

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ALT KOMİSYONU
2021 – 2022 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ

KALİTE ÇALIŞMALARI ANKET UYGULAMA YÖNERGESİ

Kafkas Üniversitesi kalite koordinatörlüğü çalışmaları çerçevesinde uygulanması ve birimlerin yürütmesi planlanan anketlerin listesi aşağıdaki gibidir.

- ÖEDDA: Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi,
- KKA: Kurum Kültürü Anketi,
- PÖÇÖDA: Program Öğrenme Çıktıları Öz Değerlendirme Anketi.
- MMA: Mezun Memnuniyet Anketi

Ölçme ve değerlendirme alt komisyonu tarafından oluşturulan ve listede yer alan anketlerin zamanında, güvenilir ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, verilerin analiz edilmesi, sonuç raporlarının hazırlanması, paylaşılması için uygulama yönergesine ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemize bağlı birimler (fakülte/konservatuvar/yüksekokul/meslek yüksekokulu/enstitü) için 2021-2022 bahar dönemi anket uygulama takvimi aşağıdaki gibidir.

BİRİMLER İÇİN ANKET UYGULAMA TAKVİMİ

Anket	Uygulama Takvimi	Sonuç Raporu Teslim Tarihi
KKA	21.03.2022 – 01.04.2022	15.04.2022
MMA		
ÖEDDA	04.06.2022 - 17.06.2022	24.06.2022
PÖÇÖDA		

İlgili raporları dönem içerisinde ölçme değerlendirme alt komisyonunun teslim etmesi gerekmektedir. Bu yüzden her birim kalite komisyonlarının raporlarını yukarıda verilen uygulama takvimine uyumlu bir şekilde Kalite Koordinatörlüğü'ne resmi belge olarak (yazılı ve e-posta olarak) ulaştırması gerekmektedir. İlgili rapor hazırlama kuralları aşağıdaki gibidir.

RAPOR HAZIRLAMA KURALLARI

- 1- **Kapak sayfası:** Yıl- dönem- birim – kalite komisyonu ekibinin ve iletişim bilgilerinin olduğu bir kapak sayfası oluşturulmalıdır. Times New Roman fontunda 16 punto yazı büyüklüğünde yazılmalıdır.
- 2- **Sayfa düzeni:**İlgili rapordaki tablolar adlandırılmalıdır. Tablolar yatay sütunlarda verilebilir. Tablolar aşağıda verilen örnek dikkate alınarak doldurulmalıdır. Her bir anketin özellikleri farklı olduğu için tabloları oluştururken bu durumu göz önünde bulundurunuz. Metinler Times New Roman fontunda 12 punto yazı büyüklüğünde 1,5 satır aralığında yazılmalıdır. Tablolar ise Times New Roman fontunda 9-10 punto yazı büyüklüğünde oluşturulmalıdır. Tablo içi tek satır aralığında yazılabilir.
- 3- **Gerekli bilgiler:** Analiz sonuçlarının yanı sıra ilgili dönemde açılan ders sayısı, her bir dersi alan öğrenci sayısı, bölüm ve programlara göre her bir anketi dolduran kişi sayısı,

her birimin var olan güncel bölümleri, bölümlerin programlarına ait bilgilerin olduğu tablolar da olmalıdır.

- 4- **Rapor teslim şekli:** Hazırlanan raporların yazılı olarak kalite koordinatörlüğüne ve olcme@kafkas.edu.tr e-posta adresine gönderilmesi gerekmektedir.

İSTENEN DÖKÜMANLAR

1. Bölümlerin Programlarına Göre Ders – Öğrenci ve Anket Bilgileri

İlgili belge her birim tarafından Tablo 1’deki gibi oluşturulmalıdır.

Tablo 1. Bölümlerin programlarına göre ders – öğrenci ve anket bilgileri

Dede Korkut Eğitim Fakültesi				
Bölümler	Programlar	Verilen dersler	Kayıtlı öğrenci sayıları	Anketi dolduran kişi sayısı
Eğitim Bilimleri*	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık			
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö)			
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği			
	Fen Bilgisi Öğretmenliği			
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği			
	Sınıf Öğretmenliği			
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği			
	Türkçe Öğretmenliği			
Toplam				

*İlgili birimden veri ulaşmamıştır.

2. ÖEDDA ve ÖEDDA için İstenen Belgeler

ÖEDDA, Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2. ÖEDDA

2021-2022 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ					
KAFKAS ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ					
<p>Değerli Öğrencimiz, daha kaliteli hizmet verebilmek için üniversite ve bölümdeki uygulamalarla ilgili görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Elinizdeki form, üniversitemizin gelişmesine, sizlerin de katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Ankette hiçbir şekilde sizden kimliğinizi belirtecek bir bilgi istenmemektedir. Anketteki ifadeleri dikkatlice okumanızı ve bu ifadelere ne derece katıldığınızı işaretlemenizi rica ederiz. Katkılarınız için teşekkür ederiz.</p> <p>DERS ADI: YIL-DÖNEM: ÖĞRETİM ELEMANI:</p>					
Dersi aşağıdaki kriterler açısından değerlendiriniz.	Hiç	Zayıf	Orta	İyi	Mükemmel
1. Öğretim elemanı dersin amaçlarını içeren ders izlencelerini (hangi hafta hangi ünitenin işleneceğini gösteren form) dönem başında vermektedir.					
2. Öğretim elemanı dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakları dönem başında önermektedir.					
3. Öğretim elemanı derslerin işleniş sürecinde konuya ilişkin ders araç-gereç ve materyalleri etkili olarak kullanmaktadır.					
4. Derste verilen ödev, proje ve çalışmalar etkinlikler öğrenmemize katkı sağlamaktadır.					
5. Öğretim elemanı dersle ilgili konu alanlarına hâkimdir.					
6. Öğretim elemanının ders anlatımı açık ve anlaşılırdır.					
7. Öğretim elemanı derste öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanmaktadır.					
8. Öğretim elemanı ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.					
9. Derste öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.					
10. Öğretim elemanı derslere zamanında gelmektedir.					
11. Ders yeterince örnekle, uygulamayla ya da deneyle anlatılmaktadır.					
12. Başarı, objektif olarak değerlendirilmektedir.					
13. Yapılamayan derslerin telafisi yapılmaktadır.					
14. Öğretim elemanı öğrencilere ölçülü ve nazik davranmaktadır.					
15. Bu dersin sınav sonucu ile ilgili (soru kâğıdını gösterme, hatalarını gösterme vb.) öğrencilere geri bildirim verilmektedir.					
16. Bu dersin sınavları ders ile ilgili bilgileri ölçmektedir.					

İlgili birimin kalite komisyonu tarafından yukarıda verilen anketin ilgili takvim içerisinde uygulanması beklenmektedir.

Bilimler	Türkçe																	
Eğitimi	Öğretmenliği																	

Yukarıda verilen örneklerin benzer uygulamaları diğer anketler için de tekrarlanacaktır. Örnek DÖÇA ve PÖÇÖDA aşağıdaki sunulmuştur. Konuyla ilgili sorular için olcme@kafkas.edu.tr posta adresinden bizlere ulaşabilirsiniz.

3. PÖÇÖDA ve PÖÇÖDA için İstenen Belgeler

Tablo 6’da Dede Korkut Eğitim Fakültesi Mat. ve Fen Bil. Eğt. Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi ABD’na ait Program Öğrenme Çıktıları Öz Değerlendirme Anketi yer almaktadır.

Tablo 6. Örnek PÖÇÖDA

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI ÖZ DEĞERLENDİRME ANKETİ				
YIL-DÖNEM: 2021 – 2022 Bahar BÖLÜMÜ: Mat. ve Fen Bil. Eğt. ANA BİLİM DALI: Fen Bilgisi Eğitimi				
Örnektir. Değerli öğrencimiz, Programınızın öğrenme çıktılarına uygun olarak öz değerlendirme yapmanıza ihtiyaç duyulmaktadır. Bunun için aşağıdaki soruları size uygun seçeneği işaretleyerek yanıtlayınız. Katkılarınız için teşekkür ederiz.	Hiç	Zayıf	İyi	Çok iyi
1. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini öğretim sürecinde etkili bir şekilde kullanırım.				
2. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programının özelliklerini bilirim.				
3. Fen bilimleri eğitimi alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki gelişmeleri takip ederim.				
4. Alanında karşılaştığı problemleri çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alırım.				
....				

PÖÇÖDA’nın son sınıf öğrencilerine uygulanması gerekmektedir. Tablo 6, 7 ve 8’de PÖÇÖDA kapsamında birer raporlama örneği verilmiştir. Her bir madde (soru) hiç (0 puan), zayıf (1 puan), iyi (2 puan), çok iyi (3 puan) olacak şekilde puanlanması gerekmektedir. Her bir madde için ortalama alınması gerekmektedir. Madde ortalamalarının da tabloda yerini alması gerekmektedir.

Tablo 7. PÖÇÖDA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesinden elde edilen bulgular

PÖÇÖDA		
BİRİM	Ort	YAS
DEDE KORKUT EĞİTİM FAKÜLTESİ		

YAS: Yanıtlanan Anket Sayısı

Tablo 8. PÖÇODA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesi'nden bölümler bazında elde edilen bulgular (ortalama hesaplanarak tablolar oluşturulacaktır)

DEDE KORKUT E. F.	PÖÇODA		
	Bölümler	Genel Ort	YAS
	Eğitim Bilimleri		
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi		
	Temel Eğitim*		
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi		

*İlgili birimden veri ulaşmamıştır. YAS: Yanıtlanan Anket Sayısı

Tablo 9. PÖÇODA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesi'nin bölümlerinin programları bazında elde edilen bulgular

Bölümler	PÖÇODA		
	Programlar	Genel Ort	YAS
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık		
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İ.Ö)		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği		
	Fen Bilgisi Öğretmenliği		
Temel Eğitim	Okul Öncesi Öğretmenliği		
	Sınıf Öğretmenliği		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği		
	Türkçe Öğretmenliği		

4. KKA ve KKA için İstenen Belgeler

Tablo 10'de KKA yer almaktadır. Birimlerin kalite komisyon üyelerinin aşağıda yer alan anketi hem akademik hem de idari personele uygulaması gerektiğini unutmaması gerekmektedir.

Tablo 10. KKA

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ 2021-2022 AKADEMİK YILI / KURUM KÜLTÜRÜ ANKETİ					
Kafkas Üniversitesi'nin, Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde kurum kültürünün değerlendirilmesi ve varsa problemlerin giderilmesi amacıyla siz değerli üniversite personelimizin (Akademik ve idari personel) düşüncelerinin alınması için Kurum Kültürü anketi hazırlanmıştır. Verdiğiniz yanıtlar genel olarak değerlendirilecektir. Anket formunda kimliğinizi ortaya çıkaracak hiçbir kişisel bilgi istenmemektedir.					
Katkılarınız için teşekkür ederiz. Kafkas Üniversitesi					
No	KURUM KÜLTÜRÜ ANKETİ	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum
1	Kurumumuz çalışanları alanlarında iyilerdir.				
2	Kurumumuzda başarısızlıklar, öğrenmek için fırsat olarak görülür.				
3	Kurumumuzda gelenekselleşmiş kendine özgü törenler veya kutlamalar yapılır.				
4	Kurumumuzda var olan durumu iyileştirmek için çalışanların kendi içinde rekabet etmesi teşvik edilir.				
5	Kurumumuzda var olan durumu iyileştirmek için diğer üniversitelerle rekabet edilmesi önemsenir.				
6	Kurumumuz, kurumu tanıtıcı faaliyetlere önem verir.				
7	Kurumumuz yapılan işlerde organize edicidir.				
8	Kurumumuzda kontrol ve denetleme mekanizmaları işlevseldir.				
9	Kurumumuz çalışanları, kurumsal amaçlarımızı yeterince anlamaktadır.				
10	Kurumumuz çalışanları, kurumsal amaçlarımızı gerçekleştirmek için çaba gösterir.				
11	Kurumumuz verilen görevlerin uygun bir şekilde yerine getirilmesine önem verir.				
12	Kurumumuzda görevler adil şekilde paylaşılır.				
13	Kurumumuzda çalışanlar, başka bir kuruma geçme eğiliminde değildir.				
14	Kurumumuzda çalışanların iş doyumu yüksektir.				
15	Kurumumuz kuralcı bir bürokratik yapıya sahiptir.				
16	Kurumumuz verimlilik odaklıdır.				
17	Kurumumuz, çalışan güvenliğine önem verir.				
18	Kurumumuzda iletişim akımı yöneticiden çalışana, çalışandan yöneticiye doğru çift yönlü olarak sorunsuz gerçekleşir.				
19	Kurumumuzda çalışanlar karar verme sürecine yeterince katılır.				
20	Kurumumuzdaki her çalışan, kendini kurumun bir üyesi olarak görür.				
21	Kurumumuzda çalışanlar arasında karşılıklı bir güven ilişkisi vardır.				
22	Kurumumuz, çalışanlarının bilgi ve becerilerine güvenir.				
23	Kurumumuzda herkese eşit davranılmasına özen gösterilir.				
24	Kurumumuzda duygusallığa dayanmayan akılcı kararlar alınır.				
25	Kurumumuzda çalışanlar, yapılan işlerin kalitesine önem verir.				
26	Kurumumuzda çalışanların özgün fikirlerine önem verilir.				
27	Kurumumuzda çalışanlar performanslarına göre ödüllendirilir.				
28	Kurumumuzda çalışanlar arasında uyumlu bir çalışma ortamı vardır.				
29	Kurumumuz çalışanların gelişmesi ve ilerlemesi için fırsatlar sunar.				
30	Kurumumuz işleyişinde dürüstlük temel bir ilke olarak benimsenir.				
31	Kurumumuzda çalışanların kişiliklerine saygı gösterilir.				
32	Kurumumuz toplumda olumlu bir imaja sahiptir.				
33	Kurumumuzda mesleki amaçlar için çalışmak taktir gören bir davranıştır.				

34	Kurumumuz yeniliklere önem verir.				
----	-----------------------------------	--	--	--	--

Tablo 12 ve Tablo 13’da KKA kapsamında birer raporlama örneği verilmiştir. Her bir madde (soru) Hiç Katılmıyorum’a (1 puan), Katılmıyorum (2 puan), Katılıyorum (3 puan), Tamamen Katılıyorum (4 puan) olacak şekilde puanlanması gerekmektedir. Her bir madde için ortalama alınması gerekmektedir. Madde ortalamalarının da tabloda yerini alması gerekmektedir. Birimlerin kalite komisyon üyelerinin ilgili anket sonuçlarını hem akademik hem de idari personel hedef alınarak ayrı ayrı oluşturmalıdırlar.

Tablo 12. KKA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesinden elde edilen bulgular

BİRİM	KKA Yer Alan Maddeler															Ort	YAS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			...	
DEDE KORKUT EĞİTİM FAKÜLTESİ																			

YAS: Yanıtlanan Anket Sayısı

Tablo 13. KKA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesi’nden bölümler bazında elde edilen bulgular (ortalama hesaplanarak tablolar oluşturulacaktır)

DEDE KORKUT E. F.	Bölümler	KKA Yer Alan Maddeler															Ort	YAS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			...	
	Eğitim Bilimleri																			
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi																			
	Temel Eğitim*																			
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi																			

*İlgili birimden veri ulaşmamıştır. YAS: Yanıtlanan Anket Sayısı

5. MMA ve MMA için İstenen Belgeler

Tablo 17’de MMA yer almaktadır. Birimlerin kalite komisyon üyelerinin aşağıda yer alan anketi mezun olmuş olan öğrencilere uygulaması gerekmektedir.

Tablo 17. MMA

KAFKAS ÜNİVERSİTESİ 2021-2022 AKADEMİK YILI MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ					
Değerli Mezunumuz,					
Kafkas Üniversitesi mezunlarının görüşlerini ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla görüşlerinize ihtiyaç duyulmaktadır. Elinizdeki form, üniversitemizin gelişmesine, sizlerin de katkıda bulunmanız için hazırlanmıştır. Ankette hiçbir şekilde sizden kimliğinizi belirtecek bir bilgi istenmemektedir. Anketteki ifadeleri dikkatlice okumanızı ve bu ifadelere ne derece katıldığınızı işaretlemenizi rica ederiz. Katılarınız için teşekkür ederiz.					
Adı Soyadı					
Mezun Olunan Fakülte/Yüksekokul / Enstitü					
Mezun Olunan Bölüm					
Mezun Olunan Anabilim Dalı					
Kafkas Üniversitesine Kayıt Yılı					
Mezun Olunan Yıl					
Yaşınız					
Cinsiyetiniz					
E-Mail					
Telefon Numaranız					
Çalışıyor musunuz?					
Mezun Olunan Alan İle İlgilimi Çalışıyorsunuz					
Çalışılan Kurum					
Kurumdaki Göreviniz					
	Mezuniyet alanınız ve Kafkas Üniversitesi ile ilgili ifadelere katılma düzeyini belirtiniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1	Mezun olduğum programın eğitim düzeyi yeterliydi.				
2	Kafkas Üniversitesini, tercih yapacak öğrencilere öneririm.				
3	Ders içerikleri ve işleme yöntemleri güncellenmelidir				
4	Üniversitenin eğitimimiz sürecinde bize sağladığı imkânlar yeterliydi.				
5	Hedeflediğim yaşam standartlarına ulaşma hususunda kaydettiğim ilerlemeden memnunum				
6	Yemek ihtiyacı için kantin vb. birimlerin imkânlarından memnun kaldım.				
7	Üniversite eğitimi bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdi.				
8	Üniversite eğitimi alanımla alakalı bilgileri kullanabilme becerimi geliştirdi				
9	Öğrenciliğim sırasında fikirlerimi özgürce söyledim.				
10	Üniversite eğitimi, araştırma becerimi geliştirdi				
11	Üniversite Eğitimin sırasında, mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandım				
12	Üniversite eğitimi, meslek hayatımın ihtiyaçlarına ve iş hayatına yönelik önerilerde bulundu.				
12	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterliydi.				
13	Üniversite eğitimi, bilgiye ulaşma becerimi geliştirdi				

14	Aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözüme, yeni fikirler üretebilme, sentezleyebilme ve yorumlama vb.) katkı sağladı.				
15	Yan dal ve çift anadal programları uygulanmalıdır.				
16	Üniversite eğitimi etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.				
17	Üniversite-Sanayi işbirliği geliştirilmelidir				
18	Eğitim programlarında bilişim teknolojilerinin kullanımı artırılmalıdır				
19	Üniversite, başlangıçtaki beklentilerimi karşıladı				
20	Seçmeli dersler iş yaşamına göre çeşitlendirilmelidir				
21	Üniversitede aldığım yabancı dil eğitimi meslek hayatımda önemli katkı sağladı				
22	Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları olanakları artırılmalıdır				
23	Üniversitenin eğitim kalitesi yüksektir				
24	Staj ve iş yerinde eğitim uygulamaları artırılmalıdır				
25	İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım				
26	Bugün tercih yapmam gerekirse yine Kafkas Üniversitesini tercih ederim				
27	Seçmeli dersler meslek hayatımda katkı sağladı.				
28	Alan bilgilerimi kavrama ve kullanabilme yeterliliğine sahibim.				
29	Yönetime kolayca ulaşabildim				
30	Eğitim programları iş dünyasının beklentilerine göre güncellenmelidir				
31	Üniversitenin temizlik ve hijyen durumundan memnun kaldım.				
32	Aldığım eğitim istihdam edilmeme katkı sağladı.				
Önerileriniz					

Tablo 18’de MMA kapsamında birer raporlama örneği verilmiştir. Her bir madde (soru) Hiç Katılmıyorum’a (1 puan), Katılmıyorum (2 puan), Katılıyorum (3 puan), Tamamen Katılıyorum (4 puan) olacak şekilde puanlanması gerekmektedir. Her bir madde için ortalama alınması gerekmektedir. Madde ortalamalarının da tabloda yerini alması gerekmektedir.

Tablo 18. MMA kapsamında Dede Korkut Eğitim Fakültesinden elde edilen bulgular

BİRİM	MMA Yer Alan Maddeler															Ort	YAS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			...
DEDE KORKUT EĞİTİM FAKÜLTESİ																		

YAS: Yanıtlanan Anket Sayısı

İstenen belgeler başlığı altında verilen tablolar örnek teşkil etmektedir. Her birim kendi bulgularını kendi birimi çerçevesinde oluşturmalıdır.

Tablo 19. Dede Korkut Eğitim Fakültesi’nde görev yapan idari ve akademik personel sayısı

Bölümler	Akademik Personel Sayısı (ünvanlara göre)	İdari Personel Sayısı
Eğitim Bilimleri		
Güzel Sanatlar Eğitimi		
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi		
Özel Eğitim		
Temel Eğitim		
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi		

Anket Uygulama esasları

Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi aşağıda belirtilen işlemler doğrultusunda gerçekleştirilir:

- 1) Anketler ilgili birimin kalite komisyonları tarafından hazırlanır, uygulanır ve sonuçlar raporlandırılır. Raporlar uygulama takvimi doğrultusunda Kalite Koordinatörlüğüne yazılı olarak ve olcme@kafkas.edu.tr e-posta adresine iletilir.
- 2) Raporlar hazırlanırken ilgili yönergede verilen örnek tablolar veya örnek anketler dikkate alınmalıdır.
- 3) ÖEDDA ve PÖÇÖDA uygulanırken derse kaydolmuş öğrenci sayısı 30 ve daha az ise anket, tüm öğrencilere uygulanır. Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 31 ile 50 arasında ise anket, öğrencilerin en az %80'ine uygulanır. Derse kaydolmuş öğrenci sayısı 51 ve fazlası ise anket, öğrencilerin en az %70'ine uygulanır.