

**KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM BAZLI KALİTE İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU
1 Ocak-31 Aralık 2023**

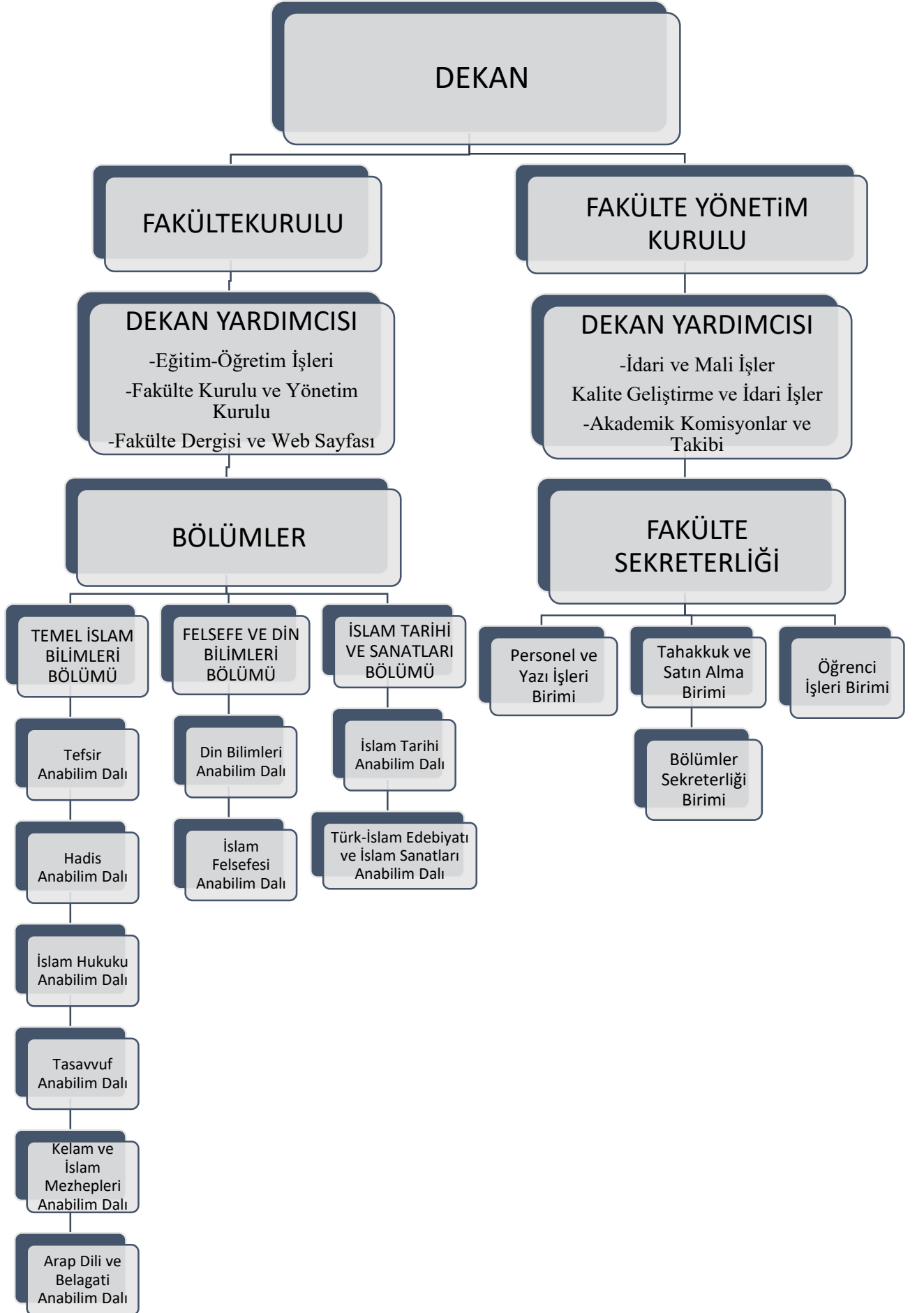
A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1.Liderlik ve Kalite

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır

A.1.1.Yönetim modeli ve idari yapı

Birimin yönetim modeli ve idari yapı mevzuat ile belirlenmiştir. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleştirilenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği gelişmeye açık bir yöndür. Birimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Kafkas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, lisans ve lisansüstü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde seçkin akademik kadrosu ile farklı alanlarda deneyimli bilim insanlarını, araştırmacılarını ve yöneticilerini yetiştirme görevini yerine getiren, şeffaf yönetim anlayışını benimsemiş, öğrenci eksenli ve başarı odaklı bir fakülte olarak hizmet vermektedir. Bu anlamda, birimde yer alan öğretim elemanlarının da kendi görüşlerini aktarabildiği ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı mevcuttur.



Komisyonlar

Komisyonların birim genelinde kimlerden oluştuğu, görev dağılımları belirlenmiştir.

Komisyon üyeliklerinin görev dağılımına <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/sayfaYeni5934> Fakültemiz web adresinden ulaşılabilir.

Sekreterlik Fakülte Sekterliğinden oluşmaktadır.

Alt Birimleri

Personel ve Yazı İşleri

Öğrenci İşleri

Satın Alma

Tahakkuk

Bölümler Sekreterliği

A.1.2 Liderlik

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) gelişmeye açık bir yöndür.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bununla birlikte geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda ilerleme yolunda.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kalite Komisyonu

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon üye bilgilerine aşağıda belirtilen linkinden ulaşılabilir.

<https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/sayfaYeni8575>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birim, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri web sayfası <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat> aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Haberler başlığı altında paylaşmaktadır.

A.2. Misyon ve Strateji Amaçlar

Misyon

Başta temel İslâmî ilimler olmak üzere, din bilimleri alanında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayımlamak; İslâm kültürüne vakıf donanımlı, alanında ehil uzmanlar, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek. Bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmek; insanımızın maddî-manevî kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumumuzu donatmak.

Vizyon

Evrensel İslâmî değerleri, asrımızın ve toplumumuzun ihtiyaç ve anlayışına uygun bir tarzda ve akademik ölçütler çerçevesinde ele alan; temel İslâmî kaynaklar ve bilimsel mantık içinde yorumlayan; tarihten tevarüs ettiği sorumlulukla, edindiği bilgi, tecrübe ve kazanımları mikro âlemde ferdi, makro âlemde toplumu tatmin ve huzura kavuşturacak bir biçimde sunan; bölgesinde olduğu kadar ulusal ve uluslararası düzeyde her yönüyle örnek bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri birim iç değerlendirme

A.2.3. Performans Yönetimi

Öğretim üyesi sayısını artırarak öğretim üyesine başına düşen öğrenci sayısı oranını en ideal seviyeye getirmek hedeflenmiştir.

A.3. Bilgi Yönetim Sistemi

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sitenin fonksiyonları

Kafkas Üniversitesi OBS sistemine <https://obsyeni.kafkas.edu.tr/> .EBYS sistemine <https://ebys.kafkas.edu.tr/>. Personel Bilgi Sistemi PBS (<https://pbs.kafkas.edu.tr/>) .adreslerinden ulaşılabilir. Akademik , idari ve öğrencilerin verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği açısından kişisel şifre yöntemleri kullanılarak sağlanmaktadır.

A.3.2.İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi temel kaynağını 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu oluşturmakta ve işlemler bu kanunlara istinaden yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının akademik anlamda göstermiş oldukları başarılar Akademik Teşvik Yönergesi çerçevesinde oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve nihai sonuçlar üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir Birimde, insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu kurallar ve süreçler birimde bilinmektedir.

A.3.3.Finansal Yönetim

Birimimiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ve diğer ilgili mevzuatlar gereğince Merkezi Yönetim kapsamında bir kamu idaresi olup mali kaynakların kullanımını anılan yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı

Birimde akademik/idari personel ve öğrenciler iç paydaş olarak kabul edilmektedir. Akademik personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, YÖK'ün "Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. Birim yönetiminde kararlar, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurul Toplantılarıyla alınmaktadır. Toplantılar gündemli olarak yapılır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Akademik Birim Kalite Komisyonunda ilgili birimimizin öğrenci temsilcisi doğal üyedir. <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr> .Fakülte öğrenci temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin birimde alınan kararlarda söz sahibi olmaktadır. Öğrenci temsilcisi seçimi ve görev tanımı Kafkas Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

A.4.3.Mezun ilişkileri Yönetimi

Mezunlara ulaşmak ve mezun bilgi formunu doldurmalarını sağlamak üzere <https://www.kafkas.edu.tr/mezunlar/TR/tumduyurular> web adresi mevcuttur.

A.5 Uluslararasılaşma

Uluslararası Öğrenci

Fakültemize çeşitli ülkelerden İlahiyat lisans programında toplam 16 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2023 yılında yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

Birimimiz Lisans, İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) ve Lisansüstü (Yüksek lisans) örgün ve uzaktan eğitim sistemlerinde gerekli ve yeterli teknolojiyi kullanan ve öğrenciler ile öğretim elemanlarının sağlığını gözetilen bir eğitim öğretim anlayışıyla hareket edilmektedir. Fakülte öğrencilerine sunulan dönemlik staj ilerdeki iş yaşamlarına gerekli katkıları sunmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı

Birimimiz web sayfasında AKTS bilgi paketi kamuoyuna ilan edilmiştir. <https://www.kafkas.edu.tr/ilahiyat/tr/sayfaYeni5925>

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ders programları ilan edilmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırabilmesine imkân vermektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Birimimizde derslerin öğrenme kazanımları örgün ve uzaktan eğitim de dâhil (Lisans ve İlitam Lisans Tamamlama) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi çalışmaları devam etmektedir. Birimimizde İlahiyat lisans, programı, İlahiyat Lisans Tamamlama (Uzaktan) programlarında eğitim yürütülmektedir.

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Öğrenci iş yükü takibi dersten derse farklılık göstermekle birlikte sınavlar, derse katılım, proje, ödev ve sunum yöntemleri aracılığıyla yapılmaktadır. Yürütülen programlar için ders programları ve içerikleri vb. web sitemizde mevcuttur. Fakat ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu takip edilmemektedir.

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin amacına ulaşabilmesi için programda yer alan derslerin kazanımları ile planlanan çıktılarının ve gözlenen çıktıların uyumlu olması gerekmektedir. Yürütülen programlar için ders programları ve içerikleri vb. web sitelerinde mevcuttur.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan,) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Deprem zamanında 2022-2023 Eğitim – Öğretim Bahar döneminde KAUZEM tarafından ilgili derse, dersi veren öğretim elemanından başka ilgili dersin program veya bölüm sorumlusu da eklenerek dersin izlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca İlahiyat Lisans Tamamlama programı KAUZEM tarafından uzaktan eğitim aracılığıyla eğitimi hala devam etmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Birimimiz tarafından verilen akademik takvime uyulur. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimiz tarafından başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde yalnız ara sınav, final ve bütünleme gibi eğitim süresinde belirli aralıklarda yapılan yazılı sınavlarının değil aynı zamanda sürece yayılan derse tam katılım, ödev hazırlama, staj uygulaması, sunum gibi alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri de kullanılmıştır.

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar önceden belirlenerek öğrenci işleri daire başkanlığının web sayfalarında ilan edilmiştir. Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Uzaktan/ eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için öğrenci ve dersi

veren öğretim elamanının kişisel kullanıcı adı ve şifresi bulunmakta ve sisteme bu şifre ile giriş yapmaktadırlar. Kullanıcı adı ve şifre üniversitemiz uzaktan eğitim merkez müdürlüğü tarafından verildikten sonra sisteme ilk defa giriş yapacak kullanıcının şifresini değiştirmesi istenmektedir. Değişen şifre özel bir teknikle şifrelenmekte ve merkez müdürlüğü tarafından bile bilinmemektedir. Sınavda her soru her bir öğrenciye farklı bir sıralamada gelmekte, geçilen soruya geri gidilememektedir. Öğrencilerin giriş yaptıkları IP sistem tarafından kayıt altına alınmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Birimimizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesine olanak sağlayan uygun donanıma sahip derslikler bulunmakla birlikte ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda gelişme ve iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Böylece Üniversite hayatı boyunca öğrenci, akademik destek yardımıyla yeni durumlara en kısa sürede uyum sağlamayı, bulunduğu ortamın kurallarını benimsemeyi, öğrenme için doğru araştırma tekniklerini uygulamayı, kişisel yeteneklerini, problem çözmeyi, doğru seçimler yapabilmeyi yaşayarak öğrenmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemizin tüm yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri ve kafeteryaları hizmet vermektedir. Birimimize ait bir tane kantin bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimimizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almaktadır.

B.4.Öğretim Kadrosu

Birimimizde 3 tane Profesör,8 tane Doçent,13 tane Doktor Öğretim Üyesi ve 11 tane Araştırma görevlisi kadrosunda bulunan öğretim elamanı bulunmaktadır.

B.4.2.Öğretim yetkinliği ve gelişimi

Birimde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs,

çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması (KAUZEM) bulunmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birimimizde Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizması bulunmamaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kafkas Üniversitesi adresli bilimsel yayınların sayısı ve atıf sayıları ile öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayıları gibi istatistiklerin takibi yapılmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

Birimimizdeki öğretim üyelerinin camiler, okullar ve hapisane ile kurdukları faaliyet temelli ilişki, topluma katkı sunmaktadır. Ayrıca deprem sonrası rehabilitasyon çalışmalarında gönüllü olan öğretim elemanlarımızın bireysel çabaları da bu bağlamda değerlendirilebilir.

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimimiz misyon, vizyon ve stratejik plan güncellemeleri ve değişen dünya şartlarına uyumlu olma gayretine işaret etmektedir. Gerekli güncellemelerle kurum faaliyetleri öğrenci ve çalışan odaklı olma yolunda ilerlemektedir.

Eğitim ve Öğretim

Fakülte öğrencilerine sunulan dönemlik staj, iş başı eğitim dersleriyle mezun olacak öğrencilerimizin istihdam imkanının artırılması sağlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Toplumsal Katkı

Birimimiz dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalarıyla toplumsal bir katkı hedefi belirlemiş olup bu doğrultuda hareket etmektedir. Öğretim üyelerimizin gerek okullarda düzenledikleri konferanslar gerekse camilerde verdikleri vaazlar ile Kars özelinde geniş kesimlere ulaşılmakta, birimimizin misyonu çerçevesinde eğitici faaliyetler yürütülmektedir.