

Dersin Adı: Sayıların Öğretimi

Dersin Dönemi: Güz

Dersin Kredisi: 3

Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemanının Adı: Doç. Dr. Ruşen ALDEMİR ENGİN

- Sayıların Öğretimi dersinin amaçlarının “Bu dersin amacı ortaokulda görev yapacak matematik öğretmen adaylarının eğitimin üç boyutunu (matematik+öğrenme+öğretme) ele alarak gelecek kariyerlerine yönelik bir perspektif oluşturmalarını sağlayacak ve ilköğretim düzeyinde sayıların öğretimi için gerekli pedagojik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini sağlayacak olanaklar sunmaktır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet, biliyorum.

- Bologna’da yer alan Sayıların Öğretimi dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet, okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet, okudum. Sayıların Öğretimi dersinin izlencesinde belirtilen amaçlar ve konu başlıkları, temel matematiksel kavramların öğrencilere anlamlı bir şekilde kazandırılmasını hedefliyor. Derslerin de genel olarak bu hedeflere uygun şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum. Özellikle doğal sayılar, dört işlem, sayı örüntüleri gibi temel konuların somut örneklerle ve çeşitli öğretim stratejileriyle ele alınması, izlençeye uyumlu bir ders işleyişini gösteriyor. Bununla birlikte, bazı konularda süre kısıtlamaları nedeniyle yeterince derinleşilemediği zamanlar da olabiliyor. Yine de genel olarak dersin, planlanan amaçlara uygun olarak yürütüldüğünü söyleyebilirim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet, düşünüyorum.

**Dersin Adı:** Geometri ve Ölçme Öğretimi

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 3

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannın Adı:** Doç. Dr. Şükrü İLGÜN

- Geometri ve Ölçme Öğretimi dersinin amaçlarının “ Geometri ve ölçme öğrenme alanları ile ilgili temel kavramların öğretimi, bu alanlardaki öğrenci bilgisinin farkında olunması ve günlük hayatla ilişkilendirilebilmesidir.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet, biliyorum.

- Bologna’da yer alan Geometri ve Ölçme Öğretimi dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Derslerin genel olarak izlencede belirtilen amaçlar ve konu başlıklarına uygun şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum. Özellikle geometri kavramlarının somut materyallerle desteklenerek anlatılması ve ölçme konularının günlük yaşamla ilişkilendirilmesi, izlencede belirtilen hedeflerle örtüşüyor. Ancak bazı konuların daha yüzeysel geçildiğini veya zaman yetersizliği nedeniyle yeterince derinlemesine işlenemediğini de gözlemledim. Bu gibi durumlar dışında, dersin planlamaya büyük ölçüde uygun yürütüldüğünü söyleyebilirim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet, düşünüyorum.

**Dersin Adı:** Eğitim Giriş

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemanının Adı:** Dr. Öğrt. Üyesi Hilal YILDIZ

- Eğitime Giriş dersinin amaçlarının “ Bu derste, eğitim bilimlerinin kavramsal temellerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırarak daha sonra öğrenilecek eğitim konuları için bir altyapı oluşturmak amaçlanmaktadır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet bunu derste öğrendim ve bu amacın olduğunu biliyorum.

- Bologna’da yer alan Eğitime Giriş dersine ait izlenç ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet , okudum inceledim.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Eğitim bilimine giriş dersinde formda belirtilen amaçlara ve konu başlıklarına uygun bir şekilde yürütüldüğünü, derse yönelik olan temel bilgilerin öğretmen tarafından aktarıldığını düşünüyorum.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Öğretilen bilgilerin sınavda sorulduğunu ve dersin içeriğine uygun olmayan hiçbir bilginin sınavda sorulmadığını ifade edebilirim.

**Dersin Adı:** Analiz 1

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemanının Adı:** Doç. Dr. Hatıra GÜNERHAN

- Analiz 1 dersinin amaçlarının “Bu ders, Kümeler, bağıntı, fonksiyon çeşitleri, limit, süreklilik kavramları ve uygulamaları; türev, türevin uygulamaları ve grafik çizimlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet öğrendiğimiz bilgiler doğrultusunda dersin amacının bu olduğunu öğrenmiş oldum ve artık biliyorum.

- Bologna’da yer alan Analiz 1 dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Ders , amacına uygun bir şekilde yürütülüp işlendiğini ifade edebilirim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Öğretilen tüm bilgiler dersin amacına ve içeriğine uygun bir şekilde sorulduğunu düşünüyorum.

**Dersin Adı:** Matematik Tarihi

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannının Adı:** Doç. Dr. Ebru SAKA

- Matematik Tarihi dersinin amaçlarının “Öğretmen adaylarının matematiğin tarihsel gelişimi ve matematik tarihinin matematik eğitimindeki yeri hakkında bilgi sahibi olmalarını, farklı kültürlerde ve coğrafyalarda yapılan matematik hakkında fikir sahibi olmalarını ve matematiksel kavramların tarihi süreç içerisinde ne şekilde yapılandığının farkında olmalarını sağlamak” olduğunu biliyor musunuz?

Dersin amacının yukarıda açıklanan ifadeler doğrultusunda olduğunu biliyorum.

- Bologna’da yer alan Matematik Tarihi dersine ait izlen ve müfredat formunu okudunuz mu?

Okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Dersin formda belirtilen şekilde yürütüldüğünü ifade ederim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

İşlenen dersin içeriğine uygun bir şekilde sınav olduğunu düşünüyorum.

**Dersin Adı:** Analiz 2

**Dersin Dönemi:** Bahar

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannının Adı:** Doç. Dr. Hatıra GÜNERHAN

- Analiz 2 dersinin amaçlarının “Bu ders, Trigonometrik fonksiyonlar, karmaşık sayılar ve özellikleri, belirli integral, belirsiz integral, integral alma yöntemleri, integralin uygulamaları, seriler ve yakınsaklık testlerini öğretmeyi amaçlamaktadır.” olduğunu biliyor musunuz?

Şu an da öğrenimini görmeye devam ettiğim analiz 2 dersinin amacının yukarıda belirtilen şekilde olduğunu biliyorum.

- Bologna’da yer alan Analiz 2 dersine ait izlence ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet, okuyup inceledim.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Dersin içeriğine, amacına ve konu başlıklarına uygun yürütüldüğünü ifade ederim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Dersin içeriğine uygun sınav sorularının hazırlandığını ve bizlere sorulduğunu düşünüyorum.

**Dersin Adı:** Soyut Matematik

**Dersin Dönemi:** Bahar

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemanının Adı:** Prof. Dr. Şükrü İLGÜN

- Soyut Matematik dersinin amaçlarının ‘‘ Öğretmen adaylarına alanındaki daha ileri çalışmalar için gerekli matematiksel tanımları ve kavramları vermek, ispat yöntemleri, kümeler, bağıntılar ve fonksiyonlar konularına ait temel kavramları tanıtmak.’’ olduğunu biliyor musunuz?

Dersin ilk haftasından beri gerek hocamızın dersin amacının açıklamasıyla gerek de derste işlenen konular doğrultusunda dersin bu amaçla işlendiğini öğrendim, biliyorum.

- Bologna’da yer alan Soyut Matematik dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet, okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Formda belirtilen şekilde dersin yürütüldüğünü söylerim.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Sınavda sorulan sorularının derste işlenen konular ve örnekler doğrultusunda uygun bir şekilde olduğunu ifade ederim.

**Dersin Adı:** Matematik Öğretiminde Modelleme

**Dersin Dönemi:** Bahar

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannın Adı:** Doç. Dr. Ebru SAKA

- Matematik Öğretiminde Modelleme dersinin amaçlarının “Bu derste öğrencilerin matematiksel modelleme kavramı ve modelleme süreçleri hakkında bilgi sahibi olmaları, farklı modelleme problemleri üzerinde çalışmaları, kendilerinin de modelleme problemleri geliştirmeleri, sınıf içi modelleme uygulamaları hakkında bilgilenmeleri, modelleme uygulamaları tasarımları, farklı örnekler üzerinden modelleme problemi çözen öğrencilerin sergiledikleri çözüm yaklaşımları ve düşünme süreçlerini inceleyip değerlendirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencilerin derste elde ettikleri bilgiler ve deneyimler ışığında öğretmenlik yaşantılarında modelleme uygulamaları geliştirme ve bu uygulamaları yürütme bilgi ve becerilerine sahip olmaları hedeflenmektedir.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet. Dersin amaçları hakkında öğretim üyesi bilgi vermişti.

- Bologna’da yer alan Matematik Öğretiminde Modelleme dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet. Okudum. Bologna sisteminden izlençelere ve müfredat formuna ulaştım.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet uygun yürütüldüğünü düşünüyorum. Model üretmeyi, gerçek hayat problemlerini analiz edebilmeyi ve matematiğinin gerçek hayatla ilişkine yer verildi. Modelleme döngüsü, modelleme yeterlilikleri ve modelleme problemi çözme aşamaları sırayla uygulandı.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet, sınavların dersin içeriğine ve amaçlarına uygun hazırlandı. Ve değerlendirme sürecinde içeriğe uygun ele alındı. Ölçme-değerlendirme iyiydi. Kağıtlarımızı görme ve geri dönüt alma fırsatımız oldu.

**Dersin Adı:** Matematikte Problem Çözme

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannının Adı:** Doç. Dr. Ebru SAKA

- Matematikte Problem Çözme dersinin amaçlarının “Dersin amacı matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretiminde problem çözmenin önemini kavramalarını ve matematik öğretimine uygun olarak kullanımlarını sağlamaktır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet matematikte problem çözme dersinin amacının daha bu dersi aldığımda biliyordum. Çünkü bu dersi aldığım süre boyunca bu dersin yürütücüsü, bize matematikte problem çözmenin amacına ve içeriğine uygun etkinlikler, problemler, sorular, problem çözme yöntem ve teknikleri kullanarak gayet iyi bir şekilde aktarmıştır.

- Bologna’da yer alan Matematikte Problem Çözme dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet, Bologna’da yer alan Matematikte Problem Çözme dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudum. Bu formu okuduktan sonra bu derste kullanılan yöntem ve teknikler uygun koşullar sağlanarak ders işlenmiştir.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet okudum, matematikte problem çözme dersindeki amaç ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyorum. Bu dersin içeriği problem çözme, problem türleri, problem çözme öğretiminin önemi; farklı problem çözme stratejileri ile çözülebilecek problem türleri, problem kurmanın değerlendirilmesi gibi içerik söz konusudur. Bu içeriğe uygun olarak da bu ders işlenmiştir.

**Dersin Adı:** Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannın Adı:** Dr. Öğrt. Üyesi HİLAL YILDIZ

- Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları dersinin amaçlarının “Matematik öğretmen adaylarını ilköğretim öğrencilerinin düşünme biçimleri, matematik öğrenirken zorlanabilecekleri noktalar veya sahip olabilecekleri kavram yanılgıları hakkında bilgilendirmek amaçlanmıştır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet, dersin işlenmeye başlandığı ilk an öğretim üyesi bize dersin amaçları ile ilgili bilgilendirmeler yapar.

- Bologna’da yer alan Matematik Öğretiminde Kavram Yanılgıları dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet. Ders Bologna’da yer alan amaçlar ve konu başlıkları doğrultusunda verimli bir şekilde yürütülmüştür.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet. Bu dersin değerlendirilmesi derste işlenen konular ve dersin amaçlarına göre yapılmıştır. Derste görmüş olduğumuz kavram yanılgılarını ayrıca dersin yürütücü hocamızın ders içerisinde bize örnek olarak gösterdiği kavram yanılgılarının benzerlerini sınavımızda karşımıza çıktığını söyleyebilirim.

**Dersin Adı:** Özel Eğitim ve Kaynaştırma

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemanının Adı:** Prof. Dr. Şahin BÜLBÜL

- Özel Eğitim ve Kaynaştırma dersinin amaçlarının “Bu ders özel eğitim, yetersizlik türleri ve kaynaştırma uygulamaları konusunda genel bilgiler kazandırmayı amaçlamaktadır.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet, dersin işlenmeye başlandığı ilk an öğretim üyesi bize dersin amaçları ile ilgili bilgilendirmeler yapar.

- Bologna’da yer alan Özel Eğitim ve Kaynaştırma dersine ait izlence ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet. Ders Bologna’da yer alan amaçlar ve konu başlıkları doğrultusunda verimli bir şekilde yürütülmüştür.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet. Bu dersin değerlendirilmesi için hem ödevlendirilme hem test şeklinde bir sınav yapıldı. Amaçları kapsamında işlenen dersin sınavının ödev olması son derece uygundu. Yapılması istenen ödevin içeriği ile hazırlanan sınavın içeriği dersin içeriğiyle örtüşüyordu.

**Dersin Adı:** Mantıksal Akıl Yürütme

**Dersin Dönemi:** Güz

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannın Adı:** Doç. Dr. Ruşen ALDEMİR ENGİN

- Mantıksal Akıl Yürütme dersinin amaçlarının “Öğretmen adaylarının, akıl yürütme, bileşenleri ve stratejileri, akıl yürütmenin değerlendirilmesi ve akıl yürütme becerisini destekleyen sınıf ortamlarını öğrenecek ve bu beceriyi geliştirecek uygun sınıf ortamı hazırlama yetkinliğe getirmektir.” olduğunu biliyor musunuz?

Evet biliyorum.

- Bologna’da yer alan Mantıksal Akıl Yürütme dersine ait izlençe ve müfredat formunu okudunuz mu?

Evet, dersin Bologna bilgi paketinde yer alan izlençe ve müfredat formunu okudum.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Evet, ders sırasında akıl yürütme stratejileri, bileşenleri ve sınıf uygulamaları üzerinde duruldu. Öğrencilere değerlendirme yöntemleri ve uygun ortam hazırlama konusunda uygulamalı örnekler sunuldu. Bu nedenle dersin belirtilen amaçlara uygun yürütüldüğünü düşünüyorum.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet, sınavların genel olarak dersin amaçlarına ve içeriğine uygun olduğunu düşünüyorum. Sınav soruları, akıl yürütme bileşenlerini tanıma, farklı stratejileri analiz etme ve sınıf içi uygulamalara yönelik düşünme becerilerini ölçmeye yönelikti. Bu da dersin kazanımlarıyla örtüşüyordu.

**Dersin Adı:** Matematik Felsefesi

**Dersin Dönemi:** Bahar

**Dersin Kredisi:** 2

**Dersi Veren Öğretim Üyesinin/Elemannın Adı:** Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIZ

- Matematik Felsefesi dersinin amaçlarının "Matematiğin temeli, doğası ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak, matematik felsefesindeki akımları bilmek ve matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisini kurmaktır." olduğunu biliyor musunuz?

Evet, Matematik Felsefesi dersinin belirtilen amaçlarının, yani "Matematiğin temeli, doğası ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak, matematik felsefesindeki akımları bilmek ve matematik felsefesinin matematik eğitimi ile ilişkisini kurmaktır," bilincindeyim. Bu amaçlar, dersin içeriğinin ne kadar zengin ve derinlikli olacağını açıkça göstermektedir.

- Bologna'da yer alan Matematik Felsefesi dersine ait izlenç ve müfredat formunu okudunuz mu?

Kafkas Üniversitesi Bologna sitesinde yer alan Matematik Felsefesi dersine ait izlenç ve müfredat formunu titizlikle inceledim.

- Eğer okuduysanız derslerin bu formdaki amaçlar ve konu başlıklarına uygun olarak yürütüldüğünü düşünüyor musunuz?

Kafkas Üniversitesi Bologna sitesindeki Matematik Felsefesi dersine ait izlenç ve müfredat formunu dikkatle incelediğimde, derslerin bu formda belirtilen amaçlar ve konu başlıklarıyla **mükemmel bir bütünlük** sergilediğini görmekteyim. Özellikle dersi büyük bir bilgi birikimi ve öğrencilere ilham veren bir yaklaşımla yürüten kıymetli hocamızın katkıları bu uyumu pekiştirmektedir. Hocamız, matematiğin temel kavramlarını felsefi bir derinlikle ele alarak öğrencilerin yalnızca matematiksel bilgiyi değil, aynı zamanda bu bilginin dayandığı temelleri sorgulamalarını teşvik etmektedir. Matematik felsefesindeki farklı akımları, örneğin Formalizm, Sezgiselcilik gibi yaklaşımları, anlaşılır ve ilgi çekici bir şekilde aktararak öğrencilerin farklı düşünce sistemlerini kavramalarına olanak tanımaktadır. Dahası, matematik felsefesinin matematik eğitimi ile olan ilişkisini somut örneklerle ve pedagojik çıkarımlarla ortaya koyması, geleceğin eğitimcileri olacak öğrenciler için son derece değerli bir perspektif sunmaktadır. Hocamızın ders anlatımındaki berraklık ve öğrencileri düşünmeye sevk eden yaklaşımı, derslerin sadece bilgi aktarımı olmanın ötesine geçerek gerçek bir öğrenme deneyimi sağlamaktadır.

- Sınavların dersin amaçlarına ve dersin içeriğine uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

Sınavların da dersin amaçlarına ve içeriğine **tamamen uygun ve adil bir şekilde** tasarlandığına inanıyorum. Hocamızın özeniyle hazırlanan sınavlar, öğrencilerin derste öğrendikleri teorik bilgileri ne kadar özümstediklerini ölçmenin yanı sıra, felsefi muhakeme yeteneklerini ve farklı kavramlar arasındaki bağlantıları kurabilme becerilerini de değerlendirmektedir. Sınav sorularının çeşitliliği ve içeriğin kapsamlılığını yansıtmaması, öğrencilerin derse ne kadar hâkim olduklarını doğru bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu sayede, sınavlar sadece birer değerlendirme aracı olmanın ötesinde, öğrencilerin öğrenme süreçlerini pekiştiren ve eksiklerini görmelerini sağlayan birer geri bildirim mekanizması işlevi görmektedir. Hocamızın adil ve yapıcı değerlendirme yaklaşımı, öğrencilerin derse olan motivasyonunu da olumlu yönde etkilemektedir.