizm. Din-ahlak ilişkisi. Din bilim ilişkisi. Felsefi bir problem olarak vahiy ve mucize. Dini çoğulculuk sorunu

#### **İLA412 HADİS IV**

Beşeri ve toplumsal konulara dair hadis metinleri ayrıntılı olarak ele alınmaktadır: Hadis/Sünnet ışığında beşeri münasebetler: Birr ve sila. Ailenin, adaletin önemi.

#### **İÖMED414 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI**

Bu dersin amacı öğretmen adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.

## **İÖMED416**

### **ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ**

Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik davranış kurallarına uyan davranışlar göstermek beraberinde uygun eğitim-öğretim ortamlarını gerektirir. Öğretmenin öğrenciye, veliye tarafsız ve adil davranması isteniyorsa bu doğrultuda eğitim-öğretim ortamlarının sunulması gerekir. Eğitim ve öğretimin en temel parçası olan öğretmenlerin meslek ilkelerine sıkı sıkıya bağlı kalmaları, öğrencilerin okuldaki öğrenme süreçlerini iyileştireceği gibi öğrencilerin hak ve sorumluluklarını öğrenerek daha iyi, katılımcı ve demokratik yurttaşlar olarak yetişmelerine katkı sağlayacaktır.