

MUHASEBE-FİNANS ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ



Kafkas Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler
Fakültesi
KAÜİİBFD
Cilt, 10, Sayı 19, 2019
ISSN: 1309 – 4289
E – ISSN: 2149-9136

Makale Gönderim Tarihi: 14.12.2018

Yayına Kabul Tarihi: 11.06.2019

OĞUZHAN ÇARIKÇI
Doktor Öğretim Üyesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
oguzhancarikci@sdu.edu.tr
ORCID ID: 0000-0001-8709-9071

BAHAR YAMAN
Yüksek Lisans Öğrencisi
Süleyman Demirel Üniversitesi
baharyaman0724@gmail.com
ORCID ID: 0000-0002-7117-5612

ÖZ | Bu çalışmanın amacı Türkiye’de muhasebe veya finansman alanındaki akademik araştırma dergilerinde muhasebe veya finans öğrencileri ile ilgili yayınlanan makalelerin incelenmesidir. Konu ile ilgili olarak muhasebe veya finans konusu kapsamında yayını kabul eden dergiler belirlenmiştir. Bu kapsamda söz konusu dergilerin 2009-2018 yılları arasında yayınlanmış makaleleri nitel araştırma tekniklerinden birisi olan bibliyometrik analiz ile incelenmiştir. Bibliyometrik analiz çerçevesinde 2.564 yayın arasından 54 tanesinin muhasebe veya finans öğrencilerine yönelik olarak yapıldığı tespit edilmiştir. Tespit edilen 54 makale; yayınlanan dergiler, yayın yılları, kullanılan araştırma yöntemleri, araştırmada belirlenen hedef bölge, ele alınan örneklem gibi özellikleri açısından incelenmiş ve tasnif edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe, Muhasebe Öğrencileri, Finans Öğrencileri, Muhasebe Dergileri

JEL Kodu: M41, M49, I21
Alanı: İşletme
Türü: Araştırma

DOI:10.9775/kauibfd.2019.015

Atıfta bulunmak için: Çarıkçı, O. & Bahar, Y. (2019). Muhasebe-finance öğrencileri üzerine yapılan araştırmaların bibliyometrik analizi. *KAÜİİBFD*, 10(19), 359-381.

BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF RESEARCHES ON ACCOUNTING- FINANCE STUDENTS



Kafkas University
Economics and Administrative
Sciences Faculty
KAUJEASF

Vol. 10, Issue 19, 2019
ISSN: 1309 – 4289
E – ISSN: 2149-9136

Article Submission Date: 14.12.2018 Accepted Date: 11.06.2019

OĞUZHAN ÇARIKÇI

Assist. Prof. Dr.
Süleyman Demirel
University
Faculty of Economics and
Administrative Sciences
oguzhancarikci@sdu.edu.tr
ORCID ID: 0000-0001-
8709-9071

BAHAR YAMAN

Master Student
Süleyman Demirel
University
baharyaman0724@gmail.com
ORCID ID: 0000-0002-
7117-5612

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the articles that are published in academic research journals in the field of accounting or finance in Turkey, on accounting or finance students. Regarding the subject, journals that accept publications within the scope of accounting or finance have been identified. In this context, the articles of the journals published between 2009-2018 were examined by bibliometric analysis that is one of the qualitative research methods. In the bibliometric analysis framework, it is determined that 54 out of 2,564 publications were conducted for accounting or finance students. 54 articles are analyzed and classified in terms of published journals, publication years, research methods, target area in the research and sample.

Keywords: Accounting, Accounting Students, Finance Students, Accounting Journals

Jel codes: M41, M49, I21

Scope: Business

Type: Research

Cite this Paper: Çarıkçı, O. & Bahar, Y. (2019). Bibliometric analysis of researches on accounting-finance students. *KAUJEASF*, 10(19), 359-381.

1. GİRİŞ

Ülkemizde muhasebe-finans alanında yapılan çalışmalar ulusal ve uluslararası teknolojik değişimlerinde etkisiyle devamlı bir yenilik içerisindedir. Muhasebe-finans alanında çalışan akademisyenler, muhasebe meslek mensupları, kamu sektörü veya özel sektör çalışanları, öğrenciler kısacası muhasebe bilgisine ihtiyaç duyan ve ilgili olan her kesim yenilikleri takip edebilme adına ilgili alanda yapılan akademik ve bilimsel dergilerdeki çalışmaları takip etmektedir. Bibliyometrik çalışmaları incelemek söz konusu çalışmaları bir bütün halinde görüp fikir sahibi olabilmek için çok etkili ve oldukça fazla kullanılan bir yöntemdir (Şentürk & Fındık, 2015, s. 414).

Bibliyometri, matematiksel ve istatistiksel metodların kitap ve diğer iletişim alanlarına uygulanması olarak açıklanmaktadır. Bibliyometri çalışması, belirli bir bölümdeki yayınların bilimsel geçmiş durumu ile mevcut durumu hakkında nicel analiz yöntemleriyle analizini yapıp belli sonuçların bulunmasını hedefleyen bir araştırma yöntemidir. Bibliyometri çalışması sonucunda, bir bilim dalındaki gelişimi, değişimi ve bilim dalının kendine has özelliklerini ortaya çıkarmak mümkündür. Çalışmalar daha çok bilimsel verilerin tarihi serüvenini göstermek için yapılmakta olup, ayrıca bilim uzmanları tarafından başvurulan önemli bir yöntemdir (Yolal, 2016, s. 89).

Bir akademik disiplinde araştırmacılar bilimsel bilginin paylaşımını takip etmekte, ilgili kavramları ve bulguları genişleterek bir başka kullanıcıya sunmaktadır. Bu süreç zamanla devam ederek bilgilerin birbiri üzerine inşası ile sürüp gitmektedir. Böylelikle saha olgunlaştıkça, paradigmlar ortaya çıkana kadar yeni teoriler önerilmekte ve rekabet devam etmektedir (Culnan, 1986, s. 156).

Bu çalışmanın amacı, muhasebe ve finans alanında yayın yapmakta olan akademik araştırma dergilerinde muhasebe-finans öğrencilerine yönelik olarak yapılan makalelerin bibliyometrik analiz yöntemi ile incelenmesidir. Muhasebe ve finans alanında yayın yapan dergilerin 2009-2018 yılları arasında yayınlanmış olan makalelerinin tümü analiz edilerek elde edilen bulgular yorumlanmıştır.

2. TÜRKİYE'DE MUHASEBE EĞİTİMİ VE MUHASEBE MESLEĞİ

Muhasebe, eski zamanlardan beri kullanılan, günümüzde de temel olarak aynı amaç için kullanılmaya devam etmekte olan bir kayıt tutma sürecidir. Muhasebenin geçmişi çok eskilere dayanırken mevcut amaçlarının arasında en önemli olanlarından birisinin vergi toplama aracı olarak kullanılması olduğu söylenebilir (Tanış, 2012, s. 1).

Muhasebe eğitimi, işletmelerin alacağı kararlarda faydalı bilgilerin tespit edilmesi, toplanması, ölçülmesi, işlenmesi, denetlenmesi ve raporlar halinde özetlenip bu raporlanan bilgilerin karar alma sürecinde kullanılacağı konusunda öğrencilerin eğitilmesi ve eğitimin uygulaması sonucunda öğrenci yeteneğinin geliştirilmesi süreci olarak ifade edilmektedir. Muhasebe eğitiminin amacı ise, öğrencilere muhasebenin temel kavramlarını ve ilkelerini öğretip, bilginin oluşturulmasını, ölçülmesini ve analiz edilmesini sağlamaktır (Daştan, 2008, ss. 34-35).

Muhasebenin tarihçesi, Eski Roma, Yunan, Sümer ve Asurlara kadar ki kayıtlara kadar inmektedir (Erkural, 1995, s. 2). Ancak buradaki kayıtlar belli sistem ve kurallar şeklinde olmayıp, ücret ödemeleri, borç-alacak hesapları, envanterler ile ilgili kayıtlardır. İşletmeler ve bireyler muhasebeyi gelişimlerinin her döneminde kendi ihtiyaçları doğrultusunda bildikleri ya da öğrendikleri analiz ve kayıt yöntemleri çerçevesinde yönetim, denetim, ticari kanıt ve vergi toplama gibi amaçlar için kullanmaktadırlar (Kızıllı, 1991, s. 1).

Türkiye’de muhasebenin belirli ve düzenli bir şekilde ilerlemesi, 1850 tarihli “Kanunname-i Ticaret” ile başlamakta ve içeriğinde Fransız literatürünün etkileri bulunmaktadır. Muhasebenin, okullarda eğitim olarak verilmesi ise 1859 Mekteb-i Mülkiye (Ankara Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi), 1870 yılında Hukuk Mektebi (İstanbul Üniversitesi, Hukuk Fakültesi) ve 1883 yılında Hamidiye Ticaret Mekteb-i Alisi (Marmara Üniversitesi, İİBF) kurulması ve “usuli defteri”, “fenni usuli defteri”, “usuli defteri cedit” gibi dersler okutulması ile başlamıştır. Osmanlı İmparatorluğu, Luca Pacioli tarafından ortaya atılan çift yanlı kayıt sistemine geçiş kararını almıştır ve bu karar 1879 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu kararın alınmasındaki amaç ise (Sürmen, 2011, s. 6);

- Kayıtların bilimsel olarak tutulmak istenmesi,
- Osmanlı İmparatorluğu ile Maliye Bakanlığının aynı kayıt yöntemini tutma zorunluluğu,
- Kayıtların ayrıntılı bir şekilde yapılmasıdır.

Ekonomik dünyadaki gelişmelerle paralel ilerleyen Türkiye’deki muhasebe eğitiminin, Cumhuriyet sonrası dönemdeki çalışmaları ise (Daştan, 2008, ss. 59-60);

- 1926 – 1960 Dönemi: 31.05.1933 tarih ve 2252 sayılı Kanun ile lisans düzeyi muhasebe eğitiminde gelişmeler kaydedilmiş ve bu dönemde ciddi anlamda değer kazanmıştır. Ayrıca 1926 yılında 865 sayılı Türk Ticaret Kanununun yürürlüğe girmesi, 1933 yılında Sümerbank’ın

kurulması, 1950 yılında Vergi Usul Kanunu ve Gelir Vergisi Kanununun getirilmesi ile muhasebe eğitime önemli derecede yön verilmiştir.

- 1960 Sonrası Dönem: Muhasebenin ürettiği bilgilerin her geçen gün artış göstermesi ile muhasebe eğitiminde geçmişle kıyaslandığında yeni gelişmeler olduğu ortaya çıkmıştır. 1971 yılında Kamu İktisadi Teşebbüsleri Tekdüzen Hesap Planı, 1983’de Sermaye Kurulu Standart Genel Hesap Planı, 1986’da Bankacılık Sektörü Tekdüzen Hesap Planı, 1989’da 3568 sayılı Serbest Muhasebecilik, Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanunu ile 1994 yılında Tekdüzen Muhasebe Sistemi muhasebe eğitime katkısı olan düzenlemelerdir.
- Türkiye’nin muhasebe eğitiminde, IFAC (Uluslararası Muhasebeciler Federasyonu), FEE (Avrupa Muhasebeciler Federasyonu), IASB (Uluslararası Muhasebe Standartları Kurulu) gibi kuruluşlarla ilişkiler sonucunda hazırlanan Türkiye Muhasebe Standartları muhasebe eğitime etki ederek muhasebenin ilerlemesinde önemli bir paya sahiptir.

Yine, 1994 yılında Türkiye Muhasebe ve Denetim Standartları Kurulu kurulmuştur (Sürmen, 2011, s. 7).

Günümüzde Ticaret Meslek Liselerin dışında Meslek Yüksekokullarında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinde, İktisat Fakültelerinde, Siyasal Bilgiler Fakültelerinde, Hukuk Fakültelerinde, Orman Fakültelerinde ve Açık Öğretim Fakültelerinde muhasebe dersleri verilmektedir (Sürmen, 2011, s. 8). Ayrıca TÜRMÖB’ a bağlı Temel Eğitim ve Strateji Merkezi (TESMER) aracılığı ile de uygulamalı eğitim verilmektedir (Tekşen, Tekin & Gençtürk, 2010, s. 103).

Muhasebe mesleği devamlı okumayı, araştırmayı, gözetlemeyi, kendini yenilemeyi ve uygulamayı gerektiren bir meslektir. Bu yüzden muhasebe meslek elemanlarının, unvanlarını aldıktan sonra faaliyetlerine devam ettikleri süre boyunca kendilerini yenilemeleri ve geliştirmeleri gerekmektedir (İbiş, 2002, s. 140).

3. LİTERATÜR TARAMASI

Bütün bilim alanlarındaki gelişmeler gibi muhasebe ve finans alanlarında da son dönemlerde hızlı bir şekilde gelişmeler ve değişimler yaşanmıştır. Bu değişim ve gelişmeler sayesinde literatürde muhasebe ve finans dalında gerçekleşen çalışmaların da sayısı artmıştır. Artış ile birlikte literatürün incelenmesine yönelik yapılan bibliyometrik çalışmalardan bazıları şunlardır (

Yücel, Öncü, & Kartal, 2015, s. 40):

Literatürde geçen bibliyometrik incelemeler ile ilgili ilk çalışma 1917 yılında Cole ve Eales tarafından ortaya atılmıştır. Cole ve Eales çalışmasında 1550-1860 dönemlerinde karşılaştırmalı anatomi alanındaki yayınların istatistiki bir analizini yapmışlardır. Daha sonra İngiliz Patent Ofisi'nde kütüphaneci olan E. Wyndham Hulme tarafından 1923 yılında tarih bilimi üzerine istatistiki bir inceleme yapılmıştır. Bu çalışmanın ardından P.L.K. Gross ve E.M. Gross 1927 yılında Journal of the American Chemical Society'de makalelerin kaynakçalarının ele alınıp incelendiği bir atıf analiz çalışması gerçekleştirilmiştir. Yaptıkları bu çalışma atıf analizi alanında ilk çalışma olarak kabul görmüştür. Türkiye'de ise 1970 yılında Özünönü'nün çalışması olan "Growth in Turkish Positive Basic Sciences" ilk çalışma olarak bilinmektedir (Hotamışlı & Erem, 2014, s. 3).

Hoffman ve Holbrook (1993), çalışmalarında Tüketici Araştırma Dergisi'nde yapılan ilk 15 yıllık yayının (JCR) alıntılarının analizini yapmışlardır. Bu amaçla 42 yazarın eserini çizen bir veri tabanı geliştirip analizlerini gerçekleştirmişlerdir.

Phene ve Guisinger (1998), 1981-1991 dönemlerinde Journal of International Business Studies'de yayınlanan makalelerin bibliyometrik analizini yapmışlardır ve sonuç olarak çalıştıkları dergiye, gelişimini arttırması yönünde nelerin yapılabileceğini dair önerilerde bulunmuşlardır.

Al ve Tonta (2004), Hacattepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümünde 1974-2002 yılları arasında yazılan 100 adet yüksek lisans ve doktora tezlerinin bibliyometrik incelemesi yapılmıştır.

Birinci (2008), makalesinde 1995-2007 yılları arasında Turkish Journal of Chemistry'de yayınlanan 861 makaleyi incelemiştir. İnceleme sonucu atıfların Brodford Yasası'na ve 80/20 Kuralı'na uyduğu gözlemiştir.

Önce ve Başar (2010), Türkiye'de 2000-2008 yılları arasında yayınlanan 49 adet akademik makaleleri betimsel analiz tekniği kullanarak incelemişler ve en fazla yayın yapılan konuların finans, maliyet, yönetim muhasebesi ile standartlar olduğunu belirtmişlerdir.

Şakar ve Cerit (2013), çalışmalarını iki aşamada gerçekleştirmişlerdir. Birincisi WOS (web of science) kapsamı içerisinde yer alan SSCI veri tabanındaki "Türkiye adresli" ve konu başlığı olarak "pazarlama"(topic) kelimesini 1980-2012 yılları arasında yer alan yayınlarda çeşitli başlıklar altında bibliyometrik analizini gerçekleştirmişlerdir. Taramanın sonucunda ise 173 adet

yayının bulunduğu belirtilmiştir. Belirtilen 173 adet yayının 153 âdeti makale, 7 âdeti akademik inceleme ve 8 âdeti de editöryel çalışma olarak tespit edilmiştir. İkinci aşama da ise nitel çalışma yapılmış ve Türkiye pazarlama yazınında, eğitiminde, organizasyonunda önde gelen akademisyenler belirlenmiş ve akademisyenlere mülakat yöntemiyle çeşitli sorular sorulmuştur.

Cheng vd., (2014), çalışmalarında eş-kelime ve metin analizi yöntemlerini kullanarak 2000'den 2012'ye kadar akademik dergilerde yayınlanan konferans ve e-öğrenme üzerine 324 makalenin bibliyometrik analizi yapılmıştır. Analiz sonuçlarında ise işyeri e-öğrenme alanında daha fazla çalışmaların yapılması gerektiği önerilmiştir.

Hotamışlı ve Erem (2014), Muhasebe ve Finansman Dergisi'nde 2005-2013 yılları arasında yayınlanmış makalelerin bibliyometrik incelemeleri yapılmış ve bibliyometrik atıf analizi tekniği kullanılmıştır. 562 makalenin analizinin yapıldığı çalışmada finansal performans, kamu ekonomisi ve finansal piyasalar konularına ağırlık verildiği görülmüştür. Marmara, Trakya ve İstanbul üniversiteleri en fazla yayın yapan kurumlar arasındadır. Atıf yapılan kaynaklara bakıldığında ise sırasıyla dergiler, diğer kaynaklar, kitaplar ve en son sırada bildirilerin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Michels ve Schmoch (2014), bireyler, gözlem altında olduğunda çalışma şeklinde nasıl bir değişme olduğunu incelemek için Hawthorne etkisinin, bibliyometrik incelemelere konu olan araştırmacılar da nasıl uygulandığını analiz etmişlerdir. Çalışmada bireysel değerlendirmenin yanı sıra uluslararası performans karşılaştırması da yapılmıştır. Ayrıca yazarların yayın davranışlarını uluslararası alana yönelik dergilere uyarladıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Ulu ve Akdağ (2015), Selçuk İletişim Dergisinde 1999-2013 dönemlerinde yayınlanan makalelerin bibliyometrik incelemelerini yapmışlardır. İncelemede 467 makale analiz edilmiş ve en verimli yazarların çoğunluğunun Selçuk Üniversitesi kurumuna bağlı olduğu, makalelerin büyük çoğunluğunun ise tek yazarlı olduğunu tespit etmişlerdir.

Şentürk ve Fındık (2015), muhasebe alanındaki eğitimin belirlenmesi amacı ile 2005-2014 yılları arasında yayınlanan muhasebe makalelerin analizini yapmış ve muhasebe yazınında en fazla standartlar, denetim ve meslek mensupları üzerine yayınların yapıldığını tespit etmişlerdir. Elde edilen başka bir bulgu ise Muhasebe-Finansman ile Muhasebe-Denetim Bakış dergilerinin yayın sayısının fazla olduğudur.

Hotamışlı ve Efe (2015), çalışmalarında duygusal zekâ ve liderlik

değişkenlerinin ilişkisini ele almışlardır. 2001-2013 dönemlerinde gerçekleşmiş 25 çalışmanın (2 doktora, 2'si yayımlanmamış 17 yüksek lisans tezi ve 6 makale) bibliyometrik incelemesi yapılmıştır. Sonuç olarak ise %42 oranı ile en fazla makalelerin kaynak olarak tercih edildiği, tüm çalışmalarda toplam 2.256 kaynak kullanıldığı ve duygusal zekâ ile liderlik ilişkisinin incelendiği çalışmanın az olduğunu sonuçları görülmüştür.

Yücel vd., (2015), Türkiye Muhasebe Standardı ve Türkiye Finansal Raporlama Standardı konusunda 2007-2014 dönemlerinde akademik dergilerde yayınlanan makaleler ve üniversiteler aracılığı ile yazılan lisansüstü tezlerde inceleme yapmışlardır. Bu incelemede 857 akademik çalışmadan 493'ü makale, 300'ü yüksek lisans tezi ve 64 'ü de doktora tezi düzeyindedir. En fazla çalışma konusu olarak tercihin standartların hepsini ele alan genel incelemeler şeklinde yapıldığı tespit edilmiştir. En çok makalenin sırasıyla Mali Çözüm, Vergi Dünyası Dergisi ve Muhasebe ve Finansman Dergilerinde yayımlandığı, en çok tez çalışmasının ise Marmara Üniversitesi bünyesinde yazıldığı tespit edilmiştir.

Alkan ve Özkaya (2015), SSCI'da yayınlanan 75 dergide Türk finans ve muhasebe makalelerini incelemiştir. İnceleme sonucunda 398 finans ve muhasebe konulu akademik çalışma yapıldığı görülmüştür. Bu çalışmaların %80'inin son 6 yıl içinde yayımlandığı sonucu elde edilen bulgulardandır.

Apak vd., (2016), çalışmalarında Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisinde yayınlanan makalelerin yazar profili, kaynak çeşitleri, makale sayıları ve araştırma yaklaşımlarına göre bibliyometrik analizini gerçekleştirmiştir. Analiz 2011-2016 dönemlerinde basılmış 107 makaleden oluşmaktadır.

Arıcı vd., (2016), yaptığı çalışmasında; 2011-2015 yılları arasında ulusal muhasebe literatürünün araştırma yöntemleri açısından hangi seviyede olduğunu ve gelişim düzeyini değerlendirmeye çalışmıştır. Çalışma ile geçmiş yıllara ait yayınlar incelenerek ileriye dönük planlama yapılması amaçlanmıştır.

Suvacı (2016), çalışmasında ULAKBİM resmi sitesinde yayınlanan sosyal bilimler veri tabanında taranan dergilerde Tedarik Zinciri ve Lojistik alanında yayımlanmış makalelerin incelemesini yapmıştır. 47 dergi içerisinde 1.776 sayı taranmış, Tedarik Zinciri ve Lojistik ile ilgili 34 makaleye ulaşılmıştır. Lojistik Köyler üzerine çok sayıda araştırma olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Akgün ve Karataş (2017), çalışmalarında Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisinin bibliyometrik analizi ortaya konulmuştur. Analiz 2000-2016 yıllarını kapsamaktadır ve 49 sayı içerisinde 380 makale incelenmiştir. Araştırma

neticesinde Maliyet ve Yönetim Muhasebesi ile Denetim konularına ağırlık verildiği gözlemlenmiştir.

Şen vd., (2017), çalışmalarında muhasebe eğitiminin önemini belirlemek amacıyla 2009-2015 dönemi aralığında MÖDAV, MUFAD, BAKIŞ ve MUVU dergilerinde yayınlanan makaleleri incelemiştir. İnceleme sonucunda muhasebe eğitimi konusunda 52 makalenin yayınlandığı sonucuna ulaşılmıştır.

Gündüz (2018), çalışmasında 2014-2016 yılları arasındaki muhasebe alanında akademik dergilerde yayınlanan 635 makalelerin bibliyometrik analizini incelemiştir. Makaleler yayınlandığı dergiye, yer aldığı ana ve alt kategoriye göre tasnif edilmiştir. Muhasebe alanında yayınlanan makalelerin büyük bir kısmının dernek, vakıf ve diğer kuruluşlara ait dergilerde yayınlandığı tespit edilmiştir.

Özbek ve Badem (2018), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi'nde 2008-2017 yılları arasında yayınlanan 149 makale üzerine çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Çalışmada yazarların unvanı, çalıştıkları kurum, araştırma yöntemi, anahtar kelime sayısı, kaynak sayısı gibi özelliklere göre tasnifler yapılmıştır.

Temelli ve Karcıoğlu (2018), tarafından Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisinin bibliyometrik incelemesi yapılmıştır. İncelemede 2010-2017 yılları arasında yayınlanmış 24 sayı içerisinde toplam 123 makalenin analizi yapılmıştır. Araştırma sonucunda derginin konu ve alan açısından profili çıkarılarak değerlendirilmiştir.

4. YÖNTEM, BULGULAR VE DEĞERLENDİRME

Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan bibliyometri tekniği kullanılmıştır. Farklı alanlarda kullanım imkânı veren bu yöntem bilimsel araştırmaları detaylı bir şekilde inceleme, araştırma ve sınıflandırma olanağı sağlaması açısından oldukça önemli bir kaynaktır. Çalışma, muhasebe veya finans öğrencileri ile ilgili yapılmış çalışmaların nicelik ve nitelik olarak mevcut durumlarını tespit etmek ve fikir sahibi olmak amacıyla yapılmıştır. Bu yüzden TR dizin (Ulakbim) ve Dergipark'da taranan ekonomi-işletme bölümü altında yer alan ve muhasebe veya finans alanında yayın yapan (belirlenen dergilerin adlarında muhasebe veya finans kelimelerinin olmasına dikkat edilmiştir) 15 adet dergi tespit edilmiştir. Bu dergilerde son on yıl içinde yayınlanmış 2.564 adet yayın taranmış ve muhasebe veya finans öğrencileri üzerine konu içeren 54 adet makale tespit edilmiştir. Çalışma kapsamında ele alınacak olan bu makaleler Excel programına alınarak bibliyometrik analiz ile ilgili tüm değerlendirmeleri yapılmış ve bulgular ortaya çıkarılmıştır. Aşağıdaki tablolarda ve grafiklerde

tespit edilen bulgulara yönelik bilgiler verilmektedir.

4.1. Akademik Dergiler ve Makalelerin Dağılımı

Muhasebe veya finans alanında belirlenmiş olan dergiler ve konu kapsamında ele alınan makalelerin yıllara göre sayısal olarak dağılımı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1: Araştırma Konusu Kapsamındaki Makalelerin Akademik Dergilere Göre Dağılımı

Dergiler	Taranan Makale	İlgili Makale	Yayın Yüzdəsi	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Muhasebe ve Finansman Dergisi	510	22	4,3	4	3	1	2	1	3	2	0	4	2
Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı	321	12	3,7	0	0	2	0	0	3	2	2	3	0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi	192	10	5,2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5
Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisi	154	5	3,2	?	?	?	1	1	0	1	0	2	0
Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar	729	4	0,5	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Muhasebe ve Finans İncelemeleri Dergisi	12	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Finansal Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi	121	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maliye ve Finans Yazıları Dergisi	175	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IDA Academia Muhasebe ve Maliye Dergisi	9	0	-									*	0
Muhasebe Enstitüsü Dergisi	7	0	-									*	0
Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları	152	0	-		*	0	0	0	0	0	0	0	0
Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi	47	0	-							*	0	0	0

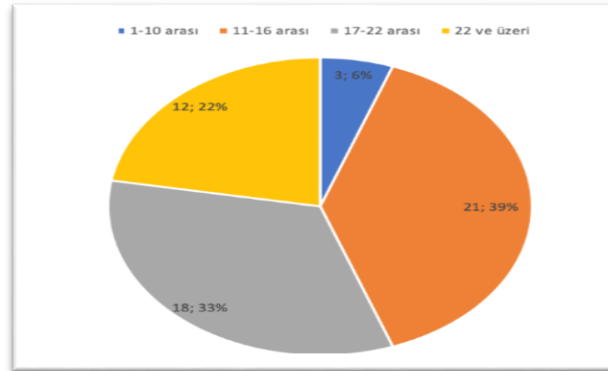
Ekonomi, Politika ve Finans Araştırmaları Dergisi	30	0	-								*	0	0
Uluslararası İslam Ekonomisi ve Finansı Araştırmaları Dergisi	68	0	-						*	0	0	0	0
İslam Ekonomisi ve Finansı Dergisi	37	0	-						*	0	0	0	0
	2564	54	2,02	7	4	3	5	2	6	5	3	11	8

Yukarıdaki tablo incelendiğinde son on yılda tabloda görülen akademik dergiler içinde muhasebe veya finans öğrencileri üzerine yapılmış toplam araştırma sayısının 54 olduğu görülmektedir. En çok yayın (22 adet) Muhasebe ve Finansman Dergisinde, en az yayın ise (1 adet) Muhasebe ve Finans İncelemeleri Dergisindedir. Tabloda (*) olarak ifade edilen işaret dergilerin yayın hayatına başladığı yılı göstermektedir. Söz konusu dergilerde yayın sürecine geçtikten sonrada muhasebe veya finans öğrencileri üzerine yapılmış yayınlanan bir araştırmanın olmadığı görülmektedir.

4.2. Makalelerin Sayfa Sayılarına Göre Dağılımı

Muhasebe veya finans öğrencileri ile ilgili yapılmış çalışmaların sayfa sayılarına göre dağılımı Şekil 1’de verilmiştir. Şekil 1’de ilk verilen rakamlar kaç yayın olduğunu, oranlar ise yüzdelik dilimlerini göstermektedir. Ele alınan 54 makalenin sayfa sayısına göre dağılımları incelendiğinde %39’unun 11-16 sayfadan, %6’sının ise 1-10 sayfa arası olan yayınlardan oluştuğu tespit edilmiştir.

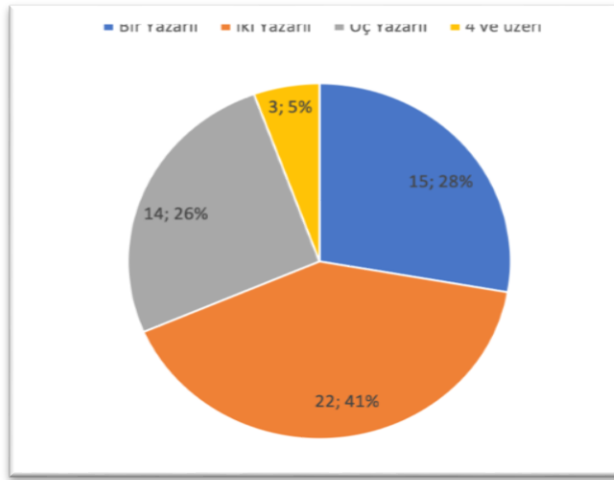
Şekil 1- Sayfa Sayılarına Göre Dağılım



4.3. Makalelerin Yazar Sayılarına Göre Dağılım

Çalışma kapsamında ele alınan makaleler toplam 113 yazar tarafından yayınlanmıştır. Makale başına düşen yazar sayısı 2,09'dur. Yayınların tek yazar ve çok yazarlık dağılımları Şekil 2'de gösterilmektedir. Yayınların %41'ini iki yazarlı olanlar, %5'ini ise dört ve dörtten fazla olan yazarlara ait olan yayınlar oluşturmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında elde edilen ancak tablolarda yer verilmeyen bir bulguda makalesi yayınlanan yazarların cinsiyetlerine göre dağılımlarıdır. Bu dağılıma göre yazarların 65'ini erkek, 48'ini ise kadın yazarlar oluşturmaktadır.

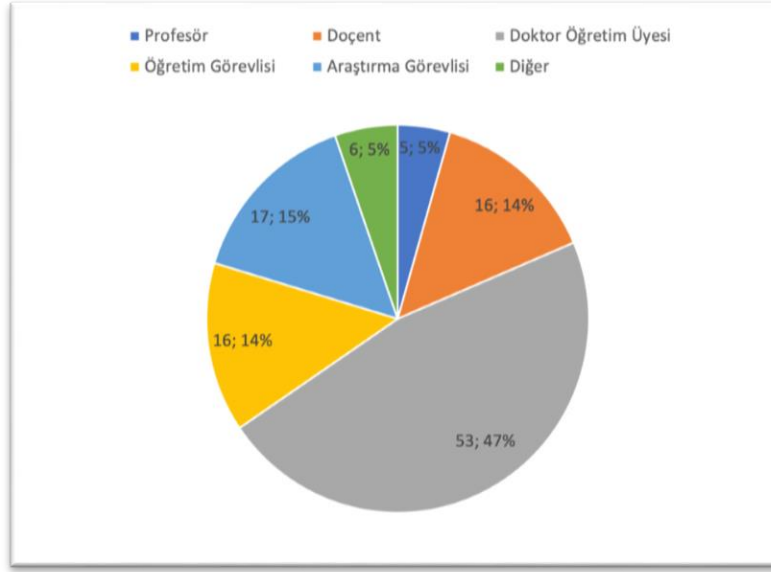
Şekil 2- Yazar Sayılarına Göre Dağılım



4.4. Yazarların Akademik Unvanlarına Göre Dağılımı

Yazarların akademik unvanlarına göre dağılımları Şekil 3'de verilmiştir. İlk rakamlar yazar sayısını, ikinci rakamlar ise yüzdeleri dağılım içindeki yerlerini vermektedir. Şekil incelendiğinde araştırma konusu ile ilgili yapılmış yayınların en fazla (%47 ve 53 yazar) Doktor Öğretim Üyeleri tarafından yapıldığı görülmektedir. Şekil de yüzde 5 ile "Diğer" olarak belirlenmiş sınıflandırmada yüksek lisans, doktora öğrencileri ile üniversite dışından destek veren yazarlar bulunmaktadır.

Şekil 3- Unvanlara Göre Dağılım



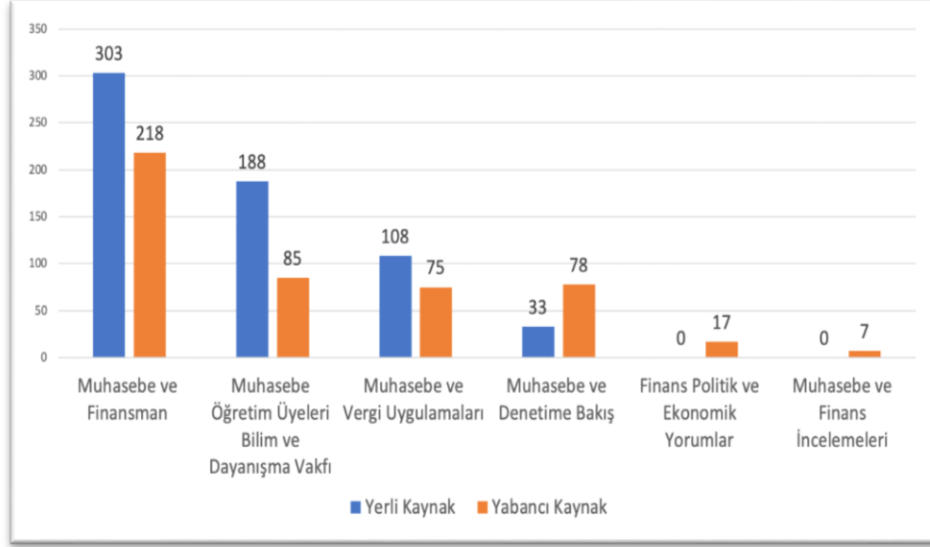
4.5. Makalelerdeki Yerli ve Yabancı Kaynak Sayılarının Dağılımı

Yerli ve yabancı kaynak kullanıma bakıldığında; yerli kaynakların daha fazla tercih edildiği sonucuna varılmıştır. Ele alınan 54 makale için toplam 1.112 kaynak kullanılmış; bunların 632 tanesi yerli, 480 tanesi de yabancı kaynaktır. Tespit edilen bulgular Tablo 2 ve Şekil 4 de verilmiştir.

Tablo 2: Yayınlar Göre Kaynakların Dağılımı

Dergiler	Yayın Sayısı	Kaynakça Sayısı	Yerli Kaynak	Yabancı Kaynak
Muhasebe ve Finansman	22	521	303	218
Muhasebe Öğretim Üyeleri Bilim ve Dayanışma Vakfı	12	273	188	85
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	10	183	108	75
Muhasebe ve Denetime Bakış	5	111	33	78
Finans Politik ve Ekonomik Yorumlar	4	17	0	17
Muhasebe ve Finans İncelemeleri	1	7	0	7
Toplam	54	1112	632	480

Şekil 4. Kaynakların Dağılımı



4.6. Makaleleri Yayınlananların Bağlı Buldukları Kurumlara Ait Dağılım

2009-2018 yılları arasında yayınlanan dergilere makaleleri ile katkı sağlayan 113 yazarın çalıştıkları kurumlara göre dağılımları Tablo 3'de görülmektedir. 36 farklı üniversiteden katkı sağlayan yazarların içinde en fazla Sakarya Üniversitesinden yazar olduğu görülmektedir. Katılımcıların 78 tanesi üniversitelerin iktisadi idari bilimler fakültelerinden, 35 tanesi de meslek yüksekokulu, yüksekokul ya da sosyal bilimler enstitülerinden katılmıştır.

Tablo 3: Yazarların Kurumlara Göre Dağılımı

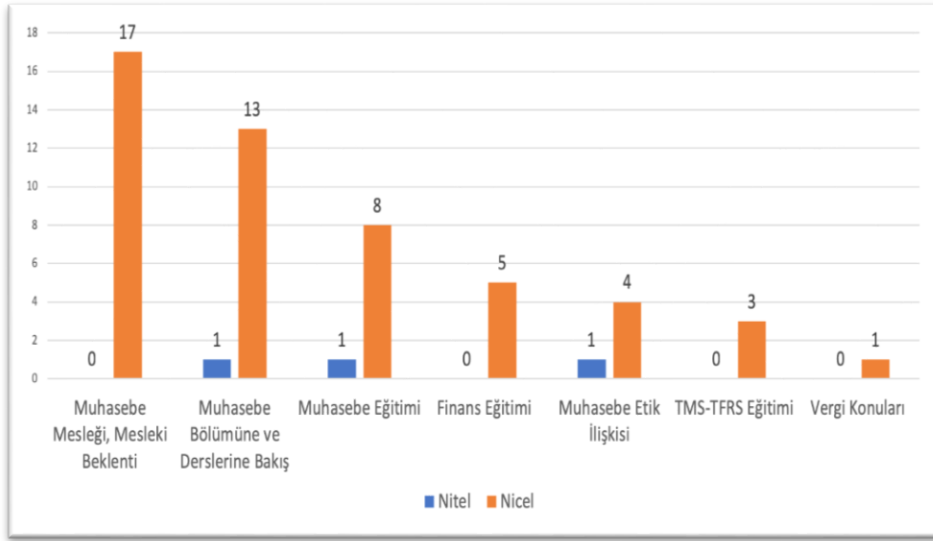
Araştırmacıların Kurumlar	Çalıştığı	Sayı	Araştırmacıların Kurumlar	Çalıştığı	Sayı
Sakarya Üniversitesi		10	Bilkent Üniversitesi		3
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		9	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi		2
Yıldız Teknik Üniversitesi		7	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi		2
Akdeniz Üniversitesi		6	Pamukkale Üniversitesi		2
Karadeniz Teknik Üniversitesi		6	Kırklareli Üniversitesi		2
Kafkas Üniversitesi		5	Balıkesir Üniversitesi		2
Gazi Üniversitesi		5	Selçuk Üniversitesi		2
Dumlupınar Üniversitesi		5	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi		2
Süleyman Demirel Üniversitesi		4	Erciyes Üniversitesi		1
Gaziantep Üniversitesi		4	İzmir Ekonomi Üniversitesi		1
Uşak Üniversitesi		4	Atatürk Üniversitesi		1
İnönü Üniversitesi		3	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi		1
Kilis Yedi Aralık Üniversitesi		3	Mevlana Üniversitesi		1
Celal Bayar Üniversitesi		3	Harran Üniversitesi		1
Dokuz Eylül Üniversitesi		3	Muş Alparslan Üniversitesi		1
Yalova Üniversitesi		3	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi		1
Ordu Üniversitesi		3	Kocaeli Üniversitesi		1
Afyon Kocatepe Üniversitesi		3	University of Wisconsin River Falls		1
Toplam					113

4.7. Makalelerin Ana Konularına ve Araştırma Yaklaşımlarına Göre Dağılımı

İncelenen dönem aralığında yayınlanmış makaleler için kullanılan araştırma yöntemlerine ilişkin dağılım Şekil 5 de verilmiştir. Çalışılan

makalelerin çok büyük bir kısmının (%94,4) nicel araştırma yöntemleri kullanılarak yapıldığı görülmektedir. Nitel çalışmalar ise %5,6 oranına sahip olduğu saptanmıştır. Araştırma konusu olan muhasebe-finance öğrencileri ile ilgili yapılmış 54 makalenin alt konulara göre dağılımları incelendiğinde ise en fazla çalışılan konunun muhasebe mesleği ve muhasebe mesleği ile ilgili beklentiler (17 Adet) olduğu tespit edilmiştir. Vergi ile alakalı konuların az sayıda çalışıldığı tabloda görülmektedir.

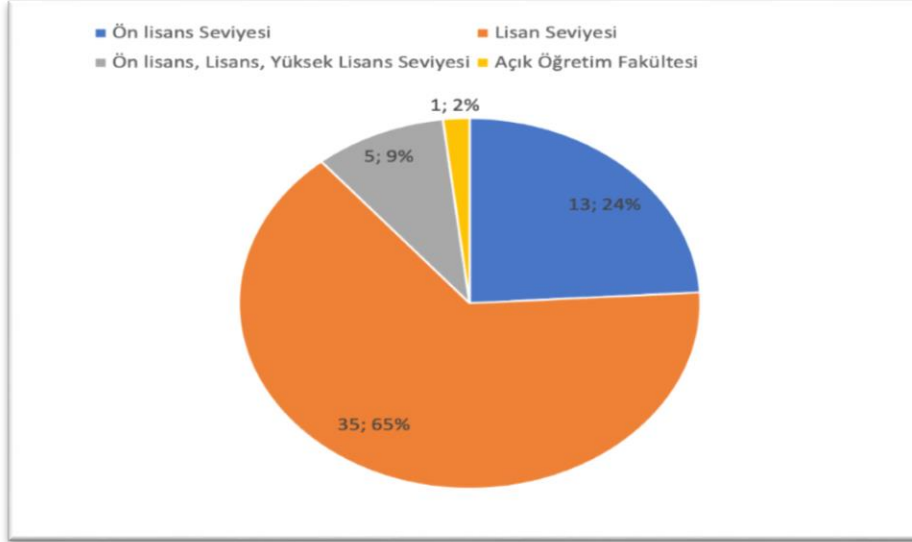
Şekil 5. Araştırma Konu ve Yöntemlerine Göre Dağılım



4.8. Araştırmalarda Tercih Edilen Örnekleme Göre Dağılım

Araştırma konusu ile ilgili 54 makalede çalışmada ele alınan örnekleme göre dağılımlar incelendiğinde elde edilen bulgular Şekil 6 de gösterilmektedir. Örneklemede sadece lise seviyesi öğrencileri için çalışılan bir araştırma bulunmamaktadır. Ancak karma örnekleme tercih edildiğinde lise öğrencilerinin de araştırmalara (%9'luk grup) katıldığı tespit edilmiştir. Makaleler en çok %65 ile lisans seviyesindeki öğrencilere, en az ise %2 ile Açık Öğretim Fakültelerinde okuyan öğrencilere yapılmıştır.

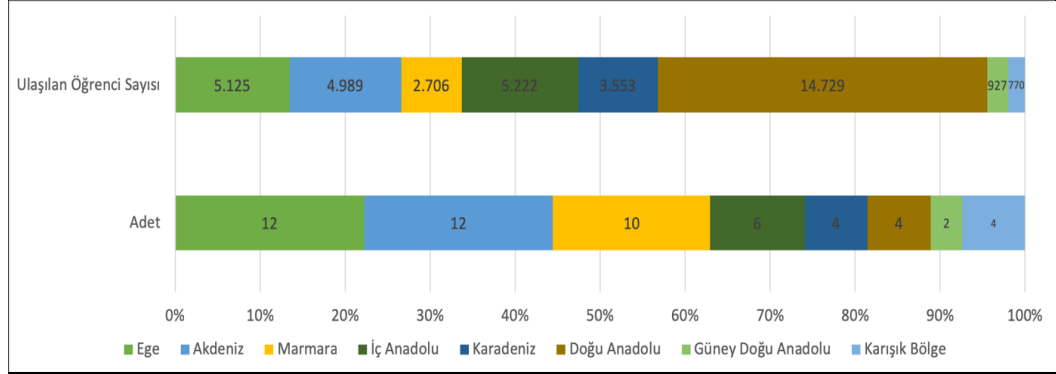
Şekil 6. Araştırma Örneklemine Göre Dağılım



4.9. Araştırmanın Yapıldığı Bölgeler ve Ulaşılan Öğrenci Sayılara Göre Dağılım

Nitel ya da nicel araştırma yöntemlerinin uygulanarak öğrencilere yönelik çalışmaların yapıldığı bölgeler ve ulaşılan öğrenci sayılarına göre tespit edilen dağılım Şekil 7 de verilmiştir. Çalışmaların Ege, Marmara ve Akdeniz bölgelerinde Türkiye'nin diğer bölgelerine göre daha fazla sayıda yapıldığı görülmektedir. Araştırma uygulanan öğrenci sayıları incelendiğinde en fazla Doğu Anadolu Bölgesinde 14.729 öğrenciye, en az ise Güney Doğu Anadolu Bölgesinde 927 öğrenciye ulaşıldığı görülmektedir. Doğu Anadolu Bölgesinde ulaşılan öğrenci sayısının fazla olmasının nedeni çalışmanın Açık Öğretim Fakültesi bünyesinde yapılmış olması olduğu söylenebilir. (AÖF araştırmaya dahil edilen 13.772 öğrenci)

Şekil 7. Araştırma Yapılan Bölge ve Öğrenci Sayılarına Göre Dağılım



4.10. Makalelerde Kullanılan Anahtar Kelimelerin Dağılımı

İncelemeye alınan 54 makalede kullanılan anahtar kelimelerin dağılımı Tablo 4 de verilmiştir.

Tablo 4: Anahtar Kelimelerin Dağılımı

Anahtar Kelimeler	Tekrar Sayısı	Anahtar Kelimeler	Tekrar Sayısı
Muhasebe Eğitimi	30	Muhasebe Dersi	3
Muhasebe Mesleği	10	Öğrenme	3
Muhasebe	6	TMS/TFRS	3
Etik	5	Mesleki Eğitimi	2
Finansal okuryazarlık	5	Maliyet Muhasebesi	2
Muhasebe Öğrencileri	4	Meslek Tercihi	2
Muhasebe Dersi	3	Muhasebe Bölümü	2
Öğrenme	3	Teknoloji, Bilgi Çağı	2
TMS/TFRS	3	Ölçme	2

Tablo 4 incelendiğinde kullanılan anahtar kelimelerin genellikle belli

kavramlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bir kez kullanılan anahtar kelimeler; tutum, bilgisayar, tablolama, facebook, sosyal ağ, kavram haritası, kavram yanılgıları, cinsiyet, vergi bilinci, vergi uyumu, vergi farkındalığı, kredi kartı, öğrenim kredisi ve girişimcilik kelimeleridir. Tekrar sayısı bir olan anahtar kelimelere tabloda yer verilmemiştir.

5. SONUÇ

Bu çalışma muhasebe veya finansman alanında yazılmış makalelerin içinde ne kadarlık kısmının muhasebe ve/veya finans öğrencileri ile ilgili olduğunun belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya dâhil edilecek akademik araştırma dergilerinin seçiminde adlarında muhasebe veya finans kavramlarının geçmesine dikkat edilmiştir. Bu şekilde tespit edilen 15 adet akademik araştırma dergisinin 2009-2018 yıllarına ait makaleleri incelenmiş 2.564 yayının içinde 54 adedinin araştırma kapsamında olduğu görülmüştür. Makaleler araştırma yöntemi olan Bibliyometrik analiz çerçevesinde ele alınmış daha önce belirlenmiş olan konu başlıklarına göre sınıflandırılmıştır. Çalışmanın tek kısıtı, Muhasebe ve Denetime Bakış Dergisinin 2009-2011 yıllarına ait yayınlanmış makalelerine erişilememiş olunmasıdır. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular ve değerlendirmelerden bazıları aşağıdaki gibidir;

- Araştırma kapsamına dâhil edilen ve direkt olarak muhasebe-finans araştırmalarını yayınlayan 15 dergi olduğu görülmektedir. Bu rakamın genel olarak sosyal bilimler alanı ile kıyaslandığında yetersiz olduğu, dergi sayısının artışının muhasebe-finans alanına katkı sağlanması açısından gereklilik taşıdığı yorumu yapılabilir.
- Analize tabi tutulan 2.564 yayından sadece % 2,11'i muhasebe veya finans öğrencileri ile ilgili yapılan yayınlardan oluşmaktadır. Dergilerin büyük bir kısmında muhasebe ve/veya finans öğrencileri ile ilgili yayın olmadığı söylenebilir. Muhasebe-finans dışındaki diğer sosyal bilimler alanları ile karşılaştırma yapıldığında öğrenci üzerine yapılan yayınların az olduğunu söylemek mümkündür. İlgili okul ve bölüm öğrencileri gelecek açısından değerlendirilip, söz konusu muhasebe mesleğini icra edecek grup olarak düşünüldüğünde yayın sayısının artmasının mesleki açıdan önem arz ettiği söylenebilir.
- Araştırma konusu ile ilgili en fazla yayın (22 adet) Muhasebe ve Finansman Dergisi bünyesinde yayınlanmıştır.
- Araştırmaya konu olan makalelerin yıllara göre dağılımında sistematik bir azalış veya artış bulunmadığını söylemek mümkündür. Ancak en fazla yayın 2017 yılına aittir. Bu durumun nedenlerinden birinin ilgili yıl içinde Yüksek Öğretim Kurumu Tarafından

değiştirilen sınav sistemi (puanlama sistemi) ile Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin sistemden etkilenmesi sayılabilir. Söz konusu değişiklik ile muhasebe-finans öğrencilerinin ülke genelinde bu bölümleri tercih etme oranlarında düşüş gözlenmiştir.

- Yayını olan 113 yazarın %47'sinin Doktor Öğretim Üyesi olduğu görülmüştür. İlgili yazarların sayısal olarak diğerlerine göre fazla olması akademik ilerleme konusu kapsamında değerlendirilebilir.
- Yayınlarda kullanılan kaynakların yerli ve yabancı dağılımlarında birbirine yakın oranlarda olduğunu söylemek mümkündür (yerli:303 – yabancı:218). Bu durumun nedenleri arasında yapılan yayınların kaynakçalarının oluşturulmasında belli sayıda yasa, mevzuat ve benzeri kaynaklardan yararlanılması gösterilebilir.
- Araştırma konusu ile ilgili yayınlanan makalelerin yazarları 36 farklı üniversitedendir. Yazarların içinde üniversite dışı başka kurumlardan olan bir yazar olmadığı görülmüştür. Literatüre araştırma konusu kapsamında en çok destek Sakarya Üniversitesi (10 adet yayın) öğretim üyeleri tarafından yapılmıştır.
- Öğrenciler ile ilgili yapılan yayınların genellikle eğitim öğretim faaliyetleri ve muhasebe mesleğine ilişkin konular üzerine yapıldığını söylemek mümkündür. Muhasebe Eğitimi konu ile ilgili 30 adet yayın bulunmaktadır. bu yayınların çok büyük bir kısmı ampirik yayınlardan oluşmaktadır. Ayrıca muhasebe mesleğinin tercih edilmesi ve öğrencilerin mesleğe bakış açılarının incelendiği yayın sayısı da 10 adet olarak tespit edilmiştir.
- Yapılan çalışmalar içinde muhasebe veya finans alanı ile ilgili mesleklere ilişkin eğitimin alınması ve benzeri konulu yayınlarda, meslekte ilk basamak sayılabilecek olan lise ve dengi okullarda eğitim alan öğrencilere yönelik çalışmaların yok denecek kadar az olduğu görülmüştür. Bu basamağa ilişkin çalışmaların arttırılması ilgili seviyede ki öğrencilerin arasında farkındalığın oluşmasında önemli bir katkı sağlayarak mesleğin tercih edilebilirliğini arttıracaktır.
- Çalışmalar için belirlenen hedef kitlenin bölgelere göre dağılımları incelendiğinde araştırmaların neredeyse Türkiye'nin her yerinde yapıldığı görülmektedir.
- Yapılan ampirik çalışmalarda örneklem sayılarının yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Bu yayınlara ilişkin örneklem ortalaması 705 tir. En fazla çalışmanın yapıldığı bölgeler Ege, Akdeniz ve Marmara Bölgeleridir. Bu çalışmaların genellikle lisans, yüksekokul, ön lisans

öğrencileri için yapıldığı ancak sadece lise düzeyinde öğrencileri konu alan bir çalışmanın ise hiç bulunmadığı tespit edilmiştir.

- Araştırma konusu ile ilgili tespit edilen 54 makalenin tümünün ampirik çalışma olduğu tespit edilmiştir. Kavramsal çalışmanın hiç yapılmamış olması ilgi çekici bir detay olarak düşünülebilir. Ampirik çalışmaların ise %94,4 ü nicel çalışmalardan oluşmaktadır.
- Yapılan yazarların büyük çoğunluğu tek ve iki yazarlı iken, çok yazarlı yayın çok tercih edilmemiştir.

Her alanda uygulanmaya başlayan Bibliyometrik araştırmaların muhasebe alanında da yapılmaya başlandığı ve alana oldukça büyük katkısının olacağını söylemek mümkün olacaktır. Yöntem ile birlikte yapılan detay analizler sayesinde araştırılan alan ile ilgili boşluklar belirlenebilecektir. Araştırma sonucu ortaya koyulan bilgilerin hem bireysel anlamda yazarlara hem de ilgili alana farklı avantajlar sağlayacağı söylenebilir. Bu çalışmalar muhasebe-finance yazınının gelişmesine önemli katkı sağlayabilecektir.

6. KAYNAKÇA

- Al, U., & Tonta, Y. (2004). Atıf Analizi: Hacettepe Üniversitesi Kütüphanecilik Bölümü Tezlerinde Atıf Yapılan Kaynaklar. *Bilgi Dünyası*, 5(1), 19-47.
- Alkan, G., & Özkaya, H. (2015). Türk Muhasebe ve Finans Yazınının SSCI'da 20 Yıllı. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 66, 175-192.
- Apak, S., Erol, M., & Öztürk, S. (2016). Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisinde Yayınlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi*, 11, 111-124.
- Arıcı, N. D., Aktaş, R., & Karğın, S. (2016). Muhasebe Alanında Yapılan Çalışmaların Araştırma Yöntemleri Açısından Analizi: Türkiye Örneği (2011-2015). *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 18(4), 919-943.
- Birinci, H. G. (2008). Turkish Journal of Chemistry'nin Bibliyometrik Analizi. *Bilgi Dünyası*, 9(2), 348-369.
- Cheng, B., Wang, M., Morch, A. I., Chen, N. S., Kinshuk, K., & Spector, J. M. (2014). Research on E-Learning in The Workplace 2000-2012: A Bibliometric Analysis of the Literature. *Educational Research Review*, 11, 56-72. doi: 10.1016/j.edurev.2014.01.001.
- Culnan, M. J. (1986). The Intellectual Development of Management Information Systems, 1972-1982: A Co-Citation Analysis. *Management Science*, 32, 156-172.

- Daştan, A. (2008). *Bilgi ve Eğitim Teknolojilerinde Yaşanan Gelişmelerin Muhasebe Eğitime Etkisi: Türkiye Değerlendirmesi, Sermaye Piyasası Kurulu*, Ankara.
- Erkural, K. (1995). *Muhasebe Prensipler ve Uygulama*. İstanbul: Der Yayınları.
- Gündüz, M. (2018). Türkiye’de 2014-2016 Yılları Arasında Akademik Dergilerde Muhasebe Alanında Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 20(1), 236-257.
- Hoffman, D. L., & Holbrook, M. B. (1993). The Intellectual Structure of Consumer Research: A Bibliometric Study of Author Cocitations in the First 15 Years of the Journal of Consumer Research. *Journal of Consumer Research*, 9, 505-517.
- Hotamışlı, M., & Efe, D. (2015). Duygusal Zeka ve Liderlik İlişkisi Bağlamındaki Çalışmaların Bibliyometrik Analiz İle İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi İİBF Dergisi*, 19(1), 101-121.
- Hotamışlı, M., & Erem, I. (2014). Muhasebe ve Finansman Dergisi’nde Yayımlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 63, 1-20.
- İbiş, C. (2002). *XVII. Türkiye Muhasebe Kongresi: Muhasebe, Vergi ve Denetimde Yeni Yaklaşımlar*. İstanbul: Türmob Yayınları.
- Kızıl, A. (1991). *Muhasebe Prensipler ve Uygulama*. İstanbul: Der Yayınları.
- Michels, C., & Schmoch, U. (2014). Impact of Bibliometric Studies on the Publication Behaviour of Authors. *Journal of Scientometric Research*, 98, 369-385. doi: 10.1007/s11192-013-1015-7.
- Önce, S., & Başar, B. (2010). Türkiye’deki Akademik Araştırma Dergilerinde Muhasebe Alanında Yazılmış Makalelerin Analizi:2000-2008. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 45, 55-68.
- Özbek, C. Y., & Badem, A. C. (2018). Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi’nde Yayımlanmış Makalelerin Bibliyometrik Analizi(2008-2017). *Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi*, 11(2), 216-247.
- Phene, A., & Guisinger, S. (1998). The Stature of the Journal of International Business Studies. *Journal of International Business Studies*, 29(3), 621-632.
- Suvacı, B. (2016). Sosyal Bilimler Veri Tabanında Yayımlanan Lojistik ve Tedarik Zinciri Makalelerinin Bibliyometrik Profili. *Süleyman Demirel*

Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 3(25), 263-281.

- Sürmen, Y. (2011). *Muhasebe – 1*. Trabzon: Celepler Matbaacılık.
- Şakal, D. G., & Cerit, A. G. (2013). Uluslararası Alan İndekslerinde Türkiye Pazarlama Yazını: Bibliyometrik Analizler ve Nitel Bir Araştırma. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 27(4), 37-62.
- Şen, İ. K., Hatunoğlu, Z., & Terzi, S. (2017). Muhasebe Araştırmalarında Muhasebe Eğitiminin Yeri ve Önemi: Muhasebe Dergileri Üzerinde Bibliyometrik Bir Araştırma. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 19(1), 247-291.
- Şentürk, F., & Fındık, H. (2015). Türkiye’deki Akademik Araştırma Dergilerinde 2005-2014 Döneminde Muhasebe Alanında Yazılmış Makalelerin Literatür Taraması ve İçerik Analizi. *Muhasebe Bilim Dünyası Dergisi*, 17(2), 413-436.
- Tanış, V. N. (2012). *Genel Muhasebe İlkeler ve Uygulamalar*. Adana: Karahan Kitabevi.
- Tekşen, Ö., Tekin, M., & Gençtürk, M. (2010). Muhasebe Eğitiminin Değerlendirilmesi: Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne Bağlı Meslek Yüksekokulları Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 46, 100-112.
- Temelli, F., & Karcıoğlu, R. (2018). Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisinde Yayınlanan Makalelerin Bibliyometrik Analizi: 2010-2017 Dönemi. *Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Dergisi*, 11(2), 248-268.
- Ulu, S., & Akdağ, M. (2015). Dergilerde Yayınlanan Hakem Denetimli Makalelerin Bibliyometrik Profili: Selçuk İletişim Örneği. *Selçuk İletişim Dergisi*, 9(1), 5-21.
- Yolal, M. (2016). *Turizm Araştırmalarına Örnekleme: Bibliyometrik Bir Araştırma*. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Yücel, S., Öncü, M. A., & Kartal, O. (2015). Türkiye’de Muhasebe ve Finansal Raporlama Standartları Konularında Yayınlanmış Akademik Çalışmalar (2007-2014 Arası Literatür Taraması). *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 68, 39-66.