

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I, II DERSİ
ÖĞRETMEN ADAYI DERS GÖZLEM FORMU

Öğretmen Adayının Adı-Soyadı :

| Ölçme ve Değerlendirme Kriterleri | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilme | | | | |
| 2 | Konuda geçen temel ilke ve kavramları mantıksal birtuturlulukla ilişkilendirebilme | | | | |
| 3 | Konu ile alanın diğer konularını ilişkilendirebilme | | | | |
| 4 | Konunun gerektirdiği görsel dili (grafik, formül vb.) uygun biçimde kullanabilme | | | | |
| 5 | Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme | | | | |
| 6 | Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme | | | | |
| 7 | Öğrenci sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme | | | | |
| 8 | Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme | | | | |
| 9 | Kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme | | | | |
| 10 | Kazanımları uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme | | | | |
| 11 | Uygun araç-gereç ve materyal seçme ve hazırlayabilme | | | | |
| 12 | Kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme | | | | |
| 13 | Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme | | | | |
| 14 | Zamanı verimli kullanabilme | | | | |
| 15 | Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleyebilme | | | | |
| 16 | Öğretim materyallerini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme | | | | |
| 17 | Özetleme ve uygun dönütler verebilme | | | | |
| 18 | Konuyu yaşamla ilişkilendirebilme | | | | |
| 19 | Derse uygun bir giriş yapabilme | | | | |
| 20 | Derse ilgi ve dikkati çekebilme | | | | |
| 21 | Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme | | | | |
| 22 | Derse ilgi ve güdünün sürekliliğini sağlayabilme | | | | |
| 23 | Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alabilme | | | | |
| 24 | Gelecek dersle ilgili bilgiler ve ödevler verebilme | | | | |
| 25 | Öğrencilerle etkili iletişim kurabilme | | | | |
| 26 | Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme | | | | |
| 27 | Konuya uygun düşündürücü sorular sorabilme | | | | |
| 28 | Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme | | | | |
| 29 | Öğrencileri ilgi ile dinleme | | | | |
| 30 | Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme | | | | |

1=oldukça yetersiz, 2=yetersiz, 3=yeterli, 4=oldukça yeterli

Açıklama ve Yorum:

Gözlemi Yapan Öğretmen/Öğretim Elemanı

İsim Soyisim/İmza